

ACTUA ET VEILLE CEREP

Lettre d'information CEREP n°9

Février - Mars 2016



DANS CE NUMÉRO

- VIE DU CEREP
- VIE DE LA RECHERCHE...
 - Projets en cours
 - Activités spécifiques
 - Séminaires, Colloques...
- PUBLICATIONS
 - Articles
 - Ouvrages collectifs
 - Rapports
 - Communications diverses

VIE DU CEREP

À NOTER DANS VOS AGENDAS...

- ✓ Séminaire commun du CEREP : 25 mars 2016
 - ♦ 9h30 à 18h, salle 140 de la BU Sorbon
 - ♦ *Ordre du jour* : travail collectif sur le projet scientifique quinquennal du Cérep.
- ✓ International et Appels à projets bilatéraux
 - ♦ Actualisation des Guides sur les programmes de coopération en matière de recherche en Europe et hors Europe.
 - ♦ Liste des Appels actuellement ouverts, dates butoirs et conditions d'acceptation : cf. courriel d'Ariel SEVILLA (9/02/16) liste CEREP.

VIE DU CEREP - VIE DE LA RECHERCHE

CYCLE DE SÉMINAIRES SFR BACHELARD URCA :

« *Processus de professionnalisation dans les formations supérieures artistiques* »

Les rencontres et les échanges entre les unités de recherche SHS (le CEREP et le CRDT) et les trois écoles supérieures d'art membres de la SFR (Centre National des Arts du Cirque, Institut International de la Marionnette, Ecole Supérieure d'Art et de Design) visent à faire un état des lieux des travaux menés dans ce domaine et à mettre en synergie les actions de recherche des partenaires.

Quatre thèmes ont été retenus cette année :

1. Comment favoriser l'hétérogénéité sociale et culturelle dans les écoles supérieures de formations artistiques ?
2. Les pédagogies du sensible, une particularité des écoles supérieures de formations artistiques ? Dispositifs et expériences.
3. L'accompagnement des étudiants en formation artistique : dispositifs et pratiques d'enseignants et de formateurs.
4. L'insertion professionnelle des étudiants des écoles supérieures de formations artistiques : dispositifs et expériences.

Calendrier 2016 :

- ◆ Séance 1 : lundi 2 mai 2016, à l'ESAD, 10h-17h (ou 27 avril 2016, à confirmer)
- ◆ Séance 2 : mercredi 8 juin 2016, au CNAC (Châlons en Champagne), 10h-17h.
- ◆ Séance 3 : Mercredi 28 septembre 2016, à l'IIM / ESNAM (Charleville-Mézières), 10h-17h
- ◆ Séance 4 : Jeudi 1er décembre 2016, à l'URCA (Reims), 10h-17h.

ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES ENTRANT DANS LE CADRE D'UN PROJET DE RECHERCHE

Actualités du Projet INTENTS (groupe CIRRC) (2014-2017) :

- ◆ Le recueil de données sur le groupe professionnel des enseignants d'école professionnelles de cirque en Europe est presque terminé (reste la visite de Codart de Rotterdam, prévue en avril 2016). Le groupe CIRRC, avec les collègues du Ministère de l'éducation de Catalogne, s'attelle désormais à l'analyse croisée des données : des entretiens institutionnels de chaque écoles visitées (15 au total), des entretiens de parcours d'enseignants, des captations vidéos de cours suivies d'entretiens d'auto-confrontation simple, avec comme objectif la construction d'un référentiel de compétences sur le modèle européen. Le rapport final sera déposé en décembre 2016. Une présentation des résultats aura lieu à Auch, lors du festival CIRCA, fin octobre 2016.

Actualités du Projet DEPP "Primreprésentations" (2015-2017) :

- ◆ *Intitulé* : « Les enseignant(e)s du primaire : représentation du métier et du statut social dans un contexte de transformation de leur formation initiale, de leurs conditions de travail et de la pénurie de l'emploi. Une situation paradoxale ? » ; voir la présentation détaillée dans la Lettre CEREP n°8.
- ◆ *Membres CEREP* : F. LEGENDRE, A. RIGAUDIÈRE et P-Y CONNAN.
- ◆ *État d'avancement* : Phase de recueil de données : questionnaires auprès des stagiaires PE de quatre ESPE, questionnaires auprès d'un échantillon national de PE en poste ; entretiens avec des PE en poste ; sélection, traitement et analyse des contenus de blogs professionnels.

VIE DE LA RECHERCHE...

ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES ENTRANT DANS LE CADRE D'UN PROJET DE RECHERCHE

- ✓ LECLERCQ E., LAHAYE D, SARROUY-WATKINS, N. (2015), Évaluation de la mise en œuvre des dispositions du contrat de plan régional de développement des formations professionnelles (CPRDFP) de Champagne-Ardenne en faveur de la formation des demandeurs-euses d'emploi.
 - ◆ Rapport de recherche établi pour la Région Champagne Ardenne et la DIRECCTE.
 - ◆ Octobre 2015 – présenté en comité plénier du CREFOP,
 - ◆ Région Champagne Ardenne, le 13 Novembre 2015.
- ✓ BARTHELEMY, F., HEDJERASSI, N., : Projet INNOV'ACTION "Innovation sociale et groupements d'employeurs" (en collaboration avec les GE Idées, GEDA 51 et NEOMA BS).
 - ◆ Phase d'enquête de terrain et conduite d'entretiens semi-directifs.
- ✓ MIEUSSET C. : Projet CRSH – Conseil de recherches en sciences humaines – Canada. "Les enseignants associés (EA) en éducation physique comme partenaires d'une formation à l'accompagnement de stage : une recherche-action-participative internationale (Belgique, Suisse, Canada, Etats-Unis, France)". 2014-2017.
 - ◆ Phase de recueil de données dans une formation/recherche dans le contexte français.



COLLOQUE International LABSO (UNIL) - CEREP (URCA)

« Médias et travail. Nouvelle visibilité, représentations et culture visuelle des groupes professionnels ».

Ce colloque a été organisé conjointement par l'Université de Lausanne (UNIL) et le CEREP (URCA) les 10, 11 et 12 février 2016 à Lausanne.

Il réunissait des chercheurs de différentes disciplines (Info-Com, sociologie, criminologie...) et de plusieurs pays (Canada, États-unis, Angleterre, Suisse, France...) autour des mondes professionnels et du travail médiatisé.

Organisateurs : M. MEYER (UNIL) ; P-Y CONNAN, G. LE SAULNIER, B. VERDIER (URCA).

Résumé : Les groupes professionnels font l'objet d'une médiatisation croissante et donnent matière à un imaginaire foisonnant. Les médias sont ainsi le théâtre d'un processus de publicisation et de sémiotisation, qui engage leur image publique aux yeux du plus grand nombre. Pareil constat suppose de réévaluer le rôle et la place des médias dans la conquête, la conservation et l'exercice de leur « juridiction » (Abbott, 1988).

Le présent colloque a permis de questionner, à cette aune, la représentation des groupes professionnels mais aussi leur institutionnalisation, l'élaboration et la validation de leur identité, et l'exercice même de leurs activités.

Pour cela, il a mobilisé des approches et des objets variés, dans une perspective résolument interdisciplinaire et méthodologique. Ainsi, se sont succédés des interventions et des ateliers, de même que des discussions avec des auteurs de récits testimoniaux et d'une série télévisée (Arte) dont l'intrigue prend place dans le monde du travail. Quatre entrées ont été étudiées et articulées : la mise en scène des groupes professionnels, de leurs segments et de leurs activités (visibilité relative, espaces de publicisation, régimes de sémiotisation) ; le travail de « figuration » (Goffman, 1973) qu'ils opèrent dans et par les médias, tous genres confondus (information, communication, divertissement, auto-publication en ligne, etc.) ; la réception des médias et l'appropriation de leurs imaginaires au sein même des collectifs de travail ; l'intégration des technologies de communication dans les organisations et les pratiques professionnelles.

Programme complet : <http://wp.unil.ch/medias-travail/programme-scientifique/workshop-fns/>

PUBLICATIONS

ARTICLES

COMBAZ, G., BURGEVIN, C. (2015). « La direction d'école en France, une opportunité pour les femmes d'accéder à un poste à responsabilité ? », *Travail, genre et sociétés*, n° 34, p. 131-150.

DAMONT, N., FALCOZ, M. (2016). « Questionner la frontière floue entre amateur et professionnel ». *Marché & Organisations*, septembre.

DEVILLARD V., LE SAULNIER G. (2015). « Le problème public de la prostitution aux marges des arènes publiques numériques. Luttres interprétatives et mobilisation pro-droits contre l'offensive abolitionniste sur le web », *Journal des anthropologues*, n° 142-143, p. 203-226.

FALCOZ, M., LEFÈVRE, N. (à paraître). « Représenter les sportifs professionnels : entre militantisme apolitique et syndicalisme de service ». *Revue Staps*

FALCOZ, M. (2016). « Emplois sportifs, emplois pérennes, emplois précaires ». *Marché & Organisations*, septembre.

FROISSART, T. et BAUER, T. (2015). Cycling, Mass Media and Business: Serialization of *Le Roi de la pédale* (1925) by Paul Cartoux and Henri Decoin in *The International Journal of the History of Sport*.

GEERS, A. (2015). "From Marie-Claire magazine's authoritative pedagogy to the Hellocoton blog platform's knowledge sharing : between gender construction and gender appropriation", in Valérie Schaffer et Benjamin Thierry (dir.), *Women, Gender and ICT in Europe in the Nineteenth and Twentieth century*, Editions Springer, coll. History of Computing, 2015, Chapitre 4, p. 61-73.

Le sommaire : <http://apparences.hypotheses.org/1093>

HEDJERASSI, N., CAILLOUX, M. (2016). Les professeurs documentalistes au prisme de leurs blogs, *Spirale*, 57, p. 121-133.

KHASANZYANOVA, A., DUCEUX, Y. (2016). Apprentissages informels des jeunes bénévoles dans des activités d'encadrement. *Agora débats/jeunesses*, n° 72, à paraître.

LAOT, F. (2015). « La formation des travailleurs : une revendication du syndicalisme mondial ? Contribution à une histoire dénationalisée de la formation des adultes (1950-1968) », *Le Mouvement social*, n° 253, p. 65-87.

LEFÈVRE N. (2015). Le marché du travail cycliste comme économie des singularités, *Sociologie du travail*, Vol. 57 - n°4 (octobre-décembre 2015).

<http://www.sociologiedutravail.org/spip.php?article116>

LEFÈVRE N. (2016). Pour qui roulent les cyclistes ? Un état du marché du travail cycliste (1950-1990). *Le Mouvement Social*, à paraître.

PIERRE J., FALCOZ, M. (2016). « L'encadrement sportif : un système de certifications complexe ». *Education Permanente - AFP A*, n° Hors série, Mars.

CONTRIBUTIONS OUVRAGES COLLECTIFS

MIEUSSET, C. (2016). Les dilemmes évaluatifs d'une pratique d'accompagnement en formation. In Jorro A. & Mercier-Brunel Y. (dir.). *Activité évaluative et accompagnement professionnel*. PUF R, 2016.

PLE, E. (2015). Faire éprouver l'expérience de la démarche d'investigation : fondements et caractéristiques d'un dispositif de formation d'enseignants. In *Recherche participative et didactique pour les enseignants* (dir. G. Samson). Editions Ovadia.

RIGAUDIÈRE, A. (2016). Les médias dans la classe de musique : soixante ans de réflexion pédagogique dans la presse professionnelle. In Stranska L., Zenouda, H. (dir.). *Son - Image - Geste : une interaction illusoire ?* Paris : L'Harmattan, 2016, p. 133-142.

OUVRAGES

BAUER, T., FROISSART, T. (2015). *Vélodrome - Saint-Quentin-en-Yvelines : un héritage en partage*. Snoeck Ed., 200 p.

LAOT F. et MAILLEBOUIS M. (coord.), 2016. *Marcel Lesne. Cheminement d'un théoricien de la formation : souvenirs et rencontres*, Paris, L'Harmattan, 268 p.

RAPPORT DE RECHERCHE ET AUTRES

MOUNIER, E. et PRIOLET, My. (2015). *Les manuels scolaires de mathématiques à l'école primaire – De l'analyse descriptive de l'offre éditoriale à son utilisation en classe élémentaire*. Cnesco et Ifé-ENS de Lyon, 77 p.

MIEUSSET, C. & BRAU-ANTONY, S. (2016). Tutorat : une activité sans véritables repères professionnels. *Former des maîtres*, 641, 6-7.

COMMUNICATIONS : CONFÉRENCES NATIONALES ET INTERNATIONALES

BARTHELEMY, F. (2016). "Socialisations juvéniles problématiques : l'impossible sortie d'une unité de soins psychiatriques", Journée d'étude : *Les jeunes sur le devant de la scène*, Université Paris 4 - Sorbonne, Amphithéâtre Durkheim, 14 Janvier 2016.

BRAU-ANTONY, S. & GROSSTEPHAN, V. (2015). Epistémologie des enseignants d'EPS et enseignement des sports collectifs. Colloque international du REF. *Les savoirs des enseignants : mode d'accès et de formation*. Montréal, 21-23 octobre.

BRAU-ANTONY, S., MIEUSSET, C. & BECUE, A. (2015). L'activité d'accompagnement des enseignants débutants : une situation potentielle de développement ? Journée d'étude de l'Université de Bordeaux. *L'alternance "intégrative" en formation initiale des enseignants : analyse des conditions et des effets sur le développement professionnel*. Mérignac, 4 décembre.

BRAU-ANTONY, S. (2015). Évaluation et régulation des apprentissages en EPS. Biennale AEEPS. *L'observation et l'évaluation au service des progrès des élèves*. Paris, 17-18 octobre.

CHARPENTIER P., PHILIPPOT T., GLAUDEL A. (2016). « La géographie, la carte et la citoyenneté à l'école primaire », XIII journées internationales de Recherches en Didactiques des Sciences Sociales. *Colloque international des Didactiques de l'Histoire, de la Géographie, de l'Éducation à la citoyenneté : Echelles, frontières et territoires*. Université Autonome de Barcelone. 25-27 février 2016.

CONNAN, P-Y., GIMENEZ, E. (2016). « Collecter et traiter les matériaux de web ». Colloque international : *Médias et travail. Nouvelle visibilité, représentations et culture visuelle des groupes professionnels*. Université de Lausanne (UNIL), 10-12 février 2016.

LE SAULNIER, G., MEYER, M. (2016). « L'appropriation des médias dans les milieux professionnels: programmes et défis ». Colloque international : *Médias et travail. Nouvelle visibilité, représentations et culture visuelle des groupes professionnels*. Université de Lausanne (UNIL), 10-12 février 2016.

LE SAULNIER, G., SAÏDI, S. (2016). « Web et réseaux sociaux dans la communication policière ». Colloque international : *Médias et travail. Nouvelle visibilité, représentations et culture visuelle des groupes professionnels*. Université de Lausanne (UNIL), 10-12 février 2016.

MIEUSSET, C. (2015). Les formes d'accompagnement du maître de stage d'un enseignant stagiaire en France, dans les dilemmes liés à cette fonction. Colloque international du REF. *Les apprentissages accompagnés : entre engagement et reconnaissance professionnelle*. Montréal, 21-23 octobre.

MOUNIER, E. ET PRIOLET, MY. (2015). Les manuels scolaires de mathématiques à l'école primaire – De l'analyse descriptive de l'offre éditoriale à son utilisation en classe élémentaire. In *Conférence de consensus. Nombres et opérations : premiers apprentissages à l'école primaire*. Cnesco et Ifé-ENS de Lyon. Paris, 12-13 novembre.

PLE, E. (2015). Des futurs enseignants d'école primaire face aux démarches d'investigation en sciences. Colloque International du REF : *Diverses perspectives pour la didactique des sciences et de la technologie émanant des programmes, des pratiques, des recherches et des formations : des priorités partagées ?* Montreal, 21- 22 octobre 2015.

PLE, E. (2015). Problema y debate en clase de ciencia : ¿sí, pero cómo ? *Seminario Universidad Alberto Hurtado*. Santiago de Chile, 25 novembre 2015.

PLE, E. (2015). Ciencia de los científicos, ciencia en el aula: similitudes y diferencias. *Colloque ICEC. Santiago de Chile*, 26 novembre 2015.

RIGAUDIÈRE, A. (2015). "De la chambre à la classe : les adolescents et l'écoute de la musique au miroir de la presse professionnelle en éducation musicale", *Colloque international "Musimorphoses"*, Paris, Télécom Paris Tech, 11-13 novembre 2015.

VERDIER, B. (2016). « Professionnels du croire en images : processus de création d'une série ». Colloque international : *Médias et travail. Nouvelle visibilité, représentations et culture visuelle des groupes professionnels*. Université de Lausanne (UNIL), 10-12 février 2016.

Rappel

Nous avons besoin de vos informations, des éléments de veille dans votre domaine de recherche !
Vous pouvez transmettre, via le document collaboratif en ligne, tout élément que vous souhaitez faire paraître dans la prochaine Lettre du CEREP.
N'oubliez pas de préciser la rubrique : projets, manifestations passées ou à venir, participations ou publications, etc. Merci !