

FICHE DE POSTE – CHARGE INGENIERIE PEDAGOGIQUE

I - Missions et activités particulières du poste

Contexte

L'activité s'exercera au sein du Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Bioeco Academy Grand Est, le campus de référence sur la bioéconomie qui intervient sur 3 grands domaines : la connaissance et la valorisation du secteur de la bioéconomie pour favoriser une orientation active des apprenants ; le développement de l'ambition des apprenants et l'encouragement de l'élévation de leur niveau de qualification ; l'amélioration l'insertion professionnelle.

Sous l'autorité de la porteuse du projet pour l'Université de Reims Champagne Ardenne et de la directrice opérationnelle du campus, le(a) chargé(e) d'ingénierie pédagogique conduit les actions de l'axe « Formations innovantes » du CMQ.

Le/a chargé/e d'ingénierie pédagogique collabore avec les autres membres de l'équipe (animateur, chargé de projet, responsable du développement à l'international).

Activités

Cartographier les formations en bioéconomie sur le territoire du Grand Est

- Identifier les formations en bioéconomie sur le territoire du Grand Est,
- Organiser l'information de manière pertinente (type de formation : initiale, continue, en alternance ..., niveau de formation, domaine de la bioéconomie, ...),
- Définir et suivre la réalisation des supports de communication sur les formations identifiées.

Monter et gérer des formations

- Identifier les besoins de formation des entreprises de la bioéconomie (entretiens avec les DRH, mise en place et animation de groupes de travail avec les DRH, IPR ...),
- Monter des formations initiales et continues en lien avec les besoins identifiés (définition des contenus pédagogiques, mobilisation des moyens humains et matériels, montage administratif et financier avec l'appui des services compétents de l'Université de Reims),
- Benchmark des formations concurrentes,
- Gérer le projet de summer et/ou winterschool pour le secondaire (mise en place et animation d'un groupe de travail, définition de la thématique et du contenu, identification des intervenants, définition des modalités d'enseignement présentiel vs numérique ...),
- Aider les enseignants à rendre leurs cours attrayants par la création de supports numériques et multimédias (actualiser des méthodes pédagogiques et s'assurer de leur efficacité),
- Assurer la gestion des formations créées (gestion pédagogique, administrative et financière).

Monter et piloter les projets d'« edutainment »

- Co-piloter avec le chargé de projet du CMQ la création et le déploiement du « Kit de découverte de la bioéconomie » : Kit de cours d'une dizaine d'heures à destination des enseignants du secondaire (Mise en place et animation du groupe de travail, définition des contenus, réalisation des contenus, prospection des établissements/enseignants intéressés),
- Proposer et développer de nouveaux supports d'edutainment pour la bioéconomie.

International

- Assister le chargé de projet international dans l'organisation des voyages d'étude à l'étranger sur la dimension visite d'établissements de formation en bioéconomie.

Communication

- Assurer la communication interne/externe autour de l'axe formation du campus en s'appuyant sur les outils du campus et les compétences internes, de l'Université.

Reporting

- Assurer le suivi de réalisation des actions et de leur gestion financière, produire le rapport d'avancement et d'analyse des dépenses, mettre en place des tableaux de bords, produire et mettre à jour les indicateurs de réalisations, de résultats et d'impacts
- Assurer le reporting régulier du projet auprès de la porteuse de projet et de la directrice du Campus
- Le cas échéant, présenter les actions et de leurs résultats auprès des instances de pilotage du projet et participer à la rédaction du bilan annuel pour les instances de pilotages et les financeurs

Représentation :

- Benchmark sur les événements formations (salon, forum...) auxquels le CMQ pourrait participer et valoriser ses formations et celles du réseau
- Organisation de la présence du CMQ sur les événements formation (salon, forum...)
- Représentation du Campus lors des événements formation (salon, forum ...) et autres événements (Foire de Châlons, Semaine du développement durable, Semaine de l'industrie, ...)

Relations

- Services de l'URCA (SRH, services de gestion, service du numérique, etc.)
- Co-porteurs du Projet (Rectorat et Région Grand Est)
- Composantes de l'URCA en lien avec la thématique de la bioéconomie
- Etablissements partenaires du projet
- Entreprises et acteurs du développement économique du secteur
- Collectivités territoriales (métropoles et départements),
- Organismes institutionnels : ONISEP, Pôle emploi, missions locales, etc.

II - Contraintes particulières de travail

Déplacements dans toute l'académie de Reims

Déplacements occasionnels dans la region Grand Est, en France, à l'international

Avoir le permis de conduire B, si possible une voiture

Possibilité de travail occasionnel en soirée

Possibilité de travail occasionnel le week-end (Salons, Foire de Châlons, etc.)

III – Compétences particulières (compétences individuelles, rares/stratégiques)

« **Savoir** »

- Excellente connaissance du monde de la formation sous toutes ses formes (initiale, scolaire, académique, alternance, apprentissage, continue, etc.)
- Excellente connaissance de la pédagogie
- Bonne connaissance des techniques de gestion de projet
- Connaissance des politiques publiques dans le domaine de la formation et de l'emploi
- Connaissance de la bioéconomie
- Connaissance générale de la réglementation juridique, administrative et financière relative aux EPCSCP
- Connaissance générale des principes de la communication

« **Savoir-faire** »

- Analyser le besoin de formation et le profil des publics apprenants
- Définir des objectifs pédagogiques
- Construire un dispositif pédagogique dans le respect du cadre réglementaires et des ressources disponibles
- Créer des supports pédagogiques adaptés aux modalités d'apprentissage
- Créer un guide pédagogique pour permettre à d'autres enseignants de dispenser la formation
- Former les intervenants aux différents outils et méthodes utilisés dans le dispositif pédagogique
- Animer des groupes de travail d'échange, d'analyse et de mutualisation des pratiques dans une logique de partage des connaissances
- Capacité rédactionnelle
- Maîtriser la pédagogie
- Fournir du contenu innovant
- Méthodologie de conduite de projet
- Culture numérique
- Savoir animer, communiquer efficacement oralement et par les outils numériques
- Savoir utiliser l'outil informatique pour le traitement de l'information et pour sa diffusion
- Savoir s'adapter aux différents publics et être réactif à leurs demandes ou à celles des partenaires

« **Savoir-être** »

- Ecoute, disponibilité
- Sens de l'organisation, méthodologie, rigueur
- Communicant
- Aisance relationnelle, esprit d'équipe
- Avoir le sens des responsabilités
- Prise d'initiative, être force de proposition
- Autonomie
- Diplomatie

Poste à pourvoir dès que possible – CDD 1 an

Date limite de dépôt de candidature : 28/01/2022

Candidatures à transmettre uniquement par mail à l'adresse : drh.recrutement@univ-reims.fr