



ALTERNATIVE INDEPENDANTE ET RESPONSABLE

Collèges Enseignants-chercheurs, Praticiens, Enseignants & BIATSS

*Restaurer la pluridisciplinarité, la démocratie, la transparence
et le droit à une réelle indépendance au sein de l'URCA.*

QUI SOMMES-NOUS ET QUE VOULONS-NOUS CHANGER ?

Depuis 2016, notre liste qui se veut **apolitique** et **asyndicale**, porte un projet collectif visant à promouvoir de nouvelles pratiques et à s'appuyer sur des valeurs fortes telles que :

- La **démocratie** et la **collégialité** comme mode de gouvernance.
NON ! Notre Université ne doit pas fonctionner comme une entreprise du CAC 40 avec un CA omnipotent.
Les différents conseils de l'université et des composantes, démocratiquement élus, sont là pour assurer un rééquilibrage des pouvoirs, faire remonter les vraies attentes du terrain et éviter les effets délétères de l'exercice personnel du pouvoir.
- La **transparence** dans les choix stratégiques (universitaires, budgétaires, ressources humaines, immobilier, ...).
NON ! Les projets d'établissement ne doivent pas subir les dérives clientélistes.
Un seul remède contre un tel risque : **redonner un rôle essentiel aux instances élues.**
- L'**indépendance** dans la prise de décision.
NON ! L'URCA ne doit pas être "le bon élève" de qui le Ministère n'attend qu'une application zélée de la LPPR (Loi de Programmation Pluriannuelle de la Recherche) pour pallier la défaillance de l'état dans le financement des universités.
Le Président de l'URCA qui représente la communauté universitaire ne doit pas être le simple relai sur lequel le Ministère s'appuierait pour appliquer des réformes qui n'ont pour but que de sacrifier la liberté et le statut de l'enseignant-chercheur sur l'autel des **ajustements budgétaires.**
- La **pluridisciplinarité**, essence même de l'URCA, mise à mal ces dernières années.
NON ! Les choix stratégiques de notre université ne doivent pas être subordonnés à deux axes particuliers.
Les échecs répétés dans les grands appels à projets suite à des choix spécifiques sont là pour confirmer que d'autres voies d'excellence doivent être également mises en valeur à l'URCA.

NOTRE OBJECTIF :

REMETTRE L'HUMAIN AU CENTRE DES CHOIX ET DES DECISIONS

- **Par notre présence assidue dans les Conseils de l'URCA**, nous nous engageons à diffuser toutes les informations auprès de la communauté universitaire et relayer le point de vue des personnels.
- **Lutter** contre toutes les formes de **précarité** et dénoncer les sources de mal-être et de souffrance au travail (détérioration des conditions de travail, abus de pouvoir, harcèlement moral, ...).

- Mieux **reconnaître l'investissement** des personnels, qu'ils soient enseignant-e-s-chercheur-e-s, praticien-e-s, enseignant-e-s ou BIATSS, dans l'évolution des carrières.
- **Redonner confiance** en exigeant une écoute attentive, une véritable **indépendance** et la **transparence** dans le fonctionnement des différentes structures d'évaluation et de sélection.
- **Remettre véritablement les composantes au cœur** de l'université, pour qu'elles soient les moteurs de leur avenir et au cœur des circuits de décision et d'information.
- Proposer une **offre de formation initiale et continue équilibrée et attractive** en adéquation avec les besoins sociaux et les moyens de l'URCA.
- **Encourager et accompagner la recherche** dans l'indépendance et la liberté nécessaires en la déchargeant au mieux des contraintes administratives et financières.
- **Favoriser la vie étudiante** en soutenant les projets des associations étudiantes et en impliquant davantage celles-ci dans la définition d'une **politique globale de vie étudiante** et dans l'animation des différents campus.
- Promouvoir, par le lien social, le partage d'informations et les échanges, **l'adhésion de tous à une culture universitaire** et le **sentiment d'appartenance** à une même communauté universitaire.

L'ÉQUIPE « ALTERNATIVE INDEPENDANTE ET RESPONSABLE » : DES CANDIDATES ET DES CANDIDATS ENGAGES, UNE LISTE RENOUVELEE

CONSEIL ACADEMIQUE

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Collège A "Secteur Sciences & Technologies"

Abbes BOUSSAD (IUT RCC)
Emmanuelle DEVARENNE (UFR SEN)

Collège B "Secteur Sciences & Technologies"

Philippe VAUTROT (IUT RCC)
Odile FLEURY (UFR SEN)

Commission de la Recherche

Collège A "Secteur Sciences & Technologies"

Hacène FOUCHAL (UFR SEN)
Emmanuelle DEVARENNE (UFR SEN)
Jean-Paul CHOPART (EiSINe)

Collège HDR

Mickaël GILLIOT (IUT RCC)
Zahia GUESSOUM (IUT RCC)
Amor KEZIOU (UFR SEN)

Collège Docteurs

Sébastien ALMAGRO (UFR SEN)
Itheri YAHIAOUI (UFR SEN)
Marwane AYaida (UFR SEN)

Collège Autres Enseignants

Christophe NOWACZKOWSKI (IUT RCC)
Béatrice BEAUJET (UFR SEN)

Collège Ingénieurs & Techniciens

Geoffrey WILHELM (UFR SEN)
Secil ERCAN (UFR SEN)

***Le 9 mars : Un seul tour, un seul vote !
Donnez une chance à l'URCA d'être enfin guidée par un
projet alternatif, indépendant et responsable.***





ELECTIONS DES CONSEILS DE L'URCA

Depuis de nombreuses années, les élu.e.s du SNPTES **défendent les intérêts des personnels, titulaires et contractuels** quel que soit le lieu d'exercice au sein des trois conseils de l'URCA (CA, CR et CFVU).

Nos élu.e.s ont toujours été et resteront **indépendant.e.s** vis-à-vis de l'équipe présidentielle en place pour mieux vous représenter.

Nos élu.e.s sont **formé.e.s** pour débattre de l'ensemble des sujets abordés dans les instances : recherche, formation, conditions de travail, ressources humaines, locaux....

Nos élu.e.s imposent un débat responsable en phase avec les évolutions et les contraintes de nos statuts et de notre établissement en étant **force de propositions et de négociations**.

Nos élu.e.s suivent les dossiers débattus à chaque niveau de discussion grâce à la cohésion d'une **équipe compétente et soudée**.

Nos élu.e.s s'appuient sur une expérience de plusieurs dizaines d'années et sur la connaissance de l'historique de l'établissement. **Nous avons fait nos preuves**.

Nos élu.e.s sortant.e.s ont montré une capacité de travail et une aptitude à gérer simultanément plusieurs dossiers complexes.

NOS CANDIDAT.E.S :

Conseil d'administration

- Emmanuel BONNET
- Stéphanie ODOF
- Nicolas TORTEY
- Josiane JANDIN
- Nicolas BELLOY
- Emeline LANG-LANNOY

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Charlotte DELCOURT
- Florian PETH
- Céline CHARPENTIER
- Jean-Marc BIEHLER

Commission recherche

Collège « docteur »

- Jean-Charles CANDORE
- Stéphanie EYSSAUTIER
- Nicolas Belloy

Collège « IT »

- Laurence DELAHAUT
- Brahim MACHKOURI
- Sandra VILLAUME

Collège « autres personnels »

- Corentine VALLAS

LES RAISONS POUR LESQUELLES NOUS MERITONS VOTRE CONFIANCE :

- Nos candidat.e.s, **syndiqué.e.s et non syndiqué.e.s**, sont des professionnels reconnus.
- Nos candidat.e.s se sont engagé.e.s sur nos listes pour **défendre l'intérêt collectif** et non les intérêts d'un laboratoire ou d'un service en particulier.
- Nous refusons une gestion des ressources humaines basée sur des barèmes ou sur « le fait du prince ».
- Nous refusons les disparités de traitement et nous exigeons **le respect de chaque agent** quel que soit son métier.
- Nous continuerons à demander une communication claire et transparente des décisions et orientations politiques ainsi qu'une explication sur les choix et décisions budgétaires.
- Nous soutiendrons une politique d'emplois respectant le statut de fonctionnaire et basée sur la mise au concours des postes BIATSS et enseignants.
- Nous soutiendrons une **gestion nationale** des promotions et évolution de carrière et nous nous opposerons à l'individualisation des traitements.
- Nous mettons à votre service un **réseau d'élus.e.s compétent.e.s**, formé.e.s et communiquant entre les différents niveaux de consultation de l'établissement (CPE, CHSCT, CT, CFVU, CR, CA).
- Nous bénéficions de relais au niveau local, académique et national (CAPN, CAPA, CTPMESR).

Tous les progrès obtenus sont à porter au crédit du syndicalisme de proposition et de négociation que nous pratiquons.

Les candidat.e.s qui se présentent sur les listes du SNPTES comptent sur vos suffrages pour que cette série d'avancées se poursuive.



L'ENGAGEMENT DES ELU.E.S SNPTES :

- Nos élu.e.s s'attacheront à faire appliquer toutes les attributions des différentes instances.
- Nos élu.e.s siégeront dans les différentes instances avec le seul souci de **défendre les intérêts de tous** nos collègues, ils agiront de manière efficace pour aboutir à une gestion plus transparente et donc plus équitable.
- Nos élu.e.s SNPTES seront **formé.e.s, compétent.e.s et déterminé.e.s** pour exercer la défense, sans concession, des droits des personnels.
- Nos élu.e.s **préparent les réunions** pour intervenir de façon constructive dans les débats des différentes instances.
- Nos élu.e.s s'engagent à être présent.e.s lors de chaque séance.

Cette élection se déroulera le **lundi 9 mars 2020**
ACCORDEZ VOTRE CONFIANCE AU SNPTES
VOTEZ ET FAITES VOTER SNPTES



Éducation nationale - Enseignement supérieur - Recherche
Culture - Jeunesse et sports

Site web : <http://www.snptes.fr> – Forum : <http://forum.snptes.fr/>



URCA

Le syndicat de la clarté et de la transparence

Élection aux conseils centraux du 09 mars 2020 Université de Reims-Champagne-Ardenne

Le Conseil d'Administration (CA), comprend 22 membres élus (dont 6 personnels BIATSS). Le CA assure un rôle de gouvernance avec l'équipe présidentielle. Il « détermine la politique de l'établissement » et en vote le budget. Il approuve les comptes de l'université ainsi que les créations de filiales et de fondations ; il définit, qualifie et adopte les conditions générales de recrutement, d'emploi et de rémunération des personnels, et peut à ce titre voter des dispositifs d'intéressement. Le Conseil d'Administration est le seul organe appelé à élire ou confirmer le Président. Les résultats encourageants de ces dernières années pour notre Université, son programme, ainsi que ses engagements lors de l'audience du 24 février 2020, notamment aux sujets des moyens humains et matériels, et des revalorisations des primes, nous portent à croire que Monsieur Guillaume GELLE est notre meilleure chance de poursuivre cette évolution vertueuse.

Dans un contexte de forte tension budgétaire que connaissent les établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche et qui s'amplifie (*masse salariale extrêmement tendue, fonctionnement par appels à projets, réforme de la fonction publique et réforme des retraites, et d'autres encore*), les choix politiques impactent plus que jamais les conditions de vie et de travail au sein de l'Université.

La commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) est composée de 20 membres (dont 4 personnels BIATSS). Elle répartit les moyens alloués pour la formation, délibère sur les règles relatives aux examens et adopte les modalités de contrôles des connaissances. Elle a en charge l'évaluation des enseignements et décide des orientations et de l'accompagnement en faveur des étudiants.

La commission de recherche CR est composée de 32 membres (dont 4 personnels BIATSS). Elle répartit les moyens alloués à la recherche, et détermine les règles concernant les laboratoires.

Notre mission au sein des conseils centraux sera de :

Représenter l'ensemble des personnels et de participer aux discussions pour faire entendre notre voix avec détermination,

- 1) Défendre nos emplois et préserver au mieux nos statuts face à la casse de la Fonction Publique initiée par le gouvernement,
- 2) Veiller à la pérennisation de nos régimes indemnitaires statutaires et équitables pour les personnels au sein de notre Université,
- 3) Veiller à la préservation des règles démocratiques au sein de notre établissement avec un véritable dialogue social tout en gardant une dimension humaine au principe de nos revendications,
- 4) Défendre et protéger nos conditions de travail, notre environnement professionnel et notre qualité de vie au travail en veillant à l'organisation, aux calendriers et la mise en œuvre des missions de tous,
- 5) Faire force et poids au sein de toutes les instances pour combattre la précarité et maintenir notre ligne de conduite en participant aux négociations,
- 6) Lutter contre la précarité des personnels sous contrat en soutenant la réduction du temps d'accès au CDI.

Je Vote UNSA



Un projet articulé autour d'une recherche à laquelle on donne les moyens de ses ambitions, d'une volonté réaffirmée de faire réussir nos étudiants, d'une valorisation de nos personnels et d'un engagement sociétal fort

Durant les quatre années qui viennent de s'écouler, nous avons **tenu nos engagements** principaux.

En premier lieu, nous avons **réussi le redressement financier** de notre université, en veillant à la **préservation de nos personnels**, premières ressources de notre établissement, comme nous l'avions promis. Il a fallu également **repenser la gouvernance** de l'université, pour la rendre **plus efficace**. Ensuite, nous avons **restauré la crédibilité** de l'établissement, en rendant visible la diversité de notre recherche et de notre formation doctorale, dans le cadre d'une **stratégie scientifique cohérente et compréhensible**, construite autour de **pôles clairement identifiés** et **soutenus par nos partenaires** régionaux et nationaux.

Par ailleurs, nous avons rendu notre offre de formation **plus lisible** et **plus attractive** tout en renforçant les conditions de la **réussite de nos étudiants**, en développant la **vie de campus** sur **l'ensemble de nos sites** et en assumant pleinement le **rôle sociétal** de notre université sur notre territoire, comme à l'international.

Les conditions sont maintenant pleinement réunies pour **inscrire notre université dans le rôle qui lui revient** : celui de **développer une dynamique ambitieuse d'enseignement et de recherche** au plus haut niveau national, européen et international, au service de la pleine **réussite de ses étudiants**, mais aussi de la vie économique, sociale et culturelle de son territoire et portée par une **communauté universitaire sereine, unie et fière d'accomplir ses missions de service public**.

Gouvernance

La modernisation de la gouvernance devra être poursuivie, pour intégrer les nouveaux enjeux, impliquer tous les personnels et renforcer les transformations engagées

Intégrer la dimension du développement durable dans la définition de la politique stratégique et le pilotage de l'établissement, en instituant une Mission et un budget dédié, mettre en place un réseau d'ambassadeurs du développement durable.

Doter les pôles scientifiques d'application d'un conseil de pôle afin de renforcer les liens avec les UR.

Engager une nouvelle étape de démocratie participative et de transparence, en organisant une conférence annuelle de la communauté universitaire.

Elaborer les lignes directrices de gestion pour le pilotage des ressources humaines, en partenariat avec les représentants des personnels et dans le cadre du dialogue social.

Poursuivre la politique de subsidiarité.

Créer une cellule « grands événements et congrès scientifiques ».

Formation & Réussite

Une offre de formation personnalisée, attractive, construite en appui des nouvelles pédagogies, en adéquation avec les besoins et centrée sur la réussite des étudiants

Elaborer une offre de formation tournée vers la réussite et l'employabilité, organisée autour de parcours personnalisés, valorisant les compétences académiques et personnelles.

Susciter l'innovation pédagogique au sein des formations en accompagnant les initiatives, en favorisant les échanges et en déployant le congé pour projet pédagogique.

Stimuler l'internationalisation par une politique des langues visant à promouvoir les langues dans les formations, à intensifier et valoriser les mobilités des personnels et étudiants.

Individualiser les parcours et permettre à chaque étudiant de mieux préparer son avenir professionnel par la construction d'un véritable continuum de formation Bac-3/+5 (PIA AILES), en favorisant l'entrepreneuriat et l'apprentissage.

Tisser des liens pour favoriser la solidarité entre les étudiants par le développement d'outils collaboratifs, par la valorisation du tutorat pour l'aide à la réussite et en favorisant un véritable « esprit URCA ».

Engager l'université dans la formation professionnelle et tout au long de la vie en diversifiant les formats de formation pour s'adapter aux demandes et en créant une direction dédiée à la formation professionnelle pour répondre aux attentes et enjeux des entreprises.

Ambition Recherche

Inscrire plus fortement notre recherche dans une démarche d'excellence et d'innovation pour renforcer l'identité de l'URCA et se donner les moyens de notre ambition

Favoriser les interfaces et les interactions entre pôles d'application et unités de recherche tout en préservant la diversité disciplinaire et en garantissant les libertés académiques.

Améliorer les dispositifs permettant aux enseignants-chercheurs de consacrer plus de temps à leurs travaux de recherche.

Mobiliser les ressources de l'établissement pour inciter et valoriser le portage des projets d'envergure et accroître la visibilité des plateformes technologiques.

Intensifier la participation aux projets de recherche et favoriser les démarches de labellisation auprès des grands organismes.

Transformer le doctorat en vecteur d'attractivité en veillant aux bons équilibres entre disciplines et à la conservation de sa dimension originelle d'excellence scientifique.

Poursuivre le développement des allocations doctorales et des financements proposés aux doctorants tout en valorisant l'obtention des contrats doctoraux obtenus sur financements externes.

Accroître la visibilité des thématiques d'excellence pour une meilleure connexion avec le tissu industriel du territoire en développant notamment les offres de service des unités de recherche.

Renforcer la position de l'URCA en tant que chef de file de l'ESR champardennais en intensifiant les collaborations autour des grands enjeux sociétaux et environnementaux.

Mettre la notoriété et l'image des projets scientifiques les plus visibles de l'établissement au service de tous.

Sociétal

Faire des 17 objectifs de développement durable des Nations Unies un dénominateur commun de l'action de l'université au sein de son territoire

Impliquer les personnels et les étudiants dans une démarche de responsabilité sociale, éthique et environnementale.

Intensifier la lutte contre toutes les formes de discriminations et de harcèlement moral ou sexuel et promouvoir l'égalité.

Inclure les éco-gestes et la préservation de l'environnement dans les pratiques administratives, techniques, pédagogiques et de recherche.

Encourager l'usage des modes de déplacements alternatifs à la voiture en créant, notamment, un «forfait mobilité douce».

Inscrire les campus dans leur environnement urbain en lien avec les perspectives d'aménagement des territoires.

Susciter des projets sociétaux par la mise en place d'un budget participatif dédié et par l'instauration du 10% sociétal pour les personnels.

Vie des personnels & de l'établissement

Poursuivre l'amélioration de la reconnaissance des personnels et de la qualité de vie au travail, inciter les personnels à la créativité, au décloisonnement et au rassemblement autour de l'identité de l'URCA pour créer une véritable culture d'établissement et un « esprit URCA »

Maintenir la politique de reconnaissance et d'accompagnement des personnels (évolution de carrière, rémunérations, formation, soutien social), et de prévention et prise en charge des RPS.

Améliorer les conditions d'accueil et d'exercice des personnels.

Poursuivre la rationalisation et la dématérialisation des procédures comme la simplification des démarches administratives.

Intensifier la formation des responsables et proposer une communication interne plus fluide et plus agile.

Inciter, soutenir et valoriser les initiatives et l'engagement de chacun dans l'exercice professionnel, le projet personnel ou l'action citoyenne, notamment en lien avec les objectifs de développement durable.

Mettre en place des mesures visant à décloisonner les structures, renforcer la cohésion, la solidarité, le sens du collectif et la perception par chacun de l'identité de l'établissement et de son rôle personnel.

Patrimoine & Numérique

Accentuer la qualification des différents campus et accélérer les rénovations en intégrant les exigences du développement durable et de la transformation numérique, mettant ainsi les usages au cœur de la conception des projets et de l'évolution des pratiques

Créer une maison de la simulation sur le pôle santé.

Finaliser le projet immobilier et la reconfiguration du campus Croix-Rouge en construisant un bâtiment qui remplacera l'actuel 2—3—4 et qui accueillera l'INSPE.

Rénover/reconstruire l'IUT site de Reims, terminer la rénovation énergétique de l'IUT de Troyes et porter un projet ambitieux pour répondre à l'évolution des cursus de formation (BUT, cadres intermédiaires).

Transformer le bâtiment 2-3 du campus MDH pour accueillir un data center et un pôle d'intelligence artificielle et réhabiliter/rénover les bâtiments du campus pour améliorer les conditions d'accueil.

Construire un bâtiment à Troyes pour rapprocher l'INSPE du Campus des Comtes de Champagne et accueillir une antenne de la MSH.

Maintenir un haut niveau d'infrastructure numérique sur l'ensemble des campus et garantir le maintien en condition opérationnelle.

Adapter les bâtiments et les équipements aux usages numériques et aux innovations pédagogiques.

Poursuivre le travail commencé autour des Infrastructures régionales numériques pour l'ESR (Réseau Régional, Datacenter).

International

Renforcer la présence de l'université et son positionnement sur la scène internationale en accompagnant les initiatives internationales et interculturelles ambitieuses

Renforcer l'accompagnement des étudiants étrangers (label BeF) par des dispositifs favorisant l'accueil et l'aide à la réussite.

Soutenir l'engagement des enseignants-chercheurs dans la mise en place de formations internationales ambitieuses.

Conforter le rôle sociétal de l'université par le maintien de l'exonération des droits spécifiques pour les étudiants extra-communautaires.

Soutenir des programmes d'appui à la mobilité de courte durée des enseignants dans un esprit de réciprocité.

Déployer les facilités d'accueil des chercheurs et professeurs invités (label HRS4R, aménagement de logements dédiés sur les campus).

Accompagner l'intégration des enseignants-chercheurs et chercheurs dans les réseaux internationaux, et encourager les collaborations avec les universités de renommée internationale.

Développer les coopérations transfrontalières (Bur. Europe Grand Est).

Intégrer plus fortement la dimension transfrontalière à nos formations et projets de recherche autour des grands enjeux sociétaux et environnementaux.

Listes des collèges enseignants soutenues par



Conseil d'Administration

Collège A		
1. Guillaume	GELLE	EiSiNe / CRESTIC
2. Anaïs	DANET	DSP / CEJESCO
3. Alexandre	DENOYER	Médecine / CHU
4. Béatrice	MARIN	SEN / GEGENAA
5. Hamid	MORJANI	Pharma. / BioSpec-T
6. Françoise	BERZIN	IUT RCC / FARE
7. Mohammed	LACHI	IUT RCC / ITHEMM
8. Chrystal	BESCHE-RICHARD	LSH / C2S

Collège B		
1. Olivier	DUPERON	DSP / CRDT
2. Sandrine	DHONDT-CORDELIER	SEN / RIBP
3. Jean-Marc	BASCOURRET	SESG / REGARDS
4. Emmanuelle	LECLERCQ	IUT RCC / CEREP
5. David	ANNEBICQUE	IUTT / CReSTIC
6. Suzane	EL HAGE	INSPE / CEREP
7. Johann	RENARD	Médecine / CHU
8. Ahlem	ARFAOUI	STAPS / PSMS

Collège BIATSS		
1. Virginie	BRULE-PINTAUX	Pôle santé
2. Philippe	POPLIMONT	Services centraux
3. Isabelle	MALBEC	Campus MdH
4. Laurent	GAVEAU	Dir. Numérique
5. Elise	DI FAZIO	C. Comtes de Ch.
6. Franck	DAUDIN	Inst. Vigne & Vin

Commission Formation et Vie Universitaire

Collège A sectorisé

Santé		
1. Pierre	MILLET	Odontologie
2. Firouze	BANI SADR	Médecine
Sciences et Technologies		
1. Marie-Renée	DE BACKER	IUT RCC
2. Damien	ERRE	ESI Reims
Lettres et Sciences Humaines		
1. Eric	CASTAGNE	LSH
2. Muriel	FRISCH	INSPE
Droit Economie Gestion		
1. Alexis	MARIE	DSP
2. Roselyne	ALLEMAND	DSP

Collège B sectorisé

Santé		
1. Abdelilah	BELJEBBAR	Pharma.
2. Emilie	BUACHE	Pharma.
Sciences et Technologies		
1. Cédric	JACQUARD	SEN
2. Stéphanie	PREVOST	IUT RCC
Lettres et Sciences Humaines		
1. Céline	BURGER	ESI Reims
2. Frédéric	TEILLON	SEN
Droit Economie Gestion		
1. Anne	GILSON	DSP
2. Franck	DURAND	DSP

Collège BIATSS

1. Sandrine	FAVIN	CAP
2. Sébastien	CROYET	DSP
3. Marina	MATOSIN	IUT Troyes
4. David	IMBERT	STAPS

Nos candidats pour vous représenter

Commission Recherche

Collège A sectorisé

Santé		
1. Vincent	VUIBLET	Méd./BioSpec-T
2. Sophie	GANGLOFF	Pharma/BIOS
3. Laurent	ANDREOLETTI	Méd./CardioVir
4. Caroline	FRANCOIS	Méd./HERVI
Sciences et Technologies		
1. Christophe	CLEMENT	SEN/RIBP
2. Maud	ROTGER	SEN/GSMA
3. Bernard	KUREK	INRAE/FARE
4. Céline	LOSCOS	IUT RCC/CReSTIC
5. Abdelillah	EL HDIY	SEN/ITHEMM
6. Elisabeth	ROSNET	STAPS/PSMS
Lettres et Sciences Humaines		
1. Marta-Ines	WALDEGARAY	LSH/CIRLEP
2. François	BOST	LSH/HABITER
3. Karin	UELTSCHI	LSH/CRIMEL
Droit Economie Gestion		
1. Aude	LAQUERRIERE-LACROIX	DSP/CEJESCO

Collège HDR

1. Céline	SCHNEIDER	SEN/GEGENAA
2. Jules	ASSIH	IUT RCC/ITHEMM
3. Céline	ROUSSE	SEN/LVBE
4. Laurent	DERBOULLES	DSP/CRDT
5. Aude-Marie	LEPAGNOL-BESTEL	SCR Santé
6. Alexandre	PHILIPPOT	EiSiNe/CReSTIC

Collège Docteurs

1. Lilian	JOLY	CNRS/GSMA
2. Fany	REFFUVEILLE	Pharm./BIOS
3. Jean-Michel	BRICAULT	DSP/CRDT
4. Isabella	MORRONE	LSH/C2S
5. Nicolas	HOUEL	STAPS/PSMS
6. Anne-Sophie	LAVEFVE-LABORDERIE	IUT/CEJESCO

Collège Autres Enseignants

1. Rémi	EVARD	SESG
2. Prisca	PERANI	LSH

Collège Ingénieurs et Techniciens

1. Jennifer	GEERAERTS	SCR Santé
2. Benoît	JARLOT	STAPS/PSMS
3. Rachel	LE MOAL	SAE Troyes

Collège Autres Personnels

1. Ségolène	BUFFET	ED SNI
-------------	--------	--------

Le 9 mars, votez pour les listes



PROFESSION DE FOI

SPURCA-CGT



ELECTIONS LE 9 MARS 2020
AUX CONSEILS CENTRAUX DE
L'UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE

Personnels ingénieurs, techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques, personnels de l'administration de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur, titulaires et non titulaires,

PLUS QUE JAMAIS, LES BIATSS ONT BESOIN D'ÊTRE INFORMÉS ET DÉFENDUS !

Pour la défense d'une université solidaire, démocratique et ouverte, face à des conditions de travail qui ne cessent de se dégrader pour tous :

**LUNDI 9 MARS 2020
VOTEZ ET FAITES VOTER POUR LES LISTES
présentées par le SPURCA-CGT**

Pour défendre le service public de l'Éducation, de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de la Culture,

POUR DEFENDRE les intérêts des personnels BIATSS notamment les postes, les primes, pour des promotions équitables, l'accompagnement des agents en cas de litiges....

POUR S'OPPOSER à toute privatisation/externalisation des services techniques et l'emploi de tous les collègues, BIATSS, Contractuels, CDI, Enseignants, Enseignants-chercheurs.

POUR LUTTER contre la précarisation et affirmer notre attachement aux statuts de la fonction publique,

POUR S'OPPOSER aux effets négatifs de la LRU (Loi Libertés et Responsabilités des Universités) et de la LTFP (Loi de Transformation de la Fonction Publique),

POUR MAINTENIR une recherche ouverte et indépendante des logiques de profits,

POUR SOUTENIR les étudiants dans leur lutte contre l'augmentation des frais de sécurité sociale, des frais de scolarité, favoriser l'accès au logement et l'attribution des bourses,

POUR AMÉLIORER les conditions d'accueil des étudiants et assurer leur réussite par une meilleure communication,

Les candidats du SPURCA-CGT s'engagent à :

EXIGER de l'administration de l'URCA qu'elle associe les personnels BIATSS aux prises de décisions ;

DÉFENDRE une organisation du travail qui tient compte de la « dimension humaine » ;

LUTTER CONTRE LA PRÉCARISATION, par la création d'emplois de fonctionnaires d'état et la titularisation des collègues contractuels ;

SE BATTRE pour l'augmentation des salaires et primes (IFSE, NBI, Prime de fin d'année...)

DÉNONCER ET LUTTER CONTRE LA SOUFFRANCE AU TRAVAIL, liée très souvent aux charges de travail croissantes et à des tâches toujours plus complexes et nombreuses voire à des injonctions hiérarchiques contradictoires ;

METTRE EN PLACE une véritable politique en matière d'hygiène, de sécurité et de conditions de travail.



**Syndicat des Personnels de l'Université de Reims
Champagne Ardenne
SPURCA-CGT**

CONTRACTUEL(LE)S – TITULAIRES ! TOUS CONCERNÉS

LES CANDIDATS ET CANDIDATES PRÉSENTÉS PAR LE

SPURCA-CGT

Conseil d'Administration (CA)

- 1 – HUMBERT Nathalie – UFR SCIENCES EXACTES ET NATURELLES
- 2 – JUPILLAT Patrick - UFR SCIENCES EXACTES ET NATURELLES
- 3 – RICHARD Annabel - UFR SCIENCES EXACTES ET NATURELLES
- 4 – LELONG Chris – IUT DE REIMS
- 5 – JUPILLAT Corinne - IUT DE REIMS
- 6 – PEUCHERET Benjamin – UFR CROIX ROUGE

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU)

- 1 – JUPILLAT Corinne - IUT DE REIMS
- 2 - PEUCHERET Benjamin – UFR CROIX ROUGE
- 3 - RICHARD Annabel - UFR SCIENCES EXACTES ET NATURELLES
- 4 - CAMUS Sébastien – INSPE de Reims

Commission de la Recherche (CR) – Collège Ingénieurs et Techniciens

- 1 – LELONG Chris – IUT DE REIMS
- 2 - AIT AMMAR Hnia – SERVICES CENTRAUX - SERVICE ACHAT
- 3 – JUPILLAT Patrick - UFR SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

Commission de la Recherche (CR) – Collège autres personnels

- 1 – HUMBERT Nathalie – UFR SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

POUR L'URCA : RASSEMBLER ET CONSTRUIRE

Avec le soutien du



Loi de programmation pluriannuelle de la recherche, modernisation de la fonction publique, projet de loi sur les retraites, les annonces et les menaces se multiplient, le rythme devient effréné, l'urgence est devenue méthode, la performance et la compétition sont devenus les maîtres mots d'une vision entrepreneuriale de l'université, la précarité et le « darwinisme » appliqués au monde universitaire sont les moyens assumés de l'élaboration et du développement de la connaissance. Aux antipodes des valeurs d'un service public universitaire, ignorant les nécessités du temps long pour forger les savoirs, engluée dans une course aux financements délétère et chronophage, l'université traverse une crise profonde d'identité quant à ses missions et à sa responsabilité sociétale.

Un autre avenir est possible pour l'URCA ! Pour une université durable et citoyenne, nous avons des propositions !

❖ VIVRE ENSEMBLE, VIVRE AUTREMENT

Nous voulons repenser totalement la gouvernance de l'université, réinstaller la **démocratie** et la **collégialité** pour mettre en œuvre une politique de recherche et de formation intégrative de toutes les forces de l'URCA répondant aux enjeux sociétaux de demain.

Quelques propositions :

Responsabiliser autour d'objectifs de service et d'établissement et promouvoir **un management participatif**.

Soutenir la simplification administrative et **valoriser les personnels** dans leur engagement pour l'amélioration de la qualité du service public.

Placer les étudiants au cœur du projet de l'établissement. Acteurs mobilisés de leur projet professionnel, il s'agira de construire un sentiment d'appartenance à notre université par la mise en place d'actions concrètes visant l'accompagnement des étudiants en vue de leur réussite et d'améliorer leurs conditions d'accueil et d'étude.

❖ VIVRE RESPECTUEUSEMENT ET DURABLEMENT AVEC NOTRE ENVIRONNEMENT

Le vivre ensemble et la qualité de vie au travail sont des leviers essentiels pour affermir le **sentiment d'appartenance à l'URCA** avec pour ambition **l'appropriation collective de nos lieux de vie** et la déclinaison concrète d'un projet de recherche et de formation centré sur le développement durable de l'établissement. L'URCA doit devenir une référence inspirant les politiques publiques et le fonctionnement de la société.

Quelques propositions :

Intégrer et adapter les problématiques de transition écologique et sociétale dans l'ensemble de notre offre de formation.

Décloisonner la circulation de l'information et associer à la prise de décision l'ensemble des structures/services impliqués.

Accompagner et valoriser la conception de projets exemplaires dans les composantes. Mettre en place un appel à projets à destination des équipes pédagogiques et des étudiants avec possibilité de financements pour aller de la conception à la mise en œuvre pratique.

Promouvoir auprès de nos partenaires (CROUS, collectivités) et accompagner les actions favorisant une alimentation saine et les bonnes pratiques (circuits courts, menus bios, diététique).

Accompagner et promouvoir les modes de transport doux pour réduire notre empreinte carbone.

Mettre en place un schéma directeur énergie/eau et un plan d'action de l'amélioration de la performance énergétique.

❖ REDONNER DU SENS À L'ACTION

Le bilan de la mandature actuelle fait apparaître un accroissement dramatique de la souffrance au travail vécue par une partie importante des personnels qui ont perdu le sens de leur activité et ressentent un manque de reconnaissance.

Le traitement de ces questions s'inscrit dans une **révision de la gouvernance** qui pose le principe de la qualité de vie au travail comme source de performance et de plus-value pour l'établissement (GPEC, formation continue, dialogue, confiance, services d'appui...).

Quelques propositions :

Établir dès 2020 un audit exhaustif de la situation et mettre en place un dispositif de prise en charge et de prévention.

Détecter les besoins et les envies de formation des personnels. Dans un univers en mutation, les compétences de chacun doivent être actualisées tout au long de la carrière. La **valorisation des compétences et de l'expertise** de chacun est indispensable. Ceci ne doit plus être proposé sous la forme de mutations professionnelles mais par une montée en compétences par la **formation professionnelle**.

Combattre la précarité et les méthodes managériales de gestion des personnels et favoriser la stabilisation de personnels.

Accompagner des changements dans l'organisation du travail, favoriser l'implication des personnels dans un projet d'évolution professionnelle, anticiper l'adaptation des compétences aux emplois, améliorer la gestion des carrières.

❖ L'ÉQUITÉ

La question des moyens est au cœur des préoccupations de l'Université. Le sentiment d'injustice ou l'iniquité de l'allocation des moyens comme des charges de travail imposent une meilleure reconnaissance de l'investissement de chacun pour notre université. Il est possible de réaliser des économies et de les réaffecter de manière à améliorer la qualité de vie et conditions de travail de l'ensemble des usagers et personnels dans notre université.

Quelques propositions :

Opérer une répartition des moyens en fonction d'objectifs définis de manière conjointe dans le cadre d'un dialogue de gestion régulier et constructif.

Établir les priorités associées à la rénovation énergétique des bâtiments afin de réduire la facture énergétique et dans le but de réinvestir les économies réalisées dans l'amélioration de la qualité de notre offre de formation et de recherche.

Donner à tous les moyens matériels de travailler en favorisant la réutilisation (meubles, matériel informatique) et évitant de ponctionner des budgets dont ce n'est pas l'objet (ex : achat de mobilier avec un budget alloué à la recherche).

❖ DÉFENDRE UNE RECHERCHE PLURIDISCIPLINAIRE

L'URCA est riche de sa **pluridisciplinarité**. L'objectif pour l'URCA est de construire sur la base des complémentarités et de l'interdisciplinarité des coopérations régionales, nationales et internationales fructueuses qui nous permettent d'affirmer notre ambition et notre potentiel dans le paysage de la recherche et de l'innovation de l'échelle régionale à l'espace européen.

Quelques propositions :

Assurer les financements récurrents adaptés aux besoins des laboratoires pour accomplir leur mission de recherche dans l'indépendance et la liberté.

Garantir la reconnaissance des équipes d'accueil au travers d'une expertise constructive et objective par les pairs.

Élever la qualité de notre recherche et en nous appuyant sur une politique de site et un dialogue constructif constant avec les grands organismes de recherche afin de pérenniser et amplifier nos partenariats.

Renforcer des moyens dédiés à l'ingénierie de projets collaboratifs (au niveau national et européen).

Mettre en place un **collège doctoral**, lieu de dialogue et d'échanges, harmoniser les fonctionnements et la formation doctorale.

❖ RÉTABLIR UNE OFFRE DE FORMATIONS RICHE

La mandature qui s'achève a été celle de la culture de la minimisation des heures d'enseignement pour diminuer les coûts et du travail dans l'urgence.

Quelques propositions :

Instaurer une culture de la concertation, de l'analyse, de la réflexion et de la construction pérennes. Cela passera par la mise à disposition d'outils permettant :

- aux équipes pédagogiques d'évaluer le contenu de leurs enseignements, leurs méthodes d'apprentissage et le devenir des étudiants.
- aux composantes et aux conseils centraux d'objectiver les prises de décision (ouverture et fermeture de formations, augmentation des volumes horaires...).

Promouvoir, **dans le respect de la liberté de choix pédagogiques**, les nouvelles pratiques pédagogiques (pédagogie inversée, E-Learning, approche projet...). Cela s'accompagnera de la mise en place d'une réelle offre de formation professionnelle à destination des enseignant-e-s/enseignant-e-s-chercheur-e-s.

Développer notre offre de formation continue en mixant les populations FI/FC et en délivrant des certificats de compétences.

Valoriser et améliorer la visibilité de toutes nos formations et mettre en place une organisation efficiente à disposition de tous les acteurs.

Notre projet pour l'URCA affirme la volonté du recours à l'intelligence collective, la nécessité du débat démocratique au sein d'instances qui soient le lieu de réflexion et de propositions qui nourrissent l'ambition de servir l'intérêt général et de valoriser l'ensemble de nos spécificités et de nos savoir-faire.

Retrouvez notre projet détaillé, nos propositions et nos listes sur le site :

www.rassembler-construire-urca.fr



Élection aux conseils centraux du 09 mars 2020 Université de Reims-Champagne-Ardenne

Le Conseil d'Administration (CA), comprend 22 membres élus (dont 6 personnels BIATSS). Le CA assure un rôle de gouvernance avec l'équipe présidentielle. Il « détermine la politique de l'établissement » et en vote le budget. Il approuve les comptes de l'université ainsi que les créations de filiales et de fondations ; il définit, qualifie et adopte les conditions générales de recrutement, d'emploi et de rémunération des personnels, et peut à ce titre voter des dispositifs d'intéressement. Le Conseil d'Administration est le seul organe appelé à élire ou confirmer le Président. Les résultats encourageants de ces dernières années pour notre Université, son programme, ainsi que ses engagements lors de l'audience du 24 février 2020, notamment aux sujets des moyens humains et matériels, et des revalorisations des primes, nous portent à croire que Monsieur Guillaume GELLE est notre meilleure chance de poursuivre cette évolution vertueuse.

Dans un contexte de forte tension budgétaire que connaissent les établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche et qui s'amplifie (*masse salariale extrêmement tendue, fonctionnement par appels à projets, réforme de la fonction publique et réforme des retraites, et d'autres encore*), les choix politiques impactent plus que jamais les conditions de vie et de travail au sein de l'Université.

La commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) est composée de 20 membres (dont 4 personnels BIATSS). Elle répartit les moyens alloués pour la formation, délibère sur les règles relatives aux examens et adopte les modalités de contrôles des connaissances. Elle a en charge l'évaluation des enseignements et décide des orientations et de l'accompagnement en faveur des étudiants.

La commission de recherche CR est composée de 32 membres (dont 4 personnels BIATSS). Elle répartit les moyens alloués à la recherche, et détermine les règles concernant les laboratoires.

Notre mission au sein des conseils centraux sera de :
Représenter l'ensemble des personnels et de participer aux discussions pour faire entendre notre voix avec détermination,

- 1) Défendre nos emplois et préserver au mieux nos statuts face à la casse de la Fonction Publique initiée par le gouvernement,
- 2) Veiller à la pérennisation de nos régimes indemnitaires statutaires et équitables pour les personnels au sein de notre Université,
- 3) Veiller à la préservation des règles démocratiques au sein de notre établissement avec un véritable dialogue social tout en gardant une dimension humaine au principe de nos revendications,
- 4) Défendre et protéger nos conditions de travail, notre environnement professionnel et notre qualité de vie au travail en veillant à l'organisation, aux calendriers et la mise en œuvre des missions de tous,
- 5) Faire force et poids au sein de toutes les instances pour combattre la précarité et maintenir notre ligne de conduite en participant aux négociations,
- 6) Lutter contre la précarité des personnels sous contrat en soutenant la réduction du temps d'accès au CDI.

Je Vote UNSA





Elections aux Conseils centraux de l'Université de Reims Champagne-Ardenne

Scrutin du lundi 9 mars 2020 de 9h à 17h

[Liste des bureaux de vote – connectez-vous à l'intranet et cliquez ici](#)
Profession de foi des candidat-e-s des listes déposées par le
SNASUB-FSU

Collège des personnels BIATSS – Personnels des Bibliothèques, Ingénieurs, Administratifs, Techniques, Sociaux et de Santé

Le CA, la CFVU et la CR sont des instances centrales dans la vie de l'université. Toutes les décisions politiques y sont débattues et votées : budget, politique de ressources humaines, politique de formation (du LMD aux frais d'inscription), politique de recherche. L'ensemble de ces décisions dépend des directives ministérielles : depuis l'autonomie des universités, les réformes se succèdent, les plus récentes étant la mise en place à marche forcée de Parcoursup ou l'augmentation des frais d'inscription des étudiants étrangers. Parce que tous ces sujets sont politiques et complexes, **nous pensons que seule la démarche syndicale permet de se positionner, dans l'intérêt du service public et des personnels qui le rendent.**

Continuer à informer et défendre les personnels BIATSS au quotidien

**Représenter et donner toute leur place aux personnels
BIATSS au sein de l'URCA**

La transparence dans les prises de positions et modes de décisions est essentielle tant pour la gouvernance de l'Université que pour les élus BIATSS dans les conseils. **Nous nous engageons à diffuser toute l'information issue des conseils de notre Université** dans les meilleurs délais.

Les personnels des filières AENES, ITRF, BIB, Santé, ITA, ne sont pas là pour assurer seulement l'«intendance». Ils sont aussi partie prenante de la communauté universitaire et doivent, à ce titre, être associés à la vie de notre Université dans tous ses aspects. **C'est pourquoi les candidats que nous présentons seront des élus assidus, déterminés, rigoureux.** Elles et ils resteront vigilants et interviendront en particulier sur la gestion des postes et des personnels.

Nos élu-es sont désintéressé-es et engagé-es au quotidien aux côtés des collègues, de l'accompagnement individuel à la prise en charge de questions collectives dans les instances. Sur les questions RH, le travail que nous menons en comité technique doit être poursuivi par nos élu-es en CA (lutte contre la précarité, amélioration des rémunérations, conditions de travail, égalité professionnelle, etc). Nous aurons à prendre en charge les conséquences de la loi dite de « transformation de la fonction publique » d'août 2019, qui attaque directement les droits de tous les agents publics (carrière, précarité).

Grâce à votre soutien, soyons plus fort-es pour continuer à défendre les agents du service public, titulaires comme contractuels.

Assiduité dans les instances, défense des BIATSS, information régulière aux personnels, amélioration des conditions de travail et de rémunérations pour tous les BIATSS, titulaires et non titulaires :

**Le 9 mars 2020,
VOTEZ ET FAITES VOTER
pour les candidat-e-s des listes SNASUB-FSU
Des syndicalistes engagés au quotidien !**



Nos engagements -----

- ⇒ **défendre une université qui doit avoir les moyens de rester un service public** : pour des financements par l'État pérennes, contre toute augmentation de frais d'inscription, contre les fusions d'établissement, **le service public de l'enseignement supérieur et de la recherche** est le garant de la diversité des enseignements et des recherches portées par notre établissement,
- ⇒ **améliorer la situation des collègues** : lutte contre la précarité et les suppressions de postes, amélioration des conditions de travail et de rémunération, lutte contre les réformes qui attaquent les agents publics
- ⇒ **promouvoir la transparence dans les décisions** des instances et informer et rendre compte de nos positions
- ⇒ poursuivre la collaboration avec les collègues du SNESUP-FSU et continuer à promouvoir les convergences intersyndicales
- ⇒ **Représenter, défendre et assister tous les personnels BIATSS en veillant au respect de tous leurs droits**

Nos candidats -----

Elles et ils représentent toute la diversité des personnels BIATSS de l'URCA, quelle que soit leur catégorie, filière, affectation ...

Pour le Conseil d'Administration (CA)

- 1 – **Ambre PERRIGUEY** – Ingénieur d'études IGE – Directrice Adjointe – Moulin de la Housse
- 2 – **Olivier FRANCO** – Adjoint administratif ADJAENES – Gestionnaire financier – UFR Sciences Exactes et Naturelles
- 3 – **Claudine LEBON** – Secrétaire administrative SAENES – Responsable administrative – INSPE site de Châlons
- 4 – **Xavier VANIN** – Adjoint technique ATRF – Agent de maintenance – DPLDD / INSPE site de Reims
- 5 – **Sandie LÉVÊQUE** – Adjoint technique ATRF – Service de reprographie – Moulin de la Housse
- 6 – **André HUMMEL** – Magasinier MAG – Bibliothèque Sorbon – Croix-Rouge

Pour le Conseil académique,

qui comprend la **Commission de la recherche** + la **Commission de la formation et de la vie universitaire**

Commission de la recherche

Collège des ingénieurs et techniciens

- 1 – **Christine GODIMUS** – Technicienne TECH – Adjointe à la cheffe de scolarité – UFR Sciences Exactes et Naturelles
- 2 – **Jean-Marc LOINTIER** – Technicien TECH – Département Génie civil – IUT Reims-Châlons-Charleville
- 3 – **Ambre PERRIGUEY** – Ingénieur d'études IGE – Directrice Adjointe – Moulin de la Housse

Collège des autres personnels

- 1 – **Marie TRAORÉ** – Adjointe technique ATRF – Secrétaire de laboratoire – UFR Pharmacie

Commission de la formation et de la vie universitaire

- 1 – **Kamal BOUDRA** – Secrétaire administratif SAENES – Chef de scolarité – UFR STAPS
- 2 – **Christine GODIMUS** – Technicienne TECH – Adjointe à la cheffe de scolarité – UFR Sciences Exactes et Naturelles
- 3 – **André HUMMEL** – Magasinier MAG – Bibliothèque Sorbon – Croix-Rouge
- 4 – **Sylvie DEMOROSTY-FILLION** – Secrétaire administrative SAENES – Secrétaire de département – IUT de Troyes

Le 9 mars 2020, VOTEZ ET FAITES VOTER
pour les listes du SNASUB-FSU

Nous contacter : snasub-fsu@univ-reims.fr
0686536534



B.I.A.T.S.S. en Colère

-Selon Marie-Claire Caloz-Tschopp, professeure à l'Institut d'études politiques internationales de Lausanne, la colère est une puissance vitale qui permet de s'indigner et de se défendre en interpellant l'adversaire, entraînant une certaine forme de courage, innovation politique et civilité.

- Montrez votre indignation en votant pour notre liste ; indépendants et libres nous voulons être le porte-voix des colères multiples.

- Montrez que la vraie richesse de cette université est son capital humain.

- Montrez que vous êtes fiers d'appartenir à cette communauté.

- Montrez que l'empathie est aussi une forme de « management ».

- Montrez que la peur ne doit pas s'inviter à la table des négociations.

- Montrez que vous ne voulez plus être la variable d'ajustement des politiques de l'URCA.

- Montrez que nous sommes une force puissante.

- Montrez que notre colère est légitime et constructive.

- Montrez que vous avez connaissance des vrais chiffres du bilan de l'URCA

Exprimez votre colère, indignez-vous en soutenant notre liste.

Votez pour : B.I.A.T.S.S. en Colère



Mettre l'humain au centre du projet et non le dogme budgétaire. Rejeter la précarisation et la compétition

Porter une vision d'une Université pluridisciplinaire dans la construction de la stratégie en formation et en recherche et dans la communication institutionnelle de l'établissement

L'Université a une mission de service public qui est incompatible avec une « gestion d'entreprise » de l'établissement

L'Université doit bénéficier d'une dotation d'État qui permette une réalisation pleine et entière de sa mission de service public

La recherche de ressources propres doit permettre le développement de l'innovation en pédagogie et en recherche, mais ne doit pas conditionner la bonne mise en œuvre de la mission d'accueil de tou.te.s étudiant.e.s

Pour une université humaine, équitable et dynamique.

L'URCA se transforme en une université territoriale et thématique qui laisse peu de place à la critique ou au contre-pouvoir. C'est aussi une université à deux vitesses qui se met en place, selon les domaines d'enseignement et de recherche. Nous n'adhérons pas à ce modèle d'Université.

*Notre liste, **apolitique et asyndicale**, est une plateforme de rassemblement pour toutes celles et tous ceux qui partagent une vision démocratique et pluridisciplinaire de notre université.*

*Nous portons une vision **démocratique**, qui repose sur la collégialité comme principe de gouvernance, pour mettre l'humain au centre du projet et pour assumer pleinement nos responsabilités sociétales et environnementales.*

*Nous portons une vision **pluridisciplinaire** en formation et en recherche pour permettre à tous les talents de s'exprimer, sans être contraints par le carcan des thématiques imposées.*

*Nous défendons une **vision universaliste** de l'Université, comme lieu de création et de transmission des savoirs et des compétences à destination de tous les étudiants et à tous les niveaux du L-M-D.*

*Nous sommes convaincus que notre université dispose des capacités à relever tous les défis par l'adhésion de toutes et tous à un **projet porté collectivement**.*

GOUVERNANCE

- Assumer pleinement les **responsabilités sociétales et environnementales** de l'Université.
- **Revenir aux bases de la démocratie universitaire** : respecter les conseils et les associer aux décisions stratégiques sans les cantonner aux affaires courantes.
- Privilégier une **méthode ascendante dans l'élaboration de la stratégie** de l'établissement en s'appuyant fortement sur l'expérience des acteur.ices.s de terrain en formation et en recherche ;
- Mettre en œuvre une forte subsidiarité envers les facultés et composantes. Renforcer les services délocalisés dans les composantes au plus près des acteur.rice.s de terrain et des usager.ère.s.
- Instaurer un **statut de l'él.u.e** (CA, CAC) incluant une formation. Inviter systématiquement les directeurs et directrices de composantes au CA et à la CFVU.
- Renforcer l'**éthique de gouvernance**. Mettre en place une équipe de gouvernance resserrée (sept vice-président.e.s.; dix chargé.e.s de mission au maximum)
- Mettre en place une réunion annuelle **d'un Sénat Académique** (réunion des trois conseils ainsi que des directeurs et directrices de composantes et d'unités de recherche).

RESSOURCES HUMAINES, POLITIQUE SOCIALE, VIE ETUDIANTE

- Rejeter la contractualisation comme moyen de régulation de la masse salariale. **Rejeter la précarité sous toutes ses formes.**
- **Privilégier la titularisation** pour préserver la technicité et développer les compétences sur le long terme pour assurer les différentes missions d'une Université. **Privilégier les compétences internes** à l'externalisation.
- Respecter les personnels. Reconnaître le travail accompli par chacun.e pour construire un **esprit d'appartenance à l'établissement.**
- Baser les évolutions de carrière sur un **principe de contribution aux différentes missions de l'université** (formation, insertion professionnelle, recherche, valorisation, diffusion des connaissances) sans introduire d'échelle de valeur entre ces différentes missions.
- Inclure une **dimension « humaine »** dans la gestion des personnels contractuels, accroître leur intégration et mieux accompagner « l'après URCA ».
- Désigner un.e **Médiateur.rice** à destination des personnels et des publics.
- Assurer la transparence, l'allègement de la bureaucratie et la mise en place de procédures claires.
- Instaurer une **convention BIATSS annuelle.**
- Instaurer des **Assises de la vie étudiante** réunies chaque année.
- **Amplifier la politique sociale de l'établissement** et lutter contre la misère étudiante. Favoriser le développement de l'épicerie sociale. Favoriser l'aide et les informations pour le logement étudiant, la santé, les bourses, le transport, avec des soutiens tarifaires et abonnements (en interagissant avec le CROUS). Accompagner le déploiement du numérique. Installer une Maison de l'étudiant.e sur chaque Campus.
- Améliorer l'accueil des étudiant.e.s étranger.ère.s (visa, logement, consolidation en langue française, accompagnement social). Maintenir le refus des frais d'inscription spécifiques pour les étudiant.e.s étranger.ère.s.

Défendre une vision universaliste de l'Université comme lieu de création et de transmission des savoirs et des compétences, pour l'affirmation des convictions citoyennes et humanistes et la promotion sociale par la formation

Développer une stratégie en recherche fondée sur la pluridisciplinarité de notre Université pour favoriser un enrichissement scientifique et pour ne pas limiter le champ disciplinaire de formation ainsi que notre capacité de transfert et d'innovation

Encourager l'implication étudiante dans la vie démocratique de l'URCA

Concertation, consultation, association seront les maîtres-mots de tout projet de campus pour obtenir l'adhésion des personnels et des publics

FORMATION ET RECHERCHE

- Face à **une avalanche de réformes** (nouvel arrêté licence, réforme des études de Santé, ...) privilégier un travail au plus près des acteur.rice.s de terrain, proposer des calendriers raisonnables qui soient autant que possible en phase avec l'accréditation. Exiger du ministère des moyens à la hauteur des enjeux pour l'avenir de nos étudiant.e.s.
- Assurer une formation de qualité et attractive aux trois niveaux - licence, master, doctorat et assurer un bon équilibre dans la répartition des moyens entre les différents types de formations.
- Défendre auprès de la Région Grand Est le principe d'un « **Pacte pour les facultés** » à l'image du « Pacte Grandes Ecoles » pour financer l'investissement en pédagogie.
- Développer l'offre de formation en alternance et les formations professionnelles. **Mettre en place un CFA performant** porté par l'établissement. Donner une impulsion forte au développement de l'offre de formation et d'enseignement à distance.
- **Renforcer nos liens avec le Rectorat** et entre les personnels du supérieur et du secondaire.
- Développer de nouvelles approches pédagogiques en complément d'un enseignement présentiel indispensable.
- Favoriser le positionnement sur les appels à projets d'innovation pédagogique. Mettre en place des **critères d'évaluation pour les carrières qui permettent de mieux prendre en compte l'investissement dans le portage de formations et dans l'innovation pédagogique**. Dédier des supports de CRCT sur budget interne spécifiquement pour des projets d'innovation pédagogique.
- Organiser la recherche selon trois pôles (SHS, Sciences, Santé) avec des programmes transversaux pour une meilleure prise en compte de l'interdisciplinarité, source de créativité.
- Mener une politique scientifique forte avec une vision à long terme dans l'attribution des moyens. Utiliser les moyens régionaux et FEDER pour produire un effet de levier vers une forte visibilité nationale et internationale.
- **Développer une stratégie en recherche fondée sur la pluridisciplinarité de notre université ; laisser les dynamiques internes se développer** dans les laboratoires sans les contraindre par une structuration figée autour d'un trop faible nombre de thèmes.
- Favoriser l'innovation et accompagner la valorisation de la recherche. Mettre en place **une Mission des technologies et de l'interdisciplinarité**, vitrine de l'URCA pour rassembler les savoir-faire.
- Réfléchir à la structuration des Ecoles Doctorales pour la prochaine accréditation.



Retrouvez l'intégralité de nos propositions sur : <https://qrfreims.wordpress.com/>

Conseil d'Administration	Commission Formation et Vie Universitaire	Commission Recherche
<p>Collège A</p> <ol style="list-style-type: none"> DURRY G. (Sciences) BARRONDON N. (Lettres) LE NAOUR R. (Santé) LARVOR M.-P. (Sciences – INSPE) LAFARGUE G. (Lettres) ANDRY M.-C. (Santé) COUDERCHET M. (Sciences) MEISE H. (Lettres) <p>Collège B</p> <ol style="list-style-type: none"> LE NY F. (Lettres) RIGUET E. (Sciences) ABBES F. (Sciences) CALBERACY. (Lettres) CILINDRE C. (Sciences) AUBERT D. (Santé) GRELLEPOIS F. (Sciences) GOUJON B. (Lettres) <p>Collège BIATSS</p> <ol style="list-style-type: none"> VELARD F. (Santé) ESCOTTE S. (Santé) GUISE J.-F. (Sciences) HENRY S. (Direction de la Recherche et de la Valorisation) MASSICOT F. (Sciences) TERRYN C. (Santé) 	<p>Collège A</p> <p><i>Secteur Santé</i></p> <ol style="list-style-type: none"> VOUTQUENNE L. PIOT O. <p><i>Secteur Sciences</i></p> <ol style="list-style-type: none"> GUILLOIN E. SALMON S. <p><i>Secteur Lettres</i></p> <ol style="list-style-type: none"> PIERRE G. PREISS N. <p>Collège B</p> <p><i>Secteur Santé</i></p> <ol style="list-style-type: none"> DENHEZ C. BADRAN S. <p><i>Secteur Sciences</i></p> <ol style="list-style-type: none"> SAYEN S. COURS Th. <p><i>Secteur Lettres</i></p> <ol style="list-style-type: none"> BOHNERT C. GOUJON B. <p>Collège BIATSS</p> <ol style="list-style-type: none"> BODOU-LEBON C. VELARD F. GHYSELS M. 	<p>Collège A</p> <p><i>Secteur Santé</i></p> <ol style="list-style-type: none"> LE NAOUR R. ANDRY M.-C. PIOT O. <p><i>Secteur Sciences</i></p> <ol style="list-style-type: none"> BEHR J.-B. ZENINARI V. YU R. VROMAN I. LIGER-BELAIR G. <p><i>Secteur Lettres</i></p> <ol style="list-style-type: none"> GUGELOT F. BERJOT S. <p>Collège HDR</p> <ol style="list-style-type: none"> LEGRAND F. (Lettres) GRELLEPOIS F. (SEN) RIVIERE E. (SEN) ROTH E. (SEN) JOLY Ph. (STAPS) <p>Collège Docteurs</p> <ol style="list-style-type: none"> BIGOT A. (SEN) LEJEUNE O. (LSH) KOWANDY C. (Pharmacie) LE JAN S. (Pharmacie) LACOSTE C. (ESI-Reims) MURER S. (SEN) <p>Collège BIATSS</p> <ol style="list-style-type: none"> RIVET R. MARTINEZ A.



Nos candidats

Votre vote le 9 mars est très important : de votre choix dépendra l'avenir de notre université. Alors, le 9 mars, pas d'hésitations, votez pour QRF !



LA CFDT DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE

ELECTIONS AUX CONSEILS DE L'URCA – 9 MARS 2020

CA – CFVU – CR

PERSONNELS BIATSS

S'ENGAGER POUR CHACUN, AGIR POUR TOUS

QUI SOMMES-NOUS ?

La CFDT est le premier syndicat de France, public et privé confondus. La CFDT syndique toutes les catégories de personnels de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ESRI)

Depuis sa création, la CFDT porte un syndicalisme humaniste, proche des travailleurs, efficace dans l'amélioration de leur quotidien. Elle s'inscrit dans une logique de dialogue social et de négociation, défend un syndicalisme de construction plutôt que de blocage et se bat pour l'équité de traitement entre tous les personnels, qu'ils soient fonctionnaires ou contractuels.

Particulièrement attachée au bien-être de tous les personnels et à la qualité de vie au travail, la CFDT a pour préoccupation constante de défendre l'intérêt général.

Fidèles à ces valeurs, nous vous invitons à voter pour les candidates et candidats soutenu.es par la CFDT. Elles et ils s'engagent à exercer leur mandat de manière collective et à vous rendre compte de leurs prises de position.

NOTRE POSITION

Au cours du mandat écoulé, l'URCA a retrouvé sa place d'acteur majeur auprès de ses interlocuteurs et partenaires, ce qui est de bon augure pour permettre à l'URCA de peser dans les négociations à venir.

Les usagers n'ont plus à rougir de leur appartenance à notre Université, même si nous restons conscients qu'en interne nous devons profiter de cette crédibilité retrouvée pour accélérer, accentuer et pérenniser les actions entreprises au cours de ces 4 dernières années.

Fort de ce constat, la CFDT a pris la décision de s'inscrire dans la continuité et d'apporter son soutien à l'équipe sortante pour lui permettre d'amplifier la dynamique positive engagée.

Soutenir, ne voulant pas dire s'inféoder, nous continuons à porter nos propositions en toute indépendance.

NOS PROPOSITIONS

Un principe d'homogénéité :

Les améliorations initiées doivent toucher l'ensemble de l'université. À ce titre, une attention particulière doit être portée aux sites délocalisés, quitte à adapter, en concertation, les modalités de mise en œuvre. L'éloignement ne doit pas être un obstacle. Ce principe d'homogénéité prévaut pour tous, personnels comme étudiants.

Poursuivre la politique d'emploi :

Les élu.es Sgen-CFDT seront particulièrement attentives et attentifs à ce que toute personne exerçant dans le cadre de l'URCA une activité pérenne bénéficie d'un emploi pérenne.

Pour le prochain mandat, nous attendons du Président le renouvellement de son engagement à maintenir l'emploi des agents non-titulaires.

Une amélioration des rémunérations, ce qui passe par la réévaluation significative de l'IFSE dans le cadre de la prise en compte de l'expérience et par une revalorisation des grilles pour les personnels non titulaires.

Le développement de la culture du bien-être au travail :

Les élu.es Sgen-CFDT seront particulièrement attentives et attentifs à faire cesser toute dérive managériale qui brutaliserait les agents.

Favoriser les échanges entre collègues, avec les étudiants, ce qui passe par des lieux partagés de dialogue, de convivialité et de solidarité.

Développer des relations entre acteurs basées sur la confiance : responsabiliser chacune et chacun d'entre nous.

Le développement d'une véritable culture d'établissement :

Libérer les initiatives et faciliter la mise en œuvre de projets portés par des personnels ou des étudiants de l'URCA.

Réinstaurer des moments de convivialités communs à toute l'URCA.

Afficher des valeurs communes de citoyenneté, comme celle de la conscience écologique par exemple. Faire en sorte que les initiatives personnelles mises en œuvre rencontrent l'organisation collective.

Nous voulons que l'URCA soit solidaire, émancipatrice et à l'avant-garde de la lutte contre toutes formes de discriminations.

La mise en place d'une politique de formation à la hauteur des enjeux de la transformation des modes de travail :

Permettre que tout le monde puisse progresser, se réorienter s'il le souhaite, suivre les évolutions de son métier et monter en compétences.

La mise en place et l'affichage d'une véritable Gestion Prévisionnelle des emplois et des Compétences (GPEC).

Politique de formation et de vie étudiante :

Le Sgen-CFDT s'engage à œuvrer pour la réussite de tous les étudiants en s'appuyant sur l'ensemble des leviers en lien avec la formation initiale, professionnelle et l'apprentissage, en s'appuyant sur l'individualisation des parcours.

Politique de recherche et d'innovation :

Le Sgen-CFDT plaide pour la continuité et le développement du projet académique reposant sur les quatre pôles applicatifs identifiés afin de renforcer notre attractivité et de conforter notre positionnement dans le Grand Est.

NOS ENGAGEMENTS :

Le Sgen-CFDT s'engage à œuvrer pour la réussite de tous les étudiants en s'appuyant sur l'ensemble des leviers en lien avec la formation initiale, professionnelle et l'apprentissage.

Le Sgen-CFDT n'est pas dogmatique. Sur tous les points où il doit se prononcer, il privilégie les avis des personnes concernées, tout en prenant en compte l'intérêt général qui reste le fil conducteur principal de son action.

Les élu.es du SGEN prendront toutes leurs responsabilités dans la construction de l'URCA en participant activement aux discussions pour obtenir à la fois des avancées statutaires et réglementaires et l'amélioration concrète des conditions de travail de tous les personnels.

Le 09 mars 2020

VOTEZ ET FAITES VOTER

Sgen-CFDT



Vos candidats

Conseil d'Administration (CA) Collège BIATSS	Commission de Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) Collège BIATSS	Commission de la Recherche (CR) Collège BIATSS
<ol style="list-style-type: none">1. Yves JACQUOT2. Christine DEVERDENNE3. Jean-Claude PALLAIN4. Karima CHEMLALI5. Lionel DEMICHEL6. Michelle GUILLIER	<ol style="list-style-type: none">1. Angélique RANVIER2. Jean-Claude PALLAIN3. Virginie BROCHOT4. Jean-François REAUX	<ol style="list-style-type: none">1. Jean-Claude PALLAIN2. Anne-Laure LEBREIL3. Yves JACQUOT <p>----- Collège Autres personnels</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jean-François REAUX



URCA

Le syndicat de la clarté et de la transparence

Élection aux conseils centraux du 09 mars 2020 Université de Reims-Champagne-Ardenne

Le Conseil d'Administration (CA), comprend 22 membres élus (dont 6 personnels BIATSS). Le CA assure un rôle de gouvernance avec l'équipe présidentielle. Il « détermine la politique de l'établissement » et en vote le budget. Il approuve les comptes de l'université ainsi que les créations de filiales et de fondations ; il définit, qualifie et adopte les conditions générales de recrutement, d'emploi et de rémunération des personnels, et peut à ce titre voter des dispositifs d'intéressement. Le Conseil d'Administration est le seul organe appelé à élire ou confirmer le Président. Les résultats encourageants de ces dernières années pour notre Université, son programme, ainsi que ses engagements lors de l'audience du 24 février 2020, notamment aux sujets des moyens humains et matériels, et des revalorisations des primes, nous portent à croire que Monsieur Guillaume GELLE est notre meilleure chance de poursuivre cette évolution vertueuse.

Dans un contexte de forte tension budgétaire que connaissent les établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche et qui s'amplifie (*masse salariale extrêmement tendue, fonctionnement par appels à projets, réforme de la fonction publique et réforme des retraites, et d'autres encore*), les choix politiques impactent plus que jamais les conditions de vie et de travail au sein de l'Université.

La commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) est composée de 20 membres (dont 4 personnels BIATSS). Elle répartit les moyens alloués pour la formation, délibère sur les règles relatives aux examens et adopte les modalités de contrôles des connaissances. Elle a en charge l'évaluation des enseignements et décide des orientations et de l'accompagnement en faveur des étudiants.

La commission de recherche CR est composée de 32 membres (dont 4 personnels BIATSS). Elle répartit les moyens alloués à la recherche, et détermine les règles concernant les laboratoires.

Notre mission au sein des conseils centraux sera de :
Représenter l'ensemble des personnels et de participer aux discussions pour faire entendre notre voix avec détermination,

- 1) Défendre nos emplois et préserver au mieux nos statuts face à la casse de la Fonction Publique initiée par le gouvernement,
- 2) Veiller à la pérennisation de nos régimes indemnitaires statutaires et équitables pour les personnels au sein de notre Université,
- 3) Veiller à la préservation des règles démocratiques au sein de notre établissement avec un véritable dialogue social tout en gardant une dimension humaine au principe de nos revendications,
- 4) Défendre et protéger nos conditions de travail, notre environnement professionnel et notre qualité de vie au travail en veillant à l'organisation, aux calendriers et la mise en œuvre des missions de tous,
- 5) Faire force et poids au sein de toutes les instances pour combattre la précarité et maintenir notre ligne de conduite en participant aux négociations,
- 6) Lutter contre la précarité des personnels sous contrat en soutenant la réduction du temps d'accès au CDI.

Je Vote UNSA

