

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| DOMAINE : | ALL SHS STS DEG |
| UFR/Ecole... : | INSPE |
| SITES : | 008 / 51C / 51R / 010 / 052 |
| MENTION DE MASTER : | MEEF ENCADREMENT EDUCATIF |
| PARCOURS TYPE : | CPE |
| SEMESTRE : | 1 |

Modalités d'enseignement de la formation* :

Formation Initiale

* cocher la - les case-s consermé-e-s

Formation Continue

Apprentissage

Contrat Professionnel

| U.E. | Unité d'Enseignement Intitulé | E.C. | Elément Constitutif (Enseignement) Intitulé | Prise en compte de la diversité des parcours | Ventilation | CNU | ECTS | Volume horaire | | | Session 1 | | | Session 2 | Bloc de compétences (pour info) | maquette actuelle | | | |
|------|---|------|--|--|-------------|-------------------|------|----------------|----|----|-----------|-------------------|-----------|-----------|---------------------------------|-------------------|----|----|----|
| | | | | | | | | CM | TD | TP | CC (100%) | CC + CT (X% + Y%) | CT (100%) | | | CM | TD | TP | |
| 11 | Savoirs fondamentaux | 1 | Sociologie de l'éducation et de la formation | Approfondissement OU Consolidation | F | 19/70 | 3 | 6 | 15 | | | | | DO | Bloc B | | 5 | 20 | |
| | | 2 | Psychologie de l'éducation et de la formation | Approfondissement OU Consolidation | F | 16/70 | 3 | 6 | 15 | | | | | | | | | 5 | 20 |
| | | 3 | Philosophie de l'éducation et de la formation | Approfondissement OU Consolidation | F | 17/70 | 3 | 6 | 15 | | | | | | | | | 5 | 20 |
| | | 4 | Histoire de l'éducation, encadrement éducatif en France et en Europe | Approfondissement OU Consolidation | F | 22/70 | 3 | 6 | 15 | | | | | | | | | 5 | 20 |
| 12 | Savoirs transversaux | 1 | [M1] Enjeux et connaissance du système éducatif, valeurs de la république / [M2] Valeurs de la république, droits et devoirs des fonctionnaires | Approfondissement OU Consolidation | G | 19/16/17/22/70 | 3 | 4 | 20 | | | | | DO | DO | | 6 | 14 | |
| | | 2 | Stratégies de mise en œuvre de l'action éducative - suivi de l'apprenant - animation socio-éducative - gestion de l'équipe éducative - techniques d'entretien et médiation | Approfondissement OU Consolidation | G | 70 | 2 | | 30 | | | 2 | | | DO | Bloc A | | | |
| | | 3 | Numérique (cf dept STIC) penser à la dimension transversale | Approfondissement OU Consolidation | G | 70,71 | 2 | | | | | 12 | | | | | | 1 | 8 |
| | | 4 | Langue vivante sur 3 semestres | Approfondissement OU Consolidation | G | 11,12, 13, 14 | 2 | | | | | 10 | | | | | | 2 | 15 |
| 13 | Expériences professionnelles et analyse réflexive | 1 | Stage et accompagnement du stage (analyse des situations professionnelles) - SOPA | EC commun | F, G, H | | 3 | | 6 | 9 | | | | RAPPORT | RAPPORT | | | | |
| | | 2 | Prépa concours/outils de communication | EC commun | F, G | | 2 | 6 | 9 | | 2 | | | DO | Bloc C | | 12 | 36 | |
| 14 | Formation à et par la recherche | 1 | Formation à et par la recherche | EC commun | H | 19/16/17/22/70/71 | 3 | 6 | 15 | | | 2 | | DO | Bloc C A + B | | 5 | 25 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Contextualisations et exercice du métier : Approfondissements (option au choix) (Choix au S1, confirmation ou changement au S2 valable pour S2 et S3. Rien au S4) | 1 | Education et territoires Niveau 1 : hétérogénéité des offres scolaires Niveau 2 : places et rôles du CPE dans cette hétérogénéité professionnelle | Option au choix | I | 19/16/17/22/70/71 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | Ecole inclusive Niveau 1 : hétérogénéité des publics scolaires Niveau 2 : places et rôles du CPE dans cette hétérogénéité (mise en action) | Option au choix | I | 19/16/17/22/70/71 | 1 | | | | | | | DO | DO | Bloc A, B et C | | | |
| | | 3 | Accompagnement individualisé des projets professionnels des étudiants (en fonction des parcours antérieurs). Niveau 1 : argumentation, expression écrite et orale (Compétence 7) Niveau 2 : prépa concours interne, autres parcours métiers de l'Etat, aide à l'insertion professionnelle. | Option au choix | I | 19/16/17/22/70/71 | | | | | | | | | | | | | |

30

241

224

30

Pour mémoire

Volume horaire à répartir 800 h pour le master soit 500 h en M1 et 300 h en M2

ECTS 30 par semestre, soit 60 par an et 120 pour le master

ECTS pour le mémoire au S4 10 a minima

ECTS pour le stage en M2 30 a minima

Sur cette base :

F Construction du cadre de référence et enseignement des savoirs fondamentaux à l'école (45%) : 360 (Master), 225 h en M1 et 135 en M2

G Polyvalence et pédagogie générale (30%) : 240 h en master, soit 150 en M1 et 90 en M2

H Initiation à la recherche et analyse des situations professionnelles (15%) : 120 en Master, 75h en M1 et 45h en M2

I Contexte propre (10%) : 80h en Master soit 50 et 30 h en M1 et M2 respectivement

Temps assuré par des professionnels : 33%, soit 264 heures

| S1 | |
|-----|------|
| 99 | 42% |
| 76 | 32% |
| 36 | 15% |
| 25 | 11% |
| | |
| 236 | 100% |

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| DOMAINE : | ALL SHS STS DEG |
| UFR/Ecole... : | ESPE |
| SITES : | 008 / 51C / 51R / 010 / 052 |
| MENTION DE MASTER : | MEEF ENCADREMENT EDUCATIF |
| PARCOURS TYPE : | CPE |
| SEMESTRE : | 2 |

Modalités d'enseignement de la formation* : Formation Initiale

* cocher la - les case-s concernée-s

Formation Continue

Apprentissage

Contrat Professionnel

| U.E. | Unité d'Enseignement | E.C. | Elément Constitutif (Enseignement) | Prise en compte de la diversité des parcours | Ventilation | CNU | ECTS | Volume horaire | | | Session 1 | | | Session 2 | Bloc de compétences (pour info) | maquette actuelle | | | | |
|------|---|------|--|--|-------------|------------------|------|----------------|-----|----|-----------|-------------------|-----------|-----------|---------------------------------|-------------------|----|-----|----|----|
| | | | | | | | | CM | TD | TP | CC (100%) | CC + CT (2% + 1%) | CT (100%) | | | CM | TD | TP | | |
| 21 | Savoirs fondamentaux : Les savoirs et leur transmission | 1 | Sociologie de l'éducation et de la formation | Approfondissement OU Consolidation | F | 19/70 | 2 | 6 | 15 | | | | | | | | 6 | 20 | | |
| | | 2 | Droit de l'éducation et de la formation | Approfondissement OU Consolidation | F | 16/70 | 2 | 6 | 15 | | | | | | | | 4 | 12 | | |
| | | 3 | Philosophie de l'éducation et de la formation | Approfondissement OU Consolidation | F | 17/70 | 2 | 6 | 15 | | 2 | | | | | | 4 | 12 | | |
| | | 4 | Psychologie de l'éducation et de la formation | Approfondissement OU Consolidation | | | 2 | 6 | 15 | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | Histoire de l'éducation, encadrement éducatif en France et en Europe | Approfondissement OU Consolidation | F | 22/70 | 2 | 6 | 15 | | | | | | | | 6 | 20 | | |
| 22 | Savoirs transversaux | 1 | [M1] Enjeux et connaissance du système éducatif, valeurs de la république / [M2] Valeurs de la république, droits et devoirs des fonctionnaires | Approfondissement OU Consolidation | G | 19/16/17/22/70 | 3 | 4 | 20 | | | | | DO | DO | | 6 | 14 | | |
| | | 2 | Stratégie de mise en œuvre de l'action éducative - suivi de l'apprenant - animation socio-éducative - gestion de l'équipe éducative - techniques d'entretien et médiation | Approfondissement OU Consolidation | G | 70 | 3 | | 30 | | 2 | | | | DO | | | | | |
| | | 3 | Numérique (cf dept STIC) penser à la dimension transversale | Approfondissement OU Consolidation | G | 70,71 | 2 | | | 12 | | | | | | | | | | 15 |
| | | 4 | Langue vivante sur 3 semestres | Approfondissement OU Consolidation | G | 11,12,13,14 | 2 | | | 10 | | | | | | | 0 | | | 0 |
| 23 | Expériences professionnelles et analyse réflexive | 1 | Stage et accompagnement du stage (analyse des situations professionnelles) - SOPA | EC commun | F, G, H | | 3 | | 15 | | | | RAPPORT | RAPPORT | | | | | 18 | |
| | | 2 | Prépa concours/outils de communication | EC commun | F, G | | 2 | 6 | 12 | 12 | 2 | | | DO | | | 6 | 18 | 18 | |
| 24 | Formation à et par la recherche | 1 | Formation à et par la recherche | EC commun | H | 19/16/17/22/0/71 | 4 | 6 | 15 | | 2 | | DO | DO | | 10 | | | 20 | |
| 25 | Contextualisations et exercice du métier : Approfondissements (option au choix) (Choix au S1, confirmation ou changement au S2 valable pour S2 et S3. Rien au S4) | 1 | Education et territoires Niveau 1 : hétérogénéité des offres scolaires Niveau 2 : places et rôles du CPE dans cette hétérogénéité professionnelle | Option au choix | I | 19/16/17/22/0/71 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | Ecole inclusive Niveau 1 : hétérogénéité des publics scolaires Niveau 2 : places et rôles du CPE dans cette hétérogénéité (mise en action) | Option au choix | I | 19/16/17/22/0/71 | 1 | | | 30 | | | DO | DO | | | | | | |
| | | 3 | Accompagnement individualisé des projets professionnels des étudiants (en fonction des parcours antérieurs). Niveau 1 : argumentation, expression écrite et orale (Compétence 7) Niveau 2 : prépa concours interne, autres parcours métiers de l'Etat, aide à l'insertion professionnelle. | Option au choix | I | 19/16/17/22/0/71 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 30 | 277 | | | | | | | | | 225 | | |

Pour mémoire

Volume horaire à répartir 800 h pour le master soit 500 h en M1 et 300 h en M2

ECTS

30 par semestre, soit 60 par an et 120 pour le master

ECTS pour le mémoire au S4 10 a minima

ECTS pour le stage en M2 30 a minima

Sur cette base :

F Construction du cadre de référence et enseignement des savoirs fondamentaux à l'école (45%) : 360 (Master), 225 h en M1 et 135 en M2

G Polyvalence et pédagogie générale (30%) : 240 h en master, soit 150 en M1 et 90 en M2

H Initiation à la recherche et analyse des situations professionnelles (15%) : 120 en Master, 75h en M1 et 45h en M2

I Contexte propre (10%) : 80h en Master soit 50 et 30 h en M1 et M2 respectivement

Temps assuré par des professionnels : 33%, soit 264 heures

S2

135 49%

76 27%

36 13%

30 11%

277 100%

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| DOMAINE : | ALL SHS STS DEG |
| UFR/Ecole... : | ESPE |
| SITES : | 008 / 51C / 51R / 010 / 052 |
| MENTION DE MASTER : | MEEF ENCADREMENT EDUCATIF |
| PARCOURS TYPE : | CPE |
| SEMESTRE : | 3 |

Modalités d'enseignement de la formation* :

- Formation Initiale
 Formation Continue
 Apprentissage
 Contrat Professionnel

* cocher la - les case-s concernée-s

| U.E. | Unité d'Enseignement | Intitulé | E.C. | Intitulé | Prise en compte de la diversité des parcours | Ventilation | CNU | ECTS | Volume horaire | | | Session 1 | | | Session 2 | Bloc de compétences (pour info) | maquette actuelle | | | |
|------|---|----------|------|---|---|------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|-----|----|-----------|-------------------|-----------|----------------|---------------------------------|-------------------|----|----------|----|
| | | | | | | | | | CM | TD | TP | CC (100%) | CC + CT (0% + 1%) | CT (100%) | | | CM | TD | TP | |
| 31 | Savoirs fondamentaux | | 1 | Sociologie de l'éducation et de la formation | Approfondissement OU Consolidation | F | 19/70 | 2 | 6 | 6 | 2 | | | | DO | Bloc B | 3 | 9 | | |
| | | | | 2 | Droit de l'éducation et de la formation | Approfondissement OU Consolidation | F | 16/70 | 2 | 6 | 6 | 2 | | | | | | 3 | 9 | |
| | | | | 3 | Sciences de l'éducation et de la formation | Approfondissement OU Consolidation | F | 19/16/17/22/70 | 2 | 6 | 6 | 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | Approfondissement OU Consolidation | F | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Savoirs transversaux | | 1 | [M1] Enjeux et connaissance du système éducatif, valeurs de la république / [M2] Valeurs de la république, droits et devoirs des fonctionnaires | Approfondissement OU Consolidation | G | 19/16/17/22/70 | 2 | 4 | 20 | | | | DO | DO | Bloc A | 6 | 14 | | |
| | | | | 2 | Stratégie de mise en œuvre de l'action éducative - suivi de l'apprenant - animation socio-éducative - gestion de l'équipe éducative - techniques d'entretien et médiation | Approfondissement OU Consolidation | G | 70 | 2 | | 9 | 18 | 2 | | | | DO | 9 | 27 | 12 |
| | | | | 3 | Numérique (cf dept STIC) penser à la dimension transversale | Approfondissement OU Consolidation | G | 70,71 | 2 | | | 10 | | | | | | | | |
| | | | | 4 | Langue vivante sur 3 semestres | Approfondissement OU Consolidation | G | 11,12, 13, 14 | 2 | | | 10 | | | | | | | 15 en s4 | |
| 33 | Expériences professionnelles et analyse réflexive | | 1 | Stage et accompagnement du stage (analyse des situations professionnelles) | EC commun | F, G, H | | 5 | | | 12 | | RAPPORT | RAPPORT | Bloc C | Non par compétence 1 à 4 | | | | |
| | | | | 2 | Prépa concours/outils de communication | EC commun | F, G | | | 9 | 24 | 2 | | | | DO | 30 | 10 | | |
| 34 | Formation à et par la recherche | | 1 | Formation à et par la recherche | EC commun | H | 19/16/17/22/70/71 | 5 | | 15 | 2 | | | DO | Bloc C A + B | 9 | | 15 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Contextualisations et exercice du métier : Approfondissements (option au choix) (Choix au S1, confirmation ou changement au S2 valable pour S2 et S3. Rien au S4) | | 1 | Education et territoires Niveau 1 : hétérogénéité des offres scolaires Niveau 2 : places et rôles du CPE dans cette hétérogénéité professionnelle | Option au choix | I | 19/16/17/22/70/71 | | | | | | | | Bloc A, B et C | | | | | |
| | | | | 2 | Ecole inclusive Niveau 1 : hétérogénéité des publics scolaires Niveau 2 : places et rôles du CPE dans cette hétérogénéité (mise en action) | Option au choix | I | 19/16/17/22/70/71 | 1 | | 20 | | | DO | | DO | | | | |
| | | | | 3 | Accompagnement individualisé des projets professionnels des étudiants (en fonction des parcours antérieurs). Niveau 1 : argumentation, expression écrite et orale (Compétence 7) Niveau 2 : prépa concours internes, autres parcours métiers de l'Etat, aide à l'insertion professionnelle. | Option au choix | I | 19/16/17/22/70/71 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 30 | 187 | | | | | | 186 | | | | |
| | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | |

Pour mémoire

Volume horaire à répartir 800 h pour le master soit 500 h en M1 et 300 h en M2
 ECTS 30 par semestre, soit 60 par an et 120 pour le master
 ECTS pour le mémoire au S4 10 à minima
 ECTS pour le stage en M2 30 à minima

Sur cette base :

- F Construction du cadre de référence et enseignement des savoirs fondamentaux à l'école (45%) : 360 (Master), 225 h en M1 et 135 en M2
 - G Polyvalence et pédagogie générale (30%) : 240 h en master, soit 150 en M1 et 90 en M2
 - H Initiation à la recherche et analyse des situations professionnelles (15%) : 120 en Master, 75h en M1 et 45h en M2
 - I Contexte propre (10%) : 80h en Master soit 50 et 30 h en M1 et M2 respectivement
- Temps assuré par des professionnels : 33%, soit 264 heures

| S3 | |
|-----|------|
| 69 | 37% |
| 71 | 38% |
| 27 | 14% |
| 20 | 11% |
| 187 | 100% |

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| DOMAINE : | ALL SHS STS DEG |
| UFR/Ecole... : | ESPE |
| SITES : | 008 / 51C / 51R / 010 / 052 |
| MENTION DE MASTER : | MEEF ENCADREMENT EDUCATIF |
| PARCOURS TYPE : | CPE |
| SEMESTRE : | 4 |

Modalités d'enseignement de la formation* :

- Formation Initiale
 Formation Continue
 Apprentissage
 Contrat Professionnel

* cocher la - les case-s concernée-s

| U.E. | Unité d'Enseignement Intitulé | E.C. | Elément Constitutif (Enseignement) Intitulé | Prise en compte de la diversité des parcours | Ventilation | CNU | ECTS | Volume horaire | | | Session 1 | | | Session 2 | Bloc de compétences (pour info) | maquette actuelle | | | |
|------|--|------|---|--|-------------|-------------------|------|----------------|----|----|--------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|----|-----|--|
| | | | | | | | | CM | TD | TP | CC (100%) | CC + CT (X% + Y%) | CT (100%) | | | CM | TD | TP | |
| 41 | Savoirs fondamentaux : Les savoirs et leur transmission | 1 | | Approfondissement OU Consolidation | F | 19/70 | | | | | | | | | Bloc B | | | | |
| | | 2 | | Approfondissement OU Consolidation | F | 16/70 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | Approfondissement OU Consolidation | F | 17/70 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | Approfondissement OU Consolidation | F | 22/70 | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Savoirs transversaux | 1 | Stratégie de mise en œuvre de l'action éducative - suivi de l'apprenant - animation socio-éducative - gestion de l'équipe éducative - techniques d'entretien et médiation | Approfondissement OU Consolidation | G | 19/16/17/22/70 | | | | | | | | | Bloc A | | 6 | 14 | |
| | | | | Approfondissement OU Consolidation | G | 70 | 2 | | 9 | 18 | 2 | | DO | | | 21 | 24 | | |
| | | | | Approfondissement OU Consolidation | G | 70,71 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Approfondissement OU Consolidation | G | 11,12, 13, 14 | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Expériences professionnelles et analyse réflexive | 1 | Stage et accompagnement du stage (analyse des situations professionnelles) | EC commun | F, G, H | F, G, H | 10 | | | 12 | | | RAPPORT | RAPPORT | Bloc C | on par compétence 1 à | | | |
| | | 2 | Prépa concours/outils de communication | EC commun | G | F, G | 3 | | 6 | 30 | 2 | | DO | | | 36 | 10 | | |
| 44 | Formation à et par la recherche | 1 | Formation à et par la recherche | EC commun | H | 19/16/17/22/70/71 | 15 | | | 12 | | | ST(30')+DO (MEM) (26/75) | ST(30')+DO (MEM) (26/75) | Bloc C A + B | | | 18 | |
| | | | | | | | | 30 | | 87 | | | | | | | | 129 | |

Pour mémoire

Volume horaire à répartir 800 h pour le master soit 500 h en M1 et 300 h en M2
 ECTS 30 par semestre, soit 60 par an et 120 pour le master
 ECTS pour le mémoire au S4 10 a minima
 ECTS pour le stage en M2 30 a minima

Sur cette base :

- F Construction du cadre de référence et enseignement des savoir fondamentaux à l'école (45%) : 360 (Master), 225 h en M1 et 135 en M2
 - G Polyvalence et pédagogie générale (30%) : 240 h en master , soit 150 en M1 et 90 en M2
 - H Initiation à la recherche et analyse des situations professionnelles (15%) : 120 en Master, 75h en M1 et 45h en M2
 - I Contexte propre (10%) : 80h en Master soit 50 et 30 h en M1 et M2 respectivement
- Temps assuré par des professionnels : 33%, soit 264 heures

| S3 | |
|----|------|
| 36 | 41% |
| 27 | 31% |
| 24 | 28% |
| 0 | 0% |
| 87 | 100% |

Accréditation 2020

| MEEF E.E | | | | | |
|-------------------|-----|--|-----|-----|-----|
| | | | M1 | M2 | |
| Volume total en h | | | 800 | 500 | 300 |
| F | 45% | Construction du cadre de référence | 360 | 225 | 135 |
| G | 30% | Stratégie de mise en œuvre de l'action éducative | 240 | 150 | 90 |
| H | 15% | Initiation à la recherche et analyse des situations professionnelles | 120 | 75 | 45 |
| I | 10% | Contexte propre | 80 | 50 | 30 |

| S1 | S2 |
|-----|-----|
| 236 | 277 |
| 99 | 135 |
| 76 | 76 |
| 36 | 36 |
| 25 | 30 |

| |
|-----|
| 513 |
|-----|

Maquette actuelle 2020

| | | S1 | S2 | S3 | S4 | total | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-------|------|
| F | Construction du cadre de référence | 120 | 104 | 44 | 20 | 288 | 38% |
| G | Stratégie de mise en œuvre de l'action éducative | 26 | 31 | 78 | 45 | 180 | 24% |
| H | Initiation à la recherche et analyse des situations professionnelles | 78 | 90 | 64 | 64 | 296 | 39% |
| I | Contexte propre | 0 | | | | 0 | 0% |
| | | 224 | 225 | 186 | 129 | 764 | 100% |

Taux d'intervention de professionnels (1/2 DR)

| | | S1 | S2 | S3 | S4 | total |
|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Stratégies de mise en œuvre de l'action éducative | | 30 | 30 | 27 | 27 | 114 |
| Stage et accompagnement du stage | | 15 | 15 | 12 | 12 | 54 |
| Prépa concours/outils de communication | | 15 | 30 | 33 | 36 | 114 |
| | | | | | | |
| | total | 60 | 75 | 72 | 75 | 282 |
| | pourcentage | 25% | 27% | 39% | 86% | 36% |

MEEF E.E Maquette projet

| S3 | S4 | total | S1 | S2 | S3 | S4 | total |
|-----|----|-------|------|------|------|------|-------|
| 187 | 87 | 787 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 69 | 36 | 339 | 42% | 49% | 37% | 41% | 43% |
| 71 | 27 | 250 | 32% | 27% | 38% | 31% | 32% |
| 27 | 24 | 123 | 15% | 13% | 14% | 28% | 16% |
| 20 | 0 | 75 | 11% | 11% | 11% | 0% | 10% |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 274 | 787 | 65% | 35% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|------|