

Neuvième « Journée Alain DUREY »

Mardi 7 mai 2019, 9H00 – 16H30

« Collaboration entre chercheurs et praticiens dans le champ de l'intervention éducative : pourquoi ? Comment ? »

ESPE de l'académie de Reims

Rue Gabriel Voisin

Thématique de la journée

Des dispositifs de recherche associant praticiens de l'intervention éducative et chercheurs en sciences sociales, sciences de l'éducation, didactique de l'Education Physique et Sportive (EPS) ou des Pratique Physiques Sportives et Artistiques (PPSA), STAPS ou encore sciences du travail se développent dans le champ de l'intervention en sport. Ce développement s'inscrit dans un mouvement plus large de réflexion dont on peut situer les origines aux Etats-Unis avec les travaux de Lewin (1946), puisant ses sources dans le pragmatisme de Dewey (2011) puis en Amérique latine, dans les années 70, où ces dispositifs jouent un rôle politique et idéologique d'émancipation des populations défavorisées (Vinatier & Morrissette, 2015). Objets d'un fort engouement au Canada, largement promus par des organismes internationaux et nationaux (cf. rapport au ministre de l'ESR sur la recherche en éducation : contributions des chercheurs en avril 2017 ou la charte de la CPU sur les recherches collaboratives) ils sont l'objet en France de critiques récurrentes par les milieux universitaires sur leur fiabilité et leur capacité à produire des savoirs considérés comme légitimes. Ils font par ailleurs parfois l'objet de méfiance de la part des milieux professionnels qui y voient un risque de dérive prescriptive déguisée. Pourtant, impulsées au sein de courants théoriques s'intéressant au travail des intervenants éducatifs (didactique disciplinaire, approche technologique des PPSA, clinique de l'activité, didactique professionnelle, cours d'action) de nombreuses initiatives se font jour.

L'objectif de cette journée est de donner à voir ces pratiques collaboratives fondées sur le travail « avec » les praticiens plutôt que « sur » ces derniers, et à permettre le débat autour des conditions épistémologiques, théoriques et éthiques qui les fondent. Plusieurs questions organiseront les différentes interventions :

- Quelles conceptions du travail du chercheur et du praticien sont-elles véhiculées dans ces dispositifs collaboratifs ?
- Quels types de savoirs sont mobilisés et/ou produits dans ces dispositifs ?
- Quel est le rôle des apports externes (savoirs produits par la recherche, savoirs experts) pour les praticiens ?
- Comment articuler visées épistémiques et transformatives dans ces dispositifs collaboratifs ?

Programme de la journée

8H30 – 9H00	Accueil - café
9H00 – 9H30	Ouverture de la journée <ul style="list-style-type: none"> - Muriel FRISCH Directrice du CEREP - Thierry PHILIPPOT Administrateur provisoire de l'ESPE - Vincent GROSSTEPHAN Président de l'ARIS
9H30 – 10H30 (30' + 30')	Les ingénieries coopératives en formation initiale d'enseignants Gerard SENSEVY , Professeur des Universités, Université de Bretagne <i>Discutante : Chantal Amade-Escot</i>
10H30 – 11H00	Pause-café
11H00 – 12H00 (30' + 30')	Un dispositif de Recherche-Intervention en formation Initiale d'enseignants d'EPS Bruno LEBOUVIER , MCF, Université de Nantes Florian OUITRE , MCF, Université de Caen <i>Discutant : Serge Eloi</i>
12H00 – 13H00 (30' + 30')	Coopération chercheurs-praticiens pour analyser l'activité et concevoir des ressources de formation Serge LEBLANC , Professeur des Universités, Université de Montpellier <i>Discutant : Gilles Uhlich</i>
13H00 – 14H15	PAUSE DEJEUNER
14H15 – 15H15 (30' + 30')	Développement de l'activité dans des dispositifs de recherche-intervention Yannick LEMONIE , MCF, CNAM <i>Discutant : Vincent Grosstephan</i>
15H15 – 16H15	Table ronde Benoît LENZEN , Maître d'enseignement et de recherche, Université de Genève Jean-François ROBIN , MCF, INSEP Yann DUCEUX , MCF, Université de Reims Champagne Ardenne <i>Animateur : Daniel Bouthier</i>
16H15 – 16H30	Conclusion de la journée Stéphane BRAU-ANTONY, Vincent GROSSTEPHAN