

ACTUALITÉS CEREP



Lettre d'information CEREP n° 2

Janvier 2014

Vous pouvez désormais retrouver cette lettre ainsi que la précédente sur le site du Cérep.

L'objectif est un partage de l'information entre les membres du Cérep : enseignant-e-s-chercheur-e-s, chercheur-e-s associé-e-s et doctorant-e-s. N'hésitez pas à envoyer informations et suggestions.

Dans ce numéro

- Financements obtenus : projets incitatifs amonts (PIA)
- Participation à des colloques
- Manifestations
- Publications
- Annonces de colloques

Financements obtenus (PIA)

Projets de recherche

Simulateur Informatique de Classe (8 500 euros DRRT)

Hussein Sabra (porteur), Pierre-Yves Connan, Fabien Emprin, Christine Jourdain

Projet qui vise, dans un premier temps, à développer un Simulateur Informatique de Classe : outil pour la formation des enseignants ; et outil pour la recherche. Mise en œuvre d'une méthodologie innovante, basée sur le recueil à grande échelle des actions des enseignants grâce à un Simulateur Informatique de Classe. Les connaissances produites permettront dans un second temps de développer des ressources appuyant l'usage des TICE et en particulier des simulateurs dans les formations professionnelles et universitaires concernées.

Evolutions de la Professionnalisation des Cadres de Santé (15 000 euros URCA)

Sophie Divay (porteur), Marc Fourdrignier, Olivier Marguéry.

En partenariat avec l'Institution de formation des cadres de santé (IFCS) du CHU de Reims.

Analyse sociologique des transformations qui touchent à la fois la formation et le milieu de travail de cette catégorie de cadres dits de proximité. Comment se fabriquent et se construisent un parcours et une identité professionnelle de cadre du public alors que le modèle managérial et gestionnaire du privé s'impose aujourd'hui à l'hôpital.

Journées, manifestations

Journées Scientifiques Régionales sur le Genre, Reims, 1-2 juillet 2014 (1 000 euros URCA)

organisées par le groupe genre du CEREP : Christine Burgevin, Caroline Chimot, Sophie Divay, Christine Fèvre-Pernet, Tony Froissart, Nassira Hedjerassi, Pascal Laborderie, Françoise F. Laot, Florence Legendre, Patricia Lejeune, Rosario López Robles, Maria Mroivili, Vanessa Pinto, Jacqueline Roca, Jea-Michel Schlosser, Audren Thiry.

Soutenance HDR

Stéphane Rullac chercheur associé au CEREP (GREMOS) et responsable du pôle recherche de BUC Ressources (école supérieure du travail social des Yvelines).

« Le développement de la recherche dans les écoles de formation professionnelle du travail social : enjeux épistémologiques, institutionnels et identitaires » 30 janvier 2014.

Jury composé de Nassira Hedjerassi (garante), Françoise Cros (rapporteuse), Philip Millburn (rapporteur), Françoise F. Laot (rapporteuse) et Maryse Bresson.
Résumé :

Participation à des colloques

Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation à Nantes les 28 et 29 novembre 2013

TAPSOBA, J. (2013). La formation professionnelle initiale des enseignants du primaire au Burkina Faso: Le stage pratique en école : espace et temps de la construction de la professionnalité des futurs enseignants ?

GLAUDEL, A. (2013). Analyser la « co-activité didactique » des enseignants du premier degré : l'exemple de l'enseignement de la géographie au cycle 3.

PROMONET, A. (2013). Les pratiques enseignantes d'écriture dirigée en CM2 et 6^{ème}. Recherche sur la trace écrite.

KHASANZYANOVA A. (2013). Les apprentissages non formels et informels au sein des associations: le développement des compétences dans les activités bénévoles.

BECUE, A. (2013). L'accompagnement des enseignants débutants du primaire : comment s'élaborent, lors des entretiens-conseils, les processus qui permettent la construction de savoirs professionnels ?

Manifestations (à venir)

Séminaire commun du CEREP « Genre, métiers, éducation », 14 mars 2014

Maison de la recherche - Campus Croix Rouge (9 h 30 - 17 h 00)
en éducation physique et sportive.

Journées Scientifiques Régionales sur le Genre, Reims, 1-2 juillet 2014

Participation à des colloques

Florence Legendre

« Les "filles" dans les écoles supérieures de cirque en France : la transmission du métier selon les genres ». Journée d'étude *Le cirque au prisme du genre* organisée par le Collectif de Recherche sur le Cirque "Une semaine du cirque" à Montpellier, organisée par le Centre de recherche RIRRA 21, E4 4209, de l'Université Montpellier 3, Paul-Valéry Montpellier, en collaboration avec la Verrerie d'Alès, le Pôle National Cirque LR et la Région Languedoc-Roussillon. 21 février 2014

Programme : http://rirra21.upv.univ-montp3.fr/files/2013/01/Programme_SDCirque.pdf

Angélica Rigaudière

«Au carrefour de l'art et de la science : la contribution des compositeurs au Musical Quarterly». Colloque international *L'artiste en revue : fonctions, contributions et interactions de l'artiste en mode périodique*, 28-30 octobre 2013, Université libre de Bruxelles, organisé par le groupe Pictoriana/ArText.

«Affirmation identitaire, engagement et innovation : le compositeur américain et son recours aux origines dans The Musical Quarterly de 1915 aux années 1930». Journée d'études *La référence à l'originnaire dans les écrits et la presse musicale du premier 20e siècle*, 16 janvier 2014, Université Évry Val d'Essonne, organisée par les centres de recherche RASM, CELLAM/Institut Universitaire de France.

Jérôme Thomas

« Apparentes impasses et astucieuses issues de l'urgence », Journée d'étude de l'ACF Val-de-Loire Bretagne, *S'inscrire dans la modernité ? L'insu des nouvelles gouvernances et les issues du désir*, Rennes, 18 janvier 2014.

Dernières publications

Rullac, S. « Comprendre la solitude des innovateurs sociaux », dans Laurent Ott (dir.), *Intervenir auprès des enfants en situation de rue*, *Chronique Sociale*, 2013

Rullac, S. « Les effets contradictoires du droit au logement. Quand l'hébergement devient plus protecteur que l'accès locatif », *Le sociographe*, n°44, 2013, pp. 11-20

Verdier B. (2013). Construction d'une rhétorique professionnelle : La notion de « Terroir » dans la Champagne Viticole de 1909 à 2010. in *La construction des territoires du Champagne : 1811-1911-2011*. Wolikow S. (Dir) Dijon : EUD

4 articles dans la Revue *Tréma* consacrée à la Recherche et la Formation dans les IUFM



BRAU-ANTONY, S. (2013). La place de la recherche dans le développement professionnel des formateurs en IUFM. *Tréma*. 39, 23-34.

CHARPENTIER, P. & NICLOT, D. (2013). Les enseignants polyvalents et l'activité de préparation des cours dans l'enseignement primaire : l'exemple de la géographie au cycle 3. *Tréma*. 39, 51-61.

GROSSTEPHAN, V. (2013). Organiser la rencontre entre chercheurs et enseignants : finalités, moyens, dispositifs. *Tréma*. 39, 37-49.

PHILIPPOT, T. (2013). Les enseignants de l'école primaire et l'interdisciplinarité : entre adhésion et difficile mise en œuvre. *Tréma*. 39, 63-75



4 contributions à l'ouvrage : *Sport, genre et vulnérabilité au XX^e siècle* (2014). Terret, T. Robène, L., Charroin, P., Héas, S. et Liotard P.

Bazoge, N et Froissart, T. « Parcours de dirigeantes ordinaires de la « gymnastique volontaire » et protectionnisme des élues nationales (des années 1960 à nos jours) » pp. 399-412

Froissart, T. « Le message de L'Intra-muros, journal du camp d'officiers prisonniers de Torgau (1915) » pp. 51-60

Froissart, T « Gymnastiques, ordre du genre et vulnérabilités de la fin du XIX^e siècle aux Années folles » pp. 85-96

Froissart, T « Les discours sur les gymnastiques entre 1940 et 1942 : rejet, soumission et mise sous tutelle » pp. 259-268

Actes en ligne

Le CEREP, en lien avec l'IRTS et dans le cadre du PREFAS a organisé une journée d'étude le 15 novembre 2013. Les actes de cette journée sur <http://www.prefasca.fr/index.php/component/k2/>



FOUARGE, R. FOURDRIGNIER, M. (Dir) (2014). *Assistant familial, une profession sociale singulière ?* Janvier 2014, 66 p.



2 contributions à l'ouvrage : Les technologies numériques pour l'enseignement, Lagrange J.-B. Dir.

Assude T. Emprin F. (2013). Repenser la formation aux TICE : dialectique entre recherche et formation in Lagrange, J.-B. (dir.). Les Technologies Numériques pour l'Enseignement ; usages et genèses. Toulouse: Octares

Geudet G. Trouche L. Sabra H. (2013). Des technologies aux ressources numériques, genèses d'usages et genèses documentaires in Lagrange, J.-B. (dir.). Les Technologies Numériques pour l'Enseignement ; usages et genèses. Toulouse: Octares

Annonces de colloques

La place des TICE dans l'évolution de l'enseignement des mathématiques

19, 20 et 21 juin 2014 à Montpellier

Organisateur : IREM

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article991>

Les Bilans et les défis de l'accessibilité liés à la loi de 2005

20 et 21 mai 2014 à Bordeaux

Organisateur : réseau OPHRIS (Observatoire des pratiques sur le handicap : recherche et intervention scolaire) et CREAHI

Colloque gratuit mais avec inscription obligatoire.
<http://www.creahi-aquitaine.org/>

Constructionism and Creativity

19 au 23 août à Vienne

Vienna University of Technology

<http://constructionism2014.ifs.tuwien.ac.at/cfp.pdf>

Quelles ressources pour enrichir les pratiques et améliorer les apprentissages mathématiques à l'école primaire ?

18, 19 et 20 juin 2014 à Mont-de-Marsan.

colloque annuel de la COPIRELEM

<http://www.colloquécopirelem.fr/>

Le colloque JETSAN (Journées d'étude en Télésanté)

25 et 26 juin 2014 à l'Université de technologie de Troyes (UTT)

co-organisée par l'UTT, ESME Sudria, l'Institut Mines-Télécom et l'Université de Reims Champagne-Ardenne

<http://jetsan.utt.fr>

Oser l'autre - Climats, violences et vulnérabilités scolaires en questions.

Du 4 au 6 juin 2014 à Bordeaux

soutenu par l'ESPE d'Aquitaine et le laboratoire LACES (EA n°4140).

<http://www.espe-aquitaine.fr/>

Pour le prochain numéro envoyez vos informations à :

christine.fevre-pernet@univ-reims.fr et fabien.emprin@univ-reims.fr