

Année universitaire 2021 / 2022

Master MEEF – Mention ENCADREMENT EDUCATIF

RAPPORT DE VALIDATION

CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION

UE 3 [ ] UE 4 [ ] (Cliquez pour cocher)
Session 1 [ ] Session 2 – Rattrapage [ ] (Cliquez pour cocher)

Informations concernant l'étudiant CPE

Nom : ..... Prénom : .....

Adresses électroniques : .....@ac-reims.fr
.....@etudiant.univ-reims.fr

Établissement : .....

Ville : .....

Informations concernant le ou les tuteur(s)

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse électronique : .....@ac-reims.fr ou @univ-reims.fr

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse électronique : .....@ac-reims.fr ou @univ-reims.fr

Documents de référence : fiches n°13 et 14 du BO n°13 du 26/03/15

CC: compétences communes.

Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction

- CC1 Faire partager les valeurs de la République
CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ] (Cliquez pour cocher) 1 (-) à 4 (+)

Empty box for additional information or comments.

**Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**

- CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- CC10. Coopérer au sein d'une équipe
- CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
- CC12. Coopérer avec les parents d'élèves
- CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école
- C8. Travailler dans une équipe pédagogique

1  2  3  4  (Cliquez pour cocher)

**Compétences liées à l'organisation et à la gestion de la vie scolaire dans l'établissement**

- C1. Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps
- C2. Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement
- C3. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement
- C4. Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire

1  2  3  4  (Cliquez pour cocher)

**Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves**

- CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- CC4 Prendre en compte la diversité des élèves
- CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- C5. Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif
- C6. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative

1  2  3  4  (Cliquez pour cocher)



## Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

1  2  3  4  (*Cliquez pour cocher*)

Possibilité pour l'étudiant stagiaire de faire un dépôt sur le CBI (Carnet de bord informatique) pour demander la validation de compétences du C2i2e.

## Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions inhérentes au métier et à son environnement.

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

1  2  3  4  (*Cliquez pour cocher*)

## Compétences relatives à l'usage d'une langue vivante étrangère dans ses situations d'exercice

CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

1  2  3  4  (*Cliquez pour cocher*)

## Conclusion

Proposition de validation de :            l'UE 3                l'UE '1        (*Cliquez pour cocher*)

OUI     NON (*Cliquez pour cocher*)

Signature du ou des tuteur(s)