

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : Français Langue
Etrangère

Intitulé du DU : DU Passerelle – Etudiants en
exil (niveau : A1, A2, B1, B2 et C1)

(Ces DU sont mutualisés avec les
enseignements des DUEF déjà existants)

Date : 10 juin 2019

Nom du fichier : M.....

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DU : CIEF –
Maison des Langues

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :
CIEF – Maison des Langues

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation : 20 à 30 universités (membre du réseau MEnS – Migrants dans l'Enseignement Supérieur)
- en annexe 1 : historique du réseau MEnS

<https://www.campusfrance.org/fr/migrants-enseignement-superieur-reseau-etablisements-francais>

Date et numéro d'enregistrement : Réservé à l'administration

Responsable de la formation : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
VIAU Rémy	Resp. CIEF Enseignant FLE		06.82.25.05.83	remy.viau@univ-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1					
2					
3					
4					
5					

A définir suivant les enseignants responsables des DUEF de même niveau.

Date et avis du CFVU : Réservé à l'administration

Date et avis du CA : Réservé à l'administration

Création : oui – ~~non~~ (*rayez la mention inutile*)

Si il s'agit d'un renouvellement préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

Il s'agit bien d'une création cependant ces DU sont mutualisés avec les DUEF existants sur le CIEF-MdL.

La composition des UE est presque identique. Cela ne nécessite pas de cours supplémentaires. Les étudiants du DU Passerelle étaient actuellement accueillis dans le cadre des DUEF jusqu'au S2 de l'année universitaire 2018-19, ils seront accueillis dans le cadre du DU Passerelle à compter du S1 2019-20.

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

Depuis trois ans, des étudiants en exil sont accueillis au CIEF dans le cadre des DUEF (Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises).

Le DU Passerelle – Etudiants en exil permettra pour certains étudiants (entre 18 et 28 ans) sous les statuts (de réfugiés ou sous protection subsidiaire) de pouvoir bénéficier de bourses sur critères sociaux.

Le DU Passerelle a pour objectif prioritaire de mieux préparer l'intégration universitaire des étudiants en exil. Les DU PASSERELLE – Etudiants en exil constituent une offre de formation de qualité permettant aux étudiants en situation de migration d'intégrer dans de bonnes conditions linguistiques, culturelles et académiques la filière universitaire de leur choix.

- Les principaux objectifs de la formation sont de permettre aux étudiants en exil d'acquérir un niveau « autonome » en langue française : pour intégrer une formation LMD (à partir du niveau B2), d'acquérir une compétence interculturelle leur permettant une intégration réussie et la maîtrise des codes du système universitaire français.
- Ainsi sera mis en place un enseignement de FLE, proposant des activités de réception, de production, de médiation et d'interaction, tant à l'oral qu'à l'écrit, selon les 6 niveaux du CECR du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) : niveaux débutants : A1 / A2 ; niveaux intermédiaires : B1 / B2 ; niveaux avancés : C1 / C2.
- Pour déterminer leur niveau, un test de placement obligatoire est organisé à l'arrivée des étudiants pour les personnes non titulaires d'un diplôme DELF ou DALF ou d'un centre de l'ADCUEFE.
- Dès les premiers niveaux, des activités culturelles, un accompagnement à l'orientation, à l'intégration universitaire et au monde socio-professionnel sont proposés.
- Dès le niveau B1, des cours optionnels sont proposés pour acquérir soit des savoirs disciplinaires, soit des compétences culturelles au choix des universités.
- Des cours de remise à niveau académique tenant compte du projet professionnel pourront également être proposés au choix des universités.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

La formation au niveau L1 (accès avec équivalent baccalauréat ou attestation de niveau BAC Enic-Naric)

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ **Historique :**

Création pour remplacer l'accueil de ces étudiants sur les DUEF (Diplôme Universitaires d'Etudes Françaises) ne donnant pas droit à bourses sur critères sociaux.

C'est le fruit d'un travail de deux années dans le cadre du réseau MEnS et de l'ADCUEFE.

➤ **Positionnement :**

Cadre national de la création des DU PASSERELLE – Etudiants en exil (20 à 30 universités sont en train de préparer la mise en place de ces DU pour la rentrée 2019.

➤ **Présentation synthétique :**

Les DU PASSERELLE – Etudiants en exil sont des DU semestriels. Chaque DU s'effectue sur un semestre (S1 ou S2). Volume horaire global par DU (de 228 à 258 HTD).

Les cours sont mutualisés avec les cours de DUEF (**pas de coût supplémentaire**).

Les DU Passerelle – Etudiants en exil sont structurés chronologiquement dans le cadre des niveaux du CECR.

- DU Passerelle – Etudiants en exil de niveau A1
- DU Passerelle – Etudiants en exil de niveau A2
- DU Passerelle – Etudiants en exil de niveau B1
- DU Passerelle – Etudiants en exil de niveau B2
- DU Passerelle – Etudiants en exil de niveau C1

B – Objectifs Pédagogiques en langue française

Synthèse des niveaux du CECR pour les Langues correspondant au niveau de langue dans les différents DU Passerelle – Etudiants en exil A1, A2, B1.1, B1.2, B2 et C1 (*Pas de DU Passerelle C2*)

UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
UTILISATEUR INDÉPENDANT	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Une partie de la formation pour les niveaux intermédiaires et avancés s'appuie le domaine du FOU (Français sur Objectifs Universitaires). Le FOU aborde des domaines en lien avec la vie de l'université, les discours et les écrits universitaires. *Mangiante et Parpette (2011)*.

Les objectifs de formation sont également socio-culturels afin de permettre une meilleure intégration universitaire en France.

C – Dispositions réglementaires

➤ Conditions d'admission

Les étudiants en exil (demandeurs d'asile, en protection subsidiaire, réfugiés ...) titulaires d'un diplôme d'études secondaires au minimum et présentant un projet universitaire (poursuite d'études commencées dans leur pays d'origine ou dans les pays de transit ou 1^{ère} inscription) sont accueillis dans les centres universitaires après validation de leur dossier et passation d'un test de niveau de langue.

➤ Modalités de contrôle des connaissances :

*Contrôles continus et contrôles terminaux pour chaque UE.
Obtention du DU à une moyenne de 10/20
Adaptation possible à la formation continue.*

➤ Jurys

Mêmes modalités que les jurys de DUEF existants.

➤ Droit de scolarité

Droits de pré-inscription de 150€ par étudiant/par semestre

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom : VIAU	Grade : PRCE	
Prénom : Rémy	Section CNU :	
Discipline principale enseignée : FLE (Français Langue Etrangère)		
☎ : 06.82.25.05.83	Fax :	e-mail : remy.viau@univ-reims.fr

➤ Organisation de la formation

Annexe 2 : maquettes des DU Passerelle-Etudiants en exil

➤ Liste des unités d'enseignements proposées

Annexe 2 : maquettes des DU Passerelle-Etudiants en exil

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Nombre d'heures dispensées	DU Passerelle – Etudiants en exil	UE concernées
SOHIER Sylvie	FLE	CIEF - MdL		C1	<i>A définir</i>
LOUDIN-ARNOULT Laurence	FLE	CIEF - MdL		B2	
FULLANA Caroline	FLE	CIEF - MdL		A1	
GREAULT Emilie	FLE	CIEF - MdL		A2	
VIAU Rémy	FLE	CIEF - MdL		B1	
Vacataires	FLE	CIEF - MdL			

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

F – Stages :

Dans les DU Passerelle – Etudiants en exil, un stage est possible en remplacement de l'option : **oui** - ~~non~~

Les DU Passerelle – Etudiants en exil se déroulant au S1 ou au S2, le stage (remplaçant l'option) peut avoir lieu au S1 ou au S2.

Stage non obligatoire.

Evaluation par un rapport de stage et un entretien oral de présentation.

Le stage se déroule obligatoirement en France dans une entreprise, une institution publique ou une association.

Description : Stage de découverte du milieu professionnel français

G – Ouverture internationale de la formation

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

oui - ~~non~~

Modalités en cours de définition : distanciel et présentiel.

Adaptation des modalités d'évaluation.

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

~~oui~~ - **non** (rayer la mention inutile, si oui, préciser)

I – Démarches innovantes

Deux formes de tutorat sont envisagées : par le service civique (suivi du projet universitaire en lien avec les services d'orientation de l'université), par le principe du Buddy System (un étudiant français de l'université accompagne un étudiant en exil) – valorisation de l'engagement.

Mise en place d'une pédagogie différenciée et adaptation du parcours d'apprentissage : tous les étudiants ne progressent pas au même rythme. Les enseignants mettent en œuvre une pédagogie différenciée au sein des TD. L'utilisation de situations-problèmes, notamment en FOU (Français sur Objectifs Universitaires) est particulièrement intéressante.

Le stage (en remplacement d'une option) devrait également être un moyen de comprendre le monde de l'entreprise et certains aspects de la civilisation française.

J – Autres modalités pédagogiques :

Préciser notamment :

L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) :

- utilisation de la plateforme Moodle pour des travaux à la maison et des évaluations, suivi par les enseignants et forum avec modérateur entre les étudiants*
- Plateforme de langue en ligne : ALTISSIA (test de positionnement régulier pour évaluer les progrès en français ou en anglais)*
- Tandem linguistique (en lien avec la DREDI)*

4–Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- Budget de la formation*
- Détails des unités d'enseignements (UE)*

Annexe 1 : L'histoire des travaux du réseau MEnS

15.09.17

Création du groupe « Migrants dans l'enseignement supérieur » (MEnS) A Paris avec le soutien de la CPU.

Ce groupe rassemble des universités, des écoles, des institutions en prise directe avec le sujet (CNOUS/CROUS, Collège de France pour le dispositif PAUSE, AUF, ENIC-NARIC...) et divers acteurs associatifs (RESOME) et de la société civile.

Le groupe MEnS s'est fixé **deux objectifs principaux** :

- **Mener une action politique** qui :
 - o porte la parole collective des membres du groupe
 - o interroge les pouvoirs publics sur toutes les questions relatives aux migrants
 - o fédère les acteurs du domaine et coordonne leur action
 - o intègre la France dans les réseaux internationaux du domaine
- **Favoriser l'échange entre les membres**, en :
 - o faisant circuler les informations entre ses membres
 - o valorisant les actions individuelles et collectives menées
 - o facilitant les échanges de bonnes pratiques
 - o communiquant de manière visible, tant en direction des milieux de l'éducation et de l'enseignement supérieur qu'en direction de nos concitoyens
 - o aidant à la collecte de données consolidées et fiabilisées

Quatre groupes de travail ont été constitués

GT1 : Le Français Langue Etrangère (FLE) pour les migrants et l'accès aux études

[...]

8 octobre 2018

AG à la CPU

Présentation du DU Passerelle-étudiants en exil

Principales avancées et réalisations du groupe, au-delà des échanges de bonnes pratiques :

- **La reconnaissance du réseau MEnS** par les instances ministérielles et leur volonté de travailler avec lui pour améliorer l'accueil des étudiants en exil dans l'enseignement supérieur.
- **Les mesures annoncées par Graig Monetti** :
 - 1) Augmentation des dotations de l'AUF
 - 2) Accès des étudiants sous protection subsidiaire aux bourses sur critères sociaux [BCS] et accès de ces étudiants aux aides spécifiques (logement...)
 - 3) Mise en place pour la rentrée 2019 d'un DU spécifique pour les réfugiés qui sera habilité par le MESRI et donnera droit aux bourses sur critères sociaux ;

4) Une facilitation de l'accès des réfugiés aux logements du CROUS avec une montée en puissance des aides spécifiques

5) Une dotation pour PAUSE reconduite en 2019

6) Le financement de programmes de recherche sur les migrations au sein de l'Institut Convergences.

Graig Monetti rappelle que ces mesures constituent une première étape et qu'il faut aller plus loin, notamment sur la mise en place de guichets uniques (étudiants internationaux, dont réfugiés) et sur d'autres mesures proposées par le réseau MEnS.

- **Une mesure annoncée par Alain Régnier (DIAIR), qui nous concerne en partie :**
La création de 2000 services civiques dont 500 pour de jeunes réfugiés (opération Volont'air)

- **Les travaux réalisés :**
 - Une charte à faire signer par la présidence de l'université
 - Plusieurs documents informatifs. Récemment, un outil de formation à destination des personnels de l'université (fait par le RESOME).
 - La conception d'un DU passerelle-étudiants en exil qui va être présenté au ministère pour l'obtention d'un droit à bourse.

PRÉCONISATIONS

La création des DU Passerelle nécessite l'obtention de notes et ces DU s'adressant à un public migrant spécifique nécessitent obligatoirement d'être combiné avec du tutorat et de l'accompagnement pour être viable : Accompagnement académique par des tuteurs, accompagnement social et culturel par des binômes étudiants, associations ... Ce tutorat et cet accompagnement devront faire l'objet d'une évaluation par un enseignant, que celle-ci s'appuie sur une note chiffrée ou non.

- Le nombre de semaines n'est pas précisé car certains établissements fonctionnent sur 12 d'autres sur 13 semaines
- Les DU se présentent entre 200 et 260 H environ (afin de garder une souplesse permettant de s'adapter à tous les établissements) incluant des activités culturelles, des ateliers d'orientation et de l'accompagnement social et universitaire.
- Au volume horaire des cours s'ajoute du tutorat linguistique
- Tous les niveaux peuvent être ouverts sur les 2 semestres, en fonction des effectifs et du fonctionnement du centre

RECOMMANDATIONS

- Envisager l'obtention du C2I
- Donner la possibilité aux étudiants de suivre des cours d'anglais si nécessaire à leur formation
- Les DU Passerelle seront validés à chaque fin de semestre, 1 DU = 1 niveau sur 1 semestre

Chaque DU peut être ouvert pour chaque semestre (Semestre 1/Semestre 2) selon effectif.

DESCRIPTEUR NIVEAU A1

Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Diplôme d'université :		DU Passerelle – Etudiants en exil A1				
Nature	Semestre 1 ou 2	Volume horaire total étudiant	TD			HETD
<i>Précisez s'il s'agit d'une UE ou d'un ECUE</i>	<i>Indiquez les intitulés de tous les UE ou ECUEs : (60 caractères maximum)</i>					
UE1	UE1A1 Compréhension orale		36			36
UE2	UE2A1 Production orale dont Phonétique		54			54
UE3	UE3A1 Compréhension écrite		36			36
UE4	UE4 A1 Production écrite dont Outils linguistiques		78			78
						204 H
UE5	UE5A1 Activités culturelles, ateliers, accompagnement (...)		42			42H
ACTIVITES CULTURELLES et SPORTIVES, associatives et citoyennes	Activités culturelles associées au cours mais aussi celles proposées par l'université ou associations étudiantes					
Vers les formations Orientation et immersion pour la reprise d'études	Pistes : SUAIO : Ateliers orientation BAIP : Ateliers CV, lettres ... Immersion en formation selon					
Intégration à la communauté universitaire et au monde socio-professionnel	Accompagnement social, universitaire avec parrainage, mentorat, stage, etc.					
	Total semestre					246 H

Enveloppe à répartir au choix des universités
42 H

DESCRIPTEUR NIVEAU A2

Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

Diplôme d'université :		DU Passerelle – Etudiants en exil A2				
Nature	Semestre 1 ou 2	Volume horaire total étudiant	TD			HETD
<i>Précisez s'il s'agit d'une UE ou d'un ECUE</i>	<i>Indiquez les intitulés de tous les UE ou ECUEs : (60 caractères maximum)</i>					
UE1	UE1A2 Compréhension orale		36			36
UE2	UE2A2 Production orale dont Phonétique		54			54
UE3	UE3A2 Compréhension écrite		36			36
UE4	UE4A2 Production écrite dont Outils linguistiques		90			90
						216 H
UE5	UE5A2 Activités culturelles, ateliers, accompagnement (...)		42			42H
ACTIVITES CULTURELLES et SPORTIVES, associatives et citoyennes	Activités culturelles associées au cours mais aussi celles proposées par l'université ou associations étudiantes					
Vers les formations Orientation et immersion pour la reprise d'études	Pistes : SUAIO : Ateliers orientation BAIP : Ateliers CV, lettres ... Immersion en formation selon projet					
Intégration à la communauté universitaire et au monde socio-professionnel	Accompagnement social, universitaire avec parrainage, mentorat, stage, etc.					
	Total semestre					258 H

Enveloppe à répartir au choix des universités
42 H

DESCRIPTEUR NIVEAU B1

Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Diplôme d'université	DU Passerelle – Etudiants en exil B1					
Nature	Semestre 1 ou 2	Volume horaire total étudiant	TD			HETD
<i>Précisez s'il s'agit d'une UE ou d'un ECUE</i>	<i>Indiquez les intitulés de tous les UE ou ECUEs : (60 caractères maximum)</i>					
UE1	UE1B1 Activités de l'oral		60			60
	UE11B1 Compréhension orale		25			25
	UE12B1 Production orale dont Phonétique		35			35
UE2	UE2B1 Activités de l'écrit		66			66
	UE21B1 Compréhension écrite		18			18
	UE22B1 Production écrite dont Outils linguistiques		48			48
UE3	UE3B1 Méthodologie universitaire <i>dont système universitaire</i>		18			18
UE4	UE4B1 Cours complémentaires Enseignements en lien avec la culture et le mode de vie en France et dans les universités françaises : littérature, droits civiques...		42			42
COURS OBLIGATOIRE	UE41B1 Culture(s) et société		18			18
Choix d'une option au CIEF	UE42B1 Option spécifique (FOU) (ex : Français Scientifique et Technique, Français des Sciences Economiques et Sociales,		24			24
Ou Cours de langue	UE43B1 Anglais		24			24
Ou stage	UE43B1 Stage	2 à 8				
						186 H
UE5	UE5B1 Activités culturelles, ateliers, accompagnement (...)		42			42 H
ACTIVITES CULTURELLES et SPORTIVES, associatives et citoyennes	UE51B1 Activités culturelles associées au cours mais aussi celles proposées par l'université ou associations étudiantes					
Vers les formations Orientation et immersion pour la reprise d'études	UE52B1 Pistes : SUAIO : Ateliers orientation BAIP : Ateliers CV, lettres ... Immersion en formation selon projet					
Intégration à la communauté universitaire et au monde socio-professionnel	UE53B1 Accompagnement social, universitaire avec parrainage, mentorat, stage, etc.					
	Total semestre					228 H

Enveloppe à répartir au choix des universités
42H

DESCRIPTEUR NIVEAU B2

Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Diplôme d'université	DU Passerelle – Etudiants en exil B2					
Nature	Semestre 1 ou 2	Volume horaire total étudiant	TD			HETD
<i>Précisez s'il s'agit d'une UE ou d'un ECUE</i>	<i>Indiquez les intitulés de tous les UE ou ECUEs : (60 caractères maximum)</i>					
UE1	UE1B2 Activités de l'oral		48			48
	UE11B2 Compréhension orale		18			18
	UE12B2 Production orale dont Phonétique		30			30
UE2	UE2B2 Activités de l'écrit		90			90
	UE21B2 Compréhension écrite		24			24
	UE22B2 Production écrite dont Outils linguistiques		48			48
UE3	UE3B2 Méthodologie universitaire		18			18
UE4	UE4B2 Cours complémentaires Enseignements en lien avec la culture et le mode de vie en France et dans les universités françaises : littérature, droits civiques...		48			48
COURS OBLIGATOIRE	UE41B2 Culture(s) et société		24			24
Choix d'une option au CIEF	UE42B2 Option spécifique (FOU) (ex : Français Scientifique et Technique, Français des Sciences Economiques et Sociales, Littérature...)		24			24
Ou cours de langue	UE43B2 Anglais		24			24
Ou cours en composante	UE44B2 Spécialité de leur choix à l'université avec accord		24			24
Ou stage	UE45B2 Stage	2 à 8 semaines				
						186 H
UE5	UE5B2 Activités culturelles, ateliers, accompagnement (...)		42			42H
ACTIVITES CULTURELLES et SPORTIVES, associatives et	UE51B2 Activités culturelles associées au cours mais aussi celles proposées par l'université ou associations étudiantes					
Vers les formations Orientation et immersion pour la reprise d'études	UE52B2 Pistes : SUAIO : Ateliers orientation BAIP : Ateliers CV, lettres ... Immersion en formation selon					
Intégration à la communauté universitaire et au monde socio-professionnel	UE53B2 Accompagnement social, universitaire avec parrainage, mentorat, stage, etc.					
	Total semestre					228 H

Enveloppe à répartir au choix des universités
42 H

DESCRIPTEURS NIVEAU C1

Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue e façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Diplôme d'université	DU Passerelle – Etudiants en exil C1					
Nature	Semestre 1 ou 2	Volume H total étudiant	TD			HETD
<i>Précisez s'il s'agit d'une UE ou d'un ECUE</i>	<i>Indiquez les intitulés de tous les UE ou ECUEs : (60 caractères maximum)</i>					
UE1	UEC1 Pratiques des discours oraux		48			48
	UE11C1 Compréhension orale		18			18
	UE12C1 Production orale		30			30
UE2	UE2C1 Pratiques des discours		66			66
	UE21C1 Compréhension écrite		24			24
	UE22C1 Production écrite		42			42
UE3	UE3C1 Méthodologie universitaire dont système universitaire		18			18
UE4	UE4C1 Cours complémentaires Enseignements en lien avec la culture et le mode de vie en France et dans les universités françaises : littérature, droits civiques...		66			66
COURS OBLIGATOIRE	UE41C1 Civilisation		18			18
COURS OBLIGATOIRE	UE42C1 Histoire		24			24
Choix d'une option au CIEF	UE43C1 Option spécifique (FOU) (ex : Français Scientifique et		24			24
Ou cours de langue au choix	UE44C1 Anglais		24			24
Ou cours en composante	UE45C1 Spécialité de leur choix à l'université avec accord composante		24			24
Ou stage	UE46C1 Stage	2 à 8 semaines				
						198 H
UE5	UE5C1 Activités culturelles, ateliers, accompagnement (...)		42			42
ACTIVITES CULTURELLES et SPORTIVES, associatives et	UE51C1 Activités culturelles associées au cours mais aussi celles proposées par l'université ou associations étudiantes					
Vers les formations Orientation et immersion pour la reprise d'études	UE52C1 Pistes : SUAIO : Ateliers orientation BAIP : Ateliers CV, lettres ... Immersion en formation selon projet.					
Intégration à la communauté universitaire et au monde socio-professionnel	UE53C1 Accompagnement social, universitaire avec parrainage, mentorat, stage, etc...					
	Total semestre					240 H

Enveloppe à répartir au choix des universités
42 H