



Après une licence

Sciences de l'éducation

La licence sciences de l'Éducation est dispensée sur 2 sites : à Charleville-Mézières et à Châlons-en-Champagne :

- à Charleville-Mézières, seule la L1 est actuellement proposée avec le parcours « pluridisciplinaire - professorat des écoles ».
- à Châlons-en-Champagne, la formation est proposée de la L1 à la L3 :
 - en L1 et L2, 2 parcours : « Sciences de l'éducation » et « Pluridisciplinaire »
 - en L3, 2 parcours : « Enseignement et apprentissage » (EA) et « Formation et médiation éducative » (FME).

La licence permet d'acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques solides dans le champ de l'éducation à travers plusieurs disciplines : l'histoire, la sociologie, la psychologie, la philosophie, l'étude des systèmes éducatifs, etc.

Les compétences acquises permettent la poursuite d'études dans de nombreux domaines de l'éducation : métiers de l'éducation et de l'encadrement éducatif (professeur des écoles, conseiller principal d'éducation), métiers de l'ingénierie pédagogique, de la formation, de la recherche, etc.

[Conseil] Les stages prévus en L2 et en L3 sont importants car ils sont l'occasion de confirmer ou d'infirmer un choix initial d'orientation professionnelle. De plus, ils constituent des expériences susceptibles d'être prises en compte lors de candidature en formation sélective.

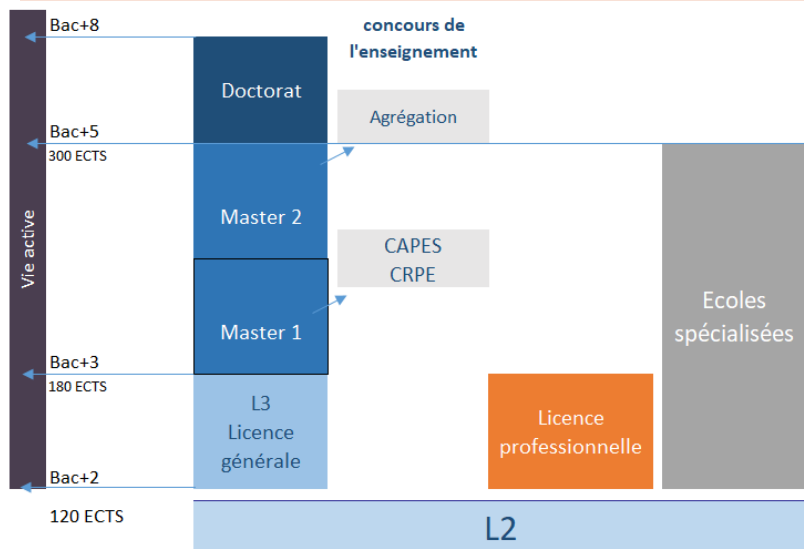


Image : freepik.com

www.univ-reims.fr

Document réalisé par le SAE - Mission Orientation - juin 2020
Université de Reims Champagne-Ardenne

Schéma des poursuites d'études



Les concours de recrutement d'enseignants sont actuellement en réforme.

A partir de la session 2022, les concours ne se dérouleront qu'en fin de M2. Les lauréats seront fonctionnaires-stagiaires rémunérés après l'année de M2, et titulaires l'année suivante.

Plus d'infos :

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

L2/DUT/BTS = niveau 5, Licence = niveau 6, Master = niveau 7, Doctorat = niveau 8

Les poursuites d'études courtes (1 an)

Après une L2, voire une L3 pour ceux qui souhaiteraient une professionnalisation plus rapide, il est possible de s'orienter dans des licences professionnelles (LP). Elles s'effectuent en 1 an après un bac+2 et comprennent entre 12 et 16 semaines de stage en entreprise. Elles n'ont pas pour objectif la poursuite d'études en master et débouchent directement sur le marché du travail. Certaines LP peuvent être proposées en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage.

LICENCES PROFESSIONNELLES

A l'URCA

Sélection sur dossier et, éventuellement, entretien

Candidatures en ligne à partir de février
Sur les sites des UFR et instituts

Quelques exemples de licences pros accessibles aux étudiants de sciences de l'éducation dans d'autres établissements d'enseignement supérieur

Candidatures selon les établissements

Exemples de licences pro. possibles à l'URCA :

Social

- Développement de projets de territoires : conception et mise en œuvre de projets sociaux et territoriaux (IUT RCC, site de Châlons)
- Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle : Aide à l'insertion professionnelle OU Métiers de l'urgence sociale (UFR SESG Reims)

Culture

- Métiers du livre : documentation et bibliothèques, parcours Bibliothèques, musées et médiation culturelle (CCC Troyes)

et éventuellement selon le parcours et les intérêts de l'étudiant.e :

Ressources humaines

- Métiers de la GRH : formation, compétences, emploi : Ressources humaines et paye - (IUT RCC, site Reims et IUT Troyes)

Exemples de licences pro. possibles ailleurs :

Education / pédagogie / animation :

- Métiers de la santé : prévention et éducation à la santé (Univ. Clermont-Auvergne)
- Coordination de projets en éducation à l'environnement pour un développement durable (Univ. Montpellier)
- Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de l'animation (Univ. Pau)
- Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle, parcours Coordination et développement des politiques et dispositifs d'animation (Univ. Toulouse)
- Responsable des ressources et des projets : littérature et documentation pour la jeunesse (Univ. Grenoble)

Formation :

- Ingénierie de formation (Univ. Le Mans)
- Métiers du conseil et de la formation des adultes, parcours Médiation et médiatisation aux usages professionnels et éducatifs des TIC (Univ. Lille)

Social

- Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle - médiateur socio-économique (Univ. Clermont-Auvergne)
- accompagnement de publics spécifiques - Parcours : Trouble du spectre de l'autisme (Paris Descartes)

Commerce

- Commercialisation de produits et services, parcours Conception distribution animation médiation de la filière jeu et jouet (Univ. Angers)

Ressources humaines

- Métiers de la GRH : formation, compétences, emploi, formateur en milieu professionnel (Univ. Dijon)

DUT en année spéciale (1 an)

| | |
|---|---|
| Sélection sur dossier et éventuellement, entretien Candidatures à partir de février | Ce DUT en 1 an (au lieu de 2) s'adresse aux titulaires d'un bac+2 (ou niveau) et permet d'acquérir une double compétence. Exemples : <ul style="list-style-type: none">• DUT Information communication, (IUT de Lorraine) : 4 parcours : Communication des organisations, Information numérique dans les organisations, Métiers du livre et du patrimoine, Publicité.• DUT Carrières sociales, option animation socio-culturelle (Tourcoing) Liste des DUT sur le site https://iut.fr/ |
|---|---|

Autres formations

| | |
|--|--|
| Diplômes d'université Proposés par les universités, ils n'ont pas de reconnaissance nationale | A Reims, le D.U FLE, Français Langue Etrangère : Il a pour objectif d'offrir une première formation en didactique du français langue étrangère et du plurilinguisme. Admission sur dossier |
| Attention ! Avant de vous engager, assurez-vous de la reconnaissance de la formation choisie (certification, programme, alternance, etc) | Il existe de nombreux organismes offrant des formations post bac+2 le plus souvent en alternance avec une entreprise. Exemples : <ul style="list-style-type: none">• Conseiller en insertion professionnelle (AFPA Reims)• Gestionnaire des RH, spécialisation Administration du personnel (Pigier Troyes)• Titre de Vendeur Responsable en Espace Culturel et Multimédia (CFCL Reims) |

Se réorienter dans une autre discipline de L3 après sa L2

| | |
|------------------|---|
| A l'URCA | <ul style="list-style-type: none">• L3 Droit parcours Administration publique (UFR Droit, Reims et Troyes) Sur dossier de candidature via eCandidat sur le site de l'URCA à partir d'avril |
| Hors URCA | <ul style="list-style-type: none">• Licence de sociologie, humanités, etc. Modalités d'admission variables (se renseigner au cas par cas auprès des Universités) |

Poursuivre en Master

L'accès en Master est sélectif. Il est donc fortement conseillé de candidater auprès de plusieurs universités (ce qui permet, en cas de refus d'accès en Master, de déposer une saisine auprès du Rectorat qui -en fonction des places vacantes- fera alors 3 propositions de poursuite d'études).

Les Masters MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) :

Les masters MEEF constituent la voie principale pour préparer aux métiers de l'enseignement, même si les concours restent accessibles avec un autre master. Les Masters MEEF sont préparés au sein des universités par les INSPÉ pour l'enseignement public, dans des instituts d'enseignement catholiques pour l'enseignement privé sous contrat, au sein du Ministère de l'Agriculture pour les concours de l'enseignement agricole. Les Masters MEEF intègrent une préparation au concours associée à des périodes de stages en établissements scolaires.

Il existe 4 mentions de Master MEEF au niveau national. L'INSPÉ de l'URCA dispense les 4 mentions. Les parcours proposés à l'intérieur des mentions peuvent différer d'une université à l'autre.

L'INSPÉ de l'URCA

| | |
|---|--|
| Sélection sur Dossier Candidatures en M1 sur le site de l'URCA, via eCandidat : -du 15 mai au 15 juin 2020 inclus pour le M1 1 ^{er} degré alternant -du 20 avril au 15 mai 2020 inclus pour les autres formations | <ul style="list-style-type: none">• MEEF 1^{er} degré (Reims, Châlons, Charleville, Chaumont et Troyes) : Professeur des écoles (possibilité de suivre le M1 en alternance sur le site de Châlons)• MEEF 2nd degré Documentation : Documentaliste en lycée et collège (site de Reims et, en visio-conférence sur les sites de Châlons, Charleville, Troyes et Chaumont)• MEEF Encadrement éducatif : CPE (site de Reims et, en visio-conférence sur les sites de Châlons, Charleville, Troyes et Chaumont)• MEEF Pratiques et ingénierie de la formation (site de Reims et, en visio-conférence sur les sites de Châlons, Charleville, Troyes et Chaumont), 4 parcours :<ul style="list-style-type: none">○ Conception, intervention, recherche en éducation et formation○ Handicap et besoins éducatifs particuliers (M2)○ Formateurs d'enseignants (M2)○ Ingénierie des e-formations et usages des outils numériques (M2) |
|---|--|


Les INSPÉ hors URCA

| | |
|---|---|
| Sélection sur dossier Candidatures sur le site des universités | <ul style="list-style-type: none">• MEEF 2nd degré Education socioculturelle (Univ. Toulouse - Ecole nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole)• MEEF Encadrement éducatif, exemples de parcours :<ul style="list-style-type: none">○ Projets éducatifs dans le champ culturel et interculturel (M2 - Institut Catholique de Paris / Sorbonne Université)○ Encadrement de missions éducatives et sociales / Pratiques, ingénierie et médiation sociale (Univ. Strasbourg)• MEEF Pratiques et ingénierie de la formation, exemples de parcours :<ul style="list-style-type: none">○ Concepteur de ressources pédagogiques numériques / Conseil et ingénierie pour l'enseignement supérieur / Education aux médias et à l'information / Enseigner à l'étranger (Univ. Toulouse)○ Inclusion éducative, sociale et culturelle / Métiers de l'adaptation et de la scolarisation des élèves (Sorbonne Univ.)○ Petite enfance et partenariat éducatif (Univ. Rouen)○ Ingénierie de formation et contextes internationaux (Univ. Nantes)○ Ethique et pratiques de l'enseignement (Univ. Lorraine)○ Ingénierie et recherches en éducation (Univ. Franche-Comté) |
|---|---|

Les masters hors enseignement :

De façon générale, la 1^{ère} année de Master comporte de 1 à 4 mois de stage, la 2^{ème} année de 2 à 6 mois de stage. Quelques masters peuvent se préparer en alternance avec une entreprise.

| | |
|---|---|
| A l'URCA : Sélection sur dossier et bien souvent entretien Candidatures du 20 avril au 15 mai 2020 inclus sur le site de l'URCA, via eCandidat | A l'UFR Lettres et Sciences Humaines : Patrimoine et musées (CCC Troyes) <ul style="list-style-type: none">Patrimoine et médiation culturelle / Valorisation des patrimoines textuels : du manuscrit au numérique Sciences du langage <ul style="list-style-type: none">Plurilinguisme et FLE A l'UFR Sciences Economiques Sociales et de Gestion : Intervention et développement social <ul style="list-style-type: none">Développement de projets sociaux et territoriaux Management et administration des entreprises <ul style="list-style-type: none">Compétences complémentaires en administration des entreprises (M2) A l'UFR Droit et Science Politique Droit public <ul style="list-style-type: none">Administration publiqueDroit public-carrières publiques <i>Liste non-exhaustive. Les parcours présentés ci-dessus seront plus ou moins accessibles selon le profil, les expériences personnelles et les compétences, notamment linguistiques, des étudiant.e.s.</i> |
| Dans d'autres universités Candidatures sur le site des universités | <ul style="list-style-type: none">Animation et éducation populaire (Univ. Créteil)Conception et réalisation de dispositifs et de projets : secteur enfance, jeunesse (Univ. St Etienne)Clinique de la formation (Univ. Paris Nanterre)Education familiale et intervention socio-éducative en Europe (Univ. Paris Nanterre)Encadrement de services dans la santé et le social (Univ. Toulouse Jean-Jaurès)Formation de formateurs dans le milieu de l'enseignement, de l'entreprise, des collectivités et des services (Univ. Clermont Auvergne)Ingénierie des systèmes numériques virtuels pour l'apprentissage (Univ. Strasbourg)Planification et gestion des projets et des politiques d'éducation (Univ. Amiens)Technologies pour l'éducation et la formation (Univ. Rennes 2) Double compétence : Métiers du Management et de l'Administration des entreprises - opération Phénix (Univ Paris Sorbonne) : ce master 2 est ouvert aux titulaires de masters recherche en Sciences Humaines de toutes les universités françaises. 13 grandes entreprises s'engagent à offrir des postes de niveau cadre aux étudiants. Une fois recrutés, les candidats suivent une formation en alternance de 357h à l'environnement économique et à la vie des entreprises. Dans d'autres secteurs en fonction des profils des étudiants : sociologie, sciences sociales, ressources humaines, communication, etc... |

► **Chercher, trouver un Master :** liste officielle des masters sur : 

○ Poursuivre en Doctorat (bac+8) après le Master

La formation doctorale consiste en une formation par la recherche, à la recherche et à l'innovation. Elle constitue une expérience professionnelle de recherche, sanctionnée, après soutenance de thèse, par l'obtention du titre de docteur. L'étudiant doit préalablement prendre connaissance des thématiques de recherche proposées par les unités de recherche susceptibles d'être en lien avec son projet. A l'URCA, l'Ecole doctorale Sciences humaines et sociales propose notamment la spécialité doctorale « Sciences de l'éducation, de l'information et de la communication ».

○ Les ENS : Ecoles nationales supérieures

Les ENS forment des chercheurs ainsi que des cadres de haut niveau, elles proposent également des cycles de conférences. Voir notamment ENS Lyon : <http://www.ens-lyon.fr/formation/offre-de-formation/master/education-et-savoirs-en-societe>

○ Ludothécaire

Une formation de ludothécaire reconnue au RNCP niveau 5 est dispensée à Lyon au Centre national de Formation aux Métiers du Jeu et du Jouet. <https://www.fm2j.com/formations-longues/162-ludothecaire.html>

Zoom: dispositif de préprofessionnalisation aux métiers de professeur

Ce dispositif permet à des étudiants d'effectuer une entrée progressive dans les métiers de l'enseignement : ils signent un contrat avec l'éducation nationale, pour une durée de 3 ans. Ce contrat rémunéré est compatible avec les heures de cours en université et les heures à assurer au sein des établissements scolaires auxquels ils sont rattachés. La rémunération est cumulable avec la bourse. <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid137417/preprofessionnalisation-une-entree-progressive-et-remuneree-dans-le-metier-de-professeur.html>

Pour vous aider dans votre projet d'orientation :

DEVU

Service d'accompagnement des étudiants - Mission Orientation (sur 3 sites)

Campus Croix-Rouge

2^{ème} étage du Resto U
Rue Rilly-la-Montagne - 5100 REIMS
03 26 91 87 55

Campus Moulin de la Housse

UFR Sciences - Bâtiment I4 (BU)
Rue des Crayères 51687 REIMS Cedex
03 26 91 85 30

Campus des Comtes de Champagne

Hôtel Dieu le Comte
Place du Préau - 10000 TROYES
03 25 43 38 40

