



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

LICENCE

Mention HISTOIRE

Parcours Enseignement et recherche

Responsable : Catherine LEBAILLY

TROYES

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La licence d'histoire permet aux étudiants :

- d'acquérir des connaissances fondamentales et de méthodologie portant sur les quatre grandes périodes historiques (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine), mais également en géographie, histoire de l'art ou histoire politique...
- d'approfondir certains enseignements par le choix d'options libres de culture générale
- de continuer l'apprentissage d'une langue vivante
- d'assimiler des compétences rédactionnelles et de communication orale

Les enseignements visent également à développer l'esprit de synthèse, les méthodes de réflexion, et les techniques d'argumentation.

ORGANISATION

Les 3 années de licence sont séquencées en 2 semestres. Chaque semestre compte 5 Unités d'Enseignements (U.E.) à valider. En 1^{ère} année de licence, le 1^{er} semestre est appelé « Portail » car il permet de faciliter une réorientation. En 2^{ème} année de licence, les choix d'options permettent de conforter le choix d'orientation ou de spécialité... Le parcours Enseignement et Recherche s'adresse aux étudiants qui souhaitent, par exemple, renforcer leurs connaissances disciplinaires en s'initiant à la recherche et à la préparation aux concours de l'enseignement (CAPES, Agrégation, professeur des écoles).

POUR REUSSIR EN LICENCE

Les enseignements dispensés en histoire requièrent une aptitude à l'analyse (commentaires de textes) et à la synthèse (dissertations, dossiers). Ils supposent à la fois un esprit méthodique et un sens critique. De plus, ils nécessitent un effort de travail important. La licence s'adresse aux étudiants qui ont une bonne maîtrise de la langue française, le goût de la lecture, qui aiment écrire et faire partager leurs découvertes. Curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit permettront d'approfondir les connaissances concernant l'époque contemporaine et de se familiariser avec des époques et des sociétés moins connues (Antiquité, Moyen Age, Histoire Moderne).

CONSEILS

La licence d'histoire demande un important travail personnel : il est nécessaire de compléter ses cours par des lectures d'articles et d'ouvrages spécialisés, de se créer des « outils » permettant de retenir les données essentielles : chronologies, cartes géographiques, biographies...

Intéressez-vous à l'actualité (notamment culturelle : expositions, conférences, théâtre...).

Cela peut être l'occasion de rencontrer des professionnels et de nouer des contacts pour un futur entretien, stage, petit boulot... Si vous envisagez de devenir enseignant en collège ou lycée, n'oubliez pas que le concours comportera de la géographie : il vous faudra donc choisir des enseignements dans cette matière.



ORGANISATION DES ETUDES

LICENCE 1

Semestre 1					Semestre 2				
UE	Enseignements	CM	TD	ECTS	UE	Enseignements	CM	TD	ECTS
1	Histoire contemporaine : cours fondamental	18	18	4	6	Histoire ancienne : cours fondamental	18	18	4
	Histoire contemporaine : méthode		18	2		Histoire ancienne : méthode		18	2
2	Histoire moderne : cours fondamental	18	18	4	7	Histoire médiévale : cours fondamental	18	18	4
	Histoire moderne : méthode		18	2		Histoire médiévale : méthode		18	2
3	Géographie : comprendre le monde contemporain	18	10	4	8	Introduction à la géographie humaine	18	10	3
	Qu'est-ce que la géographie ?	12		2		Géographie de la population	18	10	3
4	Initiation à l'archéologie	12		3	9	Formes et pratiques artistiques dans l'Antiquité	10	10	2
	Préhistoire et paysages du quaternaire	12		3		Formes et pratiques artistiques au Moyen-Âge	10	10	2
5	Méthodologie du travail universitaire : Projet Voltaire	6		3	10	Latin		18	2
	Langue vivante	18		3		Culture et pratique du numérique	12	6	3
		114	82	30			18		3
							122	136	30

LICENCE 2

Semestre 3					Semestre 4				
UE	Enseignements	CM	TD	ECTS	UE	Enseignements	CM	TD	ECTS
1	Histoire ancienne	24	24	6	6	Histoire moderne	24	24	6
2	Histoire médiévale	24	24	6	7	Histoire contemporaine	24	24	6
3	Géographie urbaine	18	10	3	8	Géographie : les grands biomes	18	12	3
	L'espace français	18	10	3		Etudes de documents cartographiques		18	3
4	Histoire de l'art	12	18	2	9	Histoire de l'art	15		2
	Histoire politique du contemporain	12	18	2		Histoire politique du contemporain	15		2
5	Langue ancienne (latin ou grec)		18	2	10	Langue ancienne (latin ou grec)		18	2
	Culture et pratique du numérique (préparation au C2i)		18	2		Cultures numériques pour Historiens	12	12	3
	Langue vivante		18	2		Langue vivante		18	3
	Option libre	24		2			108	126	30
		132	158	30					

LICENCE 3

Semestre 5					Semestre 6				
UE	Enseignements	CM	TD	ECTS	UE	Enseignements	CM	TD	ECTS
1	Cours fondamental d'une période historique (au choix parmi 3 périodes)	18	18	6	6	Cours fondamental d'une période historique (au choix parmi 3 périodes)	18	18	6
2	Cours fondamental d'une période historique (au choix parmi 3 périodes)	18	18	6	7	Cours fondamental d'une période historique (au choix parmi 3 périodes)	18	18	6
3	Cours fondamental d'une période historique (au choix parmi 3 périodes)	18	18	4	8	Cours fondamental d'une période historique (au choix parmi 3 périodes)	18	18	4
	Lecture de documents médiévaux et modernes		24	2		Histoire et lecture des écritures antiques et médiévales		24	2
4	Géographie régionale de la France	12	6	2	9	Région du monde	12	6	3
	Mondialisation et tensions	12	6	2		Géographie du développement	12	6	3
	Historiographie et épistémologie de l'Histoire		24	2		Epistémologie et historiographie de la Géographie		24	2
5	Option libre	18	2		10	Projet Professionnel Personnalisé		12	2
	Langue vivante		18	2		Langue vivante		18	2
	Cultures numériques pour Historiens	12	12	2		Cartographie numérique (Qgis)		20	3
		108	146	28			78	164	33

INSCRIPTIONS : Vœux d'orientation de janvier au 13 mars sur www.parcoursup.fr, inscription en juillet et septembre sur www.univ-reims.fr

Assistante : Cécile HENRY, cecile.henry@univ-reims.fr / 03.25.80.99.83.

COORDONNEES : Campus des Comtes de Champagne – Place du Préau BP 60076 – 10901 Troyes cedex 9
03.25.80.99.15 - www.univ-reims.fr/cut