

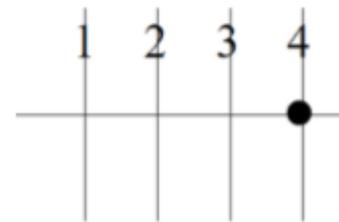
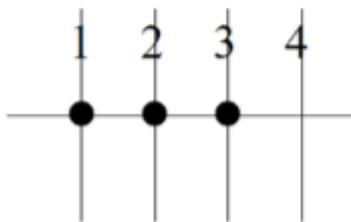
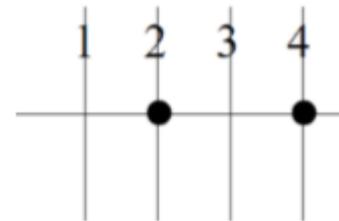
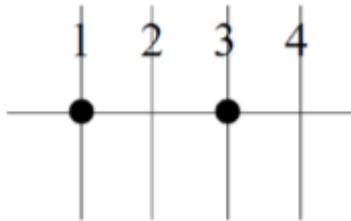
## Musique & maths

### Cycle 2

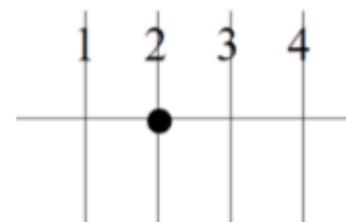
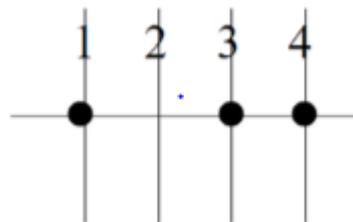
Regardez les vidéos en suivant ces liens :

<http://www.viewpure.com/WgRImOadbOU?start=0&end=0>

<http://www.viewpure.com/nXDkB5gbgzA?start=0&end=0>



A votre tour :



*Remarque : on peut frapper différentes parties du corps ou utiliser des instruments de percussion.*

On fera remarquer que les instruments ne jouent jamais en même temps (frappés toujours décalés).

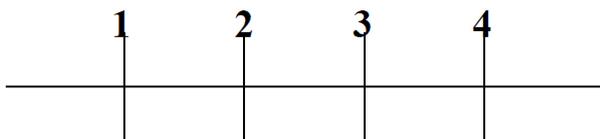
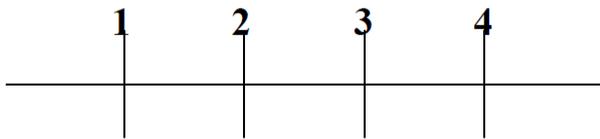
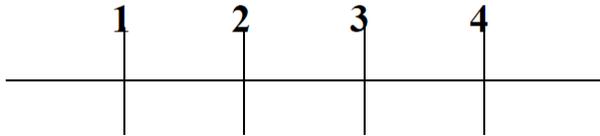
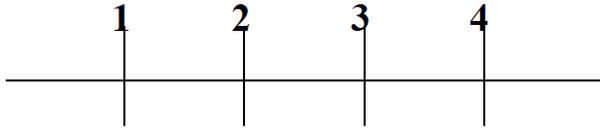
**Défi 1 :** trouver et comptabiliser toutes les possibilités de frapper 1 coup sur 4 pour le premier instrument et 3 coups sur 4 en complément pour le deuxième instrument.

**Défi 2 :** trouver et comptabiliser toutes les possibilités de frapper 2 coups sur 4 pour le premier instrument et 2 coups sur 4 en complément pour le deuxième instrument.

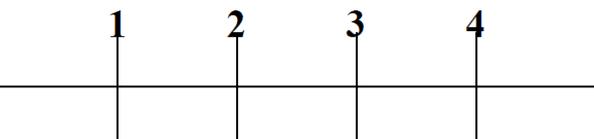
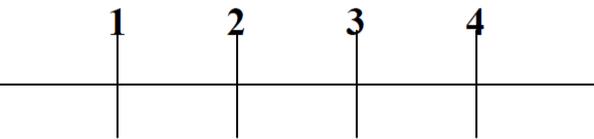
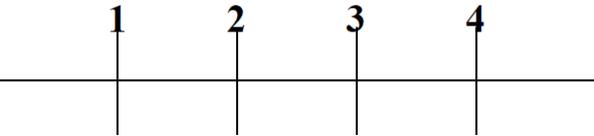
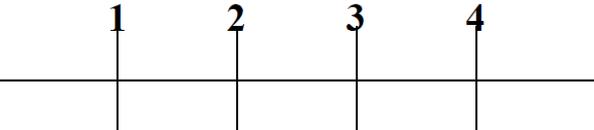
**Défi 3 :** Combien de possibilités a-t-on de frapper 3 coups sur 4 pour le premier instrument et 1 coup sur quatre pour le second.

Documents de travail :

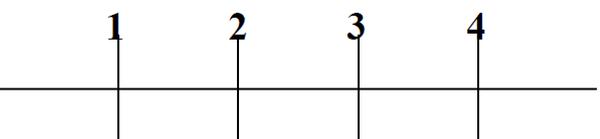
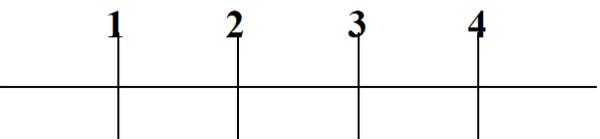
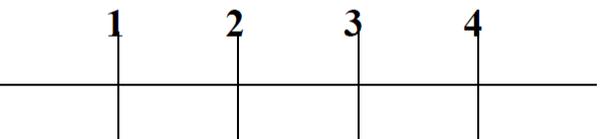
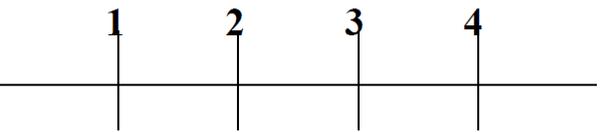
Percu lecture initiation 3 (sur 4 temps)



Percu lecture initiation 4 (sur 4 temps)



Percu lecture initiation 3 (sur 4 temps)



Percu lecture initiation 4 (sur 4 temps)

