

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme Inter Universitaire

Domaine de formation : Médecine-
Ophtalmologie

Intitulé du DIU : Maladies héréditaires et
dégénératives de la Rétine et du Nerf Optique-
de la théorie à la pratique

Date : 29/03/2018

Nom du fichier :

.....

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DIU :
UFR Medecine

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

UFR Médecine Reims

Composante(s) partenaire(s) :

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation : UFR Médecine Montpellier
- convention :
- autres : *préciser la nature*

Date et numéro d'enregistrement : **Réservé à l'administration**

Responsable de la formation : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
Arndt, Carl	PUPH		0326787090	carl.arndt@univ-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1					
2					
3					
4					
5					

Date et avis du CFVU : **Réservé à l'administration**

Date et avis du CA : **Réservé à l'administration**

Création : oui – ~~non~~ (*raier la mention inutile*)

Il s'agit d'une transformation de DU en DIU

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

Le DIU a pour objectif d'apporter les connaissances des maladies rares rétinienne et du nerf optique, maladies peu connues des médecins ophtalmologistes. Il propose également une approche pédagogique des maladies métaboliques et des malformations oculaires de l'enfant.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Préciser ici si la formation est d'un niveau

- M : orthoptistes
- D : internes médecins diplômés, vétérinaires

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ **Historique :**

Ce DIU est appelé à fédérer plusieurs universités impliqués dans le diagnostic des maladies héréditaires sensorielles ophtalmologiques. Ce DU existe depuis 2008 à Montpellier et il apparaît maintenant légitime de le transformer en DIU.

➤ **Positionnement :**

Il s'agit d'une formation nationale avec parfois des étudiants francophones belge ou suisse.

➤ **Présentation synthétique :**

Présenter ici l'organigramme de la formation et de ses différents parcours si nécessaire.

Première session : Montpellier

Premier jour

- 08h30 – 10h30 : Philippe Brabet Rétine - Nerf optique, structure – Fonctions
- 10h30 – 12h30 : Xavier Zanlonghi : Stratégie des examens : Champ visuel, vision des Couleurs
- 13h30 – 15h30 : Carl Arndt : Rétinites pigmentaires : formes cliniques
- 16h30 – 17h30 : Carl Arndt: Cone rod dystrophies

2e jour

- 8h30 – 10h30 : Carl Arndt: ERG, EOG, PEV
- 11h00 – 13h00 : Isabelle Meunier : Stratégie des examens : autofluorescence, OCT
- 14h30 – 16h30 : Marie Péquignot : Développement des différentes structures de l'œil
- 17h00 – 18h00 : Isabelle Meunier : Dystrophies héréditaires de la rétine et du nerf optique : apports de la génétique

3e jour

- 8h00 – 10h00 : Isabelle Meunier : Rétinites pigmentaires : formes syndromiques
- 10h30 - 12h30 : Catherine Blanchet : Syndrome de Usher et syndromes oculo auditifs

2eSession : Montpellier

1er jour

- 9h00 – 10h00 : Patricia Blanchet : Conseil génétique, DPN, DPI
- 10h30 – 12h30 : Isabelle Meunier : Maculopathies juvéniles
- 14h30 – 16h00 : Sabine Defoort : Dystrophie rétinienne précoce
- 16h00 – 18h00 : Bernard Puech, Xavier Zanlonghi : Choroïdopathies

2e Jour

- 8h30 – 10h00 : Sabine Defoort : Achromatopsie congénitale et albinisme, ERG chez l'enfant

- 14h30 – 15h30 : Bruno Arveiler : Pigmentation et génétique
- 15h30 – 16h30 : Carl Arndt : Thérapie génique : concepts
- 16h30 – 17h30 : Gérard Dupeyron : Réadaptation fonctionnelle
- 17h30 – 18h30 : Daniel Dupleix : Dispositifs d'aide optique et électronique

3^e jour

- 8h30 – 10h00 : Carl Arndt : Vitréorétinopathies
- 10h00 – 11h00 : Bernard Puech, Xavier Zanolghi : Cas cliniques (bifocal, Caroline du Nord)
- 11h00 – 12h00 : Isabelle Meunier : Révisions sur les rétinites pigmentaires non syndromiques

3^e session : Reims

1^{er} jour

- 8h30 - 10h00 : Carl Arndt : Neuropathies optiques héréditaires non syndromiques
- 10h30 - 11h30 : Catherine Vignal : Neuropathies optiques syndromiques et thérapeutiques
- 11h30 - 13h00 : José Sahel : Thérapies des dystrophies rétinienne
- 14h00 - 15h00 : Saddek Mohand-Said : Premiers essais cliniques de prothèses oculaires
- 15h30 - 17h30 : Carl Arndt : Physiopathologie des dystrophies rétinienne

2^e jour

- 8h30 – 10h00 Patrick Yu-Wai-Man : Génétique du glaucome
- 10h30 – 12h00 Guy Lenaers : Physiopathologie des neuropathies optiques héréditaires
- 14h00 – 15h30 Guylène Le Meur :Thérapie génique de l'amaurose de Leber et des RP
- 16h00 – 17h00 Alexandre Denoyer : Génétique de la myopie
- 17h00 – 18h00 Hélène Dollfus ; RP syndromiques : ciliopathies

3^e jour

- 8h30 – 9h30 Alexandre Denoyer: Dystrophies de cornée
- 9h30 – 12h00 Isabelle Meunier, Carl Arndt, Sabine Defoort : Table ronde, examens de dossiers

4^e session : Reims

1^{er} jour

- 9h00-10h00 Patrick Calvas : Aniridies et pathologies liées au gène *PAX6*
- 10h00-12h00 Isabelle Audo : Thérapie génique dans la maladie de Stargardt
- 14h00-15h00 Pascal Dureau : Cataractes héréditaires
- 15h00- 16h00 Isabelle Audo et Christina Zeitz : Héméralopies essentielles
- 16h30-17h30 Isabelle Meunier : Génétique de la DMLA

2^e jour

9h00-10h30	Birgit Lorenz : Ophtalmoplégies extrinsèques
11h00-12h30	Matthieu Robert : Malformations du segment antérieur
14h00-15h00	Matthieu Robert : Nystagmus et mouvements anormaux
15h00-16h00	Livia Lumbroso : Stratégie diagnostique des tumeurs et hérédité
16h30-18h00	Sabine Defoort : Maladies métaboliques de l'enfant

3^e jour

8h00-10h00	Bernard Puech, Xavier Zanlonghi	Table ronde, examen de dossier
10h00-12h00	Isabelle Meunier, Carl Arndt, Xavier Zanlonghi	Révisions

5^e session : Reims

1^{er} jour

9h00-12h00	Présentations des mémoires : 7 min par présentation et 7 min de discussion
14h00-15h00	Poursuite de la présentation des mémoires
15h00-16h00	Examen par QCM

2^e jour

9h00-12h00	Poursuite de la présentation des mémoires
14h00-15h00	Correction des QCM

B – Objectifs Pédagogiques

➤ **Connaissances :**

Phénotype et Génotype des maladies héréditaires de l'appareil visuel
Stratégie diagnostic d'une maladie héréditaire de l'appareil visuel
Principes thérapeutiques

➤ **Compétences :**

Conduire un entretien dans la consultation génétique
Etablir un arbre généalogique
Conduire une consultation d'annonce

C – Dispositions réglementaires

➤ **Conditions d'admission**

Interne inscrit au DES d'ophtalmologie
Ophtalmologiste titulaire d'un CES ou d'un DES d'ophtalmologie
Orthoptiste diplômée

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

Soutenance orale du mémoire noté sur 10, coefficient 5
Epreuve QCM écrite notée sur 50
Obtenir une note moyenne supérieure à 10 sur 20

➤ **Jurys**

Pr Isabelle Meunier
Dr Sabine Defoort
Dr Xavier Zanlonghi
Pr Carl Arndt

➤ **Droits de scolarité**

360 euros : formation initiale (interne)
500 euros : formation continue (ophtalmologistes, orthoptistes, vétérinaires)

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom : ARNDT	Grade : PUPH	
Prénom : Carl	Section CNU :	
Discipline principale enseignée Ophtalmologie:	Equipe de recherche de rattachement :	
☎ :0326787090	Fax :0326788994	e-mail : cauger@chu-reims.fr

➤ **Organisation de la formation**

Semestre		
S1	UE Généralités UE Rétine héréditaire	
S2	UE NO et UE Syndromique	Stage pratique

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : 120 heures

Dont :

- Cours : 100 heures
- TD : ... 12 heures
- TP : ... 8 heures
- Travail personnel attendu: 50 heures

➤ **Liste des unités d'enseignements proposées**

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)
CAMPAGNE d'habilitation 2018-2019

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		
S1 et S2	MHRetineNO		CM, Stage pratique, Simulation,	120	10	1	

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Isabelle MEUNIER	Ophtalmologie	CHU Montpellier	INM	10 heures	S1, S2
Carl ARNDT	Ophtalmologie	URCA	INSERM	10 heures	S1, S2
Sabine DEFOORT	Ophtalmologie	CHU de Lille	INSERM	10 heures	S1, S2
Xavier ZANLONGHI	Ophtalmologie	Clinique Jules Vernes Nantes		8 heures	S1, S2

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

F – Stages :

Dans la formation un stage est prévu dans un service d'ophtalmologie réalisant une consultation de maladies héréditaires. L'évaluation se fera sur la stratégie d'examen, établissement de l'arbre généalogique, diagnostic. Il doit être effectué après les 4 sessions d'enseignement (S2)

G – Ouverture internationale de la formation

Oui en cas d'inscription de demandes de médecins étrangers.

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

non

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

non

I – Démarches innovantes

Préparation de la consultation génétique, mise en situation avec l'apprentissage de l'établissement de l'arbre généalogique, simulation d'une consultation d'annonce de la maladie cécitante.

J – Autres modalités pédagogiques :

Evaluation interactive avec des questions à choix multiples(Socrative)

4-Budget de la formation

Cf document en annexe