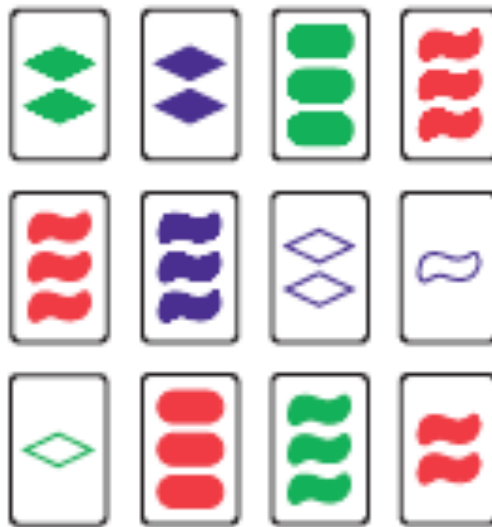


SET



Nombre d'élèves : 4
Cycle 2 et 3
Matériel : Jeu 81 cartes

On retourne 12 cartes, faces visibles comme ceci :



Le joueur qui voit un set annonce « SET ». Si c'est correct il gagne les cartes.

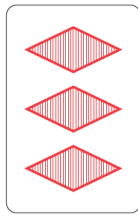
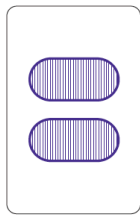
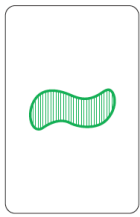
On tire alors 3 nouvelles cartes

Si personne ne trouve de SET, on ajoute 3 cartes

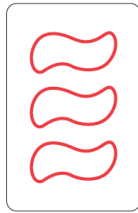
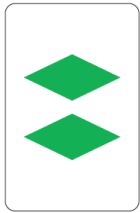
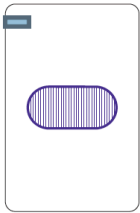
Un set c'est 3 cartes dont :

- la couleur des symboles est 3 fois strictement identique ou 3 fois totalement différente ;
- la forme des symboles est 3 fois strictement identique ou 3 fois totalement différente ;
- le nombre de symboles est 3 fois strictement identique ou 3 fois totalement différent ;
- le remplissage des symboles est 3 fois strictement identique ou 3 fois totalement différent.

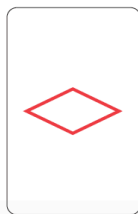
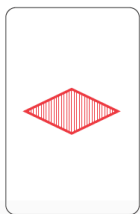
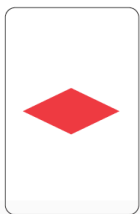
C'est un SET

**SET !**

Les 3 cartes combinent des couleurs différentes, des formes différentes, des nombres de symboles différents et des remplissages (hachurés) identiques.

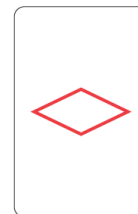
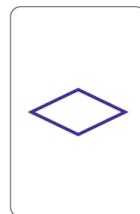
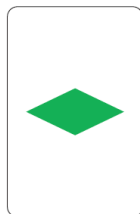
**SET !**

Les 3 cartes ont des couleurs différentes, des formes différentes, des nombres de symboles différents et des remplissages différents.

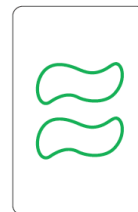
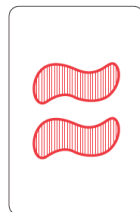
**SET !**

Les 3 cartes ont des couleurs identiques, des formes identiques, des nombres de symboles identiques et des remplissages différents.

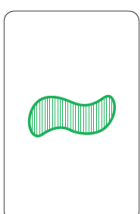
Ce qui n'est pas un SET :

**ERREUR !**

Les 3 cartes ont des couleurs différentes, des formes identiques et contiennent un même nombre de symboles, mais il y a 2 cartes au remplissage vide et une au remplissage plein.

**ERREUR !**

Les 3 cartes ont des formes identiques, des remplissages différents et des nombres de symboles identiques, mais deux cartes sont rouges et la troisième est verte.

**ERREUR !**

2 cartes sont de même couleur, 2 ont des formes identiques, 2 ont des remplissages identiques et 2 ont un nombre de symboles identiques.

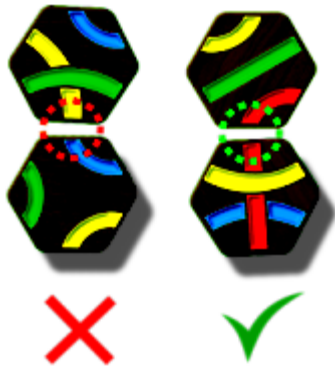
TANTRIX



Nombre d'élèves : 4
Cycle 2 et 3
Matériel : Jeu 56 tuiles hexagonales

Chaque joueur choisit une couleur et pioche 6 tuiles.

Chaque joueur, à son tour, pose une tuile sur le jeu de façon à réaliser une ligne d'une seule couleur.



À chaque tour, il re-pioche une tuile, il doit toujours avoir 6 tuiles devant lui.

Le gagnant est celui qui réalise la plus longue ligne ou la plus longue boucle
ou bien

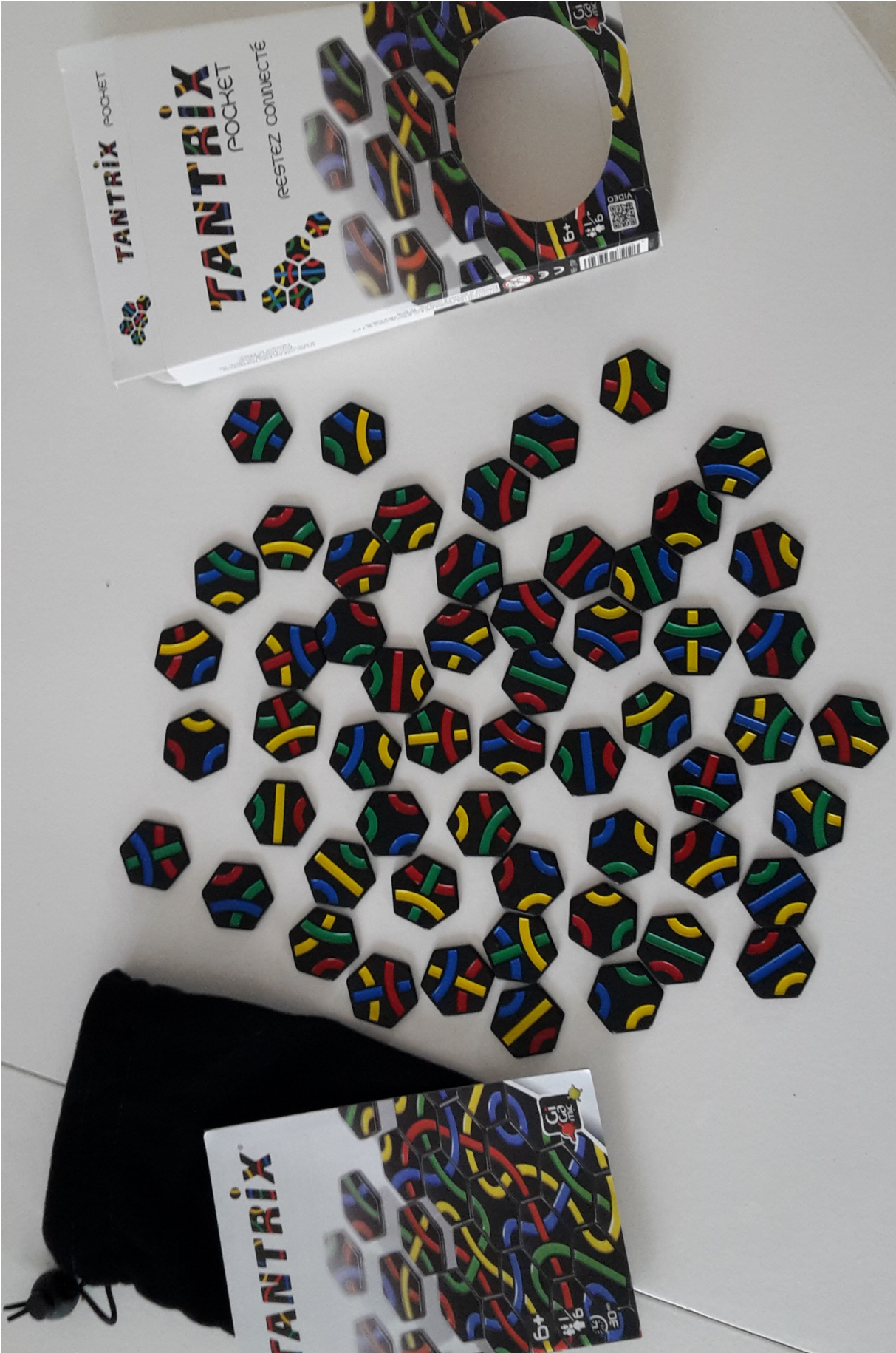
On peut compter les points : 1 point par tuile composant la plus longue ligne et 2 points par tuile d'un circuit (ligne fermée).

Variantes :

N'hésitez pas à regarder les règles du jeu pour trouver des variantes : puzzle en solo, tantrix solitaire.

Il a une fédération française de tantrix : <http://www.tantrix.fr/regles/index.html>

Fiche de rangement



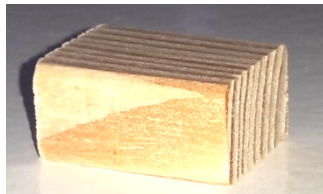
Jean PILE



Nombre d'élèves : 2
Cycle 2 et 3
Matériel : pavés en bois

Utilise le matériel pour résoudre cet exercice

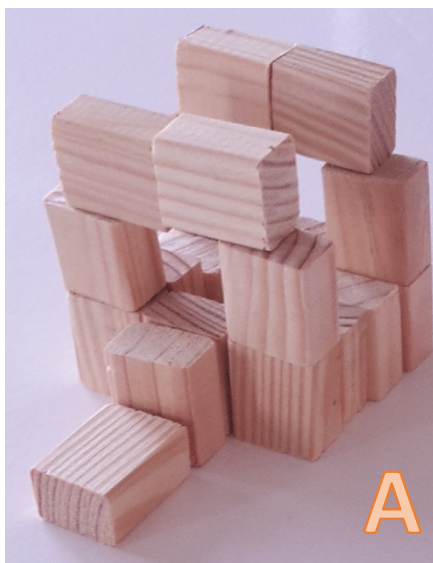
J'ai construit un puits avec des parpaings comme celui-ci :



Il n'y a aucun parpaing dans le trou.

Il n'y a qu'un seul « escalier »

Combien ai-je utilisé de parpaings pour chaque assemblage ?



Rangement

23 pavés



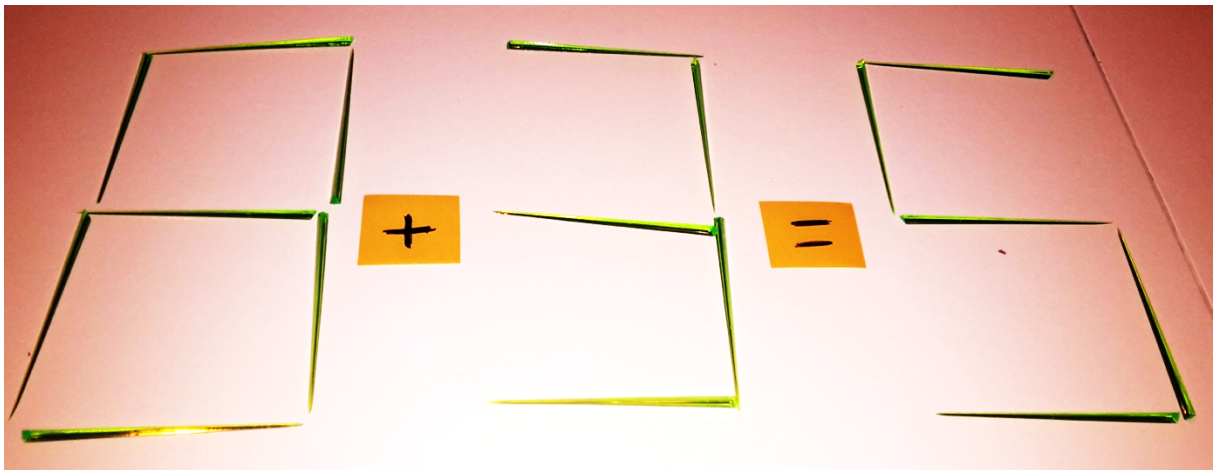
Hop et ration

Nombre d'élèves : 2
Cycle 2 et 3
Matériel : bâtonnets

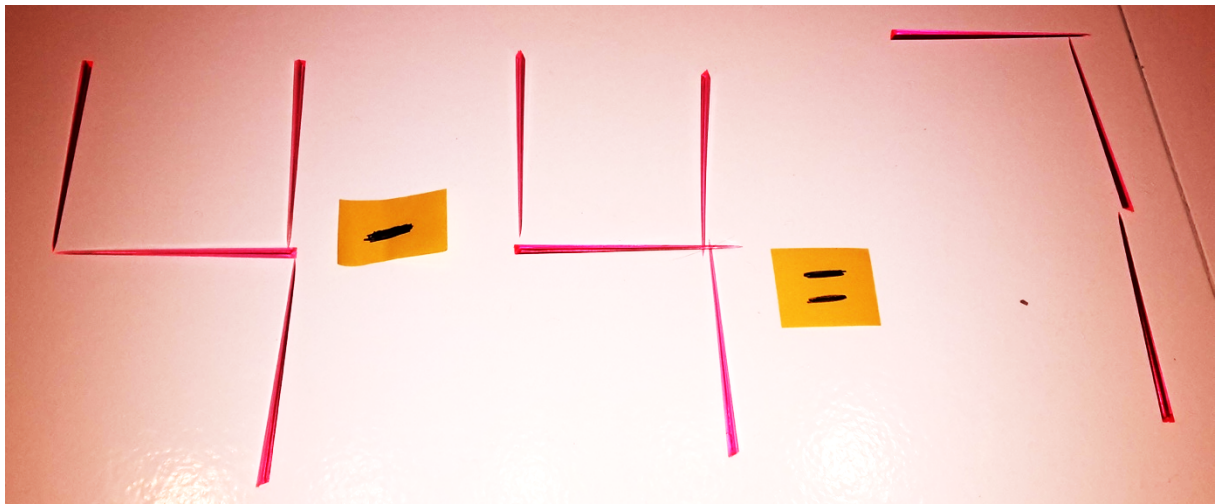


Utilise le matériel pour résoudre cet exercice

Déplace un bâtonnet pour que l'opération soit juste :



Déplace deux bâtonnets pour que l'opération soit juste :



Quelles sont ces opérations ?

Rangement

17 bâtonnets verts

11 bâtonnets roses



Ca tombe mal



d'élève : 2

Nombre d'élèves : 2

Cycle 3

Matériel : étiquettes
nombre

Utilise le matériel pour résoudre cet exercice

Le maître a écrit une multiplication de deux nombres au tableau avec des étiquettes sur lesquelles étaient inscrits des chiffres.

Toutes les étiquettes sont tombées mais je me souviens du résultat, c'était 9030 !

Retrouve une des opérations qui permettent d'obtenir ce résultat.

$$\square \times \square = 9030$$

1 2 0 4 3

2 2 2 5 0

2 1 1 0 5

0 0 4 1 3

0 1 2 3 4

0 1 2 3 4

1 1 1 9 9

1 2 4 5 9

0 2 2 2 5

$$X = 9030$$

$$X = 4300$$

$$X = 2525$$

$$X = 5050$$

Ca tombe mal



d'élève : 2

Nombre d'élèves : 2

Cycle 2

Matériel : étiquettes
nombre

Utilise le matériel pour résoudre cet exercice

Le maître a écrit une addition de deux nombres au tableau avec des étiquettes sur lesquelles étaient inscrits des chiffres. Toutes les étiquettes sont tombées mais je me souviens du résultat, c'était 9030 !

Retrouve une des opérations qui permettent d'obtenir ce résultat.

$$\quad + \quad = 154$$

1 2 0 4 3

$$+ = 154$$

$$+ = 300$$

$$+ = 2522$$

$$+ = 210$$

Faites le dé tour



Nombre d'élèves : 2

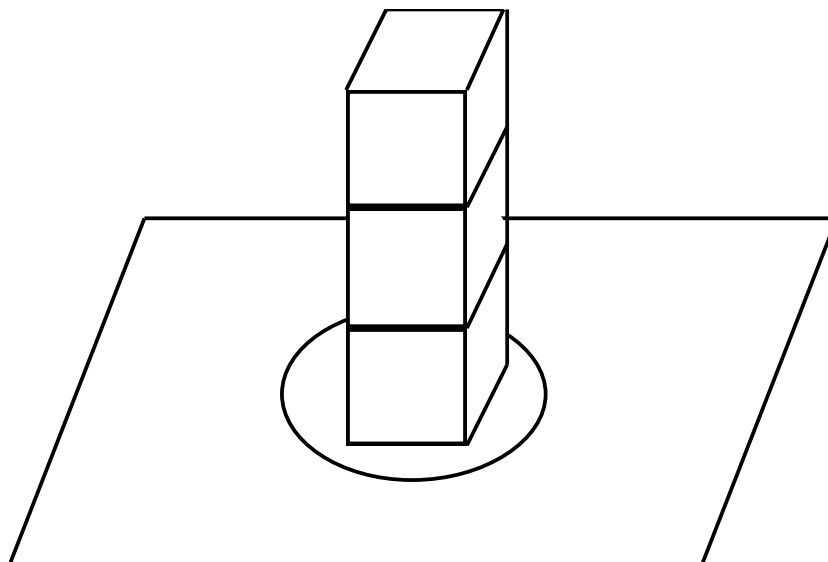
Cycle 2

Matériel : Dés –

Utilisez les dés et faites des essais si nécessaire

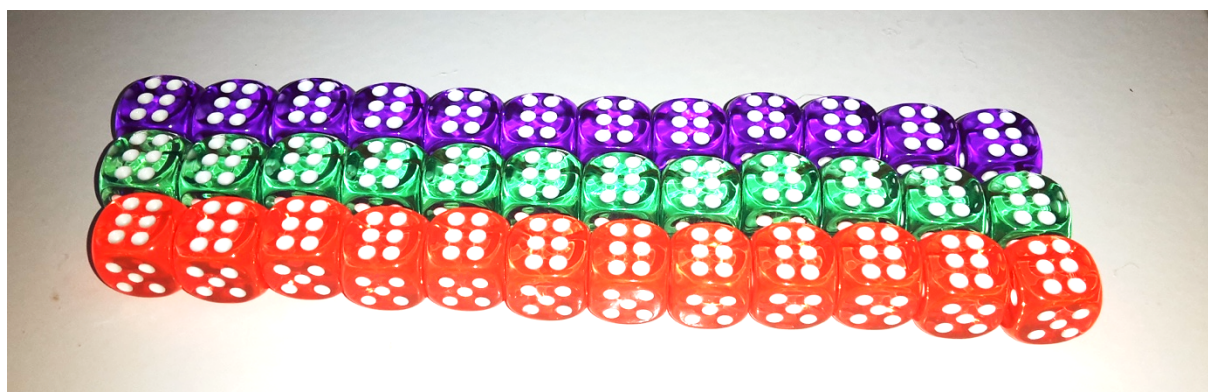
On empile 3 dés sur la table. En ajoutant les points de toutes les faces qui peuvent être vues en tournant autour de la table,

quel nombre maximum peut-on obtenir ?

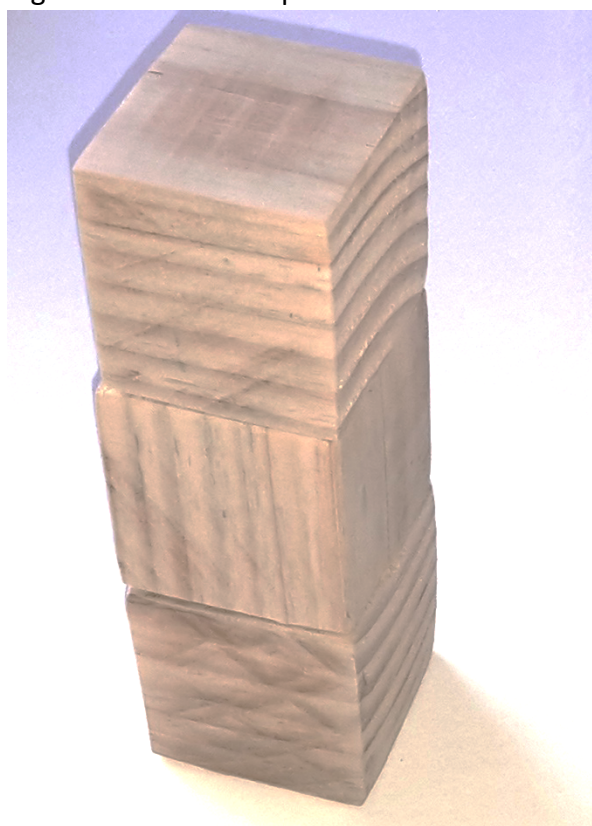


Rangement

12 dés de chaque couleur : 36 dés en tout



3 gros dés en bois et post-it



Faites le dé tour



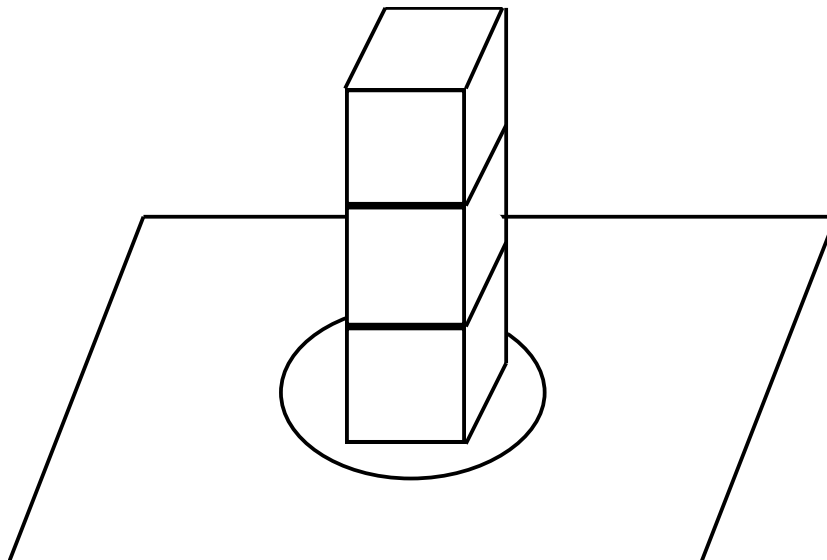
Nombre d'élèves : 2

Cycle 3

Matériel : Dés - Utilisez les dés en bois et les papiers repositionnables pour marquer les faces

On empile 3 dés sur la table. En ajoutant les points de toutes les faces qui peuvent être vues en tournant autour de la table,

quel nombre maximum peut-on obtenir ?



Remarque : les faces des dés sont numérotées de 1 à 6 et la somme des points de deux faces opposées est 7.

C'est le bouquet



Nombre d'élève : 2

Cycle 2 et 3

Matériel : fleurs avec nombres (C2)

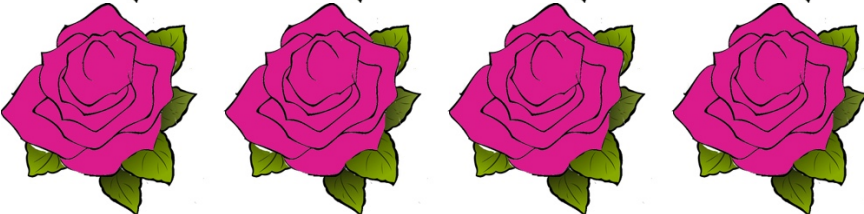
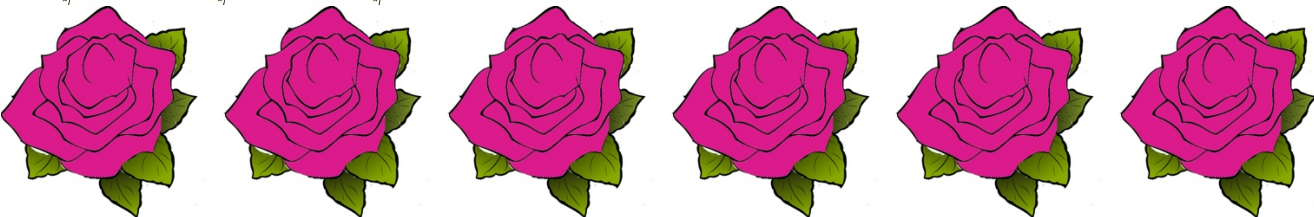
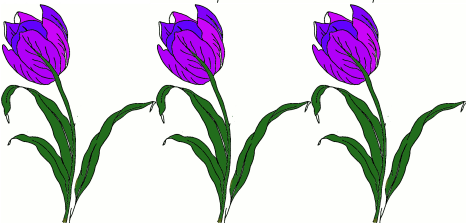
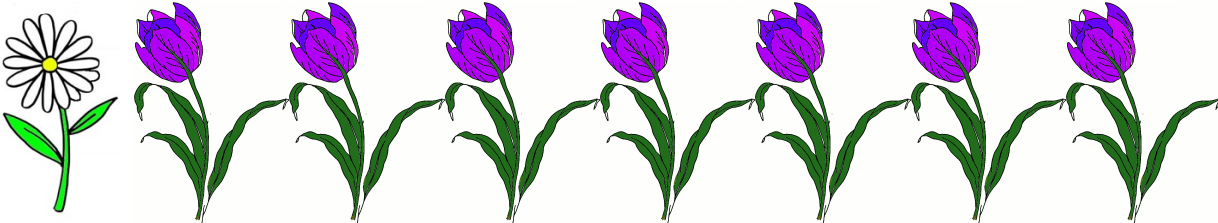
Fleurs sans les nombres (C3)

Utilise le matériel pour résoudre cet exercice

Claude est fleuriste, il a en stock des roses qui ont toutes 9 pétales, des tulipes qui ont toutes 7 pétales, des marguerites qui en ont 14, des orchidées qui en ont 3 et des trèfles géants qui en ont 4.

Il a remarqué que le bouquet parfait doit avoir 25 pétales ! Donc il ne compose que des bouquets qui contiennent 25 pétales.

Combien de bouquets différents (pas le même nombre de chaque fleur) peut-il composer ?



La gomme de haley



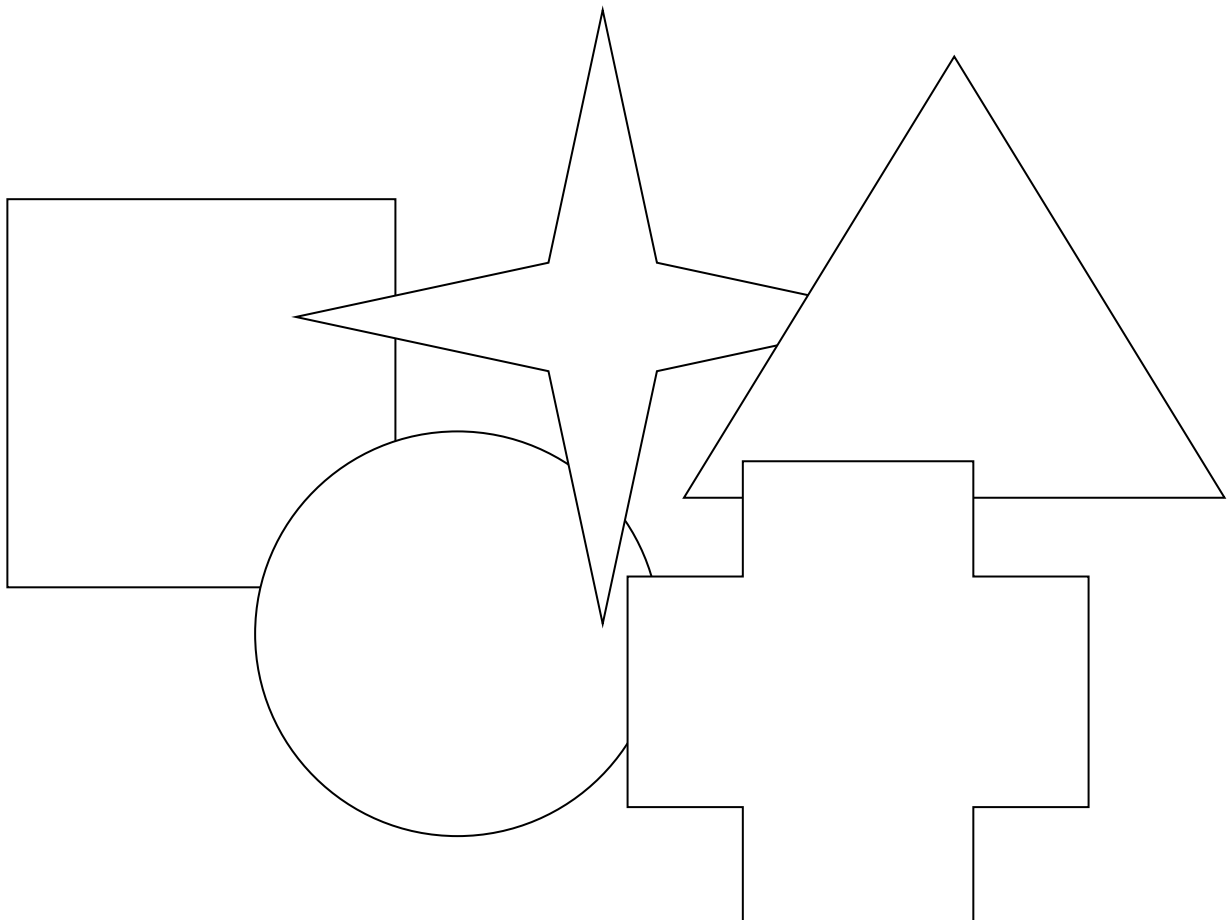
Nombre d'élève : 2
Cycle 2
Matériel : formes

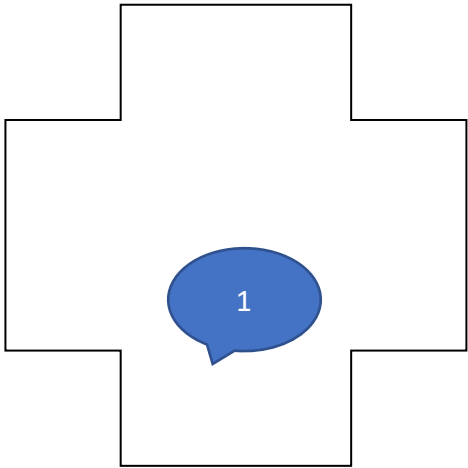
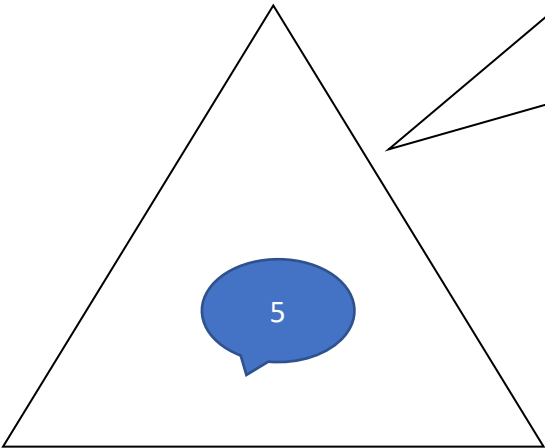
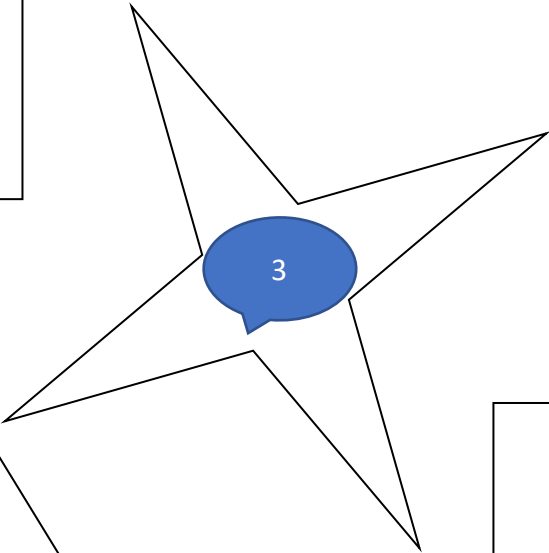
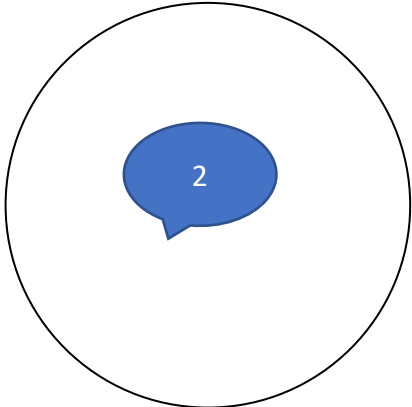
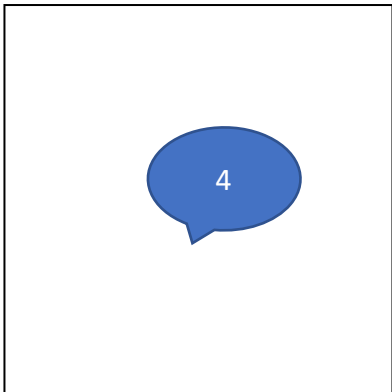
Utilise le matériel pour résoudre cet exercice

J'ai collé des gommettes de formes différentes sur ma feuille.

Dans quel ordre les ai-je collé.

Écris les numéros des formes dans l'ordre dans lequel je les ai collées.





La gomme de haley



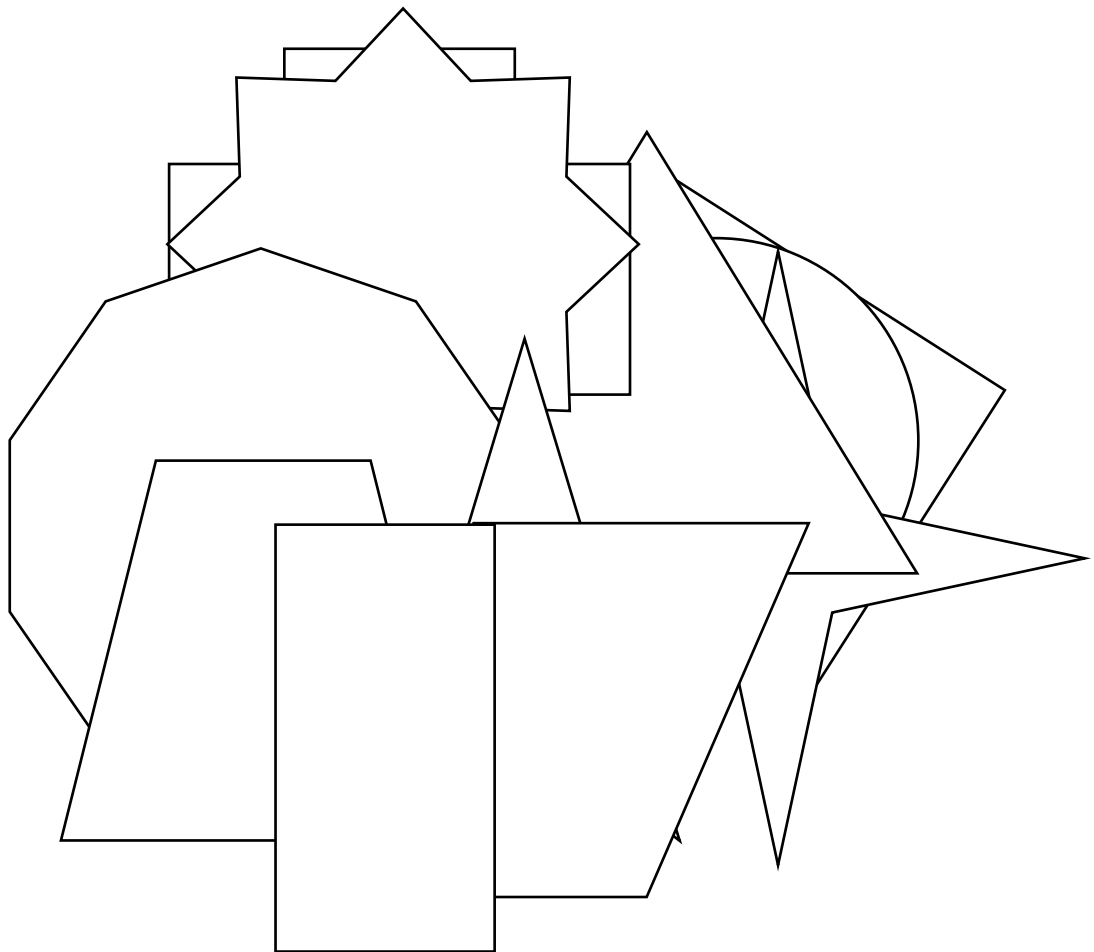
Nombre d'élève : 2
Cycle 3
Matériel : formes

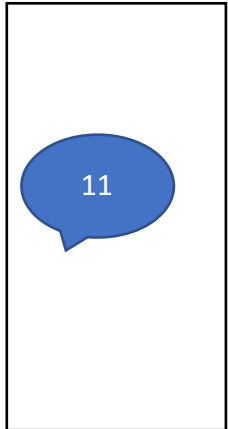
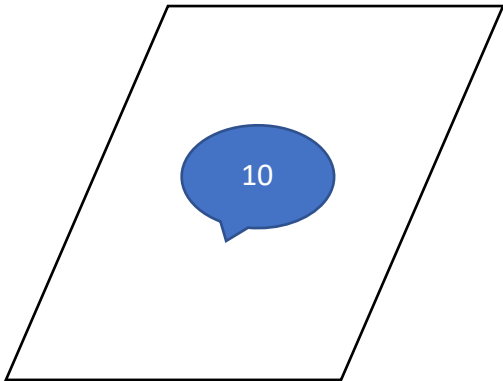
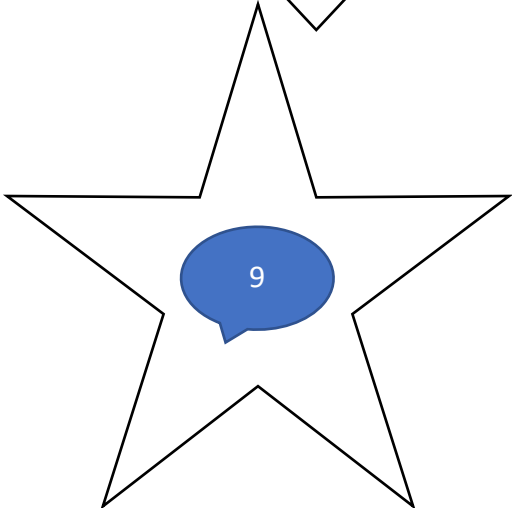
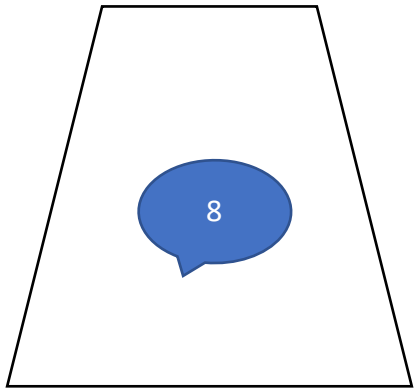
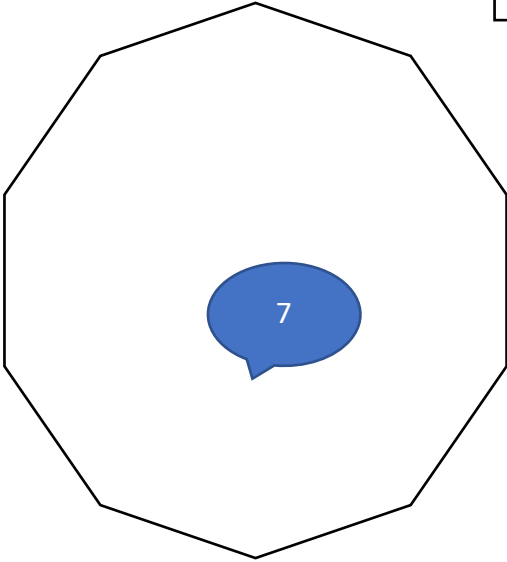
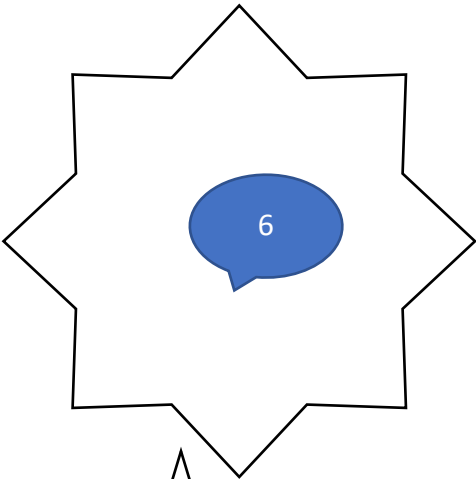
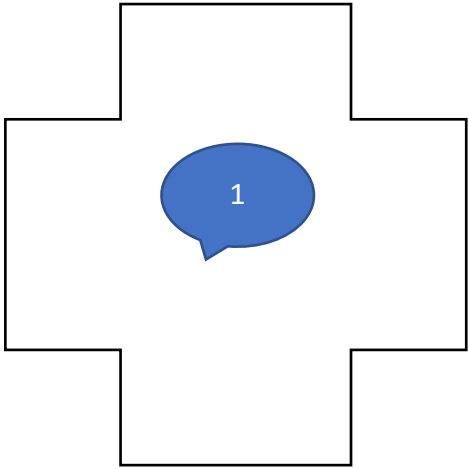
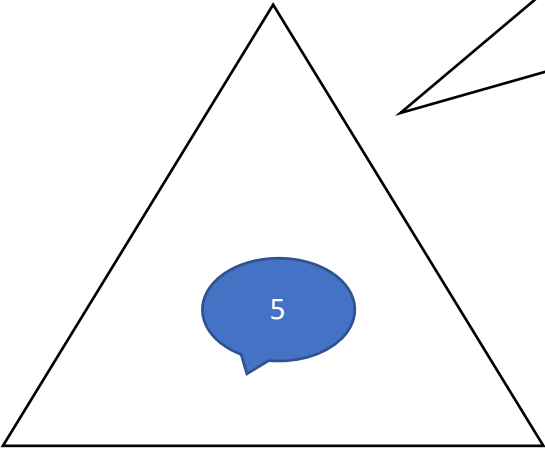
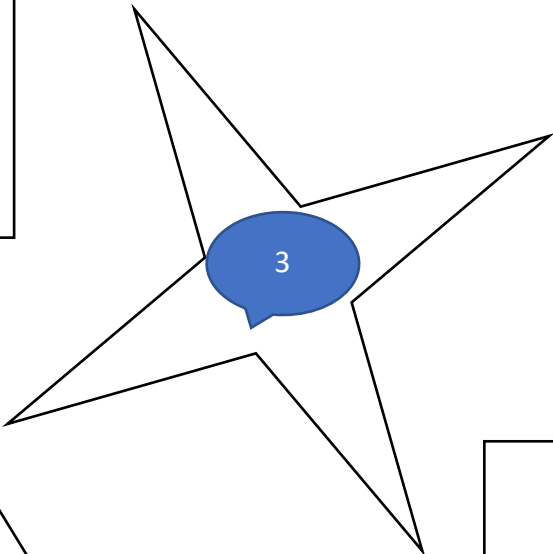
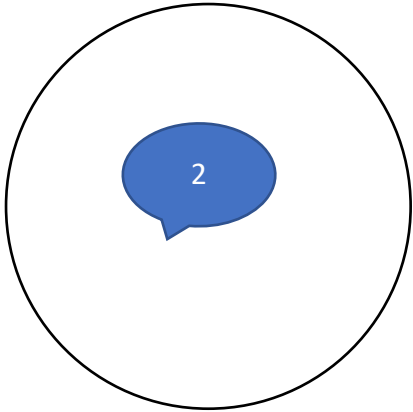
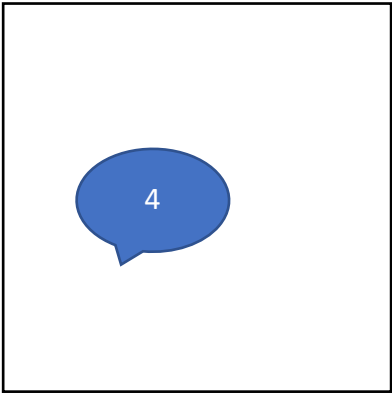
Utilise le matériel pour résoudre cet exercice

J'ai collé des gommettes de formes différentes sur ma feuille.

Dans quel ordre les ai-je collé.

Écris les numéros des formes dans l'ordre dans lequel je les ai collées.





Ulysse



Nombre d'élèves : 2

Cycle 2 et 3

Matériel : 180 jetons et 3 plaques

Utilise le matériel pour résoudre cet exercice

Gérard part en croisière pendant 15 jours. Il a emmené 120 pastilles de menthe.
Le matin il en mange tous les jours la même quantité, tous les midi la même quantité et tous les soir la même quantité. Il en mange moins le matin que le midi et le soir mais toujours plus d'une.
Combien peut-il en manger chaque matin, chaque midi et chaque soir pour tenir 15 jours ?



Rangement

180 jetons

3 plaques

Mise en pièces



Nombre d'élève : 2

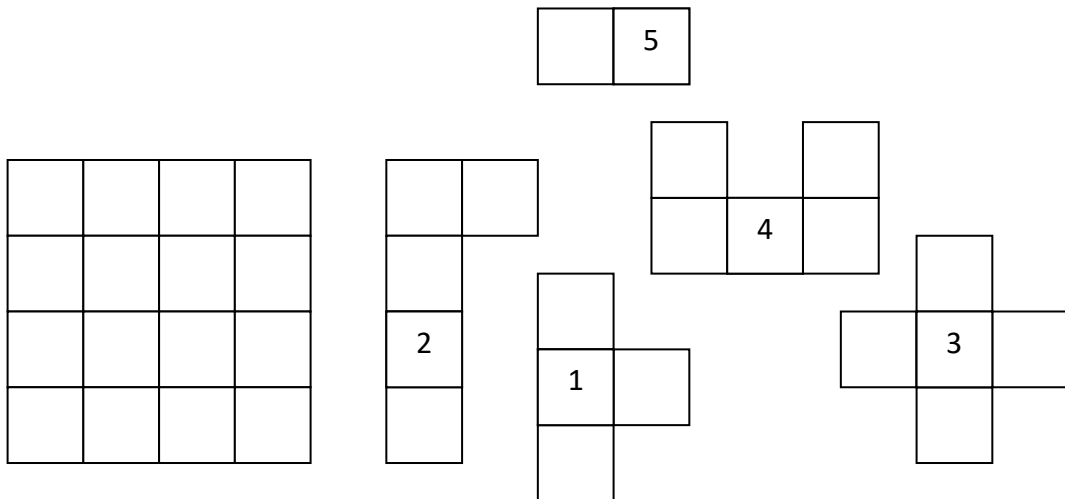
Cycle 2 et 3

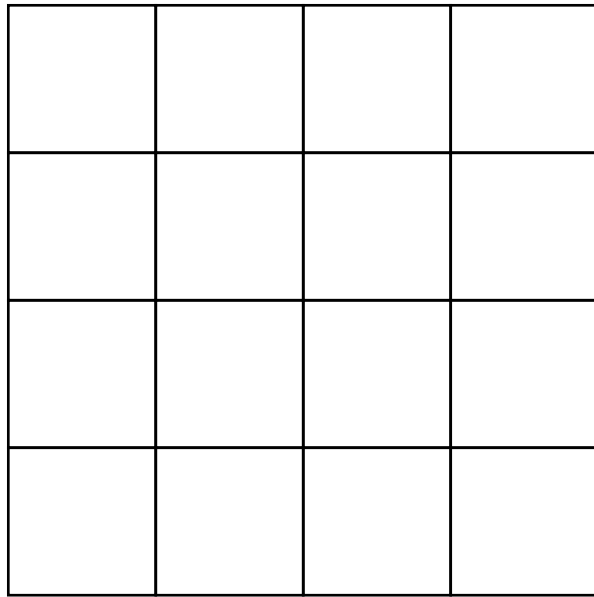
Matériel : plateau et formes

Utilise le matériel pour résoudre cet exercice

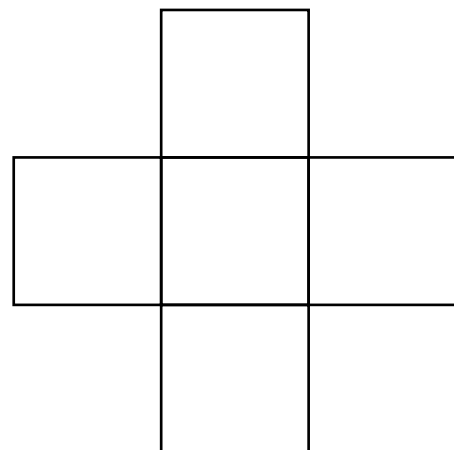
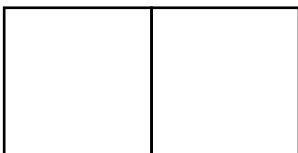
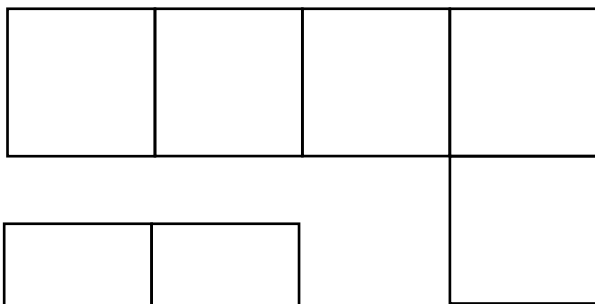
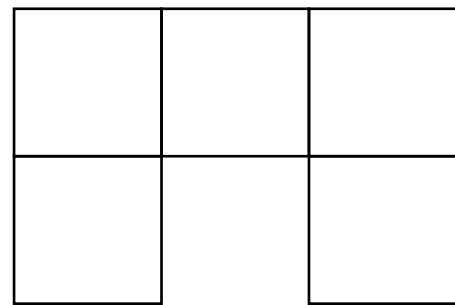
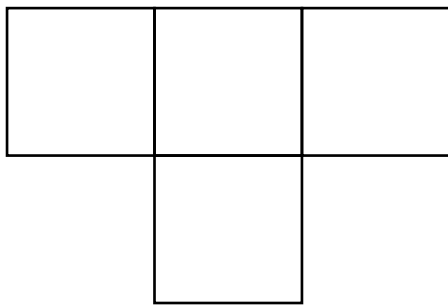
On peut remplir le carré avec 4 pièces :

Quelle forme est l'intruse





Rangement



Mini Soma



Nombre d'élèves : 2

Cycle 2 et 3

Matériel : 7 pièces en bois

Reconstruire un cube avec toutes ces pièces :

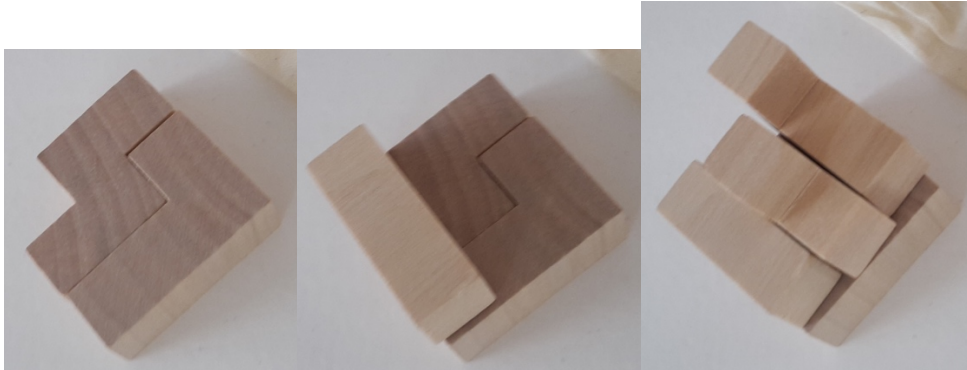


Il est aussi possible de faire des « rectangles ».

Fiche de rangement



Une solution

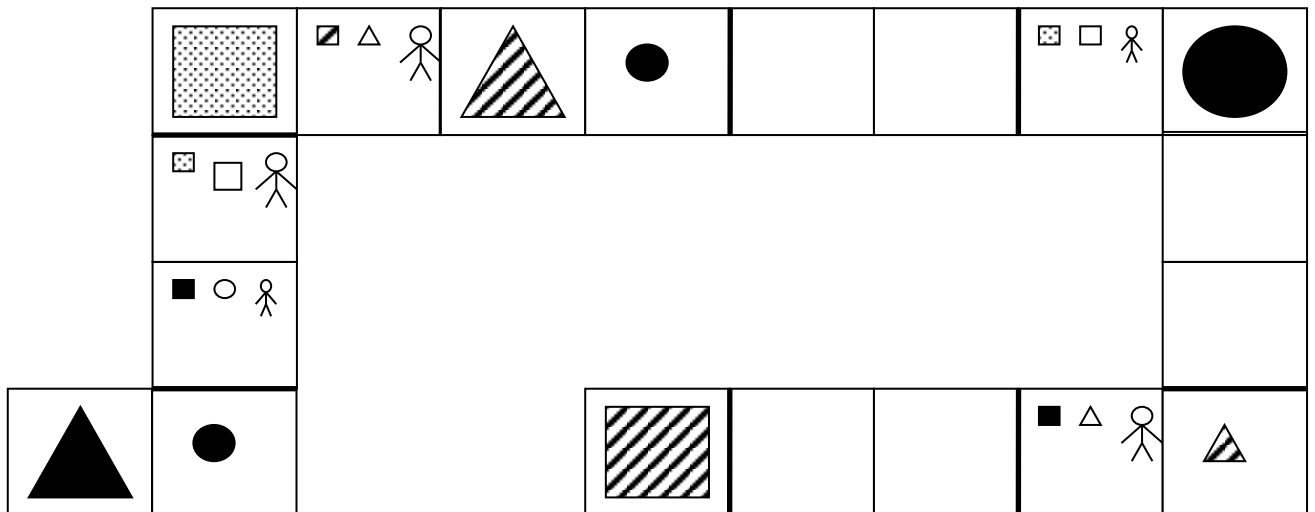


Domino

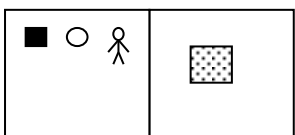


Nombre d'élève : 2
 Cycle 2 et 3
 Matériel : plateau et dominos

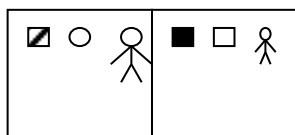
Utilise le matériel pour résoudre cet exercice



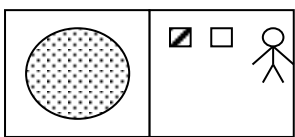
Quel est le domino en trop ?



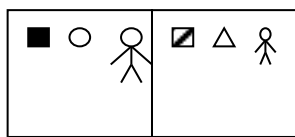
1



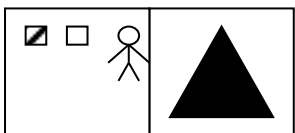
2



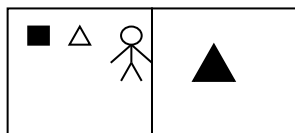
3



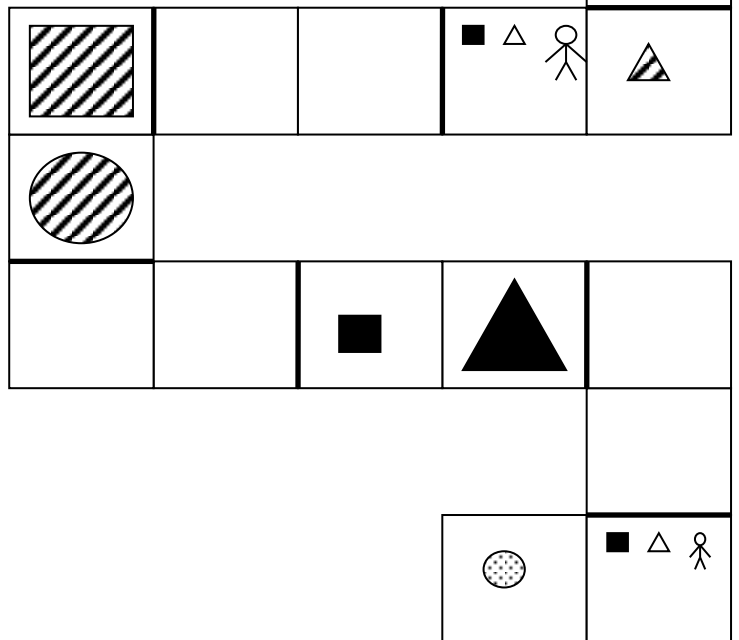
4

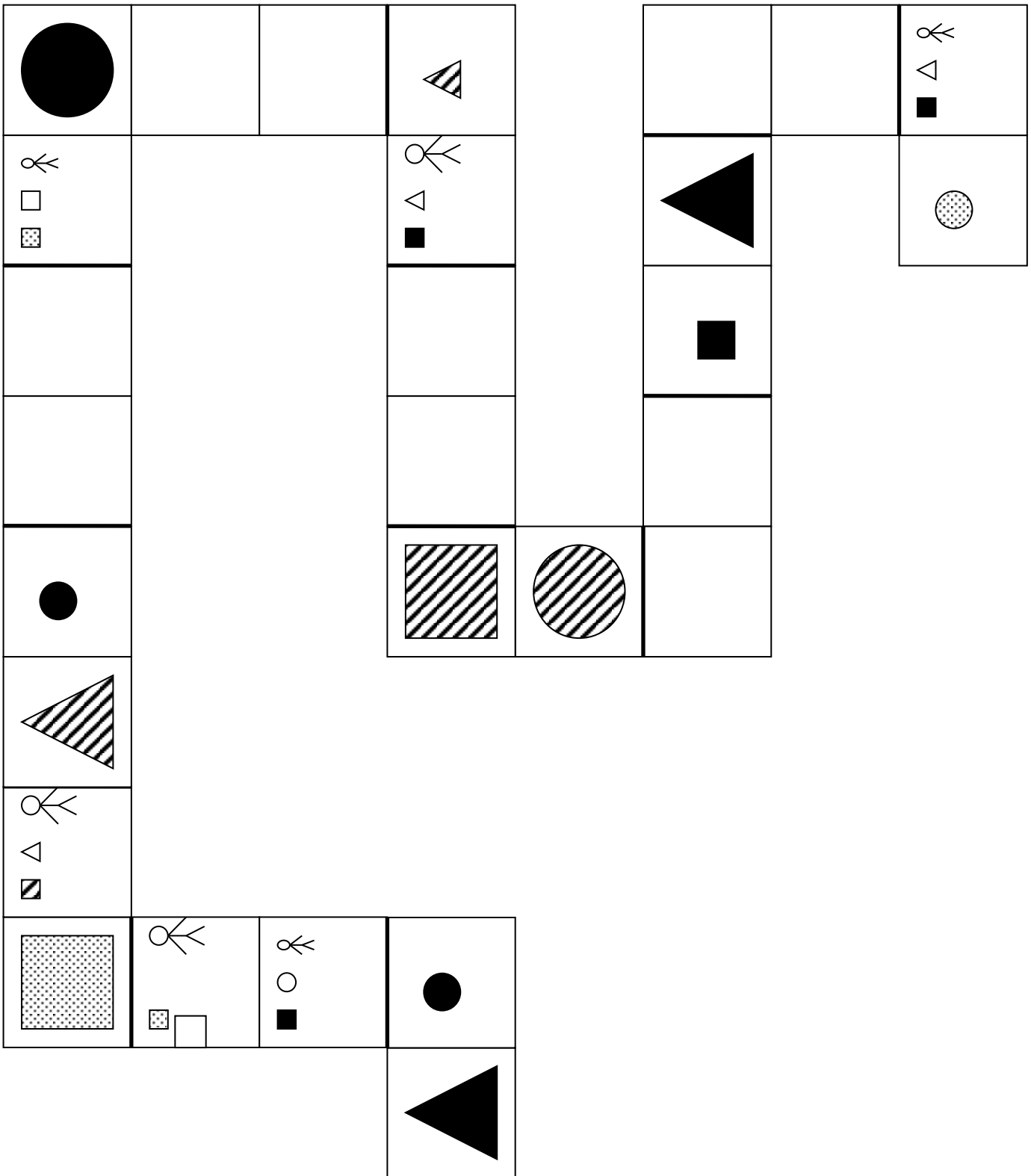


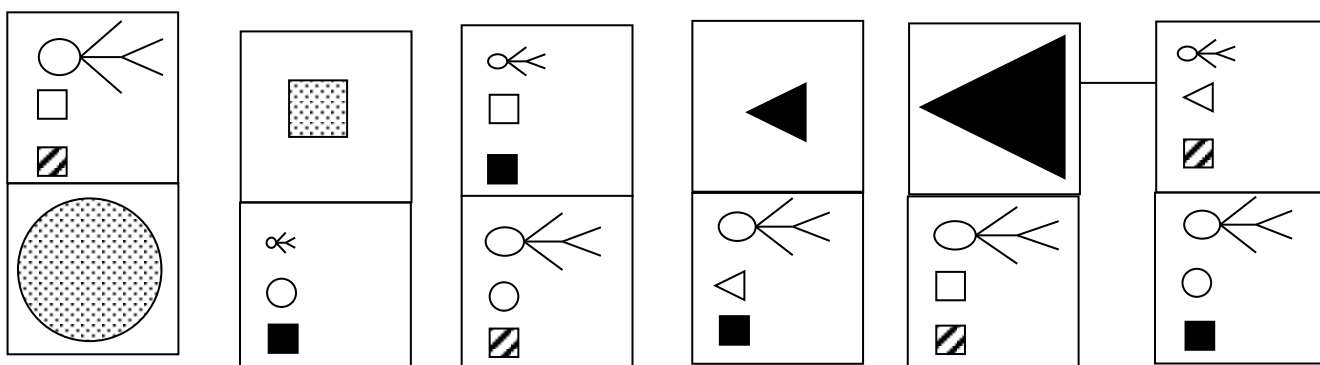
5



6







Gare aux Carrés

Nombre d'élèves : 2
Cycle 2 et 3
Matériel : ficelles



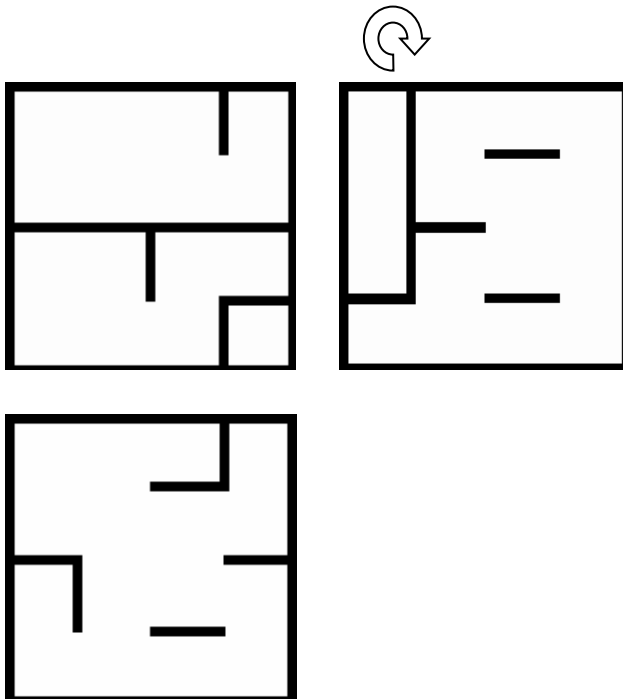
Utilise le matériel pour résoudre cet exercice

Gare aux carrés égarés ! (**) RMEM 2005

Superpose les 3 grands carrés.

Combien de petits carrés peux-tu avoir au maximum ?

On peut les tourner.



Rangement

3 ficelles

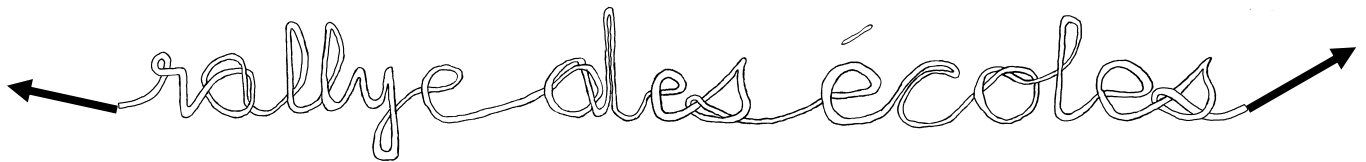


Que de noeuds

Nombre d'élèves : 2
Cycle 2 et 3
Matériel : ficelles



Utilise le matériel pour résoudre cet exercice



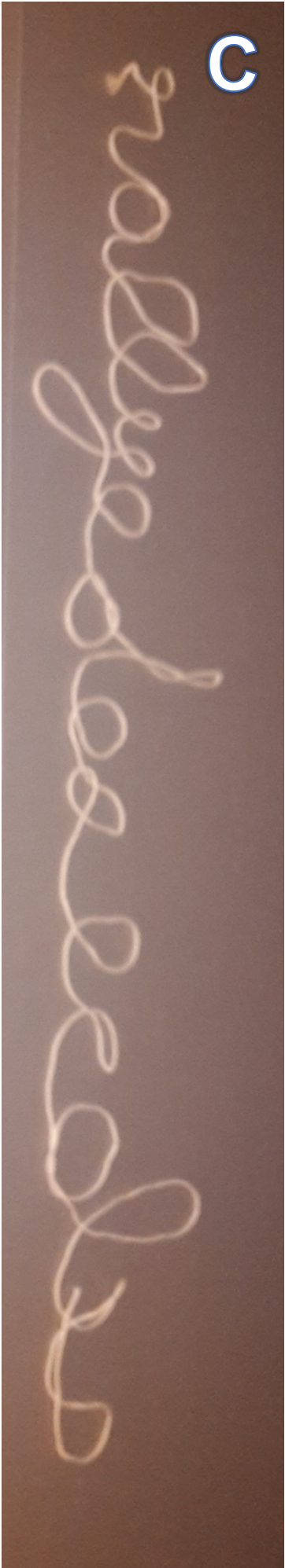
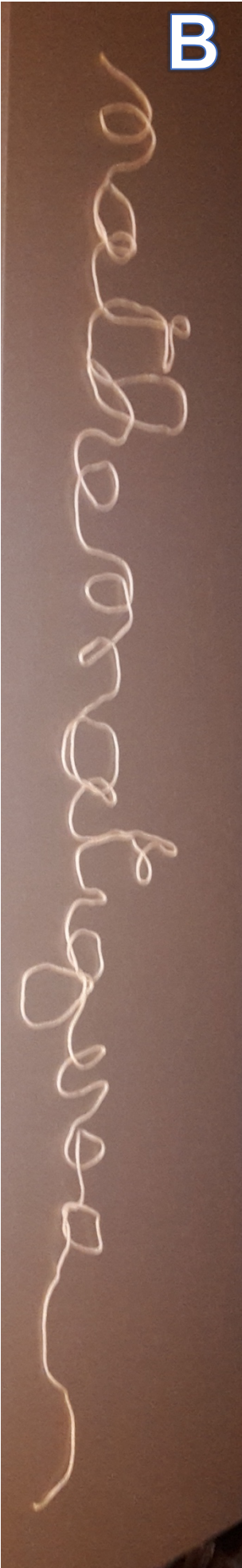
Je tire sur les deux bouts de la ficelle.

Combien y a-t-il de nœuds ?

Ficelle A

Ficelle B

Ficelle C



Rangement

3 ficelles

