

**Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises B2**

**DU Passerelle – Etudiants en exil B2**

Niveau B2 du CECRL

<i>Unités d'enseignement</i>	<i>Eléments constitutifs</i>	<i>Rythme hebdomadaire</i>	<i>Note</i>	<i>Modalités de Contrôle de Connaissances</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>
1. Compétences linguistiques orales	1. Compréhension de l'oral	1h30	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production et interaction orale	1h30	/30	Contrôle continu 40% + contrôle terminal 60%	Au moins 1 évaluation au cours du semestre + 1 oral terminal
	3. Analyse contextuelle du système phonologique	1h00	/20	100% contrôle continu	Au moins 2 évaluations au cours du semestre (comptant pour 20% de la note de production/interaction orale)
2. Compétences linguistiques écrites	1. Compréhension écrite et lexicale	2h00	/30	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production écrite	2h00	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	3. Analyse contextuelle du système morphosyntaxique	1h30	/30	100% contrôle continu	Au moins 2 évaluations au cours du semestre
3. Compétences sociolinguistiques et universitaires	1. Cours de français de spécialité et sur objectifs universitaires	4h00	/60	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Parcours individualisé	1h00	/10	100% contrôle continu	Assiduité et investissement
4. Compétences socioculturelles et interculturelles	1. Histoire et cultures	2h00	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Portfolio socioculturel	1h00	Validation sur critères	100% contrôle continu	Réalisation d'un carnet (de voyages, de rencontres...)

Total hebdomadaire (heures enseignant) : 17h30

Volume de formation hebdomadaire : 20h

Note totale sur 300

Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : 150/300

Seuil de réussite pour le passage en DUEF C1 : 180/300

**I) Objectifs du Diplôme Universitaire d'Etudes Française B2 / DU Passerelle – Etudiants en exil B2**

A la fin du semestre, l'apprenant aura atteint les objectifs suivants :

- Être capable de communiquer de façon spontanée, aisée et grammaticalement correcte
- Être capable de participer à une discussion sur une gamme étendue de sujets, y compris professionnels
- Être capable de reconnaître l'intention de communication de l'interlocuteur
- Être capable de produire un discours synthétique et argumenté
- Être capable de produire des textes à structure complexe, correspondant à certains exercices universitaires français : dissertation, critique, compte rendu, rapport, synthèse de documents...
- Être capable de faire varier sa vitesse de lecture en fonction de la nature et de la longueur du texte et des objectifs visés
- Être capable de saisir de façon globale et détaillée l'ensemble d'un support écrit ou oral
- Acquérir une culture littéraire, scientifique, économique, artistique et/ou universitaire selon les options et les projets des apprenants.
- Approfondir des connaissances en histoire et cultures francophones

## II) Contenus de la formation

### UE 1 : Compétences linguistiques orales

#### EC 1 - Compréhension de l'oral

Au cours du semestre, l'apprenant sera apte à répondre à un questionnaire de compréhension globale ou détaillée à partir d'un support authentique (audio et/ou vidéo). Il apprendra à organiser un compte-rendu à partir d'un support authentique (audio et/ou vidéo). Il développera des stratégies d'écoute sélective et s'entraînera à la prise de notes.

#### EC 2 – Production et interaction orale

L'apprenant sera apte à extraire une problématique à partir d'un support écrit, iconographique ou audiovisuel (sur un sujet d'actualité ou de société) et y à répondre par une argumentation organisée et illustrée d'exemples pertinents. Il sera apte à soutenir l'attention de son auditoire en utilisant le ton approprié. Il saura conduire et participer à un débat. L'apprenant développera ses capacités à défendre, nuancer, concéder son opinion, prendre ou non parti pour une cause.

#### EC 3 – Analyse contextuelle du système phonologique

L'apprenant pourra repérer et remédier aux lacunes phonologiques, en contexte avec la production et interaction orale. Il travaillera sur les registres d'intonation (explicite, implicite) liés à un contexte et une culture.

## UE 2 : Compétences linguistiques écrites

### EC 1 – Compréhension écrite et lexicale

L'apprenant saura répondre à un questionnaire de compréhension globale ou détaillée à partir de supports écrits actuels et variés ou littéraires, comprenant entre 500 et 750 mots. Il développera des stratégies de lecture afin de repérer les mots-clés et de sélectionner les idées essentielles. Il développera également des stratégies d'analyse lexicale afin de comprendre les relations entre les mots et leur étymologie. Il sera capable de différencier les registres de langue. Il découvrira les particularités des différentes figures de style et les effets produits sur les textes étudiés.

### EC 2 – Production écrite

L'apprenant développera les techniques des écrits spécifiques du niveau : récit narratif, essai argumentatif et commentaire de documents chiffrés. Il respectera les contraintes liées aux différents écrits : consigne, contraintes grammaticales et structurelles... Il sera en capacité de dégager une problématique à partir d'un texte déclencheur et de rédiger une argumentation organisée et illustrée d'exemples personnels et/ou issus des documents supports. Il s'entraînera à la rédaction d'un texte d'environ 400 mots.

### EC 3 – Analyse contextuelle du système morphosyntaxique

L'apprenant s'appuiera sur les travaux de production écrite et réfléchira, de manière collective ou individuelle, afin d'y apporter une remédiation. Il travaillera sur les fondamentaux grammaticaux spécifiques au niveau (par exemple : le subjonctif, le conditionnel, les notions de concession, les discours direct/indirect/rapporté, les pronoms relatifs composés, la phrase complexe...).

**UE 3 : Compétences sociolinguistiques et universitaires**

EC 1 – Cours de français de spécialité et sur objectifs universitaires (2 cours obligatoires parmi une sélection)

L'apprenant saura réinvestir toutes les compétences linguistiques liées aux domaines universitaires (offre de formation renouvelée chaque semestre). Il mettra en œuvre et organisera des stratégies de recherche. Il apprendra des savoirs, savoir-faire et savoir-être en lien avec les cours choisis. L'apprenant développera également ses aptitudes interculturelles et sera préparé au cursus universitaire.

EC 2 – Parcours individualisé

L'apprenant prendra connaissance des différentes certifications en langue française. Il découvrira les formats attendus et les types d'épreuve.

**UE 4 : Compétences socioculturelles et interculturelles**

EC 1 – Histoire et cultures

L'apprenant étudiera la France et la francophonie contemporaines au travers des grands événements historiques. Il analysera les sujets de l'actualité contemporaine pour en comprendre les enjeux historiques et civilisationnels. Il acquerra des compétences de compréhension interculturelle.

EC 2 – Portfolio socioculturel

L'apprenant présentera de façon organisée une expérience personnelle vécue au cours du semestre soit au sein d'une association, d'une structure artistique ou sportive, au cours d'un voyage, d'une rencontre, d'une épreuve de la vie quotidienne... Il sera apte à décrire, à synthétiser et à choisir les éléments pertinents pour la présentation. Il sera capable de faire une présentation de façon soignée, recherchée voire originale. Il identifiera les apports linguistiques, culturels et universitaires mobilisés durant ce semestre et les mettra en perspective avec son futur projet.