Approches interdisciplinaires de la lecture n° 14 Du jeu dans la théorie de la lecture

Résumé

Après deux années dédiées « Paroles de lecteurs » et dans le sillage des Rencontres de Reims qui firent dialoguer les problématiques du jeu et de la parole, le séminaire Approches Interdisciplinaires et internationales de la lecture ouvre ici un nouveau volet de son investigation portant sur le contenu notionnel de la « lecture comme jeu » dont la modélisation est partiellement liée à l'histoire des recherches rémoises en la matière. Il s'agit en quelque sorte de faire jouer la théorie de différentes manières ce qui conduit, à partir de l'idée de jeu littéraire, à interroger un réseau de notions associées dans leurs implications linguistiques philosophiques, oublier sans soumettre l'idée de la littérature ainsi conçue à la pratique des textes d'écrivains.

Ouvrage publié avec le concours du CIRLEP (EA 4299) et du CRIMEL (EA 3311), Université de Reims Champagne-Ardenne

Sommaire

Alain Trouvé Avant-propos

Linguistique, philosophie et jeu littéraire

François Rastier

Linguistique et études littéraires – Une solidarité bénéfique

Gabrièle Wersinger Taylor

Jeux d'Érôs dans « La Pharmacie de Platon » de Jacques Derrida

Alain Trouvé

La lecture, entre bricolage et déconstruction : autour de *La Potière jalouse* (Lévi-Strauss)

De la théorie aux œuvres

Christine Chollier

Articuler instances lectorales et régimes textuels : du jeu entre théories. L'exemple de *Cité de Verre*

Marie-France Boireau

Les Cloches de Bâle : jeux et enjeux

Nathalie Roelens

Rien ne va plus!

