

Résumés de cours de

Criminologie appliquée à la probation (théorie générale)

Mme H-Evans (professeur)

Ce cours a pour objet de constituer une introduction générale à l'ensemble des enseignements dispensés dans le DU. Sur la base d'une importante bibliographie à absorber par les étudiants, en amont du début des modules, il consiste à mêler connaissances théoriques solides et réflexion sur les pratiques professionnelles. Il abordera notamment :

- ce qu'est la probation (concept, terminologie, histoire, pratiques internationales comparées) ;
- ce qu'est un agent de probation ou un agent de changement, de suivi et de traitement et quelles doivent être ses qualités personnelles et compétences professionnelles. les grandes théories criminologiques relatives à l'efficacité du suivi (risque, besoin, réceptivité, mais aussi Good Live Model, Core Correctional Practices, désistance – mais aussi programmes versus mesures/collaboration versus monopole/case management versus suivi global, etc.), leur efficacité, valeur, risques et pertinences respectives ainsi que leur transposition dans le contexte français (par ex. réflexion sur la place du travail social). Quelques bases seront données des autres théories sous-jacentes (par ex. théorie générale de l'apprentissage social ; traitement par méthodes cognitives et comportementales, etc.) ;
- la comparaison des modèles exécutif/judiciaire et automatique (managérial) ou discrétionnaire (individualisé) ;
- les théories et les programmes de 'reentry' (sortie de prison) ;
- les grandes théories criminologiques et juridiques relatives à la légitimité et l'équité de l'exécution des peines et leur application pratique (par ex. 'legitimacy of justice', 'therapeutic jurisprudence', 'compliance'), la notion (et la théorie du) de consentement dans l'exécution des peines et leur lien avec la soumission au suivi ;
- l'analyse des objectifs (récidive, insertion, désistance...) réalistes (par ex. en cas de déficience mentale ou d'addiction) ;
- l'éthique professionnelle, institutionnelle et personnelle ;
- la gestion du stress et des émotions (emotional awareness)

Approche pratique et positionnement professionnel face aux PPSMJ présentant des troubles de la personnalité

Mme H-Evans (professeur)

Faisant logiquement suite au cours de psychopathologie, ce cours a pour objet d'analyser de manière réflexive comment se positionner en tant qu'agent de suivi, de traitement ou de probation, dans la relation avec son destinataire, s'agissant de PPSMJ présentant des troubles de la personnalité (not. borderline ; narcissique ; situés sur le continuum de la personnalité antisociale ; schizoïde, etc.). L'objet est de tenter de trouver une approche permettant d'éviter l'échec ou l'abandon du suivi, tout

en protégeant le praticien du stress professionnel. Il proposera des techniques simples et lignes directrices. Des exercices pratiques seront proposés aux étudiants.