

ACTUALITÉS CEREP



Lettre d'information CEREP n° 7

mai/juin 2015

Vie du CEREP

Projet en cours

- Le projet « Innovation sociale et Groupements d'employeurs » auquel participent F. Barthelemy et N. Hedjerassi, a officiellement débuté le 1er février.
- Le dossier Essaimage déposé par F. Laot (allocation doctorale) MODELFA : Un "modèle français" pour la formation des adultes ? Retour sur les évolutions culturelles et sociales des années 1965-1971 et sur la part jouée par différents événements internationaux et nationaux, dont ceux de mai-juin 1968, dans l'édification du système de formation en France. a été expertisé d'un double A.
- PIA « maths sciences » de Cécile Ouvrier-Bufferet, Hussein Sabra retenu.

Avec d'autres unités de l'URCA

Journée d'étude en hommage au sociologue Maurice Halbwachs

Le Cérep a été associé à l'organisation de la journée d'étude en hommage à Maurice Halbwachs (Regards, Cérep, Centre Maurice Halbwachs, La Fileuse, Cesaré). Cette journée, animée par Elen Riot (Regards), réunissait communications scientifiques, mémoire familiale et interventions d'artistes. Françoise F. Laot a introduit l'après-midi consacré à L'œuvre de Maurice Halbwachs et son importance aujourd'hui pour la recherche en sciences sociales. Rappelons que l'AEP, dirigé par Danièle Potocki-Malicet (ancêtre du Cérep) avait organisé les 25 et 26 octobre 2007, un colloque international : Autour de Maurice Halbwachs. Classes sociales, groupes sociaux, groupes professionnels ». http://www.univ-reims.fr/gallery_files/site/1/1697/3184/4019/52162.pdf

Le Cérep et la SFR – SHS

Le Cérep a activement participé à l'élaboration du projet scientifique de la Structure fédérative de recherche (SFR) en Sciences humaines et sociales, à travers la participation aux travaux dans trois des quatre axes :

F. Laot dans l'axe 2 : Territoires : expérimentations et mutations

S. Brau-Anthony et C. Ouvrier-Bufferet, dans l'axe 3 : Textes, discours, langages : pratiques culturelles et temporalité

N. Hedjerassi et A. Rigaudière dans l'axe 4 : Institutions, organisations et pratiques sociales : règles, normes et comportements

Dans ce numéro

- Vie du CEREP
- Zoom sur
- Vie de la recherche (manifestations)
- Séminaire, colloques, participations
- Publications
- À venir
- Appel à communication

Zoom sur ...

Projet INTENTS

Le projet INTENTS : Financé par le programme Erasmus + de la Commission européenne - sous-programme de partenariats stratégiques – le projet est en cours depuis le 1er septembre 2014 et se déroulera jusqu'au 31 août 2017. Le consortium comprend 33 partenaires*, dont la FFEC en tant que chef de projet, la FEDEC en tant que co – organisateur, 29 écoles membres de la FEDEC et 2 centres de recherche l'Institut Catalan pour la Qualification Professionnelle (ICQP) et le CEREP.

Les objectifs d'INTENTS sont :

- La définition de profils européens de la profession de professeur des écoles professionnelles et supérieures de cirque
- Mise à jour des compétences des professeurs des écoles professionnelles et supérieures de cirque
- Le développement des outils pédagogiques innovants pour la formation continue et initiale
- Une meilleure reconnaissance de la profession
- Le renforcement de la coopération dans le secteur et entre les partenaires

Les activités d'INTENTS sont :

- Publication d'un référentiel de compétences : Définition du groupe professionnel, de ses compétences et de leur validation sur la base de recueil de données lors de visites d'une dizaine d'écoles en Europe.
- Développement d'un modèle de programme de sessions de formation continue pour les professeurs en arts du cirque.
- Organisation de 3 sessions thématiques de formation continue et production de 3 manuels pédagogiques.
- Organisation de 6 réunions de projet

Actions de diffusion

Pour l'équipe CIRRC, ce printemps sera consacré au recueil de données lors des visites d'écoles (captation audio-vidéo de séances de cours suivies d'entretien d'auto confrontation, entretiens de parcours avec des enseignants, questionnaire institutionnel) : février 2015 : Rogelio Rivel à Barcelone ; avril 2015 : ENACR à Rosny-sous-bois et Chaptô à Lisbonne ; mai 2015 : SAB à Berlin et Imre Baross à Budapest ; juin 2015 : Académie Fratellini à Saint Denis et Die Etage à Berlin.

En avril, l'équipe participera, au titre de son expertise en ingénierie de formation, à l'accompagnement d'une première session thématique de formation continue à Rosny-sous-Bois.

Journée d'étude : « Penser les parcours professionnels dans le monde du cirque »

Le 9 juillet 2015 au Centre National des Arts du Cirque de Châlons-en-Champagne. La journée est organisée par le CNAC et le Collectif de Chercheurs sur le Cirque dont le CIRRC est membre. Florence Legendre fait partie du comité scientifique.

L'équipe du CIRRC : Florence Legendre (responsable), Stéphane Brau-Antony, Tony Froissart, Vincent Grosstephan, Delphine Lafollie, Claire Mieusset et Fabrice Thuriot du CRDT.

Vous pouvez envoyer toute information que vous souhaitez faire paraître dans cette Lettre CEREP. N'oubliez pas de préciser la rubrique (projets, manifestations, etc.)

Vie de la recherche

Séminaire « Sociologie du monde vitivinicole »

Depuis quelque temps un groupe de chercheurs du Gremtos composé d'Emmanuelle Leclercq, Ariel Sevilla et Benoît Verdier, travaille sur le terrain de la vigne et du vin en Champagne. Le projet Emergence Univigne (qui associe également d'autres chercheurs de l'URCA mais aussi de la Villa Bissinger) dans lequel s'inscrit ce travail nous a amené à organiser un séminaire sur la « Sociologie du monde vitivinicole ».

Objectifs du séminaire

Ce tout premier séminaire a l'intention, d'une part, de présenter la problématique des travaux sur la vigne et le vin réalisés par les membres du groupe Vigne et vin du laboratoire et inciter à la multiplication d'objets et de problématiques possibles.

D'autre part, le séminaire propose la lecture et discussion des travaux du champ permettant de préciser les problématiques initiales et cartographier les problématiques centrales que les chercheurs organisent sur le terrain vigne et vin.

Dans cette perspective, nous proposons quatre séances de travail – une séance par mois de mars à juin, les mercredis de 10h à 13h – au bâtiment Z de l'IUT de Reims.

La première séance s'est tenue le 11 mars 2015 et les prochaines dates à retenir sont :

Deuxième séance : animée par Ariel Sevilla sur le travail des cadres internationaux et l'import / export de normes de travail.

Troisième séance : animée par Emmanuelle Leclercq sur les parcours professionnels et les générations chez les vignerons.

Quatrième séance : Bilan et programmation des séances 2015/2016.

Pour le groupe,
Ariel Sevilla

Participation :

recherche internationale sur le conseil pédagogique en EPS

En tant que chercheuse associée au labo, Claire Mieuxet participe à une recherche internationale sur le conseil pédagogique en EPS. C'est une recherche CRSH. Le projet est validé et nous sommes dans la première année.

Voici le titre en l'état actuel et les chercheurs associés à ce projet : Les enseignants-associés comme partenaires d'une formation à l'accompagnement des stagiaires : une recherche-action participative internationale (Belgique, Canada, France, Suisse, USA)

France

Séminaires et communications

Séminaire du Gremtos vendredi 20 mars 2015

Angélica Rigaudière : présentation de ses travaux en cours portant sur la médiatisation du professeur d'éducation musicale à la fin des années 1970 et au début des années 1980 (contexte de réforme dans le domaine de la musique) dans la presse et à la télévision et l'action de l'Association des professeurs d'éducation musicale dans ce contexte

Marianne Argoud : présentation d'une recherche en cours sur les blogs de professeurs-documentation.

Séminaire ouvert GERPEF/CNAM du 13 mars 2015

Vincent Grosstephan et Claire Mieuxet ont chacun fait une présentation qui a été support à une discussion sur les cadres et méthodologies utilisés dans les deux labos dans des recherches de types différentes. Un retour de la part des collègues du CNAM fera l'objet d'une journée en juin. la date n'est pas encore fixée.

Participation de Marianne Argoud et Nassira Hedjerassi au Printemps de la recherche en Espe, à Paris le lundi 23 mars 2015 : Images et perception de soi des professeur-es documentalistes

Participation de Nassira Hedjerassi aux Journées d'études (genre, didactique, formation) les 8 et 9

avril 2015 à l'ESPE de l'Académie de Créteil : invitée à faire la synthèse de la deuxième Journée

Communication de Pascal Laborderie à la journée d'étude « cinéma d'éducation populaire » <http://hicsa.univ-paris1.fr/page.php?r=58&id=750&lang=fr>

Communication au colloque de l'ADMEE à Liège :

Stéphane Brau-Antony, Vincent Grosstephan, Joceline Tapso-ba (janvier 2015)

Intervention de Françoise Laot à la Journée commémorative du sociologue Maurice Halbwachs

<http://www.univ-reims.fr/site/laboratoire-labellise/cerep/cerep-actualites,12217,21937.html>

Colloques Cérep à venir :

- **Colloque Inclusion** : <http://www.univ-reims.fr/site/evenement/inclusion-2015/accueil,17870,31115.html?>
- **Colloque Genre** : <http://colloaecse.hypotheses.org/>

A venir

En juin 2015 :

communications de Odile Piriou et Jérôme Thomas au Congrès de l'AFS – RT 16, sociologie clinique.

communication au Congrès 3SLF de Nicolas Lefèvre, Emmanuelle Walter, Marc Falcoz

La SFR Confluences de l'Université d'Angers a invité Nassira Hedjerassi à sa seconde Journée d'études sur les injures sexistes, homophobe, transphobes (en lien avec le projet de recherche Discr Trans, financé par la Région Ile-de-France) le 17 juin 2015. Cette JE donnera lieu à une publication, coordonnée par Christine Bard.

Invitation de Nassira Hedjerassi le 10 juin 2015 au séminaire de l'Observatoire Universitaire International Education et Prévention (OUIEP) : présentation de ses travaux portant sur les trajectoires d'intellectuelles féministes africaines-américaines

Dans le cadre de la Biennale Internationale de l'Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles (Cnam, Paris, 30 juin-3 juillet 2015), Nassira Hedjerassi est chargée de la coordination de l'espace des Revues et de l'organisation et animation d'une table-ronde consacrée aux revues.

Participation de Nassira Hedjerassi à la commission d'actualisation de la liste des Revues par le HCERES (ex AERES) (juin 2015).

AFS / RT1 « Savoirs, travail, profession », Journée d'étude : « Les professionnels de l'évaluation » Paris, EHESS, 7 janvier 2016

Colloque COPIRELEM les 16, 17 et 18 juin 2015 à Besançon. Former et se former... Quelles ressources pour enseigner les mathématiques à l'école ? Participation de F. Emprin et H. Sabra

Publications

Fourdrignier, M. & Lyet, P. (Dir), « Emplois, métiers et professionnalisations dans la prise en compte du handicap rare ». CEREP, Université de Reims Champagne-Ardenne. CREAS. ETSUP, Paris. Appel à recherches « Handicap Rare », IRESP 2011. Septembre 2014, 179 p.

Ce rapport de recherche fait suite à l'appel d'offres handicap rare, 2011, lancé par l'IRESP et financé par l'INSERM. Il a associé deux équipes de recherche : le CEREP de l'Université de Reims Champagne-Ardenne et le CREAS de l'ETSUP, Paris.

<http://marc-fourdrignier.fr/politiques-sociales-politiques-publiques/emplois-metiers-et-professionnalisations-dans-la-prise-en-compte-du-handicap-rare/>

Leclercq, E. « Lorsque l'activité professionnelle recompose les parcours de transition : les responsables « Hygiène, qualité, sécurité, environnement » », Formation emploi, 128 | 2014, 47-64. http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=FORM_128_0047

Geers, A. « Un magazine pour se faire belle. Votre Beauté et l'industrie cosmétique dans les années 1930 », Clio. Femmes, Genre, Histoire, 40 | 2014, 40 | 2014, 249-269. (en ligne : <http://clio.revues.org/12177>)

Brau-Antony, S. & Grosstephan, V. (201). « Epistémologie des enseignants d'EPS et enseignement « du collectif » ». Les Cahiers du CEDREPS, 14, 191-199.

Rigaudière, A. « L'exemple musical, un objet de médiation : à voir, à lire et à écouter ». Les Enjeux de l'information et de la communication [en ligne], no 15/3, 2014, p. 39-50. Disponible sur : <http://lesenjeux.u-grenoble3.fr/2014-dossier/03-Rigaudiere/index.html>

Glaudel, A. « Analyser la « co-activité didactique » des enseignants du premier degré : l'exemple de l'enseignement de la géographie au cycle 3 », Recherches en éducation, hors série n°7, mars 2015

Bécue, A. « L'accompagnement des enseignants débutants du primaire : comment s'élaborent, lors des entretiens-conseils, les processus permettant la construction de savoirs professionnels ? » <http://www.recherches-en-education.net/spip.php?article311>

Appel à communications

Les pratiques sociales rassemblées sous le terme un peu flou d'évaluation se sont fortement propagées, tant dans la conception que le management de l'action publique, des organisations, des métiers, de la qualité, etc. Même si elle se présente sous différentes figures on peut faire l'hypothèse qu'au-delà de ses différents objets, l'évaluation présente et actualise des caractéristiques communes. C'est sur la question des « professionnels de l'évaluation » que cette journée d'étude se propose de confronter les travaux de recherche et d'organiser le débat. Cette catégorie de professionnels englobe tous ceux qui s'occupent d'évaluation en actes, soit pour la promouvoir ou la concevoir, soit pour la mettre en œuvre (ou les deux combinés), qu'il s'agisse pour eux d'une activité à part entière ou d'une activité développée parallèlement à l'exercice d'une profession principale, elle-même soumise ou non à des évaluations.

Sont attendues des propositions d'environ 3000 signes (espaces compris) renseignant clairement sur la problématique retenue, les méthodes d'investigation choisies, la nature du matériau empirique mobilisé et une bibliographie de référence.

Date limite d'envoi des propositions : 18 mai 2015, Réponse aux auteurs : 30 juin 2015

Envoi des propositions à ces deux adresses : jean-sebastien.alix@univ-lille3.fr et sophie.divay@wanadoo.fr; Indiquer en objet du mail : RT1 Evaluation