

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : Lettres et Sciences
humaines

Intitulé du DU : Français Langue Etrangère
(FLE)

Date :

Nom du fichier : M.....

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DU : UFR LSH

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

UFR Lettres et Sciences Humaines

Composante(s) partenaire(s) :

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation :
- convention :
- autres : *préciser la nature*

Date et numéro d'enregistrement : Réservé à l'administration

Responsable de la formation : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
Castagne, Eric	PR	7	032691369 7	eric.castagne@univ-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1					
2					
3					
4					
5					

Date et avis du CFVU : Réservé à l'administration

Date et avis du CA : Réservé à l'administration

Création : ~~oui~~ – non (*rayez la mention inutile*)

Si il s'agit d'un renouvellement préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

Voir Grille d'équivalence 2018 : aucune modification au niveau des UE existantes et de leurs contenus, mais segmentation de chaque UE en 3 EC identifiables.

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

Le Diplôme d'Université de FLE de l'Université de Reims Champagne-Ardenne, mutualisé avec les parcours FLE des Licences 3 de Lettres, d'Anglais et d'Espagnol, a pour objectif d'offrir une première formation en didactique du français langue étrangère et du

plurilinguisme. Il présente la spécificité de proposer une initiation interdisciplinaire à la didactique du FLE reposant fondamentalement sur des connaissances théoriques et des compétences pratiques en linguistique appliquée et en didactique des langues étrangères, du plurilinguisme et du FLE.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

formation de niveau : L3

3–Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

Date de création : 2005

S' il s'agit d'une création en préciser les raisons

➤ Positionnement :

Situer la mention dans le contexte de formation au niveau régional, national et international.

Au niveau de la Région Grand Est, Il existe deux DU de FLE de niveau L3, l'un à l'Université de Strasbourg et l'autre à l'Université de Reims Champagne-Ardenne. Il présente la spécificité de proposer une initiation interdisciplinaire à la didactique du FLE reposant fondamentalement sur l'étude approfondie de l'oral (élaboration, transcription et étude de corpus de français parlé spontané non natif, phonétique du français appliquée au FLE, morphologie du français écrit et oral appliquée au FLE), des relations entre le multilinguisme et le plurilinguisme, du Français Sur Objectifs Spécifiques et des évaluations et certifications.

Au niveau national, il existe des DU de FLE en présentiel dans toutes les régions, de Lille à Pau, et à distance au CNED (en coopération avec l'Université de Grenoble Alpes).

➤ Présentation synthétique :

Présenter ici l'organigramme de la formation et de ses différents parcours si nécessaire.

La formation respecte la structure en 2 semestres de 2 UE chacun :

1^{er} semestre : 2UE de 3EC chacune

MULTILINGUISME ET FLE

- **Multilinguisme et plurilinguisme**
- **Didactique du FLE**
- **Méthodologie du FLE**

METHODES ET TECHNIQUES

- **Evaluation et certifications**
- **Manuels et pratiques de classe**
- **Français sur objectif spécifique**

2^e semestre : 2UE de 3EC chacune

LINGUISTIQUE ET LITTÉRATURE APPLIQUEES AU FLE

- **Phonétique et enseignement du FLE**
- **Morphologie et FLE**
- **Textes littéraires et enseignement du FLE**

APPRENTISSAGE ET REFLEXIONS

- **Initiation réflexive à une langue nouvelle**
- **Initiation aux civilisations étrangères**
- **Initiation réflexive aux littératures francophones**

B – Objectifs Pédagogiques

➤ Connaissances :

L'objectif de cette formation est de fournir aux étudiants des bases de connaissances et de réflexion sur les différentes variables de la classe de langue étrangère et des pré-requis linguistiques, didactiques et culturels dans la perspective d'enseigner le français à un public non francophone.

➤ Compétences :

- Maîtriser les notions et les principes des sciences du langage appliqués au FLE
- Maîtriser les notions et les principes didactiques et méthodologiques du FLE et du plurilinguisme.
- Initiation au FOS
- Initiation aux évaluations et aux certifications en FLE

C – Dispositions réglementaires

➤ Conditions d'admission

Etre titulaire d'une L2 dans l'un des domaines habilités suivants : langues vivantes LLCER, lettres modernes. Les dossiers de candidature des étudiants titulaires d'une L2 d'un autre domaine que ceux habilités seront examinés par la commission de validation d'acquis des études et expériences professionnelles.

➤ Modalités de contrôle des connaissances :

Préciser ici:

- *les modalités de capitalisation des UE*
- *l'adaptation des modalités à la formation continue*
- ...

Les modalités d'enseignement relèvent majoritairement du contrôle continu, à savoir que, sauf dérogation légale, la présence aux TD est obligatoire et contrôlée. Les modalités de capitalisation et de compensation sont celles de la réglementation en vigueur.

La formation continue et la VAE sont possibles et encouragées. L'aménagement des études et des examens est possible en accord avec la scolarité.

➤ **Jurys**

Préciser les modalités de constitution et de fonctionnement des différents jurys

Le jury est composé de 4 personnes, le responsable du DU de FLE en est le président, 2 membres sont des membres de l'équipe pédagogique du diplôme (dont la responsable des parcours FLE de L3) et un membre représentant un département de langue (actuellement d'anglais).

➤ **Droit de scolarité**

Préciser les droits de scolarité

Voir fiche comptable

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom : Castagne	Grade : PR	
Prénom : Eric	Section CNU : 7	
Discipline principale enseignée : Didactique et linguistique	Equipe de recherche de rattachement : CIRLEP EA 4299	
☎ : 0326913697	Fax :	e-mail : eric.castagne@univ-reims.fr

➤ Organisation de la formation

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

Pour plus de lisibilité, il peut y avoir un tableau par parcours-type.

Semestre				
S1				
S2				
S3				
S4				
S5	UE1 : MULTILINGUIS ME ET FLE	UE2 : METHODES ET TECHNIQUES		
S6	UE3 : LINGUISTIQUE ET LITTERATURE APPLIQUEES AU FLE	UE4 : APPRENTISSA GE ET REFLEXIONS		

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : environ 400 heures

Dont :

- Cours : 96 heures
- TD : 96 heures
- TP : ... heures
- Travail personnel attendu: 200 heures

➤ Liste des unités d'enseignements proposées

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		
5	UE1 : MULTILINGUISME ET FLE	Multilinguisme et plurilinguisme	1 (50%)+ ET 1h (50%)	16	16		2
		Didactique du FLE	1 (33%)+ DO (67%)	16	16		2
		Méthodologie du FLE	1 (50%)+ OT (50%)	16	16		2
5	UE2 : Méthodes et techniques du FLE	Evaluation et certification	1 (33%)+ DO (67%)	16	16		2
		Manuels et techniques de classe	2 (33%)+ DO (67%)	16	16		2
		Français sur objectif spécifique	3 (33%)+ DO (67%)	16	16		2
6	UE3 : Linguistique et littérature appliquées au FLE	Phonétique et enseignement du FLE	1 (50 %) + ET 1h (50%)	16	16		2
		Morphologie et enseignement du FLE	1 (50 %) + OT (50%)	16	16		2
		Textes littéraires et enseignement du FLE	1 (33 %) + DO (67%)	16	16		2
6	UE4 : Apprentissages et réflexions en FLE	Initiation réflexive à une langue nouvelle	1 (50%) + OT (50%)	16	16		2
		Initiation aux civilisations étrangères	1 (50%) + ET 1h (50%)	16	16		2
		Initiation réflexive aux littératures francophones	1 (50%) + ET 2h (50%)	16	16		2

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Castagne Eric, PR	7	UFR LSH	EA4299	32	1 & 3
Emilia Hilgert, MCF	7	UFR LSH	EA4299	80	1, 2 & 3
Machteld Meulleman, MCF	7	UFR LSH	EA4299	32	2 & 3
Laurence Couderc, PRAG (littératures francophones)		UFR LSH	-	16	4
Anna Zakharova, contractuelle (langue et culture russe)		UFR LSH	-	16	4

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? ~~oui~~ - non

Si oui, précisez les modalités (caractère d'obligation, évaluation, durée, place dans le cursus ou dans un parcours, conseillé à l'étranger...) ainsi que la place dans le parcours : S1 S2 S3 S4 S5 S6

Description :

G – Ouverture internationale de la formation

Mobilité Erasmus possible en fonction des accords (Espagne, Italie, Grèce, Allemagne, ...)

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

oui - ~~non~~ (*rayez la mention inutile, si oui, préciser les dispositifs ainsi que les flux attendus*)

Support des cours envoyés par internet ou disponible sur la plateforme Moodle.
Flux variables : entre 0 et 10

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

oui - ~~non~~ (*rayez la mention inutile, si oui, préciser*)

Prise en compte de l'expérience précédant l'inscription en formation, en enseignement ou à l'international.

I – Démarches innovantes

Présenter les méthodes pédagogiques innovantes en tutorat, accompagnement différencié, travail en équipe, préparation à l'expression orale... et les dispositifs de sensibilisation aux métiers de l'enseignement, au monde des entreprises et des administrations.

Elaboration, édition numérique et analyse d'un corpus de français parlé spontané non natif : travail en groupe, numérisation de la transcription orthographique de l'entretien, mise au point d'exercices destinés aux étudiants étrangers.

J – Autres modalités pédagogiques :

Préciser notamment :

- *l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC)*
- *l'utilisation d'autres équipements spécifiques ou communs*
- *les méthodes d'apprentissage des langues vivantes étrangères et d'autres outils*
- *autres modalités...*
- *les modalités mises en œuvre pour faciliter la transition lycée - université (tutorat étudiant-enseignant, séances de méthodologie, cours – TD intégrés...)*

Tous les cours du parcours ont lieu en salle multimédias et ont pour objet une composante numérique (méthodes d'enseignement du plurilinguisme ou du FLE sous forme de DVD, dossiers du CC, certifications sur internet, ...). Plusieurs travaux donnant lieu à évaluation sont réalisés sous forme numérique.

4-Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- *Budget de la formation*
- *Détails des unités d'enseignements (UE)*

Déjà envoyés