



UNIVERSITÉ  
DE REIMS  
CHAMPAGNE-ARDENNE

UFR DE MEDECINE

**LIVRET DES  
ENSEIGNEMENTS  
DE L2 et L3  
FORMATION GENERALE  
EN SCIENCES MEDICALES**

# **UFR DE MEDECINE**

## **Le mot du Doyen**

Vous entrez en L2. Vous allez maintenant réaliser un vœu qui vous est, je pense, très cher : vous allez devenir médecin.

Vos premiers contacts avec le malade, la maladie et le milieu des soins viennent de se dérouler par l'intermédiaire du stage infirmier que vous avez fait en août/septembre de cette année.

Ce stage vous a permis d'acquérir les gestes de premier secours et d'urgence et d'approcher la souffrance, la maladie, la perte d'autonomie et peut-être déjà la mort.

J'espère que ce stage vous a permis d'écouter, de regarder, de toucher, de consoler l'autre qui est malade. Ce stage vous a peut-être aussi permis de constater le dévouement du personnel infirmier dans les hôpitaux.

Le programme du L2 comporte des unités d'enseignement intégrées multidisciplinaires et un stage de séméiologie à la faculté lequel vous fera également découvrir un des aspects fondamentaux de la pratique médicale et de la relation soignant/patient.

Nous encourageons les étudiants motivés à participer au tutorat des étudiants de la PACES. Ce tutorat, proposé à l'initiative des associations étudiantes en partenariat avec l'Université Reims Champagne-ardenne, a pour but de permettre à tout étudiant de la PACES de se préparer dans de bonnes conditions aux différents concours de L1 Santé.

Les examens de fin de semestre et de fin d'année sont destinés à contrôler la bonne acquisition des connaissances lesquelles constituent les fondamentaux que tout futur médecin doit posséder. Ainsi, nous vous conseillons de travailler régulièrement afin de pouvoir profiter au mieux de l'enseignement théorique et pratique qui vous est proposé tout en évitant des déconvenues en fin d'année. Toutes les années du cursus médical sont importantes pour votre préparation à l'examen classant national (E.C.N.) de fin de sixième année et à votre exercice professionnel futur.

Ne perdez jamais de vue que vous travaillez, avant tout, pour vous mais aussi et surtout pour les personnes que vous soignerez tout ou long de votre vie.

Bonne route.

**Professeur Jacques Motte**

**Doyen**

**UFR de Médecine de Reims**

---

## SOMMAIRE

---

Contacts	5
Informations	6
Adresses et numéros utiles	7
Commissions spécialisées	8
Service Universitaire de Médecine Préventive et de promotion de la santé (SUMPPS)	9
Service Universitaire d'Information, d'Orientation des étudiants (SIOU)	10
Calendrier des études médicales	12
<b>Maquette de L2 : Unités d'Enseignement</b>	13
Evaluation des formations et des enseignements	15
Stage Infirmier et AFGSU	16
<b>Programme L2 : semestre 1</b>	17
UE : Santé, Société, Humanité	17
UE : Bases Moléculaires et Cellulaires des Pathologies : illustrations et moyens d'exploration	19
UE : Bases Moléculaires, Cellulaires et Tissulaires des Traitements Médicamenteux	21
UE : Tissu Sanguin	23
UE : Appareil Locomoteur	25
UE : Immunopathologie et Immunointervention	26
<b>Programme L2 : semestre 2</b>	28
UE : Nutrition	28
UE : Hormonologie, Reproduction	30
UE : Appareil Digestif	32
UE : Anglais médical	34
UE : Stage de Séméiologie à la Faculté	36
Enseignements complémentaires optionnels	37
UE : Anatomie fonctionnelle et radiologique	37
UE : Culture et "Pratique du numérique	38
UE : Physiopathologie des maladies hématologiques	46
UE Toxicologie Médicale	47
Unités Enseignement Recherche	48
Organisation des examens	51
<b>Réglementation</b>	52
<b>Conditions de validation du L2</b>	53
<b>Jury de L2</b>	55
<b>Maquette de L3 : Unités d'Enseignement</b>	56
<b>Programme L3 : semestre 1</b>	58
UE : Agents infectieux/hygiène	58
UE : Système neurosensoriel	61
UE : Anglais médical	65
UE : Stage de sémiologie à l'hôpital	66
Enseignements complémentaires optionnels	67
UE : Le bon usage des anti-infectieux en pratique médicale	67
UE : Anglais médical	69
UE : Maladies héréditaires du métabolisme	70
Unités Enseignement Recherche	71
<b>Programme L3 : semestre 2</b>	73
UE : Génétique médicale	73
UE : Biopathologies tissulaires : illustrations et moyens d'exploration	74
UE : Appareil respiratoire	76
UE : Système cardiovasculaire	78
UE : Reins et voies urinaires	80

UE : Epidémiologie, LCA et ECN	82
UE : Stage de sémiologie à la faculté et à l'hôpital	83
Organisation des examens	84
<b>Réglementation</b>	85
<b>Conditions de validation du L3</b>	86
<b>Jury de L3</b>	88

---

## CONTACTS

---


**Doyen, Professeur Jacques MOTTE**  
[doyen-medecine@univ-reims.fr](mailto:doyen-medecine@univ-reims.fr)  
**Vice-Doyen, Docteur Georges BELLON**  
[georges.bellon@univ-reims.fr](mailto:georges.bellon@univ-reims.fr)

---

### UFR de Médecine


#### Responsable de le Formation Générale en Sciences Médicales

Dr Georges BELLON  
[georges.bellon@univ-reims.fr](mailto:georges.bellon@univ-reims.fr)

 03.26.78.74 14


#### Directeur des Etudes de L1 (PACES)

Dr Laurent RAMONT  
[qramont@chu-reims.fr](mailto:qramont@chu-reims.fr)

 03.26.78.33.49


#### Directeur des Etudes de L2

Dr Nicolas LEVEQUE  
[nicolas.leveque@univ-reims.fr](mailto:nicolas.leveque@univ-reims.fr)  
[nleveque@chu-reims.fr](mailto:nleveque@chu-reims.fr)

 03.26.78.78.84


#### Directeur des Etudes de L3

Dr Fatouma TOURE  
[ftoure@chu-reims.fr](mailto:ftoure@chu-reims.fr)


 03 26 78 763 8

#### Gestion administrative de l'UFR de Médecine

Responsable administratif, Michèle BOULANGER  
[michele.boulangier@univ-reims.fr](mailto:michele.boulangier@univ-reims.fr)


 03.26.91.35.92

Responsable administratif adjoint, Emmanuel HENON  
[emmanuel.henon@univ-reims.fr](mailto:emmanuel.henon@univ-reims.fr)

 03.26.91.35.03


#### Gestion des enseignements

Responsable de la scolarité, Annie BROUARD

 03.26.91.37.49


#### Responsable du L2, L3 (provisoire)

Khadouma HADJ ABBES

 03.26.91.82.35


#### Gestion des stages

Annie BROUARD

 03.26.91.37.49

#### Gestion des locaux d'enseignement

Michèle ROUSSEAU  
[michele.rousseau@univ-reims.fr](mailto:michele.rousseau@univ-reims.fr)

 03.26.91.35.72

---

## INFORMATIONS

---

### Lieux et horaires des cours

Les cours magistraux ont lieu dans les amphithéâtres de l'UFR de Médecine, 51 rue Cognacq Jay, 51092 à Reims les matins de 8h à 12h30.

---

### Dates à retenir

Réunion d'information : **Etudiants de L2, le lundi 03 septembre 2012 à 9h30 amphi 2 ; Etudiants de L3, le lundi 03 septembre 2012 amphi 2 à 14h30:** présentation de l'organisation générale des enseignements, des enseignements complémentaires optionnels y compris des Unités d'Enseignement Recherche (UER) et des stages de séméiologie en secteur universitaire.

---



### Affichage d'informations

Tout au long de l'année universitaire, des informations complémentaires seront communiquées par voie d'affichage sur les panneaux prévus à cet effet ainsi que sur le panneau dédié aux enseignements de Master (à côté de l'amphithéâtre 2).

---

### Qui contacter?

En cas de difficulté particulière (absence d'un enseignant, modifications d'emplois du temps, lieux des cours) prendre contact avec :

- Responsable de la scolarité, Annie BROUARD  03.26.91.37.49  
Service de la Scolarité-bureau  
[annie.brouard@univ-reims.fr](mailto:annie.brouard@univ-reims.fr)
  - Responsable de L2, L3, Khadouma HADJ ABBES (provisoire)  03.26.91.82.35  
Service de la Scolarité-bureau
- 

### Circulaire concernant les étudiant(e)s handicapé(e)s

Les étudiant(e)s désirant obtenir le bénéfice des mesures préconisées par la "Circulaire n°86-156 du 24 avril 1986 étendant à l'Enseignement Supérieur les mesures prévues par circulaire n° 85-302 du 30 août 1985, en faveur des étudiant(e)s handicapé(e)s" sont priés de se faire connaître en début d'année universitaire auprès de la scolarité.

---

## ADRESSES ET NUMEROS UTILES


---


### Service des Enseignements et de la Vie Etudiante (SEVE)

Responsable du SEVE

**CAROLE MORELLE**

14 boulevard de la Paix, 51097 Reims Cedex  
courriel : [seve@univ-reims.fr](mailto:seve@univ-reims.fr)

 03 26 91 39 77


 03 26 91 38 46

### Bureau vie étudiante

Responsable

**FRANCK DAUDIN**

14 Bd de la Paix  
51097 Reims Cedex


 03 26 91 39 35

### Maison des langues : Centre de Ressources et Espace-Langues (CEREL)

Directeur du CIRLEP, Directeur de la Maison des Langues

**PIERRE FRATH**

Bâtiment 5 ter  
Campus Moulin de la Housse  
BP 1039  
51687 REIMS Cedex 2


 03 26 91 37 60


### Service des relations internationales (SRI)

**LAURE CASTIN**

Responsable des Relations Internationales

14, boulevard de la Paix  
51097 Reims Cedex  
courriel : [cri@univ-reims.fr](mailto:cri@univ-reims.fr)


 0033 (0)3 26 91 83 59

 0033 (0)3 26 91 30 63

### Service Commun de la Documentation (SCD)

**MARIA DURIEZ LE GUEN**

Responsable de la Bibliothèque du campus Santé

 03 26 91 39 01

### Mission Handicap

**OLIVIER DUPERON**

Chargé de Mission Handicap

Bureau 3014  
Campus Croix-Rouge  
57 bis, rue Pierre Taittinger, 51096 REIMS Cedex  
Tél : 06-45-85-53-43  
courriel: [handicap@univ-reims.fr](mailto:handicap@univ-reims.fr)

 03.26.91.38.14


 03.26.91.38.14


### CROUS

Directeur

**DIDIER TREUTENAERE**

51063-Reims cedex  
courriel: [information@crous-reims.fr](mailto:information@crous-reims.fr)  
<http://www.crous-reims.fr>

 03 26 50 59 02

 03 26 50 59 29

## LISTE DES COMMISSIONS SPECIALISEES DE L'UFR DE MEDECINE

1er Cycle PACES/L1	1er Cycle L2	2ème cycle DCEM1	2ème Cycle DCEM2, 3, 4	3ème Cycle	Finances Bâtiments	Master, Mobilité et Echanges Internationaux	Vie Universitaire	Scientifique et Prospective
RAMONT Laurent (P)	LEVEQUE Nicolas (P)	VILLENA Isabelle (P)	MARCUS Claude (P)	ESCHARD J-P (P)	ANDREOLETTI Laurent (P)	BELLON Georges (P)	LUCOTTE Antoine (P)	MAQUART François-Xavier (P)
CAUDROY Stéphanie (VP)	BERTIN Eric (VP)		ARNDT Carl (VP)	ROUSSEAU Pascal (VP)	AUBERT Dominique (VP)	ARNDT Carl (VP) : référent CMEI	JEANDARD Camille (VP)	ANDREOLETTI Laurent (VP)
BELLON Georges	NGUYEN Philippe	DE CHAMPS Christophe	BELLON Georges	<b> Groupe Médecine Spécialisée </b>	BERNARD Mary-Hélène	ANDREOLETTI Laurent	LUCOTTE Antoine (Et)	BERNARD Philippe
MAQUART François-Xavier	LIEHN Jean-Claude	MAURAN Pierre	BERNARD Philippe	BERTIN Eric	DIEBOLD Marie-Danielle	HOEFFEL FORNES Christine	JEANDARD Camille (ET)	CLAVEL Christine
MONBOISSE Jean-Claude	BELLON Georges	NGUYEN Tan Dat	CADIOT Guillaume	BILLAUD Bernard	DROULLE Chantal	MAROT Didier	RENARD Yohann (ET)	CURÉ Hervé
			DUCASSE Alain	DUCASSE Alain	LEON Alain	RAMONT Laurent	VERDALLE-CAZES Mikael (ET)	DURLACH Vincent
BROUARD Annie (Adm)	BROUARD Annie (Adm)	BROUARD Annie (Adm)	DURLACH Vincent	GAILLARD Dominique	MAQUART François-Xavier		PARENT Paulone (ET)	FORNES Paul
HENON Emmanuel (Adm)	VALLAR Isabelle (Adm)	VALLAR Isabelle (Adm)	JOLLY Damien	JOLLY Damien	MILLART Hervé	POINTEAUX Sophie (Et)	DEVERLY Marc (ET)	GAILLARD Dominique
			NAZEYROLLAS Pierre	VIGNON Guy	MONBOISSE Jean-Claude	MALLART Rémi (ET)	MUSSO Lucas (ET)	LONG Anne
LUCOTTE Antoine (Et)	PARENT Paulone (ET)	PARENT Paulone (ET)	NGUYEN Tan Dat	NAZEYROLLAS Pierre	PLOTON Dominique	JEANDARD Camille (ET)	PINTAULT Alexis (ET)	MILLART Hervé
MUSSO Lucas (ET)	JEANDARD Camille (ET)	JEANDARD Camille (ET)	NOVELLA Jean-Luc		VERNET Véronique	PARENT Pauline (ET)	BOUCHE Camille (ET)	PERREAU Corinne
	MUSSO Lucas (ET)	MUSSO Lucas (ET)	VIGNON Guy	BROUARD Annie (Adm)	MOTTE Jacques			PLOTON Dominique
<b> Jury du Concours PCEM1 </b>	BOUCHE Camille (ET)	BOUCHE Camille (ET)		FAWZI Malika (Adm)				
	MALLART Rémi (ET)	MALLART Rémi (ET)	BROUARD Annie (Adm)	BRESSON Marion (Adm)	BRICOTEAU Martine (Adm)			RAIMOND Emilie (Et)
<b> MAQUART François-Xavier (P) </b>	RAVILLION Benjamin (ET)	RAVILLION Benjamin (ET)	VAUTRAIN Alice (Adm)		GUILLEMIN Marcellin (Adm)			
<b> CAUDROY Stéphanie (VP) </b>	CAPLAN Morgan (ET)	CAPLAN Morgan (ET)		PINTAULT Alexis (Et)				
	BLANC Jean-Baptiste (ET)	BLANC Jean-Baptiste (ET)	LUCOTTE Antoine (Et)	RENARD Yohann (Et)	RAVILLION Benjamin (ET)			
	ANCELLIN Marguerite (ET)	ANCELLIN Marguerite (ET)	VERDALLE-CAZES Mikael (ET)		DEVERLY Marc (ET)			
	SAVOYINI Marion (ET)	SAVOYINI Marion (ET)	DEVERLY Marc (ET)	<b> Groupe Médecine Générale </b>	MUSSO Lucas (ET)			
			POINTEAUX Sophie (ET)	<b> Département Médecine Générale </b>	CAPLAN Morgan (ET)			
			BLANC Jean-Baptiste (ET)	<b> Dr Fritsch Jean Pol </b>	BOUCHE Camille (ET)			
			CAPLAN Morgan (ET)					
				NAZEYROLLAS Pierre	<b> Sous-Commission Bâtiments </b>			
				AMBROS Dominique				
				MALOULI Anne	BELLON Georges			
					BROUARD Annie			
					GOULOZELLE Didier			
					GUILLEMIN Marcellin			
					JACQUOT Yves			
					MILLART Hervé			
					MOTTE Jacques			



---

## **Service Universitaire de Médecine Préventive et de promotion de la santé (SUMPPS)**

---

**Coordonnées:** E-mail : [sante.universite@univ-reims.fr](mailto:sante.universite@univ-reims.fr)

Horaires d'ouverture : 8H30 -17H30 (VENDREDI 17H)

**Le service a pour mission d'assurer:**

- **Une visite de prévention obligatoire** au cours des études. A cette occasion, chaque étudiant aura un bilan infirmier et s'il le souhaite, ou si son état le justifie, sera orienté vers un médecin.
- **Des actions de promotion et d'éducation à la santé.**
- **Des consultations spécialisées gratuites, sur rendez-vous :** aide psychologique, conseils en diététique, gynécologie, aide au sevrage tabagique.
- **Le suivi, l'orientation, et l'aide aux étudiants en difficulté de santé et/ou sociale.** Le service met gratuitement à la disposition des étudiants une équipe médicale, paramédicale et sociale, pour tout problème qui pourrait perturber le déroulement des études.

**Contacts:**

**Campus Sciences :**

Moulin de la Housse  
Bâtiment 8  
BP 1039  
51687 REIMS CEDEX  
Tél : 03.26.91.83.20 (secrétariat)  
03.26.91.82.46 (infirmières)  
03.26.91.82.42 (assistante sociale)  
Fax : 03.26.91.82.43

**Campus Droit-Lettres :**

7 bis rue P. Taittinger  
51100 REIMS  
Tél : 03.26.91.38.80 (infirmières)  
03.26.91.38.81 (assistante sociale)  
Fax : 03.26.91.89.00  
Présence d'une infirmière sur les IUT de REIMS et TROYES.

**FREDERIC DESCHAMPS**

**Directeur**

Tél 03.26.78.89.33

Fax 03.26.78.43.56

**Equipe**

**MARIE-EMMANUELLE  
KOFFI**

**Directrice Adjointe**

Tél 03.26.91.84.85

**ISABELLE DEROUINEAU**

**Secrétariat**

Tél 03.26.91.83.20

Fax 03.26.91.82.43

**ELISABETH FREROT**

**Assistante sociale**

Tél 03.26.91.38.81

**MARIE-FRANCOISE**

**HAUTAVOINE**

**Assistante sociale**

Tél 03.26.91.82.42

## Service d'Information et d'Orientation Universitaire (SIOU)

<b>Présentation</b>	<b>ISABELLE TITEUX-PETH</b>
<b>Le SIOU est implanté sur 4 sites :</b>	<b>Directrice</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIOU Campus Moulin de la Housse</b></li> </ul>	Tél 03.26.91.85.28
- Direction du service	Fax 03.26.91.85.33
Bâtiment 5 UFR Sciences - Rue des Crayères 51687 REIMS Cedex 03.26.91.85.30 / Fax : 03.26.91.85.33	
Secrétariat : Béatrice GALOR	<b>Equipe</b>
<a href="mailto:siou.campusmoulindehousse@univ-reims.fr">siou.campusmoulindehousse@univ-reims.fr</a>	<b>AGNES POUMEROL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIOU Campus Croix-Rouge</b></li> </ul>	<b>Documentaliste</b>
- Rue Rilly-la-Montagne	Tél 03.26.91.87.59
51100 REIMS - Bâtiment du Resto U - 2e étage	Fax 03.26.91.87.60
03.26.91.87.55 / Fax : 03.26.91.87.60	
Secrétariat : Sandrine BLOND	<b>ANTONIO DA SILVA</b>
<a href="mailto:siou.campuscroixrouge@univ-reims.fr">siou.campuscroixrouge@univ-reims.fr</a>	<b>Documentaliste</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIOU Centre Universitaire Troyes</b></li> </ul>	Tél 03.25.43.38.40
Place du Préau - 10000 TROYES	Fax 03.25.80.96.26
03.25.43.38.40 / Fax : 03.25.80.96.26	
Secrétariat : Tony DA SILVA	<b>CLAUDINE CORDIER</b>
<a href="mailto:siou.c.ut@univ-reims.fr">siou.c.ut@univ-reims.fr</a>	<b>Documentaliste</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIOU IUT</b></li> </ul>	Tél 03.26.91.85.29
9 rue du Québec - BP 396 - 10026 TROYES Cedex	Fax 03.26.91.85.33
03.25.42.46.39 / Fax : 03.25.42.70.97	
Secrétariat : Rachel LE MOAL	<b>NATHALIE THOMAS</b>
<a href="mailto:siou.iut-troyes@univ-reims.fr">siou.iut-troyes@univ-reims.fr</a>	<b>Documentaliste</b>
A Reims, les 2 antennes du SIOU sont spécialisées par Campus. Le SIOU Moulin de la Housse traite les demandes concernant les sciences et techniques, la santé, le sport, ... Le SIOU Tertaire renseigne sur les lettres et sciences humaines, le droit, l'économie	Tél 03.26.91.87.58
	Fax 03.26.91.87.60
	<b>BEATRICE GALOR</b>
Le SIOU assure l'accueil, l'information et l'aide à l'orientation de tous les étudiants de l'Université et, plus largement de tout public intéressé par les études supérieures. Il participe à l'information des lycéens de Terminale et représente l'URCA nota	<b>Secrétaire</b>
	Tél 03.26.91.85.30
	Fax 03.26.91.85.33
	<b>VERONIQUE VOGUE</b>
	<b>Secrétariat BAIP</b>
Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) a pour mission de proposer des offres de stages, d'emploi et de jobs consultables sur le bureau virtuel et mises à disposition au SIOU. Le BAIP développe et coordonne des activités pour aider les étudiants	Tél 03.26.91.81.67
- construire un projet (secteurs, métiers, compétences, missions ...)	Fax 03.26.91.87.60
- définir leurs connaissances et compétences en regard des attentes des professionnels	
- rédiger, améliorer un CV, une lettre de motivation, préparer un entretien..	<b>FLORENCE CHRISTOPHE</b>
- consulter des revues professionnelles et des ouvrages sur place dans la salle emploi	<b>Chargée insertion</b>
	Tél 03 26 91 81 78
	Fax 03 26 91 87 60
Afin de répondre au défi d'un accompagnement à l'emploi, le BAIP associe les équipes pédagogiques et les partenaires du monde économique (entreprises) en développant des actions, conférences et partenariats.	

.	<b>MAGALI MARZO</b> <b>Chargée suivi insertion</b> Tél 03.26.91.81.80 Fax 03.26.91.87.60
<b><u>Les horaires du Service :</u></b>	
<b>SIOU Campus Moulin de la Housse</b>	<b>RACHEL LE MOAL</b>
Lundi : 13 h 30 - 17 h	<b>Documentaliste</b>
Mardi : 9 h - 12 h / 13 h 30 - 17 h	Tél 03.25.42.46.39
Mercredi : 9 h - 12 h	Fax 03.25.42.70.97
Jeudi : 13 h 30 - 17 h	
Vendredi : 13 h 30 - 17 h	<b>ODILE GOUVERNE</b>
	<b>Conseillère d'orientation</b>
<b>SIOU Campus Croix - Rouge</b>	<b>psychologue</b>
Lundi : 13 h 30 - 17 h	Tél 03.25.42.46.39
Mardi : 9 h - 12 h / 13 h 30 - 17 h	Fax 03.25.42.70.97
Mercredi : 9 h - 12 h	
Jeudi : 13 h 30 - 17 h	<b>FRANCINE GOELDEL</b>
Vendredi : 13 h 30 - 17 h	<b>Conseillère d'orientation</b>
	<b>psychologue</b>
	Tél 03.26.91.87.57
	Fax 03.26.91.87.60
	<b>MARIE LECRIVAIN</b>
	<b>Conseillère d'orientation</b>
	<b>psychologue</b>
	Tél 03 26 91 85 32
	Fax 03 26 91 85 33
	<b>VALERIE KELLEN</b>
	<b>Conseillère d'orientation</b>
	<b>psychologue</b>
	Tél 03 26 91 85 32
	Fax 03 26 91 85 33
	<b>SANDRINE BLOND</b>
	<b>Secrétaire</b>
	Tél 03.26.91.87.55
	Fax 03.26.91.87.60

---

## Calendrier du premier cycle des Etudes Médicales 2011-2012

---

### I- Enseignements

#### 1<sup>er</sup> semestre

PACES-----du lundi 3 septembre au vendredi 7 décembre

L2-----du mardi 04 septembre 2012 au vendredi 21 décembre  
inclus

L3----- du lundi 10 septembre 2012 au vendredi 21 décembre  
inclus

#### 2<sup>ème</sup> semestre

PACES-----du lundi 28 janvier au vendredi 17 mai

L2-----du 07 janvier au 05 juillet 2013

L3-----du 14 janvier au 05 juillet 2013

### II- Vacances Universitaires

Vacances de Noël du vendredi soir 21 décembre 2012 au lundi matin 07 janvier 2013

Vacances d'hiver du vendredi soir 22 février au lundi matin 04 mars 2013

Vacances de printemps du vendredi soir 12 avril au lundi matin 29 avril 2013

### Jours fériés

jeudi 01 novembre 2012

lundi 01 avril 2013

mercredi 01 mai 2013

mercredi 08 mai 2013

jeudi 9 mai 2013

lundi 20 mai 2013

# MAQUETTE DE L2

## 1<sup>er</sup> semestre

Sigle de l'U.E.	Intitulé de l'UE	Nature de l'UE			Modalités de l'enseignement et volume horaire			Volume horaire	coeff.	ECTS
		Discipl.	CT	Diff.	CM	ED	TP			
MED0300	Initiation aux soins infirmiers et AFGSU (4 semaines en milieu hospitalier)		X						0	0
MED0301	SSH	X			30			30	4	4
MED0302	Bases moléculaires et cellulaires des pathologies illustrations et moyens d'exploration	X			46	4	8	58	8	8
MED0303	Bases moléculaires, cellulaires et tissulaires des traitements médicamenteux	X			21	4		25	3	3
MED0304	Tissu sanguin	X			36,5	2	2	40,5	5	5
MED0305	Appareil locomoteur	X			53			53	6	6
MED0306	Immunopathologie et Immunointervention	X			26	6		32	4	4

## 2<sup>ème</sup> semestre

Sigle de l'U.E.	Intitulé de l'UE	Nature de l'UE			Modalités de l'enseignement et volume horaire			Volume horaire	coeff.	ECTS
		Discipl.	CT	Diff.	CM	ED	TP			
MED0401	Nutrition	X			28	3	4	35	4	4
MED0402	Hormonologie, reproduction	X			51	6,5	5,5	63	7	7
MED0403	Appareil digestif	X			43	6	6	55	6	6
MED0404	Anglais Médical		X			30		30	4	4
MED0405	Stage de sémiologie à la faculté		X				20	20	3	3
Option 1: 1 UER (UE Recherche) de 50h	mutualisée avec UE du Master 1 "BSQ"			X	20	10	20	50	6	6
Option 2: (2 UE de 25h parmi 4)										
MEDLIB0401	Anatomie Appliquée à la Clinique et à l'Imagerie			X		14	11	25	3	3
MEDLIB0402	Culture et Pratique du Numérique			X		25		25	3	3
MEDLIB0403	Physiopathologie des maladies hématologiques			X	19	6		25	3	3
MEDLIB0404	Toxicologie Médicale			X	25			25	3	3

---

## **Evaluation systématique des Formations et des Enseignements par les étudiants à l'UFR de Médecine de REIMS**

---

L'Université de Reims Champagne-Ardenne s'est engagée dans le plan quinquennal 2012-2017 à réaliser l'évaluation de toutes ses formations et de tous ses enseignements. La démarche d'évaluation des formations et des enseignements s'inscrit dans le cadre réglementaire en vigueur concernant les conditions d'habilitation des formations et des diplômes, les procédures de contractualisation et les obligations en matière d'évaluation interne ou externe.

lien :Charte

[http://www.univ-reims.fr/intranet/vie-etudiante/gallery\\_files/site/1/1287/4389/16431/16461.doc](http://www.univ-reims.fr/intranet/vie-etudiante/gallery_files/site/1/1287/4389/16431/16461.doc)

Cette évaluation est centralisée et informatisée au niveau de l'OSIPE (L'observatoire du suivi et de l'insertion professionnelle des étudiants). Elle nécessite d'activer l'adresse mail universitaire de l'étudiant. L'étudiant recevra un mail avec le lien lui permettant d'accéder à la plate-forme d'évaluation des enseignements sur le bureau virtuel.

**Cette évaluation sera semestrielle**

Responsable: Dr N LEVEQUE

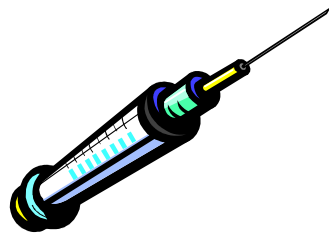
## **Initiation aux soins infirmiers**

Stage pratique d'une journée à l'IFSI  
Stage de 3 semaines en milieu hospitalier.

et

## **Attestation de formation aux gestes de secours et d'urgence (AFGSU)**

Stage pratique de deux demi-journées au CESU.



**Les étudiants devront impérativement justifier des vaccinations contre l'hépatite B, la diphtérie, le tétanos, la rougeole et la poliomyélite**



## PROGRAMME L2

### SEMESTRE 1

---

#### UE MED0301: SSH (30h CM; 4 ECTS)

---

**Responsable: Pr. Léon**

**Coresponsable: Dr AC Rolland**

**Equipe pédagogique :** Pr F Blanchard, Pr J Motte, Dr Barbe, Dr N Jovenin, Pr Novella, Dr Bloquaux, Dr Marchand, Pr JC Liehn, Pr D Jolly, Dr Grafetiaux, Dr Delepine, Dr AC Rolland, Dr Gorde, Dr Fruntes, Dr Kadri, Dr Chene, Mme Derzel, Pr F Deschamps, Pr A Léon, Pr R Jaussaud, Dr A Servettaz, Pr JL Pennaforte, Pr JM Malonovski.

#### Objectifs pédagogiques :

- développer :

- une culture commune de la santé partagée par l'ensemble des professionnels.
- une réflexion éthique (équilibres éthique – juridique – évolution scientifique et technique).
- la connaissance des métiers de la santé.
- la connaissance de la santé publique (en particulier santé des populations, priorités, planification et économie de la santé).
- une culture de la démarche qualité appliquée aux soins : principaux modes d'organisation des soins conduisant à une amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.
- une maîtrise des bases élémentaires de la prévention et de l'éducation pour la santé.
- une réflexion sur la relation entre soignés et soignants.
- la connaissance de la psychologie médicale.
- une réflexion sur les bases rationnelles d'une démarche scientifique.
- les bases de la séméiologie

### PROGRAMME DETAILLE

#### ➤ Santé Publique (10h CM)

Cours	Durée	Enseignant
Introduction à la Santé Publique	2h	Pr Blanchard
Présentation et connaissance métiers de la santé	1H	Pr Motte
Organisation du système de santé en France et en Europe	1H	Dr Barbe
Principes d'épidémiologie descriptive	1h	Dr Jovenin
Apport des registres de maladies	1h	Pr Novella
Protection sociale, économie de la santé	1h	Dr Blocquaux
Généralités sur la prévention collective, le dépistage de masse, la veille sanitaire	1h	Dr Marchand
Radioprotection	1h	Pr Liehn
Origine, principes, limites de la médecine fondée sur des preuves	1h	Pr Jolly

➤ **SHS (15h CM)**

	<b>Cours</b>	<b>Durée</b>	<b>Enseignant</b>
L'éthique	La démarche Ethique	1h	Dr Grafetiaux
	Bioéthique	1h	Dr Delepine
	Ethique de la recherche	1h	Pr Jolly
Vécu psychologique de la maladie et des traitements	La plainte, le symptôme, la demande et le besoin dans la relation médecin malade	2h	Dr Rolland
	Prise en considération de la personnalité du patient dans sa prise en charge	2h	Dr Rolland
	L'annonce de diagnostic de maladies graves	1h	Dr Gorde
	Santé et qualité de vie	1h	Dr Fruntes
	Conséquence psychiques du vieillissement et aspect psychologique de la relation à la personne âgée	1h	Dr Kadri
	Effet placebo, observance thérapeutique, automédication	1h	Dr Chene
	L'être humain devant la souffrance et la mort	2h	Mme Derzel
Vécu professionnel	Enjeux du travail en interdisciplinarité, épuisement professionnel, régulation, etc	2h	Pr Deschamps

➤ **Séméiologie Générale (5h CM)**

<b>Thème</b>	<b>Durée</b>	<b>Enseignant</b>
L'abord du malade: Modalités et conduite de l'interrogatoire	1h	Roland Jaussaud
Les principales plaintes : la douleur	1h	Alain Leon
Le raisonnement clinique	1h	Jean Loup Pennaforte
La signification des marqueurs cliniques	1h	Jean Marc Malinovsky
Le patient en état de détresse	1h	Alain Leon

---

**UE MED0302 : Bases Moléculaires et Cellulaires des Pathologies: illustrations et moyens d'exploration**  
**(46h CM, 4h ED, 6h TP; 8 ECTS)**

---

**Responsable: Pr D Ploton**

**Coresponsable: Pr JC Liehn**

**Equipe pédagogique** : Pr M. Abély; Dr S. Caudroy; Pr C. Clavel; Dr V. Dalstein; Pr M. D. Diebold; Dr R. Garnotel; Pr P. Gillery ; Pr J.C. Liehn; Pr D. Papathanassiou; Dr M. Patey; Pr D. Ploton; Dr M. Polette.

**Objectifs pédagogiques :**

- comprendre les lésions des cellules et des tissus en tant que signes des dysfonctionnements moléculaires/ cellulaires et sources des symptômes cliniques/paracliniques.
- aspects spécifiques à l'histoire naturelle de certaines maladies avec prise en compte des facteurs de risque, des facteurs déclenchants, de l'évolution et des complications.
- aspects moléculaires, cellulaires et physiopathologiques des pathologies considérées.
- perspectives et cibles thérapeutiques.
- place des données pathologiques en santé publique : contribution au dépistage des cancers, aux registres et aux études épidémiologiques ; constitution et utilisation des collections biologiques.
- comprendre le rôle des examens morphologiques dans la démarche diagnostique, l'évaluation du pronostic des maladies et les choix thérapeutiques.
- appréhender les principes physiques de l'analyse des tissus et de la création des images.

**PROGRAMME DETAILLE**

➤ **Anomalies de la prolifération, du vieillissement, de l'apoptose et pathologies**  
**(23h CM, 4h ED, 2h TP)**

- Prélèvements tissulaires et cellulaires: méthodes d'étude [*M. D. Diebold 1H*]
- Lésions élémentaires des cellules et des tissus [*M. D. Diebold 1H*]
- Tumeurs: définition, classification histogénétique et marqueurs de lignage [*M. D. Diebold; M. Patey 1H*]
- Rôle du pathologiste dans le diagnostic des cancers [*M. D. Diebold; M. Patey 1H*]
- Marqueurs tumoraux diagnostiques, prédictifs et théranostiques [*C. Clavel; V. Dalstein; P. Gillery 3H*]
- Tumorothèques – Registres des tumeurs [*M. Patey 1H*]
- Epidémiologie des cancers: mise en évidence des facteurs de risque [*D. Ploton 1H*]
- Oncogènes et anti-oncogènes [*D. Ploton 3H*]
- Virus et cancers [*C. Clavel 3H*]
- Progression métastatique [*M. Polette 2H*]
- Thérapies ciblées dans les cancers [*C. Clavel; V. Dalstein 1H*]
- Sénescence, nécrose et apoptose, vieillissement tissulaire [*D. Ploton 3H*]
- Cellules souches et thérapie cellulaire [*V. Dalstein 2H*]

- Visite du Laboratoire d'Anatomie pathologique [2H TP]
- Thérapie cellulaire [2H TD]
- Cytologie du col; immuno-localisation de marqueurs tumoraux sur coupes; génétique et biologie moléculaire des cancers [S. Caudroy; M. Polette; V. Dalstein 2H TD]

### ➤ **Anomalies de la synthèse et de la fonction des protéines et pathologies** (12h CM, 4h TP)

- Séméiologie des protéines plasmatiques et urinaires, marqueurs tumoraux sériques (Electrophorèse, immunofixation, technique d'interprétation; Syndrome inflammatoire; Utilisation du dosage des protéines dans les grands syndromes; Dysglobulinémies monoclonales et polyclonales) [P. Gillery, 5H]
- Maladies métaboliques et de surcharge: génétique, biochimie et anatomo-pathologie [R. Garnotel; MD Diebold, 4H]
- Mucoviscidose: génétique, diagnostic moléculaire, physiopathologie, thérapie [C. Clavel; V. Dalstein; M. Abély, 3H]
- Electrophorèse des protéines et visite du laboratoire de biochimie [4H TP], [enseignants de Biochimie]

### ➤ **Imagerie médicale** (11H CM, 2H TP)

- Imagerie par Ultrasons [D Papathanassiou, 4H]
- Applications de la RMN en Médecine [D Papathanassiou, 5H]
- Origine du contraste dans les images médicales [D Papathanassiou, 1H]
- Place de l'imagerie médicale dans les démarches médicales : l'exemple de la cancérologie [JC Liehn, 1H]
- TP [D Papathanassiou, 2H]

---

**UE MED0303: Bases Moléculaires, Cellulaires et Tissulaires des Traitements  
Médicamenteux  
(21h CM, 4h ED; 3 ECTS)**

---

**Responsable: Pr. H Millart**  
**Coresponsable: Dr D Lamiable**

**Equipe pédagogique:** Pr H. Millart, Dr D. Lamiable, Dr A. Robinet, Dr C. Gozalo, Dr Z. Djerada

**Objectifs pédagogiques:**

- apprendre aux étudiants à savoir utiliser les données physiologiques, pharmacodynamiques et pharmacocinétiques nécessaires pour le choix rationnel d'un médicament.
- introduire le concept fondamental de l'analyse du rapport bénéfice/risque dans le raisonnement du médecin en lui apprenant à évaluer à la fois le bénéfice attendu et les risques prévisibles des médicaments choisis, y compris les risques des interactions médicamenteuses.
- sensibiliser les étudiants aux influences des facteurs génétiques et des facteurs environnementaux sur les effets des médicaments, et montrer comment l'état physiologique ou pathologique de chaque patient influe sur le choix et le mode de prescription des médicaments ainsi que sur la réponse aux traitements.

**PROGRAMME DETAILLE**

➤ **COURS MAGISTRAUX (21h)**

- **Pharmacocinétique**
  - Absorption, distribution, élimination [2 heure], [Z Djerada]
  - Métabolisme des médicaments: [1 heure], [A. Robinet]
  - Suivi thérapeutique pharmacologique: [1 heure], [Z. Djerada]
- **Pharmacodynamie:**
  - Différents types de récepteurs: [1 heure], [H. Millart]
  - Relations entre concentrations et effets: [1 heure], H. Millart]
- **Médicaments agissant au niveau synaptique:**
  - Système cholinergique: [1 heure], [A. Robinet]
  - Système sympathique: [2 heure], [H. Millart]
  - Système sérotoninergique: [1 heure], [A. Robinet]
- **Médicaments agissant sur le système nerveux central**
  - Analgésiques, opiacés: [1 heure], [D. Lamiable]
- **Anti-inflammatoires:**
  - Analgésiques antipyrétiques et anti-inflammatoires: [1 heure], [D. Lamiable]
  - Glucocorticoïdes: [1 heure], [D. Lamiable]
  - Antileucotriènes, agonistes Bêta2 adrénergiques, anticholinergiques: [1 heure], [A. Robinet]
- **Hypolipémiants:** [1 heure], [H. Millart]

- **Hypoglycémiantes oraux:** [1 heure], [A. Robinet]
- **Estrogènes et progestatifs:** [1 heure], [Z. Djerada]
- **Médicaments antinéoplasiques:** [1 heure], [H. Millart]
- **Pharmacologie générale:**
  - Interactions médicamenteuses d'ordre pharmacodynamique: [1 heure], [H. Millart]
  - Facteurs de variabilité de la réponse au traitement médicamenteux, facteurs génétiques : [1 heure], [C. Gozalo]
  - Effets indésirables liés aux traitements médicamenteux; pharmacovigilance: [1 heure], [A. Robinet]

#### ➤ **ED (4 heures)**

- Système cholinergique [1 heure], [A. Robinet]
- Antirétroviraux: [1 heure], [C. Gozalo]
- Législation médicament: 21 heure], [D. Lamiable]

---

**UE MED0304 : Tissu Sanguin**  
**(36,5h CM, 2h ED, 2h TP ; 5 ECTS)**

---

**Responsable: Pr. P NGuyen**  
**Co-responsable : Pr A. Delmer**

**Equipe pédagogique:** Dr P.Cornillet-Lefebvre, Dr C.Droulle, Pr P.Nguyen, B.Donvito, Dr S.Caudroy, Pr P.Birembaut, Dr M.Patey, Pr A.Delmer, Pr P.Gillery, Dr J.Szymezak, Dr Z.Djerada

**Objectifs pédagogiques:**

Présenter les principaux aspects structuraux de ces tissus mais aussi la dynamique de fonctionnement de ces systèmes en abordant successivement :

- leur organisation générale: de la cellule souche à la cellule différenciée ayant un programme fonctionnel spécifique.
- les principaux mécanismes qui régulent leur homéostasie, complétés d'exemples illustratifs de dysfonctionnements.
- les moyens d'étude (valeurs normales et quelques exemples illustratifs de valeurs anormales).

**PROGRAMME DETAILLE**

➤ **Hématopoïèse et lignées sanguines**  
**(24h CM, 2h TP)**

- **Description (aspects normaux et pathologiques) (12h CM, 3h30 TP)**
  - Hématopoïèse: Physiologie et deux exemples de dysfonctionnement [*P. Cornillet-Lefebvre, 2H*]
  - Métabolisme du Fer et de la Vitamine B12 [*P. Cornillet-Lefebvre, 1h*]
  - Hématies: aspects structuraux et fonctionnels, hémolyse [*C. Droulle, 2H*]
  - Leucocytes et Plaquettes: aspects structuraux et fonctionnels [*P. Nguyen, 2H*]
  - Ontogénie des lymphocytes et immunité spécifique [*B. Donvito, 2H*]
  - Histologie des organes lymphoïdes [*S. Caudroy/P. Birembaut, 2H*]
  - Histologie des organes lymphoïdes: TP [*S. Caudroy/P. Birembaut, 2H par groupe*]
  - Pathologie ganglionnaire tumorale [*M. Patey, 1H*]
- **Méthodes d'étude (3h CM ; 2h ED)**
  - Hémogramme [*P. Nguyen, 2H*]
  - Médullogramme [*A. Delmer, 1H*]
  - Interprétation de l'hémogramme ED [*2h*]
- **Sémiologie clinique et paraclinique (7h CM)**
  - Savoir reconnaître et interpréter un syndrome anémique [*A. Delmer, 2H*]
  - Savoir reconnaître et interpréter une polyglobulie, une anomalie de la lignée leucocytaire [*A. Delmer, 2H*]
  - Savoir reconnaître et interpréter une adénopathie, une splénomégalie [*A. Delmer, 2H*]
  - Interpréter l'exploration d'une dysglobuline monoclonale [*P. Gillery, 1H*]
- **Aspects Physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements (2h CM)**
  - Leucémogénèse et cibles pharmacologiques [*P. Cornillet, 2H*]

## ➤ Hémostase (9h CM)

- **Description (aspects normaux et pathologiques) (2h CM)**
  - Hémostase Physiologique et fibrinolyse [P. Nguyen, 2H]
- **Méthodes d'étude (1h CM)**
  - Connaître les éléments composant un bilan d'hémostase d'orientation [J. Szymezak, 1H]
- **Pharmacologie: Aspects Physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements (4h CM)**
  - Antiagrégants plaquettaires [J. Szymezak, 1H]
  - Anticoagulants [P. Nguyen, 2H]
  - Médicaments thrombolytiques et antifibrinolytiques [Z. Djerada, 1H]
- **Sémiologie clinique et paraclinique (2h CM)**
  - Savoir reconnaître et interpréter une anomalie de la lignée plaquettaire [P. Nguyen, 1H]
  - Savoir reconnaître et interpréter un syndrome hémorragique [P. Nguyen, 1H]

## ➤ Groupes sanguins et Transfusion (3H CM)

- Groupes Sanguins [P. Nguyen, 1H30]
- Immunologie transfusionnelle [P. Nguyen, 1H]
- Produits sanguins et principes de base de la transfusion [P. Nguyen, 1H]



---

## **UE MED0305: Appareil Locomoteur (53h CM; 6 ECTS)**

---

**Responsable: Pr. Pr C Avisse**  
**Coreponsable : Pr. JP Eschard**

**Equipe pédagogique:** Pr C Avisse, Pr JP Eschard, Pr P Mauran, Pr JC Liehn, Pr F Boyer, Pr P Gillery, Pr H Millart, Pr L Pierot, Pr E Dehoux

### **Objectifs pédagogiques**

- présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle de l'appareil locomoteur en développant les notions de base utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- séméiologies clinique (médicale et chirurgicale) et paraclinique (biologie, imagerie...).
- introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.
- aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.

### **PROGRAMME DETAILLE**

#### ➤ **Anatomie**

**(23h CM) C. Avisse**

- Ostéologie des membres inférieurs [2 heures]
- Ostéologie des membres supérieurs [2 heures]
- L'épaule [2 heures]
- La hanche [2 heures]
- Le coude [2 heures]
- Pronosupination et carpe [2 heures]
- Le genou [2 heures]
- Cheville et pied [2 heures]
- Plexus brachial [2 heures]
- Innervation du membre inférieur [2 heures]
- La main [2 heures]
- Radioanatomie normale du squelette [1 heure]

#### ➤ **Pharmacologie**

**(3h CM) H Millart**

- Pharmacologie des vit D [2 h]
- Médicaments de l'accès aigu de goutte : médicaments hypo-uricémiants [1h]

#### ➤ **Physiologie**

**(4h CM) P Mauran**

- Mécanismes cellulaires de la contraction musculaire
- Mécanique musculaire (relation force-vitesse-longueur)

#### ➤ **Médecine nucléaire**

**(1h CM) JC Liehn**

- Application de la médecine nucléaire à la pathologie osseuse

➤ **MPR**  
(1h30 CM) F Boyer

➤ **Séméiologie biochimique**  
(2h CM) P Gillery  
- Métabolisme phospho-calcique

➤ **Séméiologie radiologique**  
(5h CM) G Robin  
- Techniques d'explorations radiologiques et séméiologie radiologique en pathologie osseuse [1h]  
- Techniques d'explorations radiologiques et séméiologie radiologique - membre supérieur [1h30]  
- Techniques d'explorations radiologiques et séméiologie radiologique - membre inférieur [1h30]  
- Techniques d'explorations radiologiques et séméiologie radiologique - rachis [1h]

➤ **Séméiologie Médicale et chirurgicale**  
(14h CM)  
- Introduction à la sémiologie de l'appareil locomoteur [JP Eschard, 2h]  
- La hanche [E Dehoux – J-P Eschard, 1h30]  
- Le genou [E Dehoux – J-P Eschard, 1h30]  
- Le pied et la cheville [E Dehoux – J-P Eschard, 1h30]  
- L'épaule [E Dehoux – J-P Eschard, 1h30]  
- La main le poignet et le coude [E Dehoux – J-P Eschard, 1h30]  
- Le rachis lombaire [E Dehoux – J-P Eschard, 1h30]  
- Le rachis cervico-dorsal [E Dehoux – J-P Eschard, 1h30]  
- L'os et la densitométrie osseuse [J-P Eschard, 1h30]

---

## **UE MED0306: Immunopathologie et Immunointervention** **(26h CM, 6h ED; 4 ECTS)**

---

**Responsable: Pr. J Cohen**  
**Coresponsable: Dr A Servettaz**

**Equipe pédagogique:** Pr Jacques Cohen, Béatrice Donvito-Gay, Dr Thierry Tabary, Dr Amélie Servettaz

### **Objectifs pédagogiques**

Cet enseignement s'inscrit dans la continuité de l'enseignement sur le tissu sanguin et le système immunitaire

- présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle du système immunitaire en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- séméiologies clinique et paraclinique.
- introduire les notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'étude.
- aspects physiopathologiques et éléments d'immuno-intervention.

### **PROGRAMME DETAILLE**

#### **➤ Immunologie**

**(26h CM, 6h ED)**

- Introduction générale [*J Cohen, 6h*]
- Immunité innée [*B Donvito-Gay, 2h*]
- Les réactions inflammatoires [*B Donvito-Gay, 1h*]
- Ontogénie des lymphocytes et immunité spécifique (*B Donvito-Gay, 2h : voir UE Tissu sanguin*)
- Immunoglobulines [*B Donvito-Gay, 1h*]
- Le complément [*J Cohen, 2h*]
- CMH [*T Tabary, 2h*]
- Les cellules présentatrices de l'antigène [*A Servettaz, 1h*]
- Immunité anti-infectieuse [*A Servettaz, 1h*]
- Déficits immunitaires [*A Servettaz, 2h*]
- Vaccination [*J Cohen, 2h*]
- Transplantation et immunosuppresseurs [*J Cohen, 2h*]
- Autoimmunité [*A Servettaz, 2h*]
- hypersensibilité [*T Tabary, 2h*]
- Techniques [*J Cohen, 1h30 ED*]
- CMH [*T Tabary, 1h30 ED*]
- Sérologies [*B Donvito-Gay, 1h30 ED*]
- Auto-immunité [*A Servettaz, 1h30 ED*]

#### **➤ Histologie**

- Organes lymphoïdes (voir UE Tissu sanguin)

## SEMESTRE 2

---

### UE MED0401: Nutrition (28h CM, 3h ED, 4h TP; 4 ECTS)

---

**Responsable: Pr. E Bertin**

**Coresponsables: Pr. P Gillery, Dr R Garnotel**

**Equipe pédagogique:** Pr E. Bertin, Pr P. Gillery, Dr R. Garnotel, Enseignants de Biochimie.

### Objectifs pédagogiques

Aspects physiologiques et biochimiques de la nutrition, séméiologie clinique et biochimique de la dénutrition et de l'obésité et bases pharmacologiques des traitements

A noter: le métabolisme glucidique est traité dans le module d'hormonologie

## PROGRAMME DETAILLE

### ➤ Métabolisme et Nutrition (28h CM, 3h ED, 4h TP)

- Composition corporelle: [E Bertin 2h]
  - différents compartiments et leurs fonctionnalités
  - situations physiologiques et pathologiques de variation de la composition corporelle
  - évaluation de la composition corporelle (quand / comment)
- Besoins énergétiques: [E Bertin 1h]
  - différents types d'apports et de dépenses
  - facteurs modulant les dépenses énergétiques
  - coût énergétique de la variation de poids
  - évaluation des besoins dans la pratique clinique
- Nutriments: [E Bertin 2h]
  - macro et micronutriments / nutriments essentiels
  - notions de déficience et de carence
  - apports Nutritionnels Conseillés
  - conséquences des excès et carences nutritionnelles
- Métabolisme des protides et des protéines: [R Garnotel 8h]
  - apport d'azote alimentaire
  - métabolisme général des acides aminés
  - métabolisme particulier des acides aminés (en relation avec les principales maladies héréditaires du métabolisme)
  - étude du métabolisme des acides aminés
- Métabolisme des lipides: [P Gillery 8h]
  - vue générale du métabolisme des lipides
  - métabolisme des acides gras
  - céto-genèse
  - métabolisme du cholestérol
  - structure et métabolisme des lipoprotéines
  - séméiologie biochimique des lipides et des lipoprotéines

- Dyslipidémies: [*E Bertin 1h*]
  - définitions
  - physiopathologie (génétique / comportements)
  - séméiologie
  - bases thérapeutiques
  
- Comportement alimentaire: [*E Bertin 2h*]
  - physiologie
  - séméiologie des troubles du comportement alimentaire
  - exploration dans la pratique clinique
  
- Malnutrition protéino-énergétique / Dénutrition : [*E Bertin 2h*]
  - définitions
  - différents types
  - séméiologie (causes / conséquences)
  - approches thérapeutiques
  
- Obésités: [*E Bertin 2h*]
  - définition
  - différents types
  - physiopathologie
  - complications
  - bases thérapeutiques
  
- TD
  - Métabolisme de la phénylalanine: la phénylcétonurie (1,5 h/groupe)
  - Métabolisme des lipides (1,5 h/groupe)
- TP
  - Métabolisme des lipides (2 h/groupe)
  - Métabolisme des protéines (2 h/groupe)

---

**UE MED0402: Hormonologie, reproduction**  
**(51h CM, 6,5h ED, 5,5h TP; 7 ECTS)**

---

**Responsable: Pr. P Gillery**

**Coresponsable: Pr B Delemer**

**Equipe pédagogique:** Pr B Delemer, Pr P Gillery, Dr D Marot, Pr C Avisse, Pr P Birembaut, Dr M Patey, Pr D Gaillard, Pr H Millart, Pr R Gabriel, enseignants de biochimie et d'histologie

**Objectifs pédagogiques**

- Présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle du système endocrinien et du système reproducteur en développant les bases anatomiques, physiologiques et biochimiques utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques des affections endocriniennes et des maladies métaboliques.
- Séméiologies clinique (médicale et chirurgicale) et paraclinique (biologie et imagerie...).
- Introduire les notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'étude.
- Aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.

**PROGRAMME DETAILLE**

➤ **Biochimie**

**(15h CM, 3h TD, 1h30 TP)**

- Cours général sur hormones, récepteurs et seconds messagers [*P Gillery, 3h*]
- Métabolisme du glucose et des oses simples (glycolyse-néoglucogenèse-métabolisme du glycogène) [*P Gillery, 2h*]
- Régulation hormonale du métabolisme glucidique: mécanisme d'action des hormones peptidiques-insuline-glucagon-autres hormones [*P Gillery, 3h*]
- Métabolisme des hormones stéroïdiques et thyroïdiennes [*D Marot, 4h*]
- Métabolisme des catécholamines et physiologie [*D Marot, 2h*]
- Récepteurs et métabolisme glucidique normal [*enseignants de biochimie, 1h30 TD*]
- Métabolisme glucidique à jeun et après le repas: applications au diabète [*enseignants de biochimie, 3h TD*]
- Dosage du glucose sanguin et urinaire [*enseignants de biochimie, 1h30 TP*]

➤ **Anatomie**

**(2h CM)**

- Hypophyse, hypothalamus [*C Avisse, 1h*]
- Surrénales [*C Avisse, 1h*]

➤ **Histologie**

**(2h CM, 4h TP) P Birembaut**

**CM:**

- Hypophyse, hypothalamus
- Glande thyroïde
- Surrénales

- Parathyroïdes
- Pancréas endocrine
- Système endocrinien diffus

**TP:**

- Glandes endocrines [2h]
- Appareil génital féminin et masculin [2h]

➤ **Pharmacologie**  
(2h CM)

- Pharmacologie des hormones thyroïdiennes et antithyroïdiens de synthèse (ATS) [Z Djerada, 2h]

➤ **Anatomo-pathologie**  
(1h CM)

- T endocrines et système endocrinien diffus [M Patéy, 1h]

➤ **Physiologie**  
(10h CM, 1h30 ED)

- Physiologie du système hypothalamo-Hypophysaire [B Delemer, 2h]
- Physiologie de la thyroïde, Physiologie de la glande surrénale, cortex et médullaire [B Delemer, 2h]
- Physiologie des gonades, développement, puberté, effets physiologiques des stéroïdes sexuels [B Delemer, D Gaillard, 4h]
- Physiologie du métabolisme phospho calcique, vitamine D , PTH [B Delemer, 2h]
- Physiopathologie du diabète [B Delemer, 1h30 ED]

➤ **Séméiologie biochimique**  
(2h CM)

- Dosage du glucose-glycosurie et mélituries, protéines glyquées et HbA1c, dosage hormonaux : principes généraux [P Gillery, 2h]

➤ **Séméiologie clinique**  
(10h CM, 2h TD)

- Hypophyse dont croissance [B Delemer, 2h]
- Thyroïde, Surrénales [B Delemer, 3h]
- Gonades dont puberté, aménorrhée et troubles des règles [B Delemer, R Gabriel, 3h]
- Fertilité du couple, spermogramme [D Gaillard, 2h]
- Diabète, Hypoglycémies [B Delemer, TD 1h]
- Calcium [B Delemer, TD 1h]

➤ **Séméiologie gynécologique (8h CM)**

- Examen gynécologique, frottis cervical, leucorrhées [R Gabriel, 2h]
- Masses pelviennes, échographie pelvienne, ménorragies, grossesse normale au premier trimestre, aménorrhée secondaire [R Gabriel, 2h]
- grossesse extra-utérine, métrorragies, douleurs pelviennes chroniques [R Gabriel, 2h]
- tumeurs du sein, stérilité [R Gabriel, 2h]

---

**UE MED0403: Appareil Digestif**  
**(43h CM, 6h ED, 6h TP; 6 ECTS)**

---

**Responsable: Pr. G. Cadiot**  
**Co-responsable : Pr G Thiéfin**

**Equipe pédagogique:** Pr C Avisse, Pr P Birembaut, Pr G Cadiot, Pr MD Diebold, Dr M Loock, Pr C Marcus, Pr H Millart, Dr JP Palot, Dr L Ramont, Dr A Robinet, Pr G Thiéfin, enseignants de biochimie et d'histologie

**Objectifs pédagogiques**

- Bases anatomiques et histologiques de l'appareil digestif et de ses glandes annexes
- Présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle de l'appareil digestif en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- Séméiologies clinique (médicale et chirurgicale) et paraclinique (biologie, imagerie...).
- Introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.
- Aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements (antisécrétoires gastriques, antiacides, antiémétiques, laxatifs, antidiarrhéiques, antispasmodiques).

**PROGRAMME DETAILLE**

➤ **Anatomie**  
**(12h CM)**

- Paroi de l'abdomen [*C Avisse, 2h*]
- Estomac-rate [*C Avisse, 2h*]
- Duodéno-pancréas [*C Avisse, 2h*]
- Foie, pédicule hépatique et vaisseaux, voies biliaires [*C Avisse, 2h*]
- Grêle, côlon, rectum [*C Avisse, 2h*]
- Bases anatomiques de la douleur abdominale [*C Avisse, 2h*]

➤ **Histologie**  
**(4h CM, 4h TP)**

- Aspects histologiques des différents étages:
  - Œsophage, estomac, grêle, côlon, rectum, anus [*P Birembaut 2h CM, 1h30 TP*]
  - Foie, pancréas, voies biliaires [*P Birembaut 2h CM, 1h30 TP*]

➤ **Pharmacologie**  
**(2h CM)**

- Médicaments antisécrétoires gastriques : médicaments antiacides: [*A Robinet 1h*]
- Médicaments antiémétiques : médicaments laxatifs : [*H Millart, 1h*]

➤ **Anatomo-pathologie**  
**(2h TD)**

- Lésions élémentaires et ensembles lésionnels : exemples de pathologies hépatiques [*MD Diebold 2h*]



## ➤ Radiologie

(4h TD)

- Séméiologie radiologique foie, voies biliaires [*C Marcus, 2h*]
- Séméiologie radiologique du tube digestif [*M Loock, 2h*]

## ➤ Physiologie

(10h CM)

- Généralités, motricité digestive, déglutition, vidange gastrique [*G Thiéfin, 2h*]
- Motricité du grêle, du côlon et mécanismes de la défécation [*G Thiéfin, 2h*]
- Sécrétion gastrique [*G Thiéfin, 2h*]
- Physiologie du pancréas, sécrétion biliaire [*G Thiéfin, 2h*]
- Digestion, absorption [*G Thiéfin, 2h*]

## ➤ Séméiologie biochimique sur les ictères

(2h CM, 2h TP)

- Séméiologie biochimique des ictères et bilan hépatique [*L Ramont, 2h CM, enseignants de Biochimie, 2h TP*]

## ➤ Séméiologie clinique

(13h CM)

- Examen de l'abdomen [*JP Palot, 1h*]
- Paroi abdominale (hernies, éventrations) [*JP Palot, 1h*]
- Syndrome péritonéal [*JP Palot, 1h*]
- Occlusion [*JP Palot, 1h*]
- Syndromes œsophagiens [*G Cadiot 1h*]
- Syndrome ulcéreux, nausées, vomissements [*G Cadiot, 1h*]
- Douleur biliaire, douleur pancréatique [*G Cadiot, 1h*]
- Ictères extra-hépatiques [*JP Palot, 1h*]
- Hémorragies digestives [*JP Palot, 1h*]
- Contusion de l'abdomen [*JP Palot, 1h*]
- Cytolyse, cholestase intra-hépatique, insuffisance hépatocellulaire [*G Cadiot, 1h*]
- Cirrhose, hypertension portale, ascite [*G Cadiot, 1h*]
- Douleurs digestives, diarrhée, constipation [*G Cadiot, 1h*]

---

## UE MED0404: Anglais Médical (30h ED; 3 ECTS)

---

**Responsable: S Gobert**

**Equipe pédagogique: S Gobert**

### **Objectifs pédagogiques:**

- Enseignement dirigé par un professeur compétent en la matière, à raison de 2 heures par semaine pendant 15 semaines au 2<sup>e</sup> semestre. Après un test de positionnement, les étudiants seront répartis en groupes de niveau.
- La répartition en groupes de niveau permet une meilleure homogénéité de l'enseignement.
- Acquisition d'un lexique médical en parallèle avec leur cursus en médecine.
- Initiation à la lecture et à la synthèse d'articles scientifiques.
- Utilisation de l'anglais dans un contexte professionnel très spécifique (Interrogatoire du patient, relations entre confrères, rapports de cas cliniques, lecture de dossiers de patients)

### **PROGRAMME DETAILLE**

#### ➤ **Enseignement de l'anglais spécifique à la médecine**

- **La spécificité de l'anglais médical:**

Les différents niveaux de langue (patient/médecin)  
Les systèmes de santé britannique et américain  
Les différences culturelles dans l'approche du patient

- **La terminologie médicale:**

Etude des suffixes et des préfixes d'origine grecque et latine qui permettent de construire des termes médicaux (permet d'inférer le sens de mots nouveaux)  
Différences entre l'anglais britannique et américain  
Mise au point phonétique et phonologique afin de rendre l'étudiant autonome dans la prononciation de mots nouveaux

- **Compte rendu du stage hospitalier:**

Acquisition du lexique de l'hôpital  
Les services hospitaliers l'équipe médicale  
Les structures de soin  
Les gestes médicaux de base  
L'équipement médical

- **Anatomie et Physiologie:**

Acquisition d'un lexique en parallèle à leur enseignement de L2

- **Introduction au lexique du diagnostic:**

L'interrogatoire du patient, les symptômes  
L'examen du patient, les signes cliniques  
Les examens complémentaires, scanner, électrocardiogrammes, IRM...  
Les examens sanguins

- **Grammaire:**

particularités de la langue médicale (Les temps, la modalité, la détermination du nom)

- **Entraînement à la compréhension orale:**

Thèmes médicaux divers (Aids, illness/disease, immunity, case reports, lectures...)

- **Entraînement à la production orale:**

Jeux de rôles (patient/médecin)

- **Méthodologie de lecture d'articles scientifiques:**

Articles tirés du Lancet, NEJM, BMJ notamment, afin de développer leur capacité de synthèse et de lecture rapide

---

## **UE MED0405: Stage de séméiologie à la faculté (20h TP; 3 ECTS)**

---

**Responsable: Dr A Servettaz**

**Equipe pédagogique:** Dr A Servettaz, CCA-HU des différentes spécialités

### **Objectifs pédagogiques**

Au terme de la 2<sup>ème</sup> année de médecine, les étudiants doivent : avoir des notions cliniques sur les maladies, être capable de mener un interrogatoire de patient et d'effectuer les gestes courants d'un examen clinique (quelle que soit leur future activité professionnelle).

Principe : les étudiants apprennent les bases de la séméiologie par ateliers d'une durée de 2h chacun. Les étudiants changent chaque semaine d'atelier, les CCA animent 10 fois le même atelier, soit dans leur service soit à la faculté de médecine selon leur choix et le besoin de matériel. Chaque atelier sera coordonné par un CCA référent de la spécialité assisté d'un autre CCA

## **PROGRAMME DETAILLE**

### **Organisation**

Les étudiants devront se référer aux notions d'anatomie, d'histologie, de physiologie, etc, enseignées en PACES ou dans les UE de L2.

➤ **Apprentissage des méthodes d'examen et des signes cliniques du fonctionnement normal.  
Eventuellement, développement de quelques exemples pathologiques simples**

Modalités: Les 10 ateliers sont:

- Cardiologie
- Appareil respiratoire
- Appareil digestif
- Appareil locomoteur
- Neurologie
- ORL/ophtalmologie
- Uro/gynéco/néphrologie
- Système vasculaire/radiologie
- Anamnèse 1
- Anamnèse 2 et initiation au rôle d'externe des hôpitaux

---

## Enseignements complémentaires optionnels

---

---

### **UE MEDLIB0401 : Anatomie appliquée à la clinique et à l'imagerie (14h ED, 11h TP; 3 ECTS)**

---

**Responsable: Pr C Avisse**

**Co-responsable : Pr M Labrousse**

**Equipe pédagogique:** Pr C. Avisse, Dr M. Labrousse, Moniteurs du laboratoire

#### **Objectifs pédagogiques:**

Cet enseignement est dans la continuité du programme d'anatomie en L2 et sera abordé sous un angle pratique. Il vise à remplacer et à améliorer les TP faits jusque là en PCEM2.

### **PROGRAMME DETAILLE**

➤ **Anatomie clinique** *C Avisse, M Labrousse, moniteurs*  
**(11 h TP)**

- Anatomie de surface. Repères cliniques, sutures et ligatures [1heure]
- Membre supérieur. Fosse axillaire [2 heures]
- Membre inférieur. Trigone Fémoral. Genou. Creux poplité [2 heures]
- Abdomen. Topographie générale. Péritoine. Région inguinale [2 heures]
- Thorax. Topographie générale [2 heures]
- Cou. Loge viscérale. Creux sus claviculaire [2 heures]

➤ **Radioanatomie** *C Avisse, M Labrousse*  
**(14 h ED)**

- Crâne et SNC [2 heures]
- Scanner abdominal [2 heures]
- Médiastin. Scanner thoracique [2 heures]
- SNC (scanner, IRM) [2 heures]
- Tête et cou [2 heures]
- Membres supérieurs. Régions [2 heures]
- Membres inférieurs. Régions [2 heures]

---

## UE MEDLIB0402: Culture et Pratique du Numérique (25h ED; 3 ECTS)

---

**Responsable: Daniel Eudes**

**Equipe pédagogique:** D Eudes

### **Objectif pédagogique:**

Cet enseignement a pour but de préparer les étudiants à l'obtention de la certification en informatique de niveau I. Valider les compétences en informatique et internet des étudiants, telles que traitement de texte, tableur, présentation assistée par ordinateur, courriel et éthique de base sur internet, sécurité et protection de la vie privée.

## **PROGRAMME DETAILLE**

### **Nouveau référentiel**

#### ➤ **Domaine D1 : Travailler dans un environnement numérique évolutif**

Tout au long de sa vie, l'utilisateur travaille dans un environnement numérique. La virtualisation des ressources, les risques inhérents au numérique et les enjeux de l'interopérabilité rendent cet environnement complexe.

Cela signifie qu'il doit adapter son comportement aux spécificités des environnements multiples auxquels il est confronté en tenant compte des impératifs d'échange et de pérennité, ainsi que des risques associés à sa situation.

#### • **Compétence D1.1 : Organiser un espace de travail complexe**

L'utilisateur est confronté à des situations de travail en présence et à distance, et dans des environnements variés et évolutifs.

Il choisit et adopte des outils et une configuration adaptés au contexte de travail, à la situation, à ses besoins ; il exploite et gère des données locales ou distantes.

##### **- Aptitudes**

- Configurer son environnement de travail local et distant
- Organiser ses données et être capable de les retrouver et d'y accéder

##### **- Savoirs**

- Connaître le principe de localisation physique des ressources locales et distantes et l'impact quant à leur disponibilité
- Connaître les principes d'organisation des fichiers et les modalités d'utilisation qui en découlent

#### • **Compétence D1.2 : Sécuriser son espace de travail local et distant**

Les systèmes informatiques présentent des risques d'atteintes à l'intégrité et à la disponibilité du système et des données. L'utilisateur doit en permanence se prémunir de ces risques et y remédier.

L'utilisateur analyse les risques en fonction des systèmes et logiciels qu'il utilise, et fait les choix les plus adaptés à sa situation.

##### **- Aptitudes**

- Qualifier le niveau de risque de ses actions potentielles
- Ajuster le niveau de protection de son ordinateur et de ses données
- Adopter une démarche adaptée en cas de suspicion d'attaque

##### **- Savoirs**

- Connaître les principales attaques informatiques portant préjudice à l'intégrité des données et

- à la disponibilité de l'ordinateur et de son système
- Connaître la nature des risques de ces attaques pour le système et les données
- Connaître les dispositifs permettant de remédier à ces attaques

- **Compétence D1.3 Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité**

La dématérialisation des documents, tant dans la vie personnelle que professionnelle, requiert l'utilisation des formats les plus pertinents pour échanger efficacement avec ses interlocuteurs.

L'utilisateur identifie le format d'un document reçu et traite ce document en conséquence ; il choisit un format adapté pour les documents qu'il échange en fonction de leurs destinataires et du contexte.

- **Aptitudes**

- Choisir le format adapté dans un contexte donné
- Convertir un fichier dans un format donné
- Choisir le logiciel adapté pour lire un fichier en fonction de son format

- **Savoirs**

- Connaître l'utilité des standards et des normes
- Connaître les principaux formats et leurs différences
- Connaître les contraintes liées au choix d'un format

- **Compétence D1.4 Pérenniser ses données**

La conservation et la réutilisation de documents numériques sont un véritable enjeu dans la vie personnelle et professionnelle.

L'utilisateur mesure les risques de perte, d'erreur et d'obsolescence de ses données et les préserve à court et à long terme.

- **Aptitudes**

- Conserver les traces de modifications successives de ses propres fichiers
- Sauvegarder à court et à long terme
- Changer (ou renouveler) le support et le format si nécessaire

- **Savoirs**

- Connaître les risques de perte de données et d'obsolescence du format ou du support physique
- Connaître les méthodologies de sauvegarde
- Connaître les caractéristiques d'usage des différents types de supports de données

➤ **Domaine D2 : Être responsable à l'ère du numérique**

L'utilisateur évolue dans un environnement numérique toujours plus prégnant, plus imprévisible, qu'il met à profit pour exposer non seulement des éléments de sa vie privée mais aussi des éléments publics en lien avec son projet professionnel. Dans ce contexte, le droit positif (ensemble des règles juridiques en vigueur) et des principes éthiques régulent l'échange d'informations et l'appropriation de ressources numériques

Cela signifie notamment que l'utilisateur construit son identité numérique, prend en compte les règles et les risques liés au partage d'informations et adopte une attitude responsable. Pour cela, il connaît les réglementations et les règles de bon usage du numérique afin d'éviter les infractions ou les maladroites, et de faire valoir ses droits.

- **Compétence D2.1 Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle**

Pour accéder à des services numériques, intégrer des communautés, construire son portefeuille de compétences, l'utilisateur est amené à communiquer dans un contexte privé, institutionnel ou professionnel des informations personnelles qui sont exploitables par des tiers.

Cela implique que l'utilisateur est conscient des traces laissées sur son poste de travail ou à distance. Il gère ses différentes identités numériques de manière adaptée au contexte.

- **Aptitudes**

- Créer et distinguer ses différentes identités numériques

- Protéger ses informations privées
  - Se présenter de façon adaptée dans un environnement numérique
  - Sélectionner une identité numérique adaptée pour accéder aux services qui requièrent une identification
  - Mettre en œuvre les bonnes pratiques permettant de garder la maîtrise de son identité numérique.

**- Savoirs**

- Connaître la notion d'identité numérique et son périmètre d'utilisation
- Connaître les conséquences de l'usurpation d'identité
- Connaître ses droits en matière de protection de son identité numérique
- Connaître la notion de profil d'utilisateur et les informations qu'il peut regrouper
- Connaître les risques d'agrégation d'informations personnelles par les services ou applications

- **Compétence D2.2 Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel**

L'utilisateur tient compte des enjeux relatifs aux libertés et à la protection des informations personnelles lorsqu'il communique ou collecte de telles données.

Cela implique qu'il est attentif à l'utilisation possible de ses données personnelles, fondée ou abusive. Il est capable de faire valoir ses droits en la matière. Réciproquement il respecte les obligations associées à la possession et au traitement d'informations à caractère personnel d'autres usagers.

**- Aptitudes**

- Tenir compte des informations et avertissements de l'utilisateur en cas de proposition de service numérique gardant des traces manuelles ou automatiques
- Prévenir la collecte de données relevant de la vie privée par un service numérique
- Identifier les obligations liées à la détention de données personnelles et à leurs traitements
- Faire valoir les droits d'accès, de rectification ou d'opposition aux données personnelles
- Distinguer les communications publiques ou privées

**- Savoirs**

- Connaître les principes de la loi dans le domaine de l'informatique et des libertés
- Connaître les principes de la loi régissant la détention de données à caractère personnel
- Connaître les risques d'utilisation des données à caractère personnel
- Connaître les obligations et dérogations liées aux traitements et stockages de données à caractère personnel
- Connaître le droit protégeant la confidentialité des informations et le secret de la correspondance

- **Compétence D2.3 Être responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques**

L'utilisateur est amené à collecter des informations et à les intégrer dans des productions numériques voire à les publier. Aussi, il utilise des ressources (données, logiciels et services numériques) auxquelles des droits moraux et éventuellement patrimoniaux sont attachés.

Cela implique que l'utilisateur s'informe sur les principes des droits de propriété liés à l'usage des ressources numériques, sur l'accessibilité des publications aux personnes en situation de handicap et qu'il sait en tenir compte.

**- Aptitudes**

- Distinguer les téléchargements légaux et illégaux
- Utiliser des ressources dans le respect du droit d'auteur
- Différencier les types de licences en usage dans le monde numérique.
- Tenir compte de l'accessibilité dans les publications numériques



### - **Savoirs**

- Connaître le droit positif s'agissant des principes des droits d'auteur et voisins et leur application au téléchargement
- Connaître les principales exceptions au droit d'auteur
- Connaître les principes du droit associé aux contrats de licences
- Connaître les conditions générales d'utilisation de logiciels et de services distants
- Connaître les principales recommandations et principes liés à l'accessibilité des informations numériques

### • **Compétence D2.4 Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique**

L'utilisateur utilise des services et interagit au sein d'une communauté à travers un ensemble de conventions qui permettent de faciliter la communication et de réguler le comportement des usagers.

L'utilisateur respecte les engagements pris vis-à-vis des règles intérieures de l'institution. Il se comporte, s'exprime et relaye des informations de manière conforme aux règles conventionnelles et de bon usage.

#### - **Aptitudes**

- Tenir compte des obligations du règlement intérieur, et des règles de comportement et d'usage énoncées au travers de chartes, de conditions d'utilisation d'un service ou d'un logiciel
- Adopter un niveau de langage adapté à la situation de communication
- Éviter de propager des informations erronées voire néfastes

#### - **Savoirs**

- Connaître la Nétiquette
- Connaître la(les) charte(s) d'utilisation ou règlement intérieur applicables
- Connaître les implications juridiques des comportements irrespectueux
- Connaître les limites et les écueils de la communication électronique exclusivement textuelle
- Connaître la notion de pourriel

### ➤ **Domaine D3 Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques**

L'utilisateur est amené à produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques qui combinent des données de natures différentes, avec un objectif de productivité, de "réutilisabilité" et d'accessibilité.

Cela signifie qu'il doit concevoir ses documents en ayant recours à l'automatisation et les adapter en fonction de leur finalité. Les compétences qu'il mobilise peuvent s'exercer en local ou en ligne. Il les met en œuvre en utilisant des logiciels de production de documents d'usage courant (texte, diaporama, classeur, document en ligne).

### • **Compétence D3.1 Structurer et mettre en forme un document**

La production numérique des documents impose une rationalisation de leur production dans un souci d'efficacité. Ces documents structurés sont plus accessibles, et plus facilement modifiables, échangeables et réutilisables.

L'utilisateur met en œuvre à bon escient les fonctionnalités avancées des outils permettant la structuration et la mise en forme de ses documents.

#### - **Aptitudes**

- Construire une structure de document hiérarchique
- Construire une structure de document hypertexte
- Automatiser la mise en forme d'un document numérique, en exploitant au mieux les fonctionnalités des logiciels
- Élaborer un modèle de document

### - **Savoirs**

- Connaître les éléments qui composent un document numérique et leurs attributs
- Connaître les rôles des styles, masques et modèles
- Connaître la notion de document hypertexte et de lien

### • **Compétence D3.2 Insérer des informations générées automatiquement**

Dans le cycle de vie d'un document, les nombreuses modifications imposent d'utiliser les possibilités d'automatisation pour faciliter la mise à jour et garantir la cohérence des informations contenues dans le document.

L'utilisateur privilégie l'insertion d'informations générées et mises à jour automatiquement.

#### - **Aptitudes**

- Générer automatiquement des index et tables
- Générer automatiquement des numérotations
- Référencer des objets à l'aide de légendes et renvois

#### - **Savoirs**

- Connaître la notion de champ
- Connaître les principaux champs

### • **Compétence D3.3 Réaliser un document composite**

L'association de plusieurs types d'éléments dans un même document améliore la compréhension, la lisibilité et l'attractivité des informations transmises.

L'utilisateur maîtrise l'insertion d'objets de différentes natures dans un document. Il adapte leurs caractéristiques avant et après insertion, notamment en termes de format, de poids et de présentation à l'intérieur du document. Il est aussi amené à produire des objets multimédias simples.

#### - **Aptitudes**

- Produire des objets multimédias simples
- Adapter les caractéristiques intrinsèques des objets avant leur insertion dans un document
- Insérer des objets dans un document en paramétrant leurs propriétés par rapport au document

#### - **Savoirs**

- Connaître les types de contenus qu'un logiciel peut afficher et importer
- Connaître les types de contenus qui sont destinés à être uniquement visualisés et non modifiés
- Connaître les possibilités d'adaptation des images selon leur nature (vectorielle ou matricielle)
- Connaître l'incidence des caractéristiques (poids, format) des objets sur le document dans lequel ils sont insérés

### • **Compétence D3.4 Exploiter des données dans des feuilles de calcul**

Le traitement d'un ensemble de données brutes et éventuellement volumineuses permet de construire de l'information, de l'analyser et de la présenter.

L'utilisateur organise des données dans un classeur et les exploite dans un but d'analyse statistique simple, de calculs et de graphiques exploitables dans d'autres documents.

#### - **Aptitudes**

- Organiser des données
- Mettre en forme des données
- Produire des calculs
- Analyser des données

#### - **Savoirs**

- Connaître la distinction entre contenu et format d'une cellule
- Connaître la notion de référence relative, absolue et mixte

- Connaître les notions de logique de base : et, ou, () et conditions
- Connaître la notion de série de données

### • **Compétence D3.5 Préparer ou adapter un document pour le diffuser**

Un document destiné à être diffusé prend des formes différentes suivant le canal de diffusion utilisé, l'objectif de communication et le type de destinataire / public. Un tel document peut être destiné à être modifié à plusieurs reprises ou à être diffusé dans sa version finale. Sa diffusion peut se faire de différentes manières : publication en ligne, impression, projection ou lecture à l'écran. L'utilisateur tient compte des règles d'accessibilité.

L'utilisateur choisit l'outil de conception, le type de document, la présentation et les éléments descriptifs (auteur, date, ...) en fonction des situations de diffusion.

#### - **Aptitudes**

- Choisir la forme du document et l'outil adapté en fonction de la situation de diffusion
- Adapter la mise en forme au mode de diffusion et intégrer les éléments descriptifs utiles à la situation
- Adapter les paramètres de l'impression d'un document à la situation

#### - **Savoirs**

- Connaître les principales caractéristiques des périphériques de sortie (imprimante, écran, vidéoprojecteur,...).
- Connaître les principes généraux de l'ergonomie, y compris en termes d'accessibilité
- Connaître les principales règles de typographie

### ➤ **Domaine D4 Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique**

Dans le monde numérique, l'utilisateur est confronté à une masse d'informations pléthoriques et peu vérifiées, étant produites et diffusées par tous. Les informations accessibles ne sont pas toujours stables dans le temps, certaines se présentant même comme des flux d'information diffusés en continu.

Dans ce contexte, l'utilisateur met en place une démarche de recherche adaptée et évaluée avec discernement la qualité des informations qu'il trouve. Il exploite les informations et ressources pour documenter ses propres productions en les référençant conformément aux usages et compte tenu de leur potentielle instabilité. Il met en place une veille au moyen d'outils d'agrégation de flux, et organise ses références de façon à pouvoir y accéder en situation nomade.

### • **Compétence D4.1 Rechercher de l'information avec une démarche adaptée**

Pour rassembler une documentation sur un sujet, l'utilisateur est confronté à des informations hétérogènes et issues de sources variées. Aucun des outils de recherche n'étant exhaustif il est amené à les utiliser de façon complémentaire et critique.

L'utilisateur adopte une démarche de recherche où il mobilise, selon son besoin d'information, les sources d'information et les outils de recherche adaptés, en maîtrisant les spécificités et les usages.

#### - **Aptitudes**

- Choisir la ou les sources pertinentes pour sa recherche
- Choisir les outils adaptés
- Interroger les sources avec l'outil choisi selon son mode d'interrogation spécifique

#### - **Savoirs**

- Connaître la nature des ressources qu'on est susceptible de trouver dans les diverses sources d'information
- Connaître les spécificités des différents outils de recherche d'information et leur mode d'interrogation
- Connaître les principes de l'indexation des ressources numériques

- **Compétence D4.2 Evaluer les résultats d'une recherche**

L'utilisateur est confronté à des résultats de recherche souvent pléthoriques, où l'information est parfois éphémère et peu fiable. Sélectionner l'information utile nécessite de prendre du recul.

L'utilisateur analyse la qualité des résultats de ses recherches en étant capable d'argumenter selon les critères de pertinence, de validité et de fiabilité.

- **Aptitudes**

- Evaluer le résultat d'une recherche en repérant les indices utiles

- **Savoirs**

- Connaître les principaux facteurs déterminant l'ordre de retour des résultats d'un moteur
- Connaître les critères de qualité permettant d'évaluer les résultats d'une recherche
- Connaître les indices associés aux critères de qualité

- **Compétence D4.3 Récupérer et référencer une ressource numérique en ligne**

Pour étayer un propos, l'utilisateur identifie des ressources qu'il est amené à récupérer et à citer en tenant compte de leur caractère évolutif ou éphémère.

Il exploite le contenu de ressources numériques pour produire un document, extrait éventuellement des propos d'auteur reproduits sous forme de citations, et indique les références en respectant les règles et normes en vigueur.

- **Aptitudes**

- Enregistrer une ressource numérique en vue d'en conserver la trace ou de l'utiliser ultérieurement
- Produire une référence à une ressource numérique en se conformant aux règles en vigueur

- **Savoirs**

- Connaître la nature éphémère et évolutive des pages Web et ses conséquences sur la disponibilité des informations à long terme
- Connaître les règles et normes pour citer des propos d'auteurs et référencer des ressources en ligne

- **Compétence D4.4 Organiser une veille informationnelle**

L'actuelle société de l'information incite l'utilisateur à se tenir informé en tout temps et en tout lieu des actualités qui le concernent, tant au sein de son institution qu'à l'extérieur. Pour cela il est amené à mettre en place une veille informationnelle.

L'utilisateur adopte une approche simple permettant de centraliser des informations en s'appuyant sur les principes de l'agrégation de contenu et de la mise en ligne de signets.

- **Aptitudes**

- Agréger des flux d'informations dynamiques
- S'abonner à des services d'envoi d'informations automatisé (notifications, résumés, lettres d'information)
- Gérer ses signets pour une utilisation nomade

- **Savoirs**

- Connaître l'existence de flux d'information en ligne
- Connaître le principe d'agrégation de flux
- Connaître l'intérêt des signets en ligne

➤ **Domaine D5 Travailler en réseau, communiquer et collaborer**

Lorsqu'on mène un projet ou une activité dans un cadre personnel ou professionnel, les échanges entre les acteurs se déroulent souvent sous forme numérique. Utiliser à bon escient les outils de communication et de travail collaboratif permet d'améliorer l'efficacité du travail mené à plusieurs. Dans ce contexte, l'utilisateur utilise avec discernement et efficacité les outils de communication numériques individuels ou de groupe pour échanger de l'information et travailler à plusieurs. Dans

le cadre d'une collaboration à distance, il contribue à la production synchrone ou asynchrone de documents communs en gardant la trace des modifications et des versions successives de ces documents.

- **Compétence D5.1 Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs**

L'utilisateur est en relation avec différents acteurs dans des contextes variés. Il est amené à échanger avec eux de façon appropriée en utilisant les outils de communication numériques.

Il choisit l'outil adapté à chaque situation de communication et exploite les fonctionnalités adéquates pour échanger des informations avec des interlocuteurs ou groupes d'interlocuteurs qu'il sait identifier.

- **Aptitudes**

- Choisir et utiliser des outils adaptés à la situation de communication
- Retrouver et choisir les coordonnées de ses interlocuteurs dans un annuaire ou dans une liste de contacts
- Paramétrer les outils de communication pour automatiser les tâches répétitives

- **Savoirs**

- Connaître les différents moyens de communication et leur pertinence dans des situations synchrones et asynchrones
- Connaître les différents rôles que peuvent jouer les interlocuteurs lors d'un échange
- Connaître les fonctionnalités des outils de communication qui permettent d'améliorer sa productivité

- **Compétence D5.2 Participer à l'activité en ligne d'un groupe**

L'utilisateur appartient à différents groupes avec lesquels il est amené à échanger et travailler. Il lui incombe de participer aux activités de ce groupe en utilisant les outils adaptés.

Cela implique qu'il utilise des outils adaptés à l'activité d'un groupe.

- **Aptitudes**

- Utiliser un outil adapté à l'activité en ligne du groupe
- Rejoindre un groupe dans un espace de travail collaboratif

- **Savoirs**

- Connaître les différents types d'outils utiles à l'organisation de l'activité d'un groupe et leurs spécificités
- Connaître les différents rôles que peuvent jouer les interlocuteurs lors d'un travail de groupe
- Connaître les usages de communication adaptés au travail en groupe

- **Compétence D5.3 Élaborer une production dans un contexte collaboratif**

Dans le cadre de son travail, l'utilisateur est amené à produire des documents en collaboration en contexte synchrone ou asynchrone où des versions successives des documents sont produites par plusieurs contributeurs.

Cela implique que l'utilisateur utilise les outils collaboratifs de production en ligne ou hors ligne, et met en œuvre le suivi des modifications et la gestion de versions.

- **Aptitudes**

- Contribuer dans un espace partagé à une production commune
- Consulter ou gérer les versions successives d'une production

- **Savoirs**

- Connaître les différents types d'outils de production collaborative
- Connaître les fonctionnalités de suivi, de correction et d'insertion de commentaires
- Connaître les usages dans le suivi de version manuel ou automatique

---

## **UE MEDLIB0403: Physiopathologie des maladies hématologiques (19h CM, 6h ED; 3 ECTS)**

---

**Responsable: Dr J Szymezak**

**Coresponsable: Dr A Quinquenel**

**Equipe pédagogique:** Pr A Delmer, Pr B Gaillard, Pr P NGuyen, Dr P Cornillet-Lefebvre, Dr J Szymezak, Dr A Quinquenel, Dr I Luquet.

### **Objectifs pédagogiques:**

Renforcer les acquis de l'UEMED0304. Préparation à l'enseignement du module 10. Préparation à l'examen classant national. L'enseignement sera principalement axé sur:

- les mécanismes physiopathologiques de pathologies hématologiques,
- les méthodes d'exploration et leur intérêt dans le diagnostic et la caractérisation de certaines pathologies hématologiques
- les bases pharmacologiques des traitements en hématologie
- les grands principes de la transfusion et de la thérapie cellulaire en hématologie

### **PROGRAMME DETAILLE**

#### **➤ Physiopathologie des Maladies Hématologiques (12H30 CM)**

- Hématopoïèse : rappels physiologiques [*P Nguyen, 2h*]
- Anomalies des constituants érythrocytaires [*J Szymezak, 2h*]
- Définition et Physiopathologie des syndromes myéloprolifératifs [*A Quinquenel, 1h30*]
- Définition et Physiopathologie des syndromes lymphoprolifératifs [*A Quinquenel, 1h30*]
- Définition et Physiopathologie des leucémies aiguës [*A Quinquenel, 1h*]
- Définition et Physiopathologie des myélodysplasies [*A Delmer, 1h*]
- Aspects structuraux et fonctionnels du facteur Willebrand; bases moléculaires de la maladie de Willebrand, physiopathogénie du purpura thrombotique thrombocytopenique [*J Szymezak, 1h30*]
- Physiopathologie des maladies plaquettaires [*J Szymezak, 2h*]

#### **➤ Méthodes d'exploration (4 H CM)**

- Immunophénotypage des cellules sanguines [*B Gaillard, 1h*]
- Cytogénétique [*I Luquet, 1h30*]
- Biologie Moléculaire [*P Cornillet-Lefebvre, 1h30*]

#### **➤ Bases fondamentales des Traitements (2H30 CM)**

- Transplantation de Cellules souches en Hématologie [*A Quinquenel, 1h30*]
- Facteurs de croissance [*A Delmer, 1h*]

#### **➤ Enseignements Dirigés (6H)**

- Exercices d'Immuno-hématologie (ED) : [*P NGuyen 2h*]
- Interprétation de l'héмограмme (ED + évaluation des connaissances) [*Equipe Pédagogique, 4h*]

---

**UE MEDLIB0404: Toxicologie Médicale**  
**(25h CM; 3 ECTS)**

---

**Responsable: Pr H. Millart**  
**Coreponsable: Dr Z Djerada**

**Equipe pédagogique:** Pr H Millart, Dr Z Djerada, Dr D Lamiable, Dr A Robinet, Dr C Gozalo, Dr F Grossenbacher, Pr F Deschamps, Pr P Fornes, Dr A Fouley Dr H Marty.

**Objectifs pédagogiques:**

•

**PROGRAMME DETAILLE**

<b>Nom de l'intervenant</b>	<b>Cours</b>	<b>heures</b>
Dr Z. DJERADA	Introduction à la toxicologie	2 heures
Dr Z. DJERADA	Introduction à la toxicologie	1 heure
Pr H. MILLART	Toxicologie des métaux et métalloïdes	2 heures
Pr H. MILLART	Substances cancérigènes	2 heures
Dr D. LAMIABLE	Toxidrômes	1 heure et 30 minutes
Dr D. LAMIABLE	Drogues Cocaine, cannabis, opiacés et amphétamine	1 heure et 30 minutes
Dr D. LAMIABLE	Autres drogues	1 heure
Dr D. LAMIABLE	Focus sur l'héroïne- Cannabis et alcools	1 heure
Dr R. ROBINET	Toxicologie du CO	1 heure
Dr C. GOZALO	Système de récompense	1 heure
Dr F. GROSSENbacher	Toxicologie et toxicovigilance : cas cliniques	2 heures
Pr F. DESCHAMPS	Risques chimiques : évaluation et prévention	2 heures
Pr P FORNES	Toxicologie cardiaque	2 heures
Dr A. FOULEY	Toxicologie des alcools	1 heures et 30 minutes
Dr H. MARTY	Soumission chimique	1 heure et 30 minutes
Dr Z. DJERADA	Introduction à la toxicologie analytique	2 heures

---

## Unités Enseignement Recherche (UER)

---

### INFORMATIONS

L'enseignement du Master 1 "Biologie Santé Qualité" est destiné à renforcer les connaissances scientifiques des étudiant(e)s en Médecine, à se familiariser à la recherche et à leur permettre d'obtenir à terme l'équivalence du Master 1 "Biologie Santé Qualité" afin d'accéder en deuxième année de Master Recherche.

**Pour finaliser le master 1 "Biologie Santé Qualité", l'étudiant(e), qu'elle que soit son niveau d'études, devra valider deux UER de 50 h (voir liste 2 en annexe), effectuer un stage d'initiation à la recherche (6 semaines) et valider son 2<sup>ème</sup> cycle des études Médicales.**

La liste des UER ouvertes en 2012-2013 , leurs programmes détaillés et les modalités de contrôles de connaissances seront disponibles sur le site de l'Université en septembre 2012.

L'inscription pédagogique en UER est réalisée à la scolarité médecine.

Des précisions seront apportées lors de la réunion d'information  
(03 septembre 2012 à 9h30, amphi 2)



---

**Unités Enseignement Recherche (UER)-2012-2013**

---

**M1 Biologie- Santé (Pôle santé, 18h-20h + samedi matin)  
UER de Différenciation (20h CM, 10h ED, 20h TP)**

**1<sup>er</sup> Semestre**

---

**SAN0701 «Physiopathologie des interactions moléculaires et cellulaires»**

Responsables: Pr. P. GILLERY

Intervention: CM le mardi et le mercredi. TD et TP à déterminer en fonction des disponibilités

---

**SAN0702 «Biomatériaux – Biocompatibilité»**

Responsable: Pr. D. LAURENT-MAQUIN

interventions: samedi matin + mercredi soir

---

**SAN0703 «Interactions Hôtes-Agents infectieux»**

Responsables: Pr. I VILLENA, Pr. S. GANGLOFF

Interventions: Mardi et Jeudi

---

**SAN0704 «Adaptation à l'ischémie et remodelage vasculaire»**

Responsables: Pr. P. NGUYEN

Jours d'intervention: mercredi, vendredi et samedi

---

**SAN0705 «Modèles animaux et mécanismes physiopathologiques»**

Responsables: Pr. F. JAISSER , Pr. P. RIEU

Interventions: mercredi

---

## 2ème semestre

---

### **SAN0801 «Contrôle-Qualité des Médicaments et Bioproduits»**

Responsables: Pr. S. GANGLOFF, Dr. V.GAFA

Interventions: : CM Mercredi, TD et TP à déterminer en fonction des disponibilités

---

### **SAN0802 «Imagerie moléculaire du vivant: de la cellule au corps entier»**

Responsables: Pr. D. PLOTON, Dr E. BITTAR

Interventions: samedi

---

### **SAN0803 «Imagerie microscopique fonctionnelle de la cellule et de la matrice extra-cellulaire»**

Responsables: Pr. D. PLOTON, Pr. J. DUFER

Interventions: Samedi matin

---

### **SAN0804 «Méthodes Physiques d'Analyse du Vivant»**

Responsable(s): Dr. G.D. SOCKALINGUM, Pr. M. MANFAIT

Interventions : Cours, TD : Mardi soir ; TP: Jeudi après-midi 14h00-17h00

---

### **SAN0806 «Biologie et Pathologies Moléculaires»**

Responsable(s) Dr D MAROT (UFR Médecine), Dr H. MORJANI (UFR Pharmacie)

Interventions: Mardi et Jeudi (CM, TD), samedi matin pour les TP

---

---

## **Organisation des examens de la Formation Générale en Sciences Médicales 1<sup>er</sup> cycle: L2**

---

L'étudiant doit:

**être présent dans la salle d'examen un quart d'heure avant** le début des épreuves.

**présenter sa carte d'étudiant** et le coupon d'identification de l'inscription à l'entrée de la salle d'examen.

**se placer au numéro de table** qui lui est attribué.

L'étudiant ne doit pas détenir de porte-documents, cartable, sac ou matériel susceptible de contenir des cours ou informations similaires.

Les casques normalement destinés à isoler du bruit, ainsi que tout support vestimentaire, susceptibles de dissimuler des moyens d'information ou de communication sont interdits et tout moyen de communication doit être éteint et rangé dans les sacs.

**Tout étudiant porteur de documents en cours d'épreuve (même s'il ne les consulte pas) ou surpris en flagrant délit de communication est passible de sanctions disciplinaires.**

**La fraude ou tentative de fraude peut entraîner pour l'intéressé la nullité de l'épreuve et une convocation devant la section disciplinaire de l'Université Reims Champagne-Ardenne.**

**L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente après une période correspondant au ¼ de l'épreuve. L'étudiant doit remettre obligatoirement sa copie, QROC ou QCM, identifiée, même si ce document est blanc.** Tout candidat présent au début d'une épreuve est considéré comme ayant subi la totalité de l'épreuve.

Toute copie non identifiée se verra attribuée la note de 0.

A la fin de l'épreuve, les candidats doivent poser leur stylo et se tenir debout, silencieux, pendant le ramassage et la comptabilisation des copies.

### **Surveillance**

La surveillance des épreuves écrites est assurée en priorité par les soins et sous la responsabilité des professeurs ou de leurs collaborateurs ayant assuré l'enseignement et/ou participés à l'élaboration des sujets.

**Le personnel administratif n'est, pour sa part, chargé que de l'organisation matérielle des examens (préparation des centres, pointage des candidats, réception des copies, mise sous anonymat).**

### **Délibérations**

Les enseignants se réunissent en jury: les notes sont alors arrêtées. Elles sont définitives, aucune révision ne peut avoir lieu sauf erreur matérielle constatée.

**LE JURY EST SOUVERAIN ET SES DECISIONS SONT SANS APPEL**

### **Textes de référence**

Loi d'orientation du 12 novembre 1968 modifiée, loi du 26 janvier 1984 sur l'Enseignement Supérieur modifiée,

Arrêté du 18 mars 1992 modifié,

Circulaires n° 82-105 du 7 mars 1982, n° 86-156 du 24 avril 1986 et n° 4 du 22 mars 1994 en faveur des étudiants handicapés,

Décisions du Conseil d'Administration et du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'Université Reims Champagne-Ardenne,

Décision du Conseil de l'UFR Sciences Médicales – UFR de Médecine de Reims.

**Pour toute information concernant les études à L'URCA vous pouvez consulter le lien suivant:**

**[http://www.univ-reims.fr/intranet/gallery\\_files/site/1/1287/2809/23717/23718.pdf](http://www.univ-reims.fr/intranet/gallery_files/site/1/1287/2809/23717/23718.pdf)**

---

## Réglementation à l'UFR de Médecine

---

### **DEUXIEME ANNEE DU PREMIER CYCLE DE FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES (L2)**

**VU** la loi d'orientation du 12 novembre 1968 modifiée.

**VU** la loi du 26 janvier 1984 sur l'enseignement supérieur modifiée,

**VU** l'arrêté du 18 Mars 1992 modifié, relatif à l'organisation du 1er cycle et de la 1ère année du deuxième cycle des études médicales,

**VU** l'arrêté du 23 avril 2002, relatif à l'organisation aux études universitaires conduisant au grade de licence,

**VU** l'arrêté du 13 avril 2011, relatif à l'organisation des études en vue du diplôme de formation générale en sciences médicales,

**VU** les décisions du Conseil de Gestion de l'UFR de Médecine de l'Université Reims Champagne-Ardenne en date du 28 juin 2012,

**VU** les décisions du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'Université de Reims Champagne-Ardenne en date du 2 juillet 2011,

# DIPLÔME DE FORMATION GÉNÉRALE EN SCIENCES MÉDICALES

## ANNÉE L2

### Conditions de validation de l'année L2

La L2 comporte 10 Unités d'Enseignement (UE), 1 UER (50h) ou 2 UE (25h) au choix, un stage d'initiation en soins infirmiers et un stage de séméiologie.

Règle de validation de la formation aux gestes et soins d'urgences (AFGSU) et du stage d'initiation en soins infirmiers:

Cette formation ainsi que le stage sont obligatoires pour tous les étudiants en L2. Deux ½ journées sont consacrées à la formation AFGSU en vue de l'obtention de l'attestation. Cette formation est sous la responsabilité des centres d'enseignements des soins d'urgences (CESU). En cas de non validation, l'étudiant(e) devra repasser cette formation. Une journée à l'IFSI est consacrée à l'apprentissage des gestes d'hygiène et de prise en charge des patients. Le stage d'initiation en soins infirmiers dure trois semaines. La validation de ce stage est de la responsabilité du cadre infirmier et du Chef de service dans lequel l'étudiant(e) effectue son stage. En cas de non validation, l'étudiant(e) devra refaire un stage d'une semaine en milieu hospitalier.

Le stage de séméiologie est obligatoire. Le carnet de stage de chaque étudiant(e) devra être signé à la fin de chaque atelier par le Chef de Clinique responsable de l'atelier.

Pour être déclarés admis, les candidat(e)s doivent réunir les conditions suivantes :

➤ **un semestre est validé:**

- soit en validant chacune des UE qui le composent (moyenne d'UE égale ou supérieure à 10/20)
- soit par compensation entre les différentes UE du semestre (moyenne des moyennes d'UE affectées de leurs coefficients, égale ou supérieure à 10/20, sous réserve qu'aucune note d'UE soit inférieure à 8/20)

➤ **le niveau L2 est validé:**

- dès lors que l'étudiant-e valide chacun des semestres avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20 ainsi que le stage d'initiation en soins infirmiers et le stage de séméiologie
- dès lors que l'étudiant-e valide 1) **les 2 semestres par compensation sous réserve qu'aucune note d'UE soit inférieure à 8/20**, 2) le stage d'initiation en soins infirmiers et le stage de séméiologie

**La présence aux ED et TP est obligatoire.** Le contrôle de l'assiduité est assuré à chaque séquence pédagogique. Les absences, justifiées ou non, sont comptabilisées par le (la) responsable de la formation ou la scolarité et sont transmises au jury. Quand l'acquisition des connaissances et des compétences est appréciée par un contrôle continu, tout(e) étudiant(e) absent(e) à un contrôle continu, quel qu'en soit le motif, est noté(e) zéro à ce contrôle. Le (la) responsable de la formation et l'enseignant(e), s'ils estiment valable le motif de l'absence, notamment en cas de force majeure, peuvent autoriser un contrôle de rattrapage, au besoin sous une autre forme.

**Lorsque l'acquisition des connaissances et des compétences n'est pas appréciée par un contrôle continu, en cas d'absences répétées et injustifiées en ED et/ou TP, l'étudiant (e) se verra attribuer la note de 0 à l'UE.** En seconde session, l'étudiant(e) peut valider son UE.

L'assiduité est, avec les résultats et le comportement de l'étudiant(e), un des critères d'appréciation des connaissances et des compétences pris en compte par le jury final pour valider le parcours de formation

**Les candidat(e)s non admis(es) à la 1<sup>ère</sup> session repasseront à la 2<sup>ème</sup> session toutes les UE pour lesquelles ils-elles n'ont pas obtenu la moyenne.**

## **Absence, défaillance**

Tout(e) étudiant(e) absent(e) à une (ou à des) épreuve(s) d'examen terminale(s) est considéré(e) comme défaillant(e). Le semestre ne peut pas alors être validé. En seconde session, l'étudiant(e) peut valider son année. Toutefois, le jury se réserve le droit de proposer à l'étudiant défaillant une épreuve de rattrapage après étude du motif de la défaillance.

## **Les sessions**

Les étudiant(e)s bénéficient pour chaque UE de **deux sessions d'examens par an**.

**Les sessions de rattrapage se dérouleront dans un délai qui ne pourra être inférieur à 2 semaines après la publication des résultats semestriels.**

## **Jury de L2**

Les membres du jury ainsi que le (la) président(e), sont nommés par le (la) président(e) de l'Université sur proposition du-de-la-doyen-ne de l'UFR de médecine. Le jury est constitué de l'enseignant(e) responsable de l'année, de l'enseignant(e) responsable de la formation et de membres en nombre au moins égal au nombre d'UE constituant les deux semestres de l'année. Le(a) président(e) du jury est responsable de la cohérence et du bon déroulement de l'ensemble du processus, de la validation des contrôles de connaissances à la validation de l'année. **En cas de défaillance d'un des membres du jury, le Président du jury pourra désigner un remplaçant,**

Le jury se réunit à l'issue de chaque session d'examen. Ils vérifient que chaque étudiant (e) a suivi tous les enseignements, passé les contrôles correspondants. Ils délibèrent sur les résultats et arrêtent la liste des étudiant(e)s admis(es), ainsi que la liste des unités d'enseignement définitivement acquises.

## **Redoublement**

A l'issue de la 2<sup>ème</sup> session, les étudiant(e)s qui n'ont pas validé le niveau L2 redoublent.

**Lors du redoublement, ils (elles) doivent valider toutes les UE pour lesquelles ils (elles) n'ont pas obtenu la moyenne et refaire le stage de séméiologie.**

## **Exclusion des études médicales**

Aucun(e) étudiant (e) ne peut prendre plus de trois inscriptions en plus des deux correspondant à celles de la deuxième année de premier cycle et de la troisième année de premier cycle (ancienne première année de deuxième cycle: DCEM 1). Une de ces années d'études ne peut pas faire l'objet de plus de trois inscriptions.

**Par conséquent, aucun (e) étudiant (e) ne peut prendre plus de trois inscriptions en L2.**

COMPOSITION DU JURY DE LICENCE 2-ANNEE 2012-2013

M. Mme	NOM	PRENOM	TITRE	LABORATOIRE
--------	-----	--------	-------	-------------

Président(e) du jury :

M ;	GILLERY	Philippe	PU-PH	Laboratoire de Biochimie et Biologie Moléculaire
-----	---------	----------	-------	--

Vice-Président(e) du jury :

Mme	SERVETTAZ	Amélie	MCU-PH	Service d'Immunologie Clinique
-----	-----------	--------	--------	--------------------------------

Autres membres du jury :

M.	LEON	Alain	PU-PH	Service d'Anesthésie Réanimation
M.	PLOTON	Dominique	PU-PH	Laboratoire de Biologie Cellulaire
M.	MILLART	Hervé	PU-PH	Laboratoire de Pharmacologie
M.	NGUYEN	Philippe	PU-PH	Service d'Hématologie
M.	ESCHARD	Jean-Paul	PU-PH	Service de Rhumatologie
M.	AVISSE	Claude	PU-PH	Service de Chirurgie Générale
M.	COHEN	Jacques	PU-PH	Service d'Immunologie
M.	BERTIN	Eric	PU-PH	Service d'Endocrinologie
M.	CADIOT	Guillaume	PU-PH	Service d'Hépto-Gastro-Entérologie
Mme	GOBERT	Sylvette	PRAG	Anglais Médical
M.	SZYMEZAK	Jean	CCU-AH	Laboratoire d'Hématologie
M.	BELLON	Georges	MCU-PH	Laboratoire de Biochimie et Biologie Moléculaire
M.	LEVEQUE	Nicolas	MCU-PH	Laboratoire de Bactériologie-Virologie
M.	EUDES	Daniel	PRCE	Informatique

# MAQUETTE DE L3

1<sup>er</sup> semestre

Sigle de l'U.E.	Intitulé de l'UE	Nature de l'UE			Modalités de l'enseignement et volume horaire			Volume horaire total	coeff.	ECTS
		Discipl.	CT	Diff.	CM	ED	TP			
MED0501	Agents infectieux/hygiène	X			83	4	3	90	9	9
MED0502	Système neurosensoriel	X			88		2	90	9	9
MED0503	Anglais médical		X			30		30	4	4
MED0504	Stage de sémiologie à l'hôpital		X					15		2
Option 1: 1 UER (UE Recherche) de 50h	mutualisée avec UE du Master 1 "BSQ"			X	20	10	20	50	6	6
Option 2 (2 UE de 25h parmi 3)										
MEDLIB0501	Le bon usage des antiinfectieux en pratique médicale			X	17	8		25	3	3
MEDLIB0502	Anglais médical		X			25		25	3	3
MEDLIB0503	Maladies héréditaires du métabolisme			X	12	13		25	3	3



## 2<sup>ème</sup> semestre

Sigle de l'U.E.	Intitulé de l'UE	Nature de l'UE			Modalités de l'enseignement et volume horaire			Volume horaire	coeff.	ECTS
		Discipl.	CT	Diff.	CM	ED	TP			
MED0600	AFGSU 2		X						0	0
MED0601	Génétique médicale	X			26	6		32	4	4
MED0602	Biopathologies tissulaires Illustration et moyens d'exploration	X			18	6	6	30	4	4
MED0603	Appareil respiratoire	X			27	4	2	33	4	4
MED0604	Système cardiovasculaire	X			36	44		80	9	9
MED0605	Rein et voies urinaires	X			39		4	43	5	5
MED0606	Epidémiologie, LCA, ECN	X			14			14	2	2
MED0607	Stage de sémiologie à la faculté et à l'hôpital		X					20	2	2

## **PROGRAMME L3 SEMESTRE 1**

---

**UE MED0501: Agents infectieux, hygiène, aspects généraux (83h CM, 4h ED, 3h TP; 9 ECTS)**

---

Bactériologie, Virologie, Hygiène, Parasitologie, Mycologie,  
Maladies infectieuses et Tropicales

**Responsable : Pr L. Andreoletti**

**Coresponsable : Pr I Villena**

**Equipe pédagogique :** Dr N. Leveque, Pr C.de Champs, Dr D. Aubert, Dr O. Bajolet, Dr V. Vernet, Dr J. Cousson, Pr L. Andreoletti, Pr I. Villena, Dr D. Toubas, Dr L. Brasme, Dr T. Guillard, Dr O. Graesslin, Dr AS Batalla, Dr Y. Nguyen.

### **Objectifs pédagogiques :**

- connaître les principaux agents infectieux, les types d'infection et les enjeux actuels en matière de santé publique.
- connaître les mécanismes essentiels impliqués dans la relation hôte - micro-organismes (avec ou sans pathogénicité induite).
- connaître les moyens d'étude d'une infection et leur prise en charge chez l'homme.
- décrire les principales modalités d'interactions hôte-agents infectieux.
- développer les différents aspects épidémiologiques, sémiologiques, (cliniques et biologiques), les outils diagnostiques des maladies infectieuses des zones tempérées et tropicales).
- développer les bases fondamentales de l'utilisation des anti-infectieux.

### **PROGRAMME DETAILLE**

#### ➤ **Généralités (CM 7h30 et TP 3h)**

- **Virus:** généralités structures et base du diagnostic virologique (N Leveque, 1 h)
- **Bactéries:** généralités, structures, relation hôte bactéries: bases du diagnostic bactériologique (C. de Champs, 1 h)
- **Parasitologie-mycologie:** généralités structures, relation hôtes –parasites; bases du diagnostic parasitologique et mycologique (D. Aubert, 1 h)
- **Diagnostic clinique et principes de prise en charge en infectiologie:** sepsis, sepsis sévère; syndrome mononucléosique (Y. Nguyen, 1 h30)
- **Infections nosocomiales et liées aux soins :** Généralités, physiopathologie, mesures de prévention (O Bajolet, 3 h)
- **TPs Bactériologie** (V. Vernet, 3 h).

#### ➤ **Principes de traitement et de lutte contre les agents infectieux (CM 6h30)**

- **Antibiotiques ;** classification, cibles d'action, mécanismes de résistance, pharmacodynamie, indications cliniques (C. De Champs, V. Vernet, Y. Nguyen, J Cousson, 5 h30)
- **Antiseptiques, désinfection, stérilisation** (O. Bajolet, 1 h)
- **Approche vaccinale** (UE -MED 0401)

- **Antiviraux et antiparasitaires:** intégrés dans l'approche syndromique
- **Une UE libre de 25 h est proposée en complément** (titre: Le bon usage des anti-infectieux en pratique médicale).

➤ **Approche syndromique:** (agents infectieux (virus, bactéries, parasites), physiopathologie, épidémiologie, diagnostic clinique, principes thérapeutiques, prévention (CM 69h et TD 4 h).

**1) Infections intestinales** (bactériennes, virales, parasitaires: 8h) :

- Entérobactéries, Entérocoques, vibrio *Campylobacter*, anaérobies [*C. de Champs, 3h*]
- Rotavirus, Adenovirus, Norovirus [*L Andreoletti ou AHU Virologie, 1h*]
- Parasitoses intestinales [*D. Aubert, 2h*]
- Amibiases [*I. Villena, 1h*]
- Approche clinique des diarrhées infectieuses [*Y. Nguyen, 1h*].

**2) Infections des voies urinaires** (4h) :

- Rappels bactériologiques [*C. de Champs, 1h*]
- Bilharzioses [*I. Villena, 1h*]
- Infections urinaires cliniques [*AS Batalla, V Vernet, 2h*].

**3) Infections hépatiques** (4h) :

- Hépatites virales [*L Andreoletti, 2h*]
- Echinococcose alvéolaire et hydatidose, distomatoses [*D. Aubert, 2h*]

**4) Infections cutanées** (10h) :

- Streptocoques A, Staphylocoques [*AS Batalla, C. de Champs; V Vernet, 3h*]
- Filarioses et Larva migrans (1h)
- Mycoses cutanées [*candidoses dermatophyties*] [*D. Toubas, 2h*]
- Ectoparasitoses [*D. Toubas, 1h*]
- HSV1, Varicelle et Zona, Exanthème fébrile (ROR, parvovirus, HHV6 [*N Léveque, AS Batalla, 3h*]

**5) IST (Infections sexuellement transmissibles)** (9h) :

- Approches syndromiques; ulcérations, écoulements et adénopathies [*AS Batalla, 1h30*]
- Trichomonas V [*I. Villena, 30 mn*]
- HIV; [*Y Nguyen L Andreoletti, 3h*]
- HPV, HSV-2 [*L Andreoletti, 1h*]
- Syphilis, Bactéries intracellulaires génitales, Gonocoque [*C. de Champs, 3h*]

**6) Infections des voies aériennes** (10h) :

- Pneumocoques, Intracellulaires des voies aériennes [*V. Vernet, C. de Champs, 2h*]
- Mycobactéries [*L. Brasme, T. Guillard, AS Batalla, 2h*]
- Grippe et Virus respiratoires, EBV [*L Andreoletti, N Leveque, 2h30*]
- Pneumocystoses, aspergilloses [*D. Toubas, 2h*]
- Streptocoques A *Haemophilus*, *Branhamella catarrhalis* *Bordetella* et infections ORL [*AS Batalla, V Vernet, 1h30*]

**7) Infections du système nerveux central** (9h) :

- Infections méningées et encéphalites [*Y Nguyen, 2h*]
- HSV-Enterovirus [*L Andreoletti, 2h30*]
- Méningocoques, Pneumocoques, Listeria [*C. de Champs, Y Nguyen 3h*]
- Toxoplasmose [*I. Villena, 1h30*]

**8) Pathologies d'inoculation : piqûres, morsures et zoonoses (10h) :**

- Arboviroses, Rage [*Y Nguyen, L Andreoletti, 2h*]
- Hanta virus, leptospiroses [*Y. Nguyen, 1h30*]
- Tularémie, Lyme (Y. Nguyen, C. de Champs, 1h30)
- Pasteurelloses, Bartonellose [*Y. Nguyen, T. Guillard, 1h*]
- Paludisme (D. Toubas, 2h30)
- Leishmanioses, trypanosomiases [*I. Villena, 1h30*]

**9) Infection de l'unité foeto-placentaire (5h) :**

- CMV, VZV, Rubéole, ParvovirusB19 [*N Leveque, O Graesslin, 2h*]
- Toxoplasmose [*I. Villena, 1h*]
- Streptocoques-B, *Listeria*, *E coli* [*C. De Champs; O Graesslin, 2h*]

**10) Travaux dirigés (4 h, 2 séances de 2h) :**

- Cas cliniques interactifs multidisciplinaires : [*L Andreoletti, D.Toubas, I. Villena, V.Vernet, T. Guillard, O. Bajolet, N Leveque, AHU Virologie, CCA-HU maladies infectieuses*].

---

## UE MED0502 : Système Neurosensoriel et Psychiatrie (88h CM, 2h TP; 9 ECTS)

---

**Responsable : Pr A Kaladjian**

**Coresponsable : Pr A Tourbah**

**Equipe pédagogique :** Pr C Arndt, Pr C Avisse, Pr S Bakchine, Pr P Birambault, Pr A Kaladjan, Pr M Labrousse, Pr JC Liehn, Pr P Mauran, Pr H Millart, Dr D Papathanassiou, Pr L Pierot, Pr A Tourbah, Pr P Rousseaux, Dr L Ramont

### **Objectifs pédagogiques :**

- présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle du système nerveux central (SNC) périphérique (SNP) végétatif (SNV), en développant les notions de base utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- séméiologies neurologique et neuro-sensorielle.
- introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.
- aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.

## **PROGRAMME DETAILLE**

### **Principaux Items :**

- **anatomie et physiologie**

(1) bases anatomiques des syndromes moteurs, centraux et périphériques ; des principaux syndromes sensitifs et de la douleur; de l'hypertension intracrânienne et des espaces péricérébraux et spinaux ; des lésions spinales et des syndromes rachidiens et radiculaires des membres; des atteintes du tronc cérébral et des nerfs crâniens périphériques ; des syndromes cérébelleux et des troubles de l'équilibre ; des troubles de la vigilance et du sommeil ; de l'atteinte du diencéphale dont le syndrome thalamique ; des mouvements anormaux ; des accidents vasculaires cérébraux ; des troubles du langage et de la mémoire ; des atteintes de la vision, de l'audition et l'olfaction ; des principales fonctions végétatives

(2) aspects physiologiques du système neurosensoriel : le neurone et la glie, les canaux ioniques et les récepteurs, l'électrophysiologie neuronale, la neurotransmission, la barrière hémato-encéphalique, le liquide cébrospinal et la pression intracrânienne, le débit sanguin cérébral et sa régulation ; les systèmes sensitifs et sensoriels (somesthésie, nociception, audition vision) ; le système moteur et mouvement (régulation du tonus, de l'équilibre, des mouvements) ; biophysique sensorielle (audition, vision) : bases biophysiques nécessaires à la compréhension des méthodes d'explorations fonctionnelles et d'imagerie médicale : optique géométrique et explorations visuelles; ondes acoustiques et explorations auditives et imagerie ultra sonore (échographie et Doppler).

- **séméiologies clinique et paraclinique** : examens en neurologie et en psychiatrie : les signes fonctionnels, l'entretien et l'écoute, l'examen clinique (étude du tonus musculaire, des réflexes, de la sensibilité, de l'équilibre, de la coordination des mouvements. Etude des fonctions supérieures, des fonctions psychiques et affectives, des fonctions végétatives...).

(1) les principaux syndromes neurologiques (syndromes méningé, médullaire, neurogène périphérique, pyramidal, cérébelleux et vestibulaire, myogène, confusionnel, démentiel). Séméiologie des nerfs crâniens, des mouvements anormaux involontaires, des hémiplésies

- (2) examens en ophtalmologie (acuité visuelle, champ visuel, vision des couleurs, mobilité oculaire, examen à la lampe à fente, mesure de la tension oculaire, examen du fond de l'oeil)
- (3) examens en ORL (signes cliniques, étude des vertiges, examen de l'oreille, audiogramme ; examen des voies aérodigestives supérieures, examens complémentaires en ORL).
- **exemples didactiques de dysfonctions :** savoir reconnaître et interpréter les principales manifestations neuropathologiques (épilepsie, Parkinson, ischémie cérébrale, AVC hémorragiques, sclérose en plaques, tumeurs cérébrales, démences, céphalées et migraines, troubles du sommeil et de l'éveil, troubles de l'humeur, troubles affectifs, psychose, les conduites addictives, les atteintes sensorielles d'origine génétique, le retard mental).
- **aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements :** à titre d'exemple
  - (a) ischémie cérébrale, AVC hémorragiques et/ou SEP ; étude de la neurotransmission dopaminergique normale et pathologique par l'imagerie moléculaire
  - (b) pharmacologie des anti-parkinsoniens, anti-épileptiques, anti-migraineux, anti-psychotiques, les stimulants de la cognition, les médicaments de la SEP, les régulateurs de l'humeur, du sommeil, les anxiolytiques. Pharmacologie des médicaments de la dépendance.

### ➤ **Neuroanatomie (14h CM M. Labrousse)**

#### **MORPHOLOGIE-VASCULARISATION-MENINGES**

*(en complément de l'enseignement de la PACES)*

- Moelle spinale [2h]
- Tronc cérébral [2h]
- Cerveau (diencephale, télencéphale, ventricules...) [2h]

#### **SYSTEMATISATION**

- Moelle spinale
- Tronc cérébral (noyaux des nerfs crâniens, cervelet, formations grises propres au tronc cérébral, voies optiques réflexes) (2)h
- Cerveau (thalamus, hypothalamus, striatum) [2h]
- Système limbique, (+ système nerveux autonome si temps restant suffisant).[2h]

### ➤ **Neurophysiologie (14h CM ; P. MAURAN)**

- Cours n°1 :
  - o Principes de l'organisation et du fonctionnement du système nerveux (1h)
  - o Rappel de physiologie neuronale (1h)
- Cours n°2 : Motricité (2h)
- Cours n°3 : Somesthésie (2h)
- Cours n°4 : Système nerveux végétatif (2h)
- Cours n°5 : La douleur (2h)
- Cours n°6 : Fonctions cérébrales supérieures (2h)
- Cours n°7 : Fonctions Hypothalamiques (2h)

### ➤ **Histologie (2h CM, 2h TP ; P. Birembaut)**

- Système nerveux central et périphérique, [CM 2h]
- [TP 2h]

## ➤ **Biophysique**

Audition : 6 heures, Vision : 6 heures

<b>Intitulé</b>	<b>Type</b>	<b>Durée</b>	<b>Intervenant</b>
Description physique d'un son. Le message sensoriel sonore.	CM	2 h	D. Papathanassiou
La chaîne auditive. Introduction à la pathologie de l'audition.	CM	2 h	D. Papathanassiou
L'exploration de l'audition. Les prothèses auditives. L'hygiène du bruit.	CM	2 h	D. Papathanassiou
Optique géométrique. L'œil normal. L'accommodation.	CM	2 h	D. Papathanassiou
Les amétropies sphériques. L'astigmatisme. Les examens courants en ophtalmologie.	CM	2 h	D. Papathanassiou
Physiologie de la rétine. Vision des couleurs et dyschromatopsies.	CM	2 h	D. Papathanassiou

## ➤ **Neuroradiologie (4h CM)**

### ➤ **Sémiologie analytique. (14 heures)**

- Sémiologie motrice : syndrome pyramidal, syndrome neurogène périphérique, syndrome myogène et syndrome myasthénique [1heure]
- Sémiologie de la sensibilité et syndromes sensitifs [1 heure]
- Syndrome cérébelleux- Syndrome vestibulaire [1 heure]
- Sémiologie des mouvements anormaux involontaires et syndrome parkinsonien [2 heures]
- Sémiologie des troubles de la marche et de l'équilibre [1 heure]
- Sémiologie des nerfs crâniens ( hors sémiologie neurovisuelle) [1 heure]
- Sémiologie des troubles neuro-ophtalmologiques [1 heure]
- Sémiologie des fonctions supérieures- Syndromes démentiels – Syndrome confusionnel [2 heures]
- Sémiologie des crises d'épilepsie et pertes de connaissance brèves [2 heures]
- Sémiologie des céphalées et syndromes migraineux [1 heure]
- Sémiologie des comas. Syndrome méningé. Syndrome d'hypertension intra crânienne [1 heure]

### ➤ **Sémiologie topographique (4h CM)- Illustration par des cas cliniques:**

- Syndromes périphériques (radiculaire, plexique et tronculaire) [1 heure]
- Syndromes médullaires [1 heure]
- Syndromes du tronc cérébral - Syndrome thalamique - Syndromes hémisphériques [2heures]

### ➤ **Sémiologie Psychiatrique (12h (CM)**

- Examen clinique psychiatrique de l'adulte [1h ; A. Kaladjian]
- Examen clinique psychiatrique de l'enfant et de l'adolescent [1h ; J Eutrope]
- Retard de développement [1h ; AC Rolland]
- Troubles du langage [1h ; G Schmit]
- Troubles délirants chez l'adulte [2h ; A Kaladjian]
- Troubles anxieux et troubles de l'humeur chez l'adulte (2h) A. Kaladjian
- Troubles des fonctions intellectuelles, troubles du comportement et des conduites, troubles de la personnalité chez l'adulte [2h ; A. Kaladjian]
- Troubles anxieux et troubles dépressifs chez l'enfant et l'adolescent [1h ; J Eutrope]
- Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent [1h ; G Schmit]

➤ **Sémiologie et physiologie de la vision, (2h CM ; Pr Arndt)**

- Sémiologie et physiologie ORL, [4 CM ; A Chays, M Labrousse]
- sémiologie otologique : 2H
- sémiologie rhino-laryngologique : 2H.

➤ **Sémiologie Biochimique (3h CM ; L. Ramont)**

- Protéines et petites molécules du liquide céphalorachidien", 2h
- Marqueurs de la neurodégénérescence", 1h

➤ **Neuropharmacologie (6h CM ;Pr Hervé MILART)**

- Antiépileptiques [1h ; A. Robinet]
- Antiparkinsoniens [1h ; A. Robinet]
- Antidépresseurs et Antipsychotiques [3 h ; Z. Djerada]
- Anxiolytiques [1h ; D. Lamiable]



---

## UE MED0503 : Anglais Médical (30h ED; 4 ECTS)

---

**Responsable : J Wuibout**

**Equipe pédagogique : J Wuibout**

### **Objectifs pédagogiques :**

Enseignement dirigé par un professeur sachant la science et l'environnement médicaux à raison 2 heures par semaine pendant 15 semaines au 2<sup>e</sup> semestre. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau selon leur performance à l'examen final de L2.

- Evoluer en parallèle avec l'enseignement et la connaissance médicale des étudiants, notamment en ce qui concerne la médecine clinique.
- Préparer les étudiants à leur entrée en stage hospitalier et à leur participation aux différents Unités d'Enseignement et Masters.
- Instruire les étudiants en ce qui concerne les pratiques culturelles des pays anglo-saxons : système de santé et relation médecin/patient (dont la langue de communication est l'anglais) lors de l'examen clinique.

### **PROGRAMME DETAILLE**

- Elaboration du lexique médical faisant suite à l'introduction en L2 : termes spécifiques à : l'anatomie ; le dossier médical du patient ; les symptômes et pathologies ; les actes médicaux ; la consultation (examens cliniques et complémentaires en médecine générale et de spécialité – positionnement du patient).
- Initiation à certaines finesses grammaticales pouvant faire obstacle à la lecture fluide d'un article ou d'un cas clinique. Mise en pratique écrite et orale : conversation en binômes. Le cas échéant, révision de quelques notions grammaticales ou phonétiques.
- Analyse et synthèse d'articles liés à la médecine clinique et approche méthodique de cas cliniques issus de la littérature - dont les termes spécifiques contribuent notamment à l'élaboration du lexique - donnant matière à discussion.

Pratique de la consultation – mise en écriture et jeux de rôles selon divers symptômes ou pathologies.

---

**UE MED0504 : Stage de sémiologie à l'hôpital (15h, 2 ECTS)**

---

**Responsable : Dr A. Servettaz**

---

## UE OPTIONNELLES

---

---

### UE MEDLIB0501 : Le Bon Usage des Anti-infectieux en pratique médicale (17h CM, 8h ED ; 3 ECTS)

---

**Responsable : V. Vernet-Garnier**

**Coresponsables : C. De Champs, D.Toubas**

**Equipe pédagogique :** Dr N. Leveque, Pr C. De Champs, Dr O. Bajolet, Dr V. Vernet-Garnier, Dr J. Cousson, Pr L. Andreoletti, Dr D. Toubas, Dr H. Marty, Dr AS Batalla, Dr Y Nguyen.

#### **Objectifs pédagogiques :**

Acquérir les bases pratiques permettant de déterminer les indications, les modalités de prescription et la conduite optimale d'une chimiothérapie anti-infectieuse en pratique médicale (objectif ECN 2012 , recommandations HAS 2011) Enseignement multidisciplinaire et transversal : microbiologie, infectiologie, pharmacologie

### PROGRAMME DETAILLE

#### ➤ **Antibiothérapie (8h CM, 4h TD)**

- **Pré-requis antibiotiques et problématique liée à l'émergence de souches résistantes** [C. De Champs, J. Cousson, O. Bajolet, 2h]
- **Bases de prescription des ATB** [AS Batalla, V. Vernet-Garnier, 2h]
- **Bon Usage des ATB : cas cliniques** [Y Nguyen, J. Cousson, C. De Champs, V. Vernet-Garnier, O. Bajolet, 3h30]
- **Autres mesures couplées au BUA** [AS Batalla, O. Bajolet, 0h30]
- **Savoir jongler avec mécanismes de résistance aux ATB et épidémiologie** [V. Vernet-Garnier, Y. Nguyen, 2h ED]
- **Savoir jongler avec les données PK/PD des ATB** [J. Cousson, Y. Nguyen, C. De Champs, 2h ED]

#### ➤ **Antiviraux (6h CM, 2h TD)**

- **Pré-requis pour l'usage des antiviraux: cibles, molécules, principes des stratégies antivirales et d'immunothérapie** [N Léveque, Y Nguyen, 2h]
- **Description des tests de sensibilité *in vitro* (phénotypiques/génotypiques) et d'évaluation de l'efficacité thérapeutique *in vivo* (pharmacocinétique, pharmacodynamie, suivi des charges virales)** [N Léveque, H Marty, 2h]
- **Conditions et mécanismes d'échappement virologiques au traitement antiviral (VIH, VHB, grippe, CMVH)** [L Andreoletti, Y. Nguyen, 2h]
- **prise en charge d'une infection à VIH, VHC et VHB: indications thérapeutiques, stratégies d'utilisation et surveillance clinique et biologique des traitements antiviraux** [L Andreoletti, Y Nguyen, 2h ED, cas cliniques].

➤ **Antifongiques (3h CM, 2hTD)**

- **Les différentes classes d'antifongiques et leurs cibles, Mécanismes de résistance aux antifongiques, Les polyènes** [*D. Toubas, AS Batalla, 1h*]
- **Azols et Echinocandines** [*D. Toubas, AS Batalla, h*]
- **Tests de sensibilité des levures et champignons filamenteux aux antifongiques, Approche synthétique des traitements antifongiques** [*AS Batalla, D. Toubas, , h*]
- **Présentation de cas cliniques d'infections fongiques: conduite du traitement antifongique** [*AS Batalla, D Toubas, 2h ED*]

---

## **UE MEDLIB0502 : Anglais médical (25h ED, 3 ECTS)**

---

**Responsable : J Wuibout**

**Equipe pédagogique : J Wuibout**

### **Objectifs pédagogiques :**

Enseignement dirigé de la lecture d'articles issus de la littérature médicale – analyse, synthèse et reconnaissance lexicale - à raison de 2 heures par semaine pendant 15 semaines en S1. Ce cours s'adresse particulièrement aux étudiants qui ont éprouvé quelques difficultés à la compréhension écrite en L2.

- Familiariser l'étudiant avec le lexique et la dialectique de la littérature médicale.
- Le préparer à la lecture d'articles et de cas cliniques plus complexes dans leur format et leur contenu tels qu'ils sont présentés dans le cours d'anglais médical au S2 et dans les différents Masters et Unités d'enseignement.

### **PROGRAMME DETAILLE**

1. Approche méthodique de l'article médical :
  - Savoir en reconnaître et comprendre les objectifs, la méthode et les techniques utilisées, les résultats, la conclusion et les suggestions des auteurs.
2. Si nécessaire, mise en exergue des subtilités d'ordre lexical ou grammatical.
3. Recherche d'éléments supplémentaires sur le sujet traité par le biais d'internet éventuellement (avant et pendant le cours).

Discussion du sujet traité en binômes ou en groupes pour l'assimilation des données.

---

**UE MEDLIB0503 : Maladies héréditaires du métabolisme  
(12h CM, 13h ED; 3 ECTS)**

---

**Responsable : Dr R. Garnotel.**

**Co-responsable : Pr N Bednarek**

**Equipe pédagogique :** Pr R. Jaussaud, Pr N. Bednarek, Dr R. Garnotel.

**Objectifs pédagogiques :**

Cet enseignement est dans la continuité de l'enseignement de L2 (modules MED0302 et MED0402) de Biochimie métabolique. Il vise à expliquer la physiopathologie des maladies héréditaires du métabolisme. Les grands principes du diagnostic et des traitements seront également abordés.

**PROGRAMME DETAILLE**

➤ **Cours théoriques**

Pour chaque item, un rappel biochimique et une ou plusieurs pathologies seront abordées.

- Métabolisme des acides aminés [*1 heure ½*]
- Métabolisme des acides organiques [*1 heure ½*]
- Métabolisme des glucides [*1 heure ½*]
- Métabolisme énergétique mitochondrial ([*1 heure ½*])
- Anomalie du peroxysome et du lysosome [*1 heure ½*]
- Dyslipoprotéïnémies, métaux et porphyrie [*1 heure ½*]
- Bilan biologique [*1 heure ½*]
- Approche synthétique clinique et thérapeutique [*1 heure ½*].

➤ **Travaux dirigés (8 heures)**

- Présentation de cas cliniques et commentaires d'examens de biologie médicale [*4 x 2 heures*].

➤ **Présentation d'articles**

- Les articles seront préparés par binômes et présentés à l'ensemble des étudiants [*15 minutes d'exposé + 5 minutes de questions*].

➤ **Visite du Laboratoire de Biologie et de Recherche Pédiatrique (1 heure)**

- 4 groupes de 6 étudiants [*1 heure*].

**Unités Enseignement Recherche (UER)**

---

**M1 Biologie- Santé-Qualité**  
**(Pôle santé, voir emploi du temps + samedi matin)**

**UE de Différenciation (20h CM, 10h ED, 20h TP)**  
**2012-2013**

**1<sup>er</sup> Semestre**

---

**SAN0701 «Physiopathologie des interactions moléculaires et cellulaires»**

Responsables: Pr. P. GILLERY

Intervention: CM le mardi et le mercredi. TD et TP à déterminer en fonction des disponibilités

---

**SAN0702 «Biomatériaux – Biocompatibilité»**

Responsable: Pr. D. LAURENT-MAQUIN

interventions: samedi matin + mercredi soir

---

**SAN0703 «Interactions Hôtes-Agents infectieux»**

Responsables: Pr. I VILLENA, Pr. S. GANGLOFF

Interventions: Mardi et Jeudi

---

**SAN0704 «Adaptation à l'ischémie et remodelage vasculaire»**

Responsables: Pr. P. NGUYEN

Jours d'intervention: mercredi, vendredi et samedi

---

**SAN0705 «Modèles animaux et mécanismes physiopathologiques»**

Responsables: Pr. F. JAISSE, Pr. P. RIEU

Interventions: mercredi

---

## 2ème semestre

---

### **SAN0801 «Contrôle-Qualité des Médicaments et Bioproduits»**

Responsables: Pr. S. GANGLOFF, Dr. V.GAFA

Interventions: : CM Mercredi, TD et TP à déterminer en fonction des disponibilités

---

### **SAN0802 «Imagerie moléculaire du vivant: de la cellule au corps entier»**

Responsables: Pr. D. PLOTON, Dr E. BITTAR

Interventions: samedi

---

### **SAN0803 «Imagerie microscopique fonctionnelle de la cellule et de la matrice extra-cellulaire»**

Responsables: Pr. D. PLOTON, Pr. J. DUFER

Interventions: Samedi matin

---

### **SAN0804 «Méthodes Physiques d'Analyse du Vivant»**

Responsable(s): Dr. G.D. SOCKALINGUM, Pr. M. MANFAIT

Interventions : Cours, TD : Mardi soir ; TP: Jeudi après-midi 14h00-17h00

---

### **SAN0806 «Biologie et Pathologies Moléculaires»**

Responsable(s) Dr G. BELLON (UFR Médecine), Dr H. MORJANI (UFR Pharmacie)

Interventions: Mardi et Jeudi (CM, TD), samedi matin pour les TP

---



## SEMESTRE 2

---

### UE MED0601: Génétique médicale (26h CM, 6h ED ; 4 ECTS)

---

**Responsable : Pr Dominique Gaillard**

**Co-responsable : Pr M Doco-Fenzi**

**Equipe pédagogique :** Pr M Doco-Fenzy, Pr D Gaillard, Dr C Leroy

#### **Objectifs pédagogiques ;**

- connaître les bases essentielles de l'hérédité humaine, savoir appréhender l'influence du génome en pathologie humaine.
- permettre à l'étudiant, quelle que soit sa future spécialité, d'acquérir les notions essentielles
  - au diagnostic génétique clinique et biologique (cytogénétique, génétique moléculaire),
  - au conseil génétique (patients et personnes asymptomatiques)
  - à la prise en charge des patients atteints de maladies génétiques et de leur famille.

### **PROGRAMME DETAILLE**

#### **Introduction à la Génétique médicale (D Gaillard, 2H)**

Description d'une dysmorphie. Définition des termes utilisés. Arbre généalogique. Conditions de prescription d'un test génétique, règles de bonne pratique et législation

#### **Cytogénétique (M Doco-Fenzy, 8H)**

Les chromosomes humains : méthodes d'étude, caryotype (1H)

Anomalies chromosomiques de nombre (1H)

Anomalies chromosomiques de structure (2H)

Cytogénétique moléculaire (FISH, CGH-array, cartographie) (1H)

Syndromes microdélétionnels et microduplicationnels (1H).

#### **Maladies géniques (M Doco-fenzy, D Gaillard, 16 H)**

Hérédité mendélienne autosomique dominante, récessive, consanguinité (D Gaillard, 2H)

Hérédité mendélienne liée au chromosome X (D Gaillard, 1H)

Hérédité multifactorielle (D Gaillard, 1H)

Génétique moléculaire : méthodes diagnostiques (M Doco-Fenzy, 2H)

Mutations instables, anticipation, exemples (M Doco-Fenzy, 1H)

Mécanismes épigénétiques : empreinte parentale, anomalies de méthylation, disomies uniparentales (M Doco-Fenzy 1H)

Oncogénétique : prédisposition au cancer (D Gaillard, 2H)

Diagnostic prénatal et diagnostic pré-implantatoire : méthodes, stratégies, indications et législation.

Problèmes éthiques (D Gaillard, 2H)

Génétique prédictive et neurogénétique (D Gaillard, 2H)

Maladies mitochondriales (D Gaillard, 1H)

Approche thérapeutique : principes (D Gaillard,1H)

#### **Enseignement dirigé (2H x 3 : C Leroy)**

Cas cliniques avec applications (conseil génétique, prescription, caryotype, génétique moléculaire, interprétation d'un résultat)

---

**UE MED0602 : Biopathologies tissulaires (18h CM, 6h ED, 6h TP ; 4 ECTS)**

---

**Responsable : Pr MD Diebold**

**Co-responsable : Dr M Patey**

**Equipe pédagogique**

**Objectifs pédagogiques :**

- comprendre les lésions des cellules et des tissus en tant que signes des dysfonctionnements moléculaires/ cellulaires et sources des symptômes cliniques/paracliniques. Illustrer d'exemples.
- comprendre le rôle des examens morphologiques, y compris de biologie moléculaire in situ, dans la démarche diagnostique, l'évaluation du pronostic des maladies et les choix thérapeutiques.
- exposer la place des données pathologiques en santé publique : contribution au dépistage des cancers, aux registres et aux études épidémiologiques ; constitution et utilisation des collections biologiques.
- faciliter la maîtrise d'un vocabulaire médical précis, utile aux exposés physiopathologiques des enseignements intégrés et des dossiers cliniques dans la suite de la formation.
- introduire les approches innovantes de la biopathologie moléculaire.

**PROGRAMME DETAILLE**

**Cours (18h)**

1	Processus inflammatoire : définition – phase – lésions tissulaires – cicatrisation et ses anomalies	1 heure
2	Les différentes formes macroscopiques et microscopiques de l'inflammation tissulaire	1 heure
3	L'inflammation granulomateuse	1 heure
4	Pathologie tissulaire et cellulaire d'origine virale	1 heure
5	Athérosclérose – thrombose – ischémie – embolie – infarctus	1 heure
6	Pathologie du cardiomyocyte et des appareils valvulaires	1 heure
7	Dysplasie – cancer in situ – notion d'état pré-cancéreux	1 heure
8	Cancer invasif – stroma – métastase	1 heure

10	Principaux types de tumeurs malignes : fréquence respective, caractères distinctifs	2 heures
11	Tumeurs broncho-pulmonaires	1 heure
12	Cancers du sein	1 heure
13	Adénocarcinome du tube digestif	1 heure

14	Tumeurs malignes cutanées – Mélanomes	1 heure
15	Tumeurs germinales embryonnaires et du blastème	1 heure
16	Tumeurs vésicales, rénales et prostatiques	1 heure
17	Tumeurs du système nerveux central et périphérique	1 heure
18	Lymphomes malins hodgkiniens et non hodgkiniens	1 heure
19	Tumeurs endocrines et neuro-endocrines	1 heure
20	Immunodépression acquise : affections opportunistes	1 heure

### 6h TP/6h TD

1 <sup>ère</sup> séance	TP : Inflammation spécifique et non spécifique	1 heure 30	M. PATEY
2 <sup>ème</sup> séance	TD : Pathologie cardio-vasculaire	1 heure 30	P. FORNES
3 <sup>ème</sup> séance	TD : Cas anatomo-cliniques : révisions et entraînement à l'examen	1 heure 30	M.D. DIEBOLD
4 <sup>ème</sup> séance	TP : Pathologies du col utérin : Cytologie et Anatomie Pathologique	1 heure 30	M. PATEY
5 <sup>ème</sup> séance	TP : Tumeurs malignes du sein et du côlon	1 heure 30	M.D. DIEBOLD
6 <sup>ème</sup> séance	TP : Cancer bronchique ; différentes formes	1 heure 30	M. PATEY
7 <sup>ème</sup> séance	TD : Pathologie tumorale ganglionnaire	1 heure 30	M. PATEY
8 <sup>ème</sup> séance	TD : Révisions ; préparation à l'examen	1 heure 30	M.D. DIEBOLD

---

## UE MED0603: Appareil respiratoire (27h CM, 4h ED, 2h TP; 4 ECTS)

---

**Responsable : G Deslée**

**Coreponsable : Pr P. Mauran**

**Equipe pédagogique :** Pr P Birembaut, Pr G Deslée, Dr D Marot, Pr P Mauran, Pr H Millart, Dr O Toubas, Dr M Viprey, Dr S Dury, Dr F Lebargy

### Objectifs pédagogiques :

- Présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle de l'appareil pleuropulmonaire en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- Séméiologies clinique (médicale et chirurgicale) et paraclinique (biologie, imagerie...).
- Introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.
- Aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.

### PROGRAMME DETAILLE

- **anatomie et physiologie :** (1) bases anatomiques des syndromes bronchiques et alvéolaires, des syndromes vasculaires du poumon, de la pathologie pleurale, des troubles ventilatoires centraux et périphériques, des affections rhino-sinusiennes et laryngées ; bases anatomiques du médiastin (2) aspects physiologiques : voies aériennes supérieures ; bronches (sécrétions et réactivités bronchiques) ; notions de compliance, de résistance, volumes et débits ventilatoires ; ventilation alvéolaire, diffusion alvéolo-capillaire, rapport ventilation-perfusion, transport O<sub>2</sub> et CO<sub>2</sub>, régulation de la ventilation ; adaptation à l'exercice, à l'environnement et adaptation hypo-hyperbarie.
- **séméiologies clinique et paraclinique :** (1) examen pleuropulmonaire : signes fonctionnels, inspection, palpation, percussion -auscultation et principes des explorations fonctionnelles respiratoires (volumes pulmonaires, mesures normales et courbe débit-volume, gaz du sang et principales anomalies) ; examen endonasal des sinus (2) imagerie pulmonaire (incidences radiographiques du thorax), techniques de médecine nucléaire (scintigraphie, TEP. A titre d'exemple, la scintigraphie pour comprendre les rapports ventilation/perfusion et la physiopathologie de l'embolie pulmonaire).
- **exemples didactiques de dysfonctions :** savoir reconnaître et interpréter (1) les signes fonctionnels respiratoires (douleur, dyspnée, toux, dyspnée laryngée et dysphonie...) (2) les grands tableaux d'atteinte pulmonaire (syndrome de condensation systématisée, syndrome d'épanchement liquidien de la plèvre, syndrome d'épanchement gazeux de la plèvre...) (3) à titre d'exemple illustratif : condensation pulmonaire, emphysème, fibrose, asthme et allergie, infections, dilatation des bronches, bronchite chronique, épanchements pleuraux, pneumothorax, embolie...
- **aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements :** à titre d'exemple (a) expliquer les mécanismes induisant l'asthme bronchique (b) pharmacologie des anti-asthmiques.

#### ➤ Anatomie (traitée en PACES)

#### ➤ Histologie

- histologie normale de l'appareil respiratoire : [P Birembaut, 2h CM, 2h TP]

➤ **Physiologie** : [8h CM, 4h ED]

- Mécanique ventilatoire. Débits et volumes. Contrôle de la ventilation [M Viprey, 2h CM]
- Contrôle de la ventilation [M Viprey, 2h CM]
- Explorations fonctionnelles respiratoires [M Viprey, 2h ED]
- Physiologie du sommeil [M Viprey, 2h CM, 2h ED]
- Adaptation à l'exercice, à l'environnement et adaptation hypo-hyperbarie [P Mauran, 2hCM]

➤ **Biochimie sémiologique** :

- Gaz du sang et équilibre acido-basique [D Marot, 1h CM]

➤ **Séméiologies clinique et paraclinique** : [12h CM]

- examen pleuro-pulmonaire [F Lebargy, 2h]
- les syndromes pleuro-pulmonaires (6h)
  - Condensation pulmonaire, syndromes médiastinaux [G Deslée, 2h]
  - Epanchement pleural liquidien et gazeux [JM Perotin, 2h]
  - Insuffisance respiratoire chronique-détresse respiratoire aigüe [G Deslée, 2h]
- principes des explorations fonctionnelles respiratoires [S Dury, 2h]
- syndromes radiologiques [O Toubas, 2h]

➤ **Bases pharmacologiques des traitements**

- pharmacologie des anti-asthmatiques.[H Millart, 2h CM]

---

**UE MED0604: Système cardiovasculaire : athérosclérose-hypertension-thrombose (36h CM, 44h ED; 9 ECTS)**

---

**Responsable : Pr. D Metz,**

**Coresponsable : Pr P Mauran**

**Equipe pédagogique :** Pr P Mauran, Pr D Metz, Pr A Long, Pr R Jaussaud, Pr P Gillery, Dr L Fouilhe, Pr P Fornes, Pr H Millard, Pr V Durlach, Pr P NGuyen, Pr P Nazeyrollas, Dr F Lesaffre, Pr C Clément, Pr G Rémy, Dr R Sandras, Chefs de clinique

**Objectifs pédagogiques :**

- présentation générale de l'organisation fonctionnelle du système cardiovasculaire en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- séméiologie cardiovasculaire clinique et paraclinique.
- introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix des exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.
- aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.

**PROGRAMME DETAILLE**

➤ **Physiologie (12h CM + 2 h ED) P Mauran**

- Généralités sur l'hémodynamique et le système cardio-vasculaire [CM - 1h]
- Cycle cardiaque et boucles Pression-Volume [CM - 1h]
- Débit cardiaque et ses déterminants [CM - 2h]
- Régulation de la pression artérielle [CM - 2h]
- Circulation pulmonaire [CM - 1h]
- Circulations loco-régionales particulières (myocardique, cérébrale, hépatique) [CM - 1h]
- Physiologie vasculaire, artérielle, capillaire et veineuse [CM - 2h]
- Electrophysiologie et bases de l'ECG [CM - 2h]
- Explorations fonctionnelles cardiaques : échocardiographie [ED - 2h]

➤ **Cardiologie (10h CM) D Metz**

- Interrogatoire examen cardiaque [2h]
- Anomalies de l'auscultation cardiaque – ECG : analyse, hypertrophies [2h]
- Troubles de la repolarisation, troubles du rythme, bradycardies, troubles de conduction [2h]
- Insuffisance cardiaque [2h]
- Coronaropathies [2h]

➤ **Médecine vasculaire (8h CM)**

- Signes cliniques de l'artériopathie oblitérante des membres inférieurs [A Long, 1h CM]
- Signes cliniques de la thrombose veineuse profonde des membres inférieurs [A Long, 1h CM]
- Anévrismes- Varices [L Fouilhe, 2h CM]
- Syndrome de Raynaud et autres acrosyndromes vasculaires [L Jaussaud, 2h CM]
- Athérome et ses complications, thrombose, embolie, infarctus [P Fornes, 3h CM]

➤ **Sémiologie Biochimique (2h CM) P Gillery**

- Marqueurs cardiaques

➤ **Pharmacologie (4h CM) H Millart**

- Béta-bloquants
- Anti-arythmiques
- Bloqueurs du système RAA
- Autres anti-hypertenseurs
- AAP

➤ **Sémiologie et pathologies médicales (42h ED, 1 h pour chaque item)**

- FRCV et athérosclérose : prise en charge thérapeutique (1) [V Durlach]
- FRCV et athérosclérose : prise en charge thérapeutique (2) [V Durlach]
- Prescription et surveillance des antithrombotiques (1) [P NGuyen]
- Prescription et surveillance des antithrombotiques (2) [P NGuyen]
- Accidents des anticoagulants (1) [P NGuyen]
- Accidents des anticoagulants (2) [P NGuyen]
- AMI – Bilan et prise en charge médicale [A Long]
- Prise en charge du patient polyvasculaire (1) [A Long]
- Prise en charge du patient polyvasculaire (2) [A Long]
- HTA modérée [P Nazeyrollas]
- HTA résistante [P Nazeyrollas]
- Urgences HTA [P Nazeyrollas]
- Angor stable [Chefs de clinique]
- Thromboses veineuses – Maladie post-phlébitique (1) [A Long]
- Thromboses veineuses – Maladie post-phlébitique (2) [A Long]
- Péricardites aiguës [D Metz]
- Embolies pulmonaires (1) [D Metz]
- Embolies pulmonaires (2) [D Metz]
- Rétrécissement aortique [Chefs de clinique]
- Troubles du rythme à l'étage ventriculaire [F Lesaffre ou Chefs de clinique]
- Bradycardies (1) [F Lesaffre ou Chefs de clinique]
- Bradycardies (2) [F Lesaffre ou Chefs de clinique]
- Endocardites infectieuses (1) [P Nazeyrollas-G Remy]
- Endocardites infectieuses (2) [P Nazeyrollas-G Remy]
- Surveillance des prothèses valvulaires [P Nazeyrollas]
- Anévrismes de l'aorte abdominale. [C Clément]
- Anévrismes périphériques [C Clément]
- Insuffisance cardiaque aiguë [D Metz]
- Insuffisance cardiaque chronique (1) [D Metz]
- Insuffisance cardiaque chronique (2) [D Metz]
- Anévrisme de l'aorte thoracique [B Baehrel]
- Insuffisance aortique [Chefs de clinique]
- Insuffisance mitrale [Chefs de clinique]
- AMI – Prise en charge chirurgicale [C Clément]
- Surveillance d'une prothèse vasculaire [C Clément]
- Varices [C Clément]
- Troubles du rythme à l'étage jonctionnel [R Sandras ou Chefs de clinique]
- Fibrillation auriculaire [R Sandras ou Chefs de clinique]
- Flutter [R Sandras ou Chefs de clinique]
- Syndromes coronariens aigus ST<sup>-</sup> [Chefs de clinique]
- Syndromes coronariens aigus ST<sup>+</sup> (1) [Chefs de clinique]
- Syndromes coronariens aigus ST<sup>+</sup> (2) [Chefs de clinique]

---

## UE MED0605: Rein et voies urinaires (39h CM, 4h TP; 5 ECTS)

---

**Responsable : Pr P Rieu**

**Coreponsable : Pr C Marcus**

**Equipe pédagogique :** Pr C Avisse, Pr P Birembaut, Dr V Vuiblet, Pr H Millard, Pr C Marcus, Pr P Rieu, Dr F Touré, Urologie à définir

### **Objectifs pédagogiques :**

Présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle du rein, des voies urinaires et de l'appareil génital masculin en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et para cliniques à travers notamment la séméiologie clinique (médicale et chirurgicale) et paraclinique (biologie, imagerie...). Acquérir des notions de dysfonctions à travers les exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études. Connaissance des principes de l'adaptation du rein à la réduction néphronique. Aborder les aspects physiopathologiques et les bases pharmacologiques des traitements.

### **PROGRAMME DETAILLE**

- **Anatomie (4h CM)** Pr C Avisse, Dr M Labrousse
  - anatomie du rein et vascularisation
  - bases anatomiques des voies excrétrices urinaires et de l'appareil génital masculin,
  - bases anatomiques des lésions des voies excrétrices urinaires de l'adulte et de l'enfant
  - bases anatomiques des masses rétro-péritonéales, des syndromes obstructifs vésicaux, des troubles vésico-sphinctériens d'origine neurologique périphérique et centrale
  - anatomie des glandes surrénales
  
- **Histologie-Embryologie (2h CM, 2h TP)** Pr P Birembaut, Dr V Vuiblet
  - Embryologie de l'appareil urinaire
  - Histologie du rein
  - Les voies urinaires intra et extrarénales, de l'appareil génital masculin.
  
- **Physiologie (6h CM, 2h TP)** Pr P Mauran
  - aspects physiologiques : le débit sanguin rénal, le débit de filtration glomérulaire, régulation
  - la physiologie du tubule rénal, élaboration de l'urine
  - l'épuration sanguine, les équilibres hydrique et acido-basique, le rein organe endocrine
  - la vessie et la prostate.
  
- **Histophysiologie rénale et introduction à la pathologie (2h CM)** Pr P Birembaut, Dr V Vuiblet
  - Les principaux tableaux de néphropathies glomérulaire, tubulaires, interstitielle et vasculaires
  
- **Pharmacologie (3h CM)**

Pharmacologie des diurétiques, des médicaments de l'hypertrophie prostatique et des dysfonctions érectiles  
[H millart, 3h]



- **Physiopathologie (2h CM)** Enseignants de néphrologie et urologie
  - glomérulonéphrite extramembraneuse,
  - adaptation du rein à la réduction néphronique
  - adénome prostatique
  
- **Sémiologie biochimique (4h CM)**
  - Equilibre hydroélectrolytique (2h, L. Ramont)
  - Protéïnurie (1h, P. Gillery)
  - Petites molécules (1h, P. Gillery)
  
- **Sémiologie clinique et paraclinique (14h CM)**
  - Néphrologie (6h) :*
    - Troubles de l'équilibre hydrique
    - Protéïnurie, hématurie,
    - Augmentation de la créatinine plasmatique
  - Urologie (4 h) :*
    - Douleur d'origine rénale, vésicale ou testiculaire, hématurie d'origine urologique, Rétention aigue d'urines,
    - Les principaux troubles vésicaux.
  - Radiologie-Pr C Marcus (4h )*
    - Imagerie radiologique de l'appareil urinaire :
    - Imagerie normale de l'appareil urinaire et génital masculin
    - Séméiologie des masses rénales, des calcification urinaires, de l'obstruction urinaire,
    - Troubles perfusionnels du rein
  
- **Synthèse et mise en situation (2h CM)** Enseignants de néphrologie et urologie

---

## **UE MED0606 : Epidémiologie, LCA, ECN (14h CM, 2 ECTS)**

---

**Responsable : Pr. D Jolly**

**Coreponsable : Dr M Dramé**

**Equipe pédagogique** : Pr D. Jolly, Pr P. Nazeyrollas, Dr M. Dramé, Dr C. Barbe

### **Objectifs pédagogiques :**

- Donner aux étudiants les outils et méthodes de travail pour la préparation à l'ECN (cas cliniques et LCA)
- Donner aux étudiants les grands principes de rédaction d'un résumé scientifique
- Donner aux étudiants les outils de compréhension et d'interprétation des grands types d'études retrouvés dans les articles originaux de la littérature médicale.

### **PROGRAMME DETAILLE**

1. Méthodologie ECN [2h]
2. L'article médical – L'article original et son résumé [2h]
3. Les bases statistiques nécessaires à la compréhension de la recherche [2h]
4. Les enquêtes en recherche clinique [2h]
5. Les essais thérapeutiques [2h]
6. L'évaluation des examens diagnostiques [2h]
7. Les enquêtes épidémiologiques [2h]

---

**UE MED0607 : Stage de sémiologie à l'hôpital et à la faculté (20h; 2 ECTS)**

---

**Responsable :Dr A. Servettaz**

**Coresponsable : Pr A Léon**

---

Organisation des examens  
de la Formation Générale en Sciences Médicales  
1<sup>er</sup> cycle : L3

---

L'étudiant doit:

**être présent dans la salle d'examen un quart d'heure avant** le début des épreuves.

**présenter sa carte d'étudiant** et le coupon d'identification de l'inscription à l'entrée de la salle d'examen.

**se placer au numéro de table** qui lui est attribué.

L'étudiant ne doit pas détenir de porte-documents, cartable, sac ou matériel susceptible de contenir des cours ou informations similaires.

Les casques normalement destinés à isoler du bruit, ainsi que tout support vestimentaire, susceptibles de dissimuler des moyens d'information ou de communication sont interdits et tout moyen de communication doit être éteint et rangé dans les sacs.

**Tout étudiant porteur de documents en cours d'épreuve (même s'il ne les consulte pas) ou surpris en flagrant délit de communication est passible de sanctions disciplinaires.**

**La fraude ou tentative de fraude peut entraîner pour l'intéressé la nullité de l'épreuve et une convocation devant la section disciplinaire de l'Université Reims Champagne-Ardenne.**

**L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente après la distribution des sujets, quel que soit le motif du retard.**

**L'étudiant doit remettre obligatoirement sa copie, QROC ou QCM, identifiée, même si ce document est blanc.** Tout candidat présent au début d'une épreuve est considéré comme ayant subi la totalité de l'épreuve.

Toute copie non identifiée se verra attribuée la note de 0.

A la fin de l'épreuve, les candidats doivent poser leur stylo et se tenir debout, silencieux, pendant le ramassage et la comptabilisation des copies.

### **Surveillance**

La surveillance des épreuves écrites est assurée en priorité par les soins et sous la responsabilité des professeurs ou de leurs collaborateurs ayant assuré l'enseignement et/ou participés à l'élaboration des sujets.

**Le personnel administratif n'est, pour sa part, chargé que de l'organisation matérielle des examens (préparation des centres, pointage des candidats, réception des copies, mise sous anonymat).**

### **Délibérations**

Les enseignants se réunissent en jury: les notes sont alors arrêtées. Elles sont définitives, aucune révision ne peut avoir lieu sauf erreur matérielle constatée.

**LE JURY EST SOUVERAIN ET SES DECISIONS SONT SANS APPEL**

### **Textes de référence**

Loi d'orientation du 12 novembre 1968 modifiée, loi du 26 janvier 1984 sur l'Enseignement Supérieur modifiée,

Arrêté du 18 mars 1992 modifié,

Circulaires n° 82-105 du 7 mars 1982, n° 86-156 du 24 avril 1986 et n° 4 du 22 mars 1994 en faveur des étudiants handicapés,

Décisions du Conseil d'Administration et du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'Université Reims Champagne-Ardenne,

Décision du Conseil de l'UFR Sciences Médicales – UFR de Médecine de Reims.

**Pour toute information concernant les études à L'URCA vous pouvez consulter le lien suivant:**

[http://www.univ-reims.fr/intranet/gallery\\_files/site/1/1287/2809/23717/23718.pdf](http://www.univ-reims.fr/intranet/gallery_files/site/1/1287/2809/23717/23718.pdf)

---

## Réglementation à l'UFR de Médecine

---

### **DEUXIEME ANNEE DU PREMIER CYCLE DE FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES (L2)**

**VU** la loi d'orientation du 12 novembre 1968 modifiée.

**VU** la loi du 26 janvier 1984 sur l'enseignement supérieur modifiée,

**VU** l'arrêté du 18 Mars 1992 modifié, relatif à l'organisation du 1er cycle et de la 1ère année du deuxième cycle des études médicales,

**VU** l'arrêté du 23 avril 202, relatif à l'organisation aux études universitaires conduisant au grade de licence,

**VU** l'arrêté du 13 avril 2011, relatif à l'organisation des études en vue du diplôme de formation générale en sciences médicales,

**VU** les décisions du Conseil de Gestion de l'UFR de Médecine de l'Université Reims Champagne-Ardenne en date du 28 juin 2012

**VU** les décisions du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'Université de Reims Champagne-Ardenne en date du 2 juillet 2012

# DIPLOME DE FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES

## ANNEE L3

### Conditions de validation de la L3

La L3 comporte 10 Unités d'Enseignement (UE), un enseignement complémentaire au choix et les stages de séméiologie à l'hôpital.

Le stage de séméiologie est obligatoire. Le carnet de stage de chaque étudiant(e) devra être signé à la fin de chaque atelier par le Chef de Clinique responsable de l'atelier.

Pour être déclarés admis, les candidat(e)s doivent réunir les conditions suivantes :

➤ **un semestre est validé:**

- soit en validant chacune des UE qui le composent (moyenne d'UE égale ou supérieure à 10/20)
- soit par compensation entre les différentes UE qui le composent (moyenne des moyennes d'UE affectées de leurs coefficients, égale ou supérieure à 10/20, sous réserve qu'aucune **note d'UE soit inférieure à 8/20**)

➤ **le niveau L3 est validé:**

- dès lors que l'étudiant-e valide chacun des semestres avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20 ainsi que les stages de séméiologie
- dès lors que l'étudiant-e **valide 1) les 2 semestres par compensation sous réserve qu'aucune note soit inférieure à 8/20, et 2) les stages de séméiologie**

**La présence aux ED et TP est obligatoire.** Quand l'acquisition des connaissances et des compétences est appréciée par un contrôle continu, tout(e) étudiant(e) absent(e) à un contrôle continu, quel qu'en soit le motif, est noté(e) zéro à ce contrôle. Le (la) responsable de la formation et l'enseignant(e), s'ils estiment valable le motif de l'absence, notamment en cas de force majeure, peuvent autoriser un contrôle de rattrapage, au besoin sous une autre forme.

Le contrôle de l'assiduité est assuré à chaque séquence pédagogique. Les absences, justifiées ou non, sont comptabilisées par le (la) responsable de la formation ou la scolarité et sont transmises au jury.

**Lorsque l'acquisition des connaissances et des compétences n'est pas appréciée par un contrôle continu, en cas d'absences répétées et injustifiées en ED et/ou TP, l'étudiant (e) se verra attribuer la note de 0 à l'UE.** En seconde session, l'étudiant(e) peut valider son UE.

L'assiduité est, avec les résultats et le comportement de l'étudiant(e), un des critères d'appréciation des connaissances et des compétences pris en compte par le jury final pour valider le parcours de formation.

**Les candidat(e)s non admis(es) à la 1<sup>ère</sup> session pourront repasser à la 2<sup>ème</sup> session toutes les UE pour lesquelles ils-elles n'ont pas obtenu la moyenne.**

### Absence, défaillance

Tout(e) étudiant(e) absent(e) à une (ou à des) épreuve(s) d'examen terminale(s) est considéré(e) comme défaillant(e). Le semestre ne peut pas alors être validé. En seconde session, l'étudiant(e) peut valider son année.

### Les sessions

Les étudiant(e)s bénéficient pour chaque UE de **deux sessions d'examens par an.**

**Les sessions de rattrapage se dérouleront dans un délai qui ne pourra être inférieur à 2 semaines après la publication des résultats semestriels.**

### Jury de L3

Les membres du jury ainsi que le (la) président(e), sont nommés par le (la) président(e) de l'Université sur proposition du-de-la-doyen-ne de l'UFR de médecine. Le jury est constitué de l'enseignant(e) responsable de

l'année, de l'enseignant(e) responsable de la formation et de membres en nombre au moins égal au nombre d'UE constituant les deux semestres de l'année. Le(a) président(e) du jury est responsable de la cohérence et du bon déroulement de l'ensemble du processus, de la validation des contrôles de connaissances à la validation de l'année. **En cas de défaillance d'un des membres du jury, le Président du jury pourra désigner un remplaçant,**

Le jury se réunit à l'issue de chaque session d'examen. Ils vérifient que chaque étudiant (e) a suivi tous les enseignements, passé les contrôles correspondants. Ils délibèrent sur les résultats et arrêtent la liste des étudiant(e)s admis(es), ainsi que la liste des unités d'enseignement définitivement acquises.

Les jurys des différentes années (L2 et L3) délibèrent souverainement à partir de l'ensemble des résultats de L2 et L3 obtenus par les candidat(e)s et la liste des étudiant(e)s admis(es) en vue de la délivrance du grade de licence est prononcée après délibération des jurys.

### **Redoublement**

A l'issue de la 2<sup>ème</sup> session, les étudiant(e)s qui n'ont pas validé la totalité des épreuves redoublent.

**Lors du redoublement, ils (elles) doivent valider toutes les UE pour lesquelles ils (elles) n'ont pas obtenu la moyenne et refaire tous les stages pratiques.**

### **Circulaire concernant les étudiant(e)s handicapé(e)s**

Les étudiant(e)s désirant obtenir le bénéfice des mesures préconisées par la "Circulaire n°86-156 du 24 avril 1986 étendant à l'Enseignement Supérieur les mesures prévues par circulaire n° 85-302 du 30 août 1985, en faveur des étudiant(e)s handicapé(e)s" sont priés de se faire connaître en début d'année universitaire auprès de la scolarité.

### **Exclusion des études médicale**

La L3 ne peut pas faire l'objet de plus de 3 inscriptions (ou plus de 2, si la L2 a fait l'objet de 3 inscriptions).

COMPOSITION DU JURY DE LICENCE 3-ANNEE 2012-2013

M. Mme	NOM	PRENOM	TITRE	LABORATOIRE
--------	-----	--------	-------	-------------

Président(e) du jury :

M.	ANDREOLETTI	Laurent	PU-PH	Laboratoire de Bactériologie-Virologie
----	-------------	---------	-------	--

Vice-Président(e) du jury :

Mme	TOURE	Fatouma	MCU-PH	Service de Néphrologie
-----	-------	---------	--------	------------------------

Autres membres du jury :

M.	KALADJIAN	Arthur	PU-PH	Service de Psychiatrie Adulte
Mme	VERNET-GARNIER	Véronique	MCU-PH	Laboratoire de Bactériologie-Virologie
Mme	GAILLARD	Dominique	PU-PH	Service de Génétique et Biologie de la Reproduction
Mme	DIEBOLD	Marie-Danièle	PU-PH	Laboratoire d'Anatomie et de Cytologie Pathologique
M.	DESLEE	Gaëtan	PU-PH	Service de Maladies Respiratoires et Allergologie
M.	METZ	Damien	PU-PH	Service de Cardiologie et Pathologie Vasculaire
M.	RIEU	Philippe	PU-PH	Service de Néphrologie
M.	JOLLY	Damien	PU-PH	Pôle Recherche-Innovations
Mme	WUIBOUT	Jocelyne	PRAG	Anglais
Mme	SERVETTAZ	Amélie	MCU-PH	Service d'Immunologie Clinique
M.	BELLON	Georges	MCU-PH	Laboratoire de Biochimie et Biologie Moléculaire



- Un changement d'adresse ?
- Un nouveau numéro de téléphone ?
- Un problème d'inscription ?
- Un évènement familial, professionnel ... ?

**SIGNALEZ-LE**

Au service de la scolarité 1<sup>er</sup> cycle  
de L2 et L3 Médecine

**UFR de Médecine**