

Année universitaire 2021 / 2022

Master MEEF – MentionParcours (à compléter)

RAPPORT DE VALIDATION

PROFESSEUR

UE 3 UE 4 (Cliquez pour cocher)

Session 1 Session 2 – Rattrapage (Cliquez pour cocher)

Informations concernant l'étudiant professeur

Nom : Prénom :

Adresses électroniques :@ac-reims.fr

.....@etudiant.univ-reims.fr

Classe(s) : Établissement :

Ville :

Informations concernant le ou les tuteur(s)

Nom : Prénom :

Adresse électronique :@ac-reims.fr ou @univ-reims.fr

Nom : Prénom :

Adresse électronique :@ac-reims.fr ou @univ-reims.fr

Documents de référence : fiches n°11 et 14 du BO n°13 du 26/03/15

CC: compétences communes.

Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction

- CC1 Faire partager les valeurs de la République
- CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

1 2 3 4 (Cliquez pour cocher)

Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement

- CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- CC10. Coopérer au sein d'une équipe
- CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
- CC12. Coopérer avec les parents d'élèves
- CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école

1 2 3 4 (*Cliquez pour cocher*)

Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique

- P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

1 2 3 4 (*Cliquez pour cocher*)

Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves divers

- P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- CC4 Prendre en compte la diversité des élèves
- CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

Concevoir des situations d'apprentissage 1 2 3 4 (*Cliquez pour cocher*)

Mettre en œuvre des situations d'apprentissage 1 2 3 4 (*Cliquez pour cocher*)

Évaluer les acquisitions des élèves

1 2 3 4 (Cliquez pour cocher)

Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

1 2 3 4 Non observées (Cliquez pour cocher)

Possibilité pour l'étudiant stagiaire de faire un dépôt sur le CBI (Carnet de bord informatique) pour demander la validation de compétences du C2i2e.

Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

1 2 3 4 (Cliquez pour cocher)

Compétences relatives à l'usage d'une langue vivante étrangère dans ses situations d'exercice

CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

1 2 3 4 Non observées (Cliquez pour cocher)

Conclusion

Proposition de validation de l'UE 3 l'UE 4 (Cliquez pour cocher)

OUI NON (Cliquez pour cocher)

Signature du ou des tuteur(s)