

ACTUALITÉS CEREP



Lettre d'information CEREP n° 6

Janvier/février 2015

Vie de la recherche

École doctorale

Soutenance de thèse de doctorat : Michael Nezet, le Jeudi 29 Février 2015

« Les communautés de pratique en entreprise sous l'angle de leur animation : analyse et enjeux. »

Elle aura lieu à l'ESPE à partir de 9h30,

Le jury sera composé de :

- Hélène BEZILLE, Université Paris Est Créteil, Examinatrice
- Bernadette CHARLIER, Université de Fribourg, Rapporteur
- Nassira HEDJERASSI, URCA, Directrice de thèse
- Emmanuelle LECLERCQ, URCA, Examinatrice
- Pascal ROQUET, CNAM - CREF, Rapporteur.



Dans ce numéro

- Vie de la recherche (thèse)
- Vie du CEREP
- Prix
- Vie de la recherche (manifestations)
- Participation à des colloques
- Publications

Vie du CEREP

A venir le séminaire commun du 23 janvier

Projets de recherche

Hussein Sabra et Cécile Ouvrier-Bufferet ont accepté de s'engager dans la création d'un **GDR au niveau du CNRS** sur la didactique et l'épistémologie des mathématiques, et sur les liens qu'entretiennent les mathématiques avec l'informatique et la physique, dans l'enseignement supérieur. Ce projet de création s'inscrit dans un réseau international (INDRUM: International Network in Didactic Research on University Mathematics).

Projet **Innov'action** « **Innovation sociale** et Groupements d'employeurs » déposé par **Nassira Hedjerassi / Fabienne Barthelemy** et porté par la Chaire d'économie sociale et solidaire a été retenu.

Vous pouvez envoyer toute information que vous souhaitez faire paraître dans cette Lettre CEREP. N'oubliez pas de préciser la rubrique (projets, manifestations, etc.)

Prix

IO / HOME a reçu le prix de l'innovation pédagogique

Home IO projet dans lequel le CEREP est impliqué aux côtés du CRESTIC (porteur) (http://www.univ-reims.fr/recherche/distribution-de-logiciels/home-i-o_16095,27571.html)

a reçu le prix de l'innovation pédagogique, pour l'enseignement :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/la-realite-virtuelle-outil-pedagogique-reconnu.html>

En l'absence de B Riera, excusé, Fabien Emprin a reçu le prix. (de gauche à droite : Luis Correia Realgames Founder and Managing Director Fabien Emprin CEREP, Olivier Perlot Vice Président à l'université numérique URCA)



Prix Louis Cros

Vanessa Pinto : Le « Prix Louis Cros » de l'Académie des sciences morales et politiques

Le 17 novembre 2014, le « Prix Louis Cros » de l'Académie des sciences morales et politiques a été décerné à Vanessa Pinto pour son ouvrage « À l'école du salariat ». Ed. PUF 2014.

Vanessa Pinto est docteure en sociologie de l'EHESS, maître de conférences à l'université de Reims Champagne-Ardenne et chercheuse au Centre d'études et de recherches sur les emplois et les professionnalisations (Cérep) et au Centre européen de sociologie et de science politique (CNRS-EHESS-Paris 1). Sa thèse a reçu le 1er Prix de l'Observatoire national de la vie étudiante.

L'ouvrage :

« Expérience professionnelle » dotée d'une véritable valeur formatrice, initiation aux « réalités du monde du travail », moyen privilégié d'accéder à « l'autonomie » : en cohérence avec l'objectif de « professionnalisation » de l'enseignement supérieur, les discours sur les vertus de l'emploi étudiant se multiplient depuis quelques années, même si perdurent par ailleurs les discours dénonçant la précarité étudiante. Cet ouvrage propose une analyse empirique des activités rémunérées des étudiants, en particulier de leurs « petits boulots ». Il mobilise les méthodes ethnographiques, statistiques et historiques et repose sur plusieurs enquêtes menées dans la restauration rapide, les centres d'appels et l'animation socioculturelle. Sont explorées non seulement la place des étudiants au sein du marché du travail, mais aussi la place de ces activités dans leur parcours. Offrant un éclairage inédit sur les inégalités au sein de la jeunesse étudiante, notamment dans le rapport au temps et à l'avenir, cette approche est aussi une façon de mieux comprendre les transformations du salariat et des modalités d'accès à l'emploi.



Vie de la recherche :

Manifestations

Journée d'études parcours d'engagement le 12 décembre 2014 avec Mathieu Hély

Le séminaire « parcours d'engagement » s'est déroulé le 12 décembre 2014. Co-organisée avec la Chaire d'Économie Sociale et Solidaire cette journée a été l'occasion d'échanges fructueux. La conférence introductive de Mathieu Hély au travers de ses analyses critiques de l'idéalisation d'un modèle de l'économie sociale et solidaire a permis d'éclairer par un retour sociohistorique les réalités et les paradoxes d'un modèle aux multiples héritages. Mathieu Hély dénonce par ailleurs les conséquences du désengagement de l'État au regard du monde associatif par l'instauration d'une logique d'appel d'offres remplaçant les subventions jusqu'alors allouées. Les contributions des collègues ont permis d'illustrer ces réalités qui traversent le monde associatif impactant son organisation et les valeurs sous-jacentes. Les recherches présentées montrent de quelles manières ces transformations touchent tout à la fois les emplois et les conditions de travail, les modes de professionnalisation et d'engagement et, les formes de reconnaissance et les carrières des bénévoles et des salariés.

Cette journée a permis outre une meilleure connaissance des travaux des collègues une réflexion sur les théoriques et méthodologiques de l'approche des parcours, parfois dans un visée longue, biographique. Les formes d'engagement ont été questionnées au regard des parcours antérieurs de socialisation, de formation et des réalités du monde associatif et/ou militant.

La réflexion va se poursuivre, elle débouchera sur une publication.

Emmanuelle Leclercq, Urca, Cerep : L'engagement au prisme de la professionnalisation et des parcours : quelles pistes de réflexion ? Présentation de la journée et des intervenant.e.s :

Mathieu Hély, Université Paris Ouest Nanterre-IDHES : Les différentes configurations historiques des pratiques associatives.

Nassira Hedjerassi, Urca, Cerep : Le parcours de deux intellectuelles féministes africaines-américaines : l'engagement en héritage(s) ?

Rosario Lopez, Urca, Cerep : Parcours et engagements féministes sous une logique de conflit : le cas du Planning Familial

Marc Falcoz et Emmanuelle Walter, Urca, Cerep : Contraintes et risques de l'engagement en milieu associatif sportif

Laëtitia Lethielleux et Monique Combes-Joret, Urca, Chaire d'économie sociale et solidaire, Regards : Les figures de l'engagement associatif : les cas de la Croix-Rouge française et de l'Uriopss de Champagne-Ardenne.

L'enregistrement de cette journée est disponible.

Colloque « VERS UNE ECOLE INCLUSIVE : DES RHETORIQUES AUX PRATIQUES 24 et 25 juin 2015 » à l'IUT de Châlons-en-Champagne.

Jurys de thèse

Stéphane Brau-Antony a été jury des thèses :

Bride, J. (2015). Le karaté, patrimoine vivant immatériel. Médiation interculturelle des pratiques japonaises et françaises. Thèse de doctorat en sciences du sport. Université de Franche-Comté.

Blanchoin, A. (2015). La journée de classe de l'enseignant polyvalent du primaire : étude sur une année scolaire du cours d'action quotidien en Cours Préparatoire. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation. Université Paris 13.

Duvillard, J.-B. (2014). L'introspection gestuée. La place des gestes et micro-gestes professionnels dans la formation initiale et continue des métiers de l'enseignement. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation. Université Lyon 1.



Publications

Angélica Rigaudière : « Le musicologue et le musicographe au prisme des revues savantes ». *Comparatismes en Sorbonne* [en ligne], 2014, no 5. Disponible sur : http://www.crlc.paris-sorbonne.fr/pdf_revue/revue5/1_RIGAUDIERE.pdf

Priolo, M. (2014). Enseignement-apprentissage de la résolution de problèmes numériques à l'école élémentaire : un cadre didactique basé sur une approche systémique. *Éducation et didactique*, 8(8-2), 59-86.

Brau-Antony, S. & Grosstephan, V. (2014). Etudier l'activité didactique de l'enseignant d'EPS. *Parcours de chercheurs. eJRIEPS*, 33, 49-65.

Sophie Divay : « "Travailler ensemble" à l'hôpital ? », *La revue de l'infirmière* • Février 2015 • n° 208 (à paraître) .

Sophie Divay : Les femmes dans la médiation sociale : une minorité « complémentaire » ou discriminée *Cahiers du genre*, n°57, 2014, pp. 203-224

Yves Verneuil : La formation des maîtres de 1940 à 2010, 2014, Antoine Prost (dir) <http://www.pur-editions.fr/detail.php?idOuv=3682>

Yves Verneuil : "Sur les traces du passé de l'éducation ... Patrimoines et territoires de la recherche en éducation dans l'espace français" Directeurs éditoriaux François Condette, Marguerite Figeac-Monthus : <http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100421580&fa=description>



Khasanzyanova, A. (2014) Non-formal education: Developing Skills and Competencies through Voluntary Activities and its Recognition in France. *The International Journal of Adult, Community and Professional Learning*. Volume 20, issue 4.

Leclercq, E., (2014), Lorsque l'activité professionnelle recompose les parcours de transition : les responsables HQSE, *revue Formation Emploi*, La documentation française, n° 128, Octobre – Décembre.

Leclercq, E., (2014) Les temporalités différenciées de l'activité professionnelle des responsables HQSE in Monchatre, S., Woehl B., (dir) *Temps de travail et travail du temps*,



Pascal Laborderie : Cinéma éducateur laïque

Paris : Editions de la Sorbonne, Octobre.

Angélica Rigaudière : « Quelle identité professionnelle pour le professeur d'éducation musicale ? La presse professionnelle spécialisée face aux médias de masse ». Colloque international sur les identités professionnelles des professeurs de musique, Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris, 15-16 décembre 2014.

Angélica Rigaudière « Promesses de la communication et ouverture disciplinaire : programmes de revues numériques sur la musique ». Colloque international « De l'interdisciplinarité à la transdisciplinarité ? Nouveaux enjeux, nouveaux objets de la recherche en littérature et sciences humaines », Université Paris-Est, 27-29 novembre 2014.

Brau-Antony, S. & Grosstephan, V. (2014). Recherche en didactique et développement professionnel d'enseignants d'EPS. 8^{ème} Biennale de l'ARIS. Temps, temporalité et intervention en EPS et en sport. Genève, 2-4 juillet.

Brau-Antony, S., Hubert, B. & Grosstephan, V. (2015). L'évaluation du curriculum d'éducation physique en France : une activité professionnelle en tension. 27^{ème} Colloque de l'ADMEE. L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines. Liège, 28-31 janvier.

Sophie Divay : « Les nouveaux métiers infirmiers : mythe ou réalité ? » Dans le cadre du Colloque « Guérir, se rétablir, aller mieux ... en santé mentale et ailleurs » Colloque organisé par l'AISLF (Bureau, CR 19, CR 32), le CLERSÉ (Lille 1), le CERIÈS (Lille 3), avec la participation du Centre collaborateur-OMS santé mentale . Date et lieu : 7 au 9 janvier 2015, Université Lille 1

Khasanzyanova, A. Le développement des compétences par l'exercice d'activités bénévoles: un exemple d'apprentissage non formel et informel. Les sciences sociales européennes face à la globalisation de l'éducation et de la formation : vers un nouveau cadre réflexif et critique ? Université de Picardie Jules Verne (Amiens), 17, 18 et 19 novembre, 2014

Christine Fèvre-Pernet : "Dire pour construire un nouvel espace de santé : circulation de la parole dans les forums maladies rares" Colloque international organisé par l'ISCC Les patients dans l'écosystème de santé, Enjeux d'information et questions de communication, 1-2 décembre 2014, Paris.

Leclercq, E. (2014), Universities in front of student's insertion : le case of the university of Reims Champagne-Ardenne, Congreso y Seminario internacional sobre empleo, emprendimiento y educacion (CIEMED), Université de Malaga, 11-13 Novembre.

Pour le prochain numéro envoyez vos informations à :

christine.fevre-pernet@univ-reims.fr et fabien.emprin@univ-reims.fr