



Réunion de rentrée de la mention de master MEEF « Pratiques et ingénierie de la formation »

Lundi 8 septembre 2025



Master
**Conception, Intervention
Recherche en Education
et Formation**



Master
**Inégalités
Discriminations
Territoires**



Master
**Ingénierie des
e-Formations et
Usages des outils
Numériques**

IDEMHI

Présentation de la mention et de ses parcours:

<https://www.univ-reims.fr/inspe/formation/master-meef/mention-pif/master-meef-mention-pratiques-et-ingenierie-de-la-formation,26947,44003.html>





Ordre du jour

N'hésitez pas à poser vos questions au fil de l'eau dans la « discussion » (le chat).

- Présentation des participants
- Présentation de la mention
- Présentation des options et parcours Cired et IDT
 - Par les responsables de parcours
 - Point de vue des M2

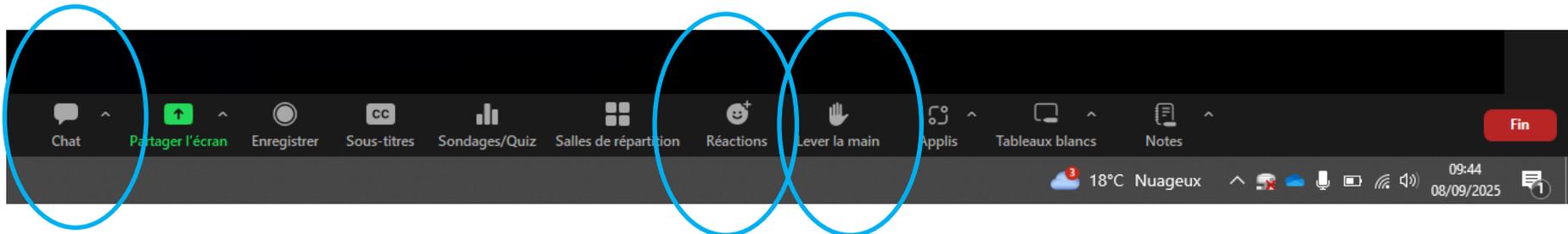
NB: présentation du M2 le-fun, le mercredi 10/09 à 18h00.

- Questions des étudiant-es



Présentation des participant-es

- Les membres de l'équipe pédagogique
- Les étudiant-es
 - Un « vote debout » à distance ou « vote à main levée »





PRÉSENTATION DE LA MENTION





Les objectifs de la mention

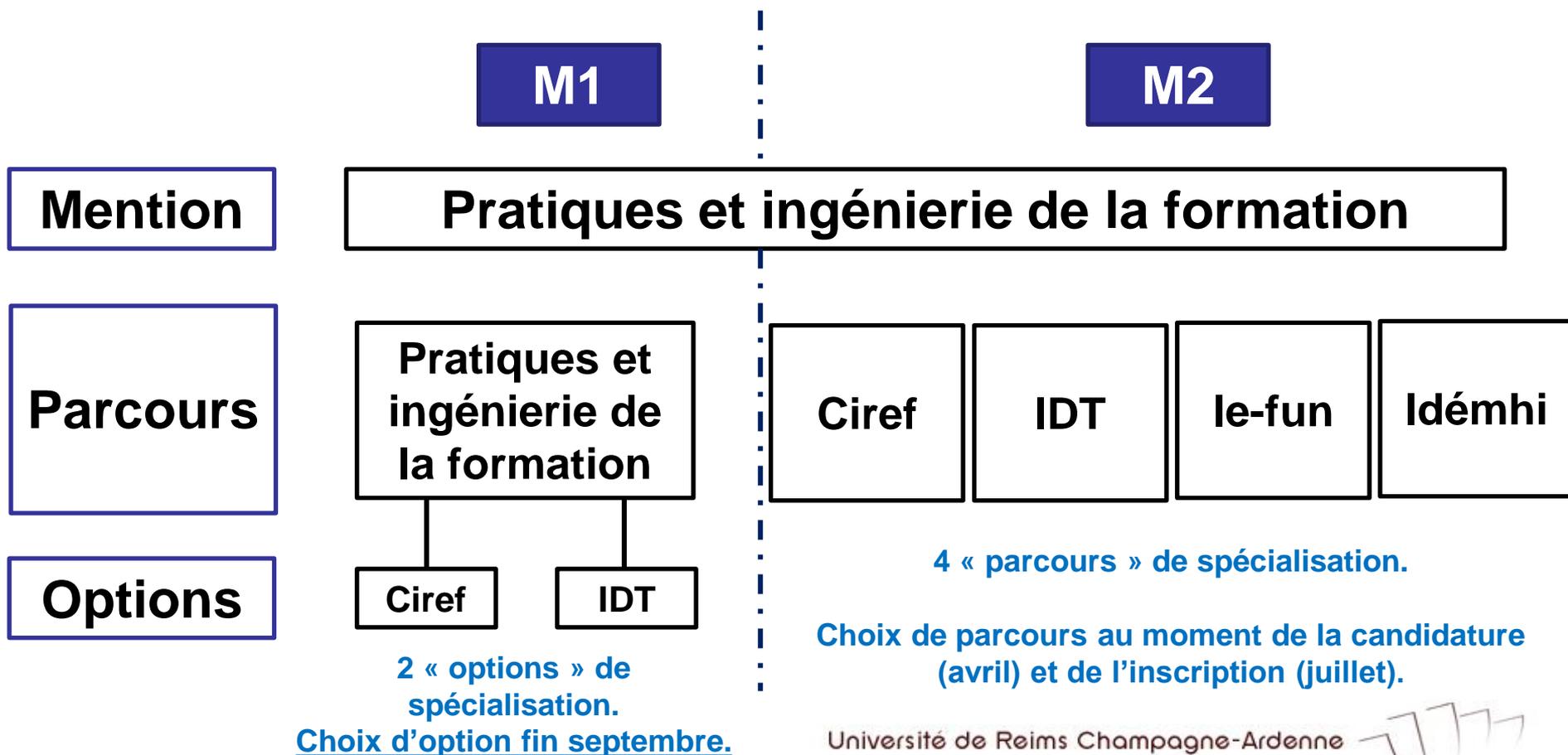
- Permettre la construction de compétences professionnelles liées aux **métiers de la formation** (principalement des adultes): **ingénierie pédagogique / coordination pédagogique, ingénierie de formation / conseil en formation, intervention en formation**, etc.;
- Soutenir **la professionnalisation et le développement professionnel** des acteurs de l'éducation et de la formation, de l'intervention sociale et scolaire, du secteur médico-social, du secteur du management, etc.;
- Proposer une **formation pluridisciplinaire à et par la recherche** dans le champ de la formation, de l'éducation, de l'action sociale et du management, avec possibilités de poursuite en thèse dans les équipes de recherche qui adossent ces parcours (CEREP ; CRESTIC, C2S).

Cadre national de la mention PIF (fiche RNCP 38152):

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38152/>



La structuration de la mention de master





L'organisation de la formation

- **Une formation 100% à distance :**
 - Différentes modalités de formation à distance:
 - **formation synchrone** : le cours se déroule sur un temps commun, mais dans une multitude d'espaces différents (visio, plateforme d'EAD...);
 - **formation asynchrone** : le cours se déroule dans une multiplicité de temps et d'espace (chacun·e s'organise à sa guise, travaille à son rythme, ce qui est valable aussi pour vos enseignant·es);
 - **formation comodale** (en CIREF uniquement): le cours se déroule de manière synchrone en associant un regroupement en coprésence physique et de la visio pour les personnes trop éloignées).
 - Des **cours du soir** synchrones en **visio de 2 heures** à 17h00 ou 17h30 en M1 et en M2 Ciref et IDT. Et aussi ...
 - en option et parcours **CIREF**: quelques **journées complètes** sous forme comodale (du 20 au 23 octobre et du 16 au 19 février);
 - En option et parcours **IDT**: possibilité de cours des **samedis matins**.
 - Une part importante des enseignements sous forme « asynchrone » avec la **plateforme Moodle** (le-fun peut être suivi en 100% asynchrone).../...



La plateforme Moodle

(à prendre en main dès cette semaine)

- 1) Se connecter au site de l'URCA, à son « espace numérique » et au « Bureau virtuel » (BV) avec ses identifiants URCA.
- 2) Dans « Enseignement », sélectionner « Cours en ligne »
- 3) Cliquer sur le bouton bleu « **Accéder à mon tableau de bord Moodle** »

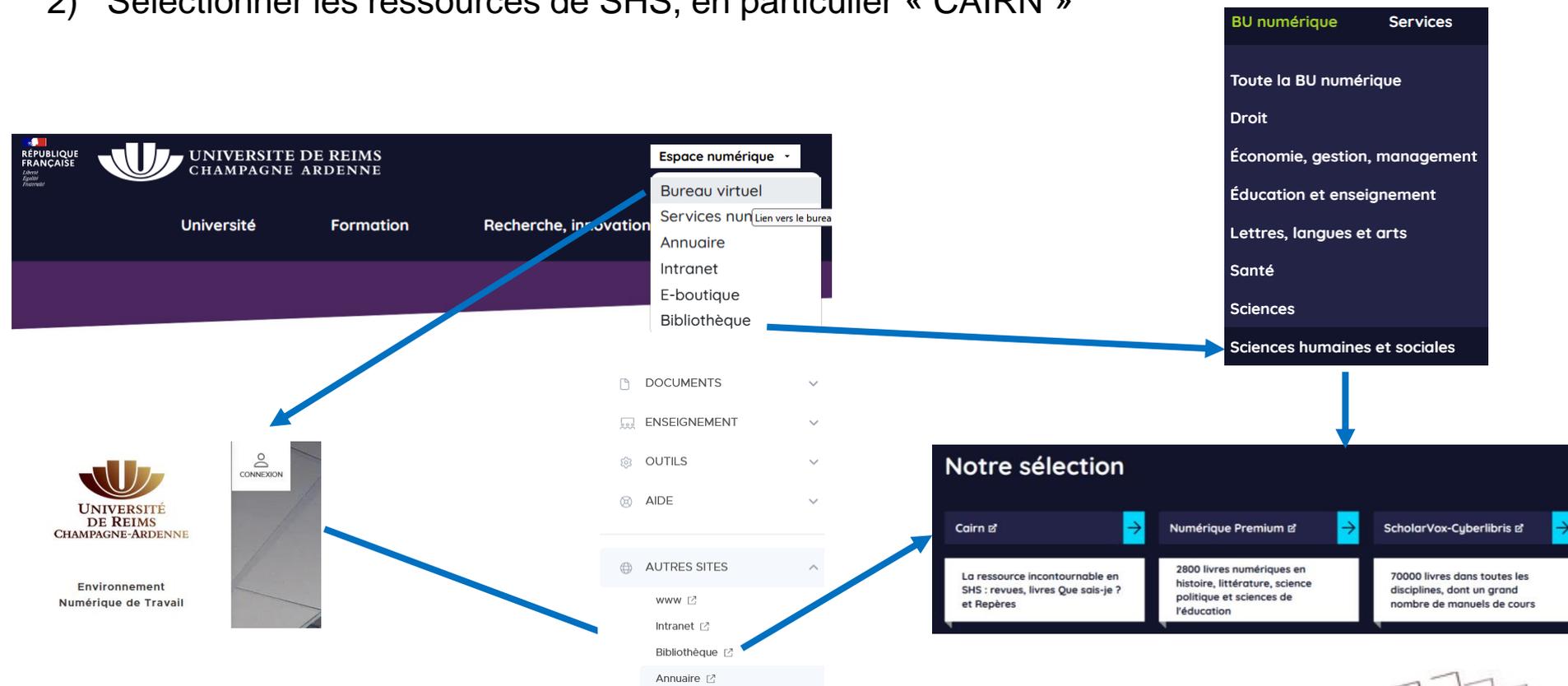
The image shows a composite of three screenshots illustrating the navigation path to Moodle. The top screenshot is the University of Reims homepage, featuring the French Republic logo and the university's name. A dropdown menu for 'Espace numérique' is open, listing 'Bureau virtuel', 'Services numériques', 'Annuaire', 'Intranet', 'E-boutique', and 'Bibliothèque'. A blue arrow points from 'Bureau virtuel' to the middle screenshot. The middle screenshot shows a user profile menu with options: 'ACTUALITÉS', 'DOSSIER ADMINISTRATIF', 'COURRIER', 'DOCUMENTS', 'ENSEIGNEMENT', 'Emploi du temps', 'Trombinoscope', and 'Cours en ligne'. A blue arrow points from 'Cours en ligne' to the bottom screenshot. The bottom screenshot is the Moodle interface, displaying the Moodle logo and a text box that reads: 'Moodle, votre plateforme de cours en ligne. Moodle est la plateforme de cours en ligne utilisée à l'URCA. Elle vous permet de créer des cours numériques, de mettre à disposition des ressources, de proposer des activités interactives et de suivre la progression de vos étudiants. Pour que vos étudiants accèdent facilement à vos cours, pensez à les inscrire dès la création de vos cours. Vous pouvez également activer l'auto-inscription, permettant à toute personne disposant d'un compte Moodle de s'inscrire librement. Pour découvrir comment gérer les inscriptions et configurer vos cours, n'hésitez pas à consulter notre page d'aide.' Below this text is a blue button labeled 'ACCÉDER À MON TABLEAU DE BORD MOODLE'.

Université de Reims Champagne-Ardenne

Le site de la BU

(à prendre en main dès cette semaine)

- 1) Se connecter au site de l'URCA, à son « espace numérique » et à « Bibliothèque » avec ses identifiants OU via le BV, aller sur « Autres sites » et sélectionner « Bibliothèque »
- 2) Sélectionner les ressources de SHS, en particulier « CAIRN »





L'organisation de la formation

- **Comment éviter de se sentir isolé-e dans une formation à distance ?**
 - Le rôle majeur de la communication entre étudiant-es → témoignage des M2
 - Choisir un-e représentant-e de groupe
 - Des situations de formation en groupes et des travaux de groupes
 - Des moments de rencontre (remise des diplômes du 13/12 à Reims; JPO ...)
- **Des mutualisations et passerelles entre spécialisations:**
 - Des enseignements de « tronc commun » mutualisés en M1 (40% de la formation) et en M2 (30% de la formation).
 - Le M1 PIF-option Ciref prépare aux M2 Ciref et le-fun.
 - Les réorientations sont possibles entre options de M1 et parcours de M2 (ex: de l'option de M1 Ciref vers le parcours de M2 IDT).





Modalités d'évaluation

Nous avons été particulièrement vigilant-es à votre charge de travail:

- vous serez évalué-es tout au long de l'année (évaluation formative) et à la fin de chaque semestre (évaluation certificative);
- dès les premiers cours, les intervenant-es vous annonceront les modalités d'évaluation;
- Attention: certaines évaluations sont communes à plusieurs EC.





Aménagements

Validation d'études supérieures (VES)

- Si vous avez **déjà un master** (M1 ou M2), vous pourrez aussi prétendre à une **dispense ou « validation d'acquis » par VES**, selon votre parcours de formation et votre projet professionnel.
- La décision de vous octroyer cet aménagement revient *in fine* à la responsable pédagogique du master.
- Pour connaître les procédures se rapprocher du service scolarité.

Avant le 25 septembre !

NB: de la même manière, les M1 et M2 ayant obtenu une VAP ont déjà acquis des EC ou UE.

Aménagement d'études ou dispense d'assiduité

- Une dispense d'assiduité implique que vous n'êtes pas obligé-e d'être présent-e lors des cours synchrones.
 - **L'aménagement d'études** est accordé sous certaines conditions administratives. La procédure est la même que celle de l'aménagement : scolarité > responsable pédagogique.
 - **L'accord informel de dispense d'assiduité** concerne les M1 et M2 ayant une activité professionnelle, en accord avec la-le responsable de parcours.
- **Attention** de ne pas confondre dispense d'assiduité (le cours reste à valider pour une évaluation) et un validation d'acquis (l'EC est acquis, il n'est donc plus validé par une ou des évaluations).





Contacts

- **Responsable de mention:** anne.glaudel@univ-reims.fr
- **Responsables de parcours:**
 - M1 PIF: djaouidah.sehili@univ-reims.fr
 - M2 CIREF: anne.glaudel@univ-reims.fr
 - M2 IDT: djaouidah.sehili@univ-reims.fr
 - M2 le-FUN: fabien.emprin@univ-reims.fr
 - M2 IDEMIH: muriel.frisch@univ-reims.fr
- **Secrétariat pédagogique:** valerie.bento-lombardot@univ-reims.fr
- **Gestionnaires de scolarité:**
 - M1: inspe-scol1@univ-reims.fr - 03.26.50.59.54 (IP, VA, VES avant le 25/09)
 - M2 : inspe-scol2@univ-reims.fr - 03.26.50.59.55 (IP, VA, VES avant le 25/09)
 - FC : inspe-formation.continue@univ-reims.fr - 03.26.50.59.51 (factures, attestations)
 - Stages: inspe-stages@univ-reims.fr (conventions de stage)





La charge de travail liée à la gestion du master et à nos autres tâches administratives et de recherche est très importante. Il convient de fixer des **règles de communication** si vous avez une question, un doute ou besoin d'une information. **Pour les problèmes et urgences nous sommes joignables et disponibles.**

Modalité de communication avec l'équipe pédagogique

1. **Vous demandez à vos camarades**
2. Si vos camarades n'ont pas la réponse, **vous faites une recherche sur le site de l'URCA et de l'Inspé**
3. Si vous ne trouvez pas, **vous faites une recherche google par mot clef en indiquant bien « URCA »**
4. Vous ne trouvez toujours pas, **vous identifiez le service concerné par votre demande et vous le contactez** (pour trouver les coordonnées, même procédure)
5. Il ne répond pas au bout de 6 jours ouvrés, **vous nous contactez.**
6. Vous n'avez pas de réponse de notre part au bout de 10 minutes ou de 24h, **vous attendez 6 jours ouvrés avant de nous relancer.** Nous déterminons ce qui est urgent ou non.

ATTENTION : nous utilisons les adresses URCA





PRÉSENTATION DU M1 ET DES M2 CIREF ET IDT





La spécialisation IDT





Inégalités Discriminations Territoires

Objectifs pédagogiques du master

- Identifier les dynamiques contemporaines de l'égalité.
- Répondre aux besoins de professionnalisation face à la pluralité des formes d'inégalités et de discriminations.
- Prendre en compte la dimension spatiale et la question de la territorialisation des politiques publiques.
- Adopter une démarche pluridisciplinaire et plurisectorielle.





Les stages M1 et M2

Master 01

- Début [théorique] des stages : 14 avril
- Durée recommandée : 3 mois
 - Prise en compte de l'activité et de l'expérience professionnelle**

Il y aura un·e **référent·e stage**
Vous devez être extrêmement vigilant·es à remplir correctement la convention de stage sur l'application **Esup-stage** (si non, elle sera refusée).

Master 02

- Début des stages : 17 mars
- Durée recommandée : 6 mois
- Durée minimum : 3 mois
 - Prise en compte de l'activité et de l'expérience professionnelle**



Liste de lectures IDT

- ✓ BECKER H., 2012, *Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance*, traduit par BRIAND J.-P., CHAPOULIE J.-M., Paris, Métailié, 247 p.
- ✓ BOUAMAMA S., CORMONT J., FOTIA Y., 2012, *Dictionnaire des dominations de sexe, de race, de classe*, Paris, France, Syllepse (Collection Utopie critique), 336 p.
- ✓ FANON F., 1971, *Peau noire, masques blancs*, Paris, France, Seuil (Points), 188 p.
- ✓ GOFFMAN E., 1975, *Stigmate : les usages sociaux des handicaps*, traduit par KIHM A., Paris, Édition de Minuit (Le Sens commun), 175 p.
- ✓ HOOKS B., 2019, *Apprendre à transgresser. L'éducation comme pratique de la liberté*, Paris, Syllepse (Nouvelles Questions Féministes), 190 p.





La spécialisation CIREF





Conception Intervention et Recherche en Education et Formation

(Se) former ...

❖ aux métiers du champ de la formation d'adultes:

- Conception et intervention en formation professionnelle à bac +5,
- Conseil en formation (consultant·e, ingénieur·e de formation),

- Coordination pédagogique (ingénierie pédagogique),
Principaux secteurs professionnels visés:

<https://candidat.francetravail.fr/metierscope/>

K 2101-Conseil en formation; K 2102- Coordination pédagogique; K 2111-Formation professionnelle; K2119- Consultant / Consultante en ingénierie pédagogique

❖ à la recherche en éducation et formation:

- Poursuite d'études possible en doctorat de Sciences de l'éducation et de la formation (11 docteurs issus du master CIREF depuis 2014).

- Un laboratoire d'accueil possible: le CEREP de l'URCA
[Centre d'Etudes et de Recherche sur les emplois et les Professionnalisations](#)





Les stages

M1

- Stage au **semestre 2** (entre janvier et mai)
- Durée : 2 semaines minimum, 3 mois recommandés
- Format: filé ou groupé, en fonctions des contraintes de l'étudiant·e et de la structure d'accueil
- Modalité: en présence physique dans l'organisme ou hybride (part de télétravail).

NB: les professionnel·les du champ de l'enseignement, de l'éducation ou de la formation peuvent être dispensé·es de stage et réaliser un travail d'analyse de leur activité professionnelle.

M2

- Stage au **semestres 3 et 4** (un stage long ou deux stages plus courts)
- Durée : 8 semaines minimum, 6 mois recommandés
- Format: filé ou groupé, en fonctions des contraintes de l'étudiant·e et de la structure d'accueil
- Modalité: en présence physique dans l'organisme ou hybride (part de télétravail).

NB: les professionnel·les du champ de l'enseignement, de l'éducation ou de la formation peuvent être dispensé·es de stage et réaliser un travail d'analyse de leur expérience professionnelle.





Liste de lectures CIREF

- Ardouin, T. (2013). *Ingénierie de formation : analyser, concevoir, réaliser, évaluer*. Dunod.
- Barbier, J.-M, Bourgeois, E., Chapelle, G et Ruano-Borbalan, J.-C. (2009). *Encyclopédie de la formation*. PUF.
- Clot, Y. (2008). *Travail et pouvoir d'agir*. PUF.
- Danse, C. et Faulx, D. (2021). *Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes?* De Boeck Supérieur.
- Jorro, A. (dir.) (2022). *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. De Boeck supérieur.
- Pastré, P. (2010). *La didactique professionnelle : approche anthropologique du développement chez les adultes*. PUF.
- Saussez, F. et Yvon, F. (dir.) (2010). *Analyser l'activité enseignante: des outils méthodologiques et théoriques pour l'intervention et la formation*. Presses de l'université de Laval.

