

Séminaire CEREP organisé par thèmes 1 et 2 sur les recherches collaboratives

Vendredi 23 novembre 2018 9 h - 16 h 30

Programme de la journée

9 h - 9 h 15 :

Présentation du déroulement de la journée

9 h 15 - 12 h :

Intervention 1 : Claire Mieusset CEREP

Regards croisés sur le développement professionnel d'acteurs engagés dans un dispositif de recherche-action participative

Intervention 2 : Frédéric Charles CEREP

Un groupe de recherche collaborative pour questionner les sciences avec des albums de jeunesse

Durée de chaque présentation 45 minutes. Jean-Marie Boilevin (CREAD) jouera le rôle de discutant

13 h 30 - 16 h 30 :

Intervention de Jean-Marie Boilevin puis échanges

Résumé :

Les collaborations de recherche entre chercheurs et praticiens du monde de l'éducation existent depuis longtemps. Ces recherches collaboratives apparaissent dans la littérature sous des termes variés, selon leurs objectifs et l'implication des acteurs : ingénierie didactique, ingénierie collaborative, ingénierie coopérative, Design based research, etc. Concernant le champ des recherches en didactique, elles s'inscrivent souvent dans la mouvance des recherches en éducation ayant une visée de transformation et d'amélioration des pratiques d'enseignement et des conditions d'apprentissage des élèves. L'objet de cette intervention est de présenter et de discuter les cadres théoriques les plus souvent convoqués dans ces recherches collaboratives mais également les différentes méthodologies mises en œuvre. Prenant appui sur la présentation de travaux de recherche en didactique, développés notamment au sein du CREAD, un certain nombre de questions seront abordées : quels sont les enjeux de ce type de recherche pour les acteurs ? quels sont les objectifs poursuivis par les acteurs ? comment est organisée une recherche collaborative ? quels sont les rôles possibles pour les enseignants et les chercheurs ? quels sont les intérêts de ce type de travail collectif ? quels sont les apports ?