



VALERIE LEDOUX GOLLY

Psychologue, Docteure,
Psychologie du développement cognitif

Membre du C2S- Cognition Santé Société
Membre du Département de Psychologie de l'URCA

Elue au conseil d'unité

☎ +33(0)6 09 04 04 83
✉ valerie.golly-ledoux@univ-reims.fr
📄 UFR Lettres et Sciences humaines, Bâtiment 13
RDC Haut, R224
57 rue Pierre Taittinger- 51096 REIMS Cedex

Thèmes de recherche

❶ Traitements inférentiels et compréhension de texte : rôle des compétences pragmatiques chez l'enfant

❷ Communication, langage et cognition sociale chez l'enfant au développement typique et atypique

Mots clés

Cognition sociale ; Société ; Santé ; langage, compréhension inférences sémantiques, pragmatiques, théorie de l'esprit

▲ ACTIVITES SCIENTIFIQUES ACTUELLES

▪ POST DOCTORAT

Contraintes phonologiques sur le développement du langage chez les individus porteurs du Syndrome de Williams

Supervisé par Christelle Declercq

Financement : bourse ANR pour le projet SOUNDS (2021-2022)

▪ THESE DE DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE (soutenue le 17 sept. 2021)

Production d'inférences psychologiques dans la compréhension du langage écrit chez l'enfant avec ou sans difficultés de compréhension

Sous la direction de Stéphanie Caillies et Christelle Declercq.

Financement : allocation doctorale pour le projet CoPraLE (2017-2020)

1. FORMATION ACADEMIQUE

- **2015-2016 : Master 2** mention Psychologie, Spécialité « Psychologie des Perturbations Cognitives : Clinique de l'enfant et de l'adulte », Université de Reims Champagne Ardenne (URCA), mention B
Mémoire de recherche : *Détection des signaux émotionnels et théorie de l'esprit chez les enfants âgés de 4 à 12 ans porteurs de neurofibromatose de type 1*
- **2014-2015 : Master 1** mention Psychologie, URCA, mention B
Mémoire de recherche : *Conduites d'empathie et conception de l'enseignement chez l'enfant d'âge préscolaire*
- **2010-2014 : Licence** de Psychologie, URCA, mention AB
Travail d'étude et de recherche : *L'empathie chez l'enfant de 6 à 11 ans*

- **2001 : Diplôme Universitaire (D.U.)**, Diagnostic et prise en charge des troubles d'apprentissages scolaires, UFR Kremlin Bicêtre, Université Paris-Sud.
- **1993 : Diplôme d'Etat (D.E.) de Psychomotricien**. Félicitations du jury pour le mémoire : psychomotricité et syndrome d'apnée du sommeil. Institut de Formation en Psychomotricité, Université Paul Sabatier, Toulouse.
- **1990 : Baccalauréat D** (équivalent S option SVT), Lycée Blaise Pascal, Colmar mention AB

2. PUBLICATIONS

▪ ARTICLES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE

[1] Golly Ledoux, V., Declercq, C., Caillies, S. (*Submitted*), Psychological inferences in reading comprehension: What's new about less-skilled comprehenders? *European Journal of Psychology of Education*

[1] Golly Ledoux, V., Declercq, C., Caillies, S. (*Submitted*), Psychological inferences in reading comprehension: A longitudinal study. *Scientific Studies of Reading*

▪ ACTES DE CONGRES INDEXES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE

[1] Albaret, J.-M., Corraze, J., Soppelsa, R., & Golly Ledoux V. (2012). Psychiatrie et psychomotricité. *Entretiens de Bichat, journée de psychomotricité*. Paris, 15 septembre. In J.-M. Albaret & J. Corraze (Eds.), *Entretiens de Psychomotricité 2012* (pp. 7-12). Paris : Les Entretiens Médicaux

[2] Golly Ledoux, V., Baudoux Leflon, M., Bertot, V., Fay, A., Guillem, G., Planchou, C., Abely, M., Motte, J. (2008). « Régression » de l'enfant ou « refus de grandir » : quand penser au syndrome de pointes ondes continues du sommeil ? *Entretiens de Bichat, journée de psychomotricité*. Paris, 13 septembre. *Entretiens de Psychomotricité 2008* (pp.101-111). Paris : Expansion Formation et Editions

[3] Golly Ledoux, V. (2005). Contributions du psychomotricien au développement des habiletés sociales de l'enfant. *Entretiens de Psychomotricité 2005* (pp.179-187). Paris : Expansion Formation et Editions.

▪ COMMUNICATIONS ORALES DANS DES CONGRES INTERNATIONAUX

[1] Golly Ledoux V. (2020). La production d'inférences pragmatiques d'enfants bons et faibles compreneurs de la compréhension de lecture : approche transversale et longitudinale. *13^{ème} colloque international du réseau Interuniversitaire de PSYchologie de Développement et de l'Education*. NANCY, 9 octobre

▪ COMMUNICATIONS ORALES DANS DES CONGRES NATIONAUX

[1] Ledoux V. (2017). Détection des signaux émotionnels et théorie de l'esprit chez les enfants porteurs de Neurofibromatose 1. *Journée Scientifique des Jeunes Chercheurs*. Poitiers, 8 Juin

[2] Boude, J. & Ledoux, V., (2016). Reconnaissance des émotions dans les pathologies de l'enfant : l'exemple de la NF1 et du syndrome de Down. *1^{ère} Journée scientifique du Master 2 de Psychologie des Perturbations Cognitives de l'URCA*. Reims, 02 juin.

[3] Ledoux, V. (2014). Intervention à la table ronde « Les troubles non verbaux : regards thérapeutiques ». *24^{ème} Congrès de la société française de Neurologie pédiatriques*. Reims, 29 janvier.

▪ COMMUNICATIONS AFFICHEES DANS DES CONGRES NATIONAUX

[1] Ledoux, V., Bensalah, L., Sabouraud, P., Caillies, S. (2018). Reconnaissance des expressions faciales émotionnelles et théorie de l'esprit chez les enfants porteurs de Neurofibromatose de Type 1. *59^{ème} congrès annuel de la Société Française de Psychologie*

3. VALORISATION DE LA RECHERCHE DANS LE MONDE ACADEMIQUE

▪ COMITE D'ORGANISATION, COMITE SCIENTIFIQUE OU PRESIDENCE DE CONGRES NATIONAUX OU INTERNATIONAUX

59^{ème} congrès annuel de la Société Française de Psychologie, Reims, 5-7 Sept 2018.

Membre du comité d'organisation local

4. ACTIVITES PEDAGOGIQUES

▪ COURS PRINCIPAUX

2020-2021 Développement et troubles cognitifs Cours magistraux (16h00). Master 2 de Psychologie, mention psychopathologie et neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent, UFR Lettres et Sciences humaines, URCA, Reims

2020-2021 Personnalité. Travaux Dirigés (24h00). Licence 3 de Psychologie, UFR Lettres et Sciences humaines, URCA, Reims

2020-2021 Statistiques Inférentielles. Travaux Dirigés (96h00). Licence 2 de Psychologie, UFR Lettres et Sciences humaines, URCA, Reims

2019-2020 Développement psychologique de l'enfant de 0 à 8 ans. Aspects prénataux, psycho-perceptivo-moteurs, langagiers, et autres aspects cognitifs : intelligence sensori-motrice, fonctions exécutives et mémoire Cours Magistraux (40h00). Ecole de Puériculture, CHU de Reims

2018-2019 Développement psycho-perceptivo-moteur de l'enfant de 0 à 10 ans. Cours Magistraux (16h00). Ecole de Puériculture, CHU de Reims

2017-2019 Développement psychologique de l'enfant de 0 à 6 ans. Travaux Dirigés (96h00, 48h00 par an). Licence 2 de Psychologie, UFR Lettres et Sciences humaines, URCA, Reims

2019-2021 Développement psychologique de l'enfant de 6 à 12 ans. Travaux Dirigés (112h00). Licence 3 de Psychologie, UFR Lettres et Sciences Humaine, URCA, Reims

2013-2020 Psychomotricité : éducation, rééducation, thérapie à médiation corporelle. Cours Magistraux (24h00). Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES). UFR Médecine, URCA, Reims

2008-2011 Evaluation des fonctions non verbales et stratégies thérapeutiques chez l'enfant (36h00). Master 2 Psychologie des Perturbations Cognitives, UFR Lettres et sciences humaines, URCA, Reims.

2004-2010 Théorie et pratique de l'affirmation de soi chez l'adulte et l'enfant (48h00). Diplôme Universitaire (3^{ème} cycle) de Thérapies comportementales et cognitives, UFR de Médecine, URCA, Reims.

2003 Formation professionnelle auprès d'Aides à Domicile, sur les concepts d'affirmation de soi. Institut pour le Développement de l'Economie de Formation (IDEF), Reims

2000-2001 Formation professionnelle auprès d'Aides Médico Psychologiques sur l'approche de l'éveil sensoriel dans la relation d'aide. Centre régional d'Etudes, d'Action et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité (CREAI), Châlons en Champagne.

▪ RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES

2018-2019 Encadrement du Tutorat (16h00). Licence 1, Département de Psychologie, UFR Lettres et Sciences Humaines, URCA, Reims

2018-2019 Encadrement du stage de sensibilisation à la recherche d'une étudiante de 4^{ème} année du Département d'Orthophonie de Lyon (100h00). Laboratoire C2S, Reims.

2017-2019 Encadrement de 7 étudiantes pour leurs Travaux d'études et de Recherche, Licence 3, Département de Psychologie, UFR Lettres et Sciences Humaines, URCA, Reims

2017-2018 Encadrement de stage de recherches (40h00) de 2 étudiantes de Licence 3, en tant que tutrice professionnelle, Département de Psychologie, UFR Lettres et Sciences Humaines, URCA, Reims

5. EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Attachée Temporaire d'Etudes et de Recherche

- **2020-2021** Enseignement en psychologie du développement (Licence 3), Personnalité (Licence 2), Statistiques inférentielles (Licence 2) et neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent (Master 2). Valorisation des travaux de recherches en lien avec la thèse (communication et publications).

Stages de psychologue, spécialisée en clinique des perturbations cognitives

- **2016** Responsabilité thérapeutique en neuropsychologie, auprès d'enfants présentant des troubles de la conduite et du comportement en Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique (ITEP) : pratique de bilans et comptes rendus neuropsychologiques, création et animation d'ateliers de remédiations cognitive en individuel et en groupe avec le développement de partenariats pluridisciplinaires, implication en réunion d'équipes. ITEP ANAIS, Reims (500h00)
- **2015** Initiation à la pratique en psychologie clinique, auprès d'enfants présentant des troubles anxieux et dépressifs associés aux difficultés scolaires, en Centre Médico Psycho Pédagogiques (CMPP) : pratique du bilan de psychologie clinique (entretiens d'anamnèse, examens psychométriques, épreuves projectives, comptes rendus) et implications en réunion d'équipe. CMPP de Reims (150h00)
- **2013** Initiation à la pratique en neuropsychologie auprès d'adultes cérébrolésés, en service de médecine physique et de réadaptation : familiarisation aux différents tests et pratique, création et réalisation de séances de rééducation cognitive. Hôpital Sébastopol, Centre Hospitalier Universitaire (CHU) de Reims (100h00)
- **2012** Initiation à la pratique en psychologie clinique auprès d'enfants et adolescents confrontés à la maladie chronique ou aiguë : appréhension des problématiques cliniques et familiarisation aux techniques d'entretiens en consultation d'accompagnement et de soutien psychologique. American Memorial Hospital (AMH), CHU de Reims (25h00)

Psychomotricienne

- **2000-2014** Expertise des troubles psychomoteurs, auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles spécifiques de l'apprentissage scolaires ou des épilepsies, en Centre Référents : pratique de bilans et comptes rendus, guidance parentale, formation des professionnels de santé et de l'éducation. AMH, CHU de Reims

- **2014** Prévention et dépistage des difficultés de développement psychomoteurs, auprès de jeunes enfants en crèche : animation d'ateliers d'éveil psychomoteur, guidance parentale en partenariat avec le médecin de PMI. Crèche de Pontfaverger
- **1998-2008** Pratique libérale auprès d'enfants présentant des troubles d'apprentissages scolaires et/ou difficultés d'intégration sociale et d'adultes en situation de handicap et/ou présentant des troubles anxieux et dépressifs : Bilans psychomoteurs et prises en charges. Cabinet paramédical, Reims.
- **1997-2001** Pratique auprès d'adultes polyhandicapés résidents en Maison d'Accueil Spécialisée (MAS) : évaluation psychomotrice et prises en charges individuelles et de groupes en partenariat pluridisciplinaire, accompagnement des équipes. Foyer Odile Madelin, Cernay les Reims.
- **1999-2001** Pratique auprès d'enfants polyhandicapés en Institut Médico Educatif (IME) : évaluation psychomotrice et prise en charges individuelles et de groupes en partenariat pluridisciplinaire, accompagnement des équipes et guidance parentale. IME l'Eoline, Reims.
- **1993-1999** Pratique auprès d'enfants présentant des déficiences intellectuelles ou des troubles de conduites et du comportement, en IME et en ITEP : bilans psychomoteurs et prises en charges individuelles et de groupe en partenariat pluridisciplinaire. Etablissement Départemental Public d'Accompagnement Médico-Social (EDPAMS) Jacques Sourdille, Belleville sur Bar.