

OKER ALI

Maître de Conférences

Psychologie Cognitive

Section 16 - Psychologie

Membre du Laboratoire Cognition Santé Socialisation

Membre du Département de l'Inspé de Reims

Responsable des EC de Recherche du site de Troyes

✉ ali.oker@univ-reims.fr

Thèmes de recherche

- ❶ Troubles de la Cognition Sociale dans la Schizophrénie
- ❷ Évaluation de la reconnaissance des expressions faciales avec les agents virtuels animés
- ❸ La cognition incarnée

Mots clés

Cognition sociale ; Schizophrénie, Agents virtuels affectifs et réactifs, Simulation, Empathie

▲ RESUME DE LA THEMATIQUE DE RECHERCHE PRINCIPALE (MAX : 300 MOTS)

Mes recherches récentes se sont intéressées à la psychopathologie à travers les processus mentaux mis en place lors d'une interaction sociale. La théorie de l'esprit et la reconnaissance des expressions faciales représentent les deux axes majeurs de mes publications. L'empathie, la métacognition et le traitement de l'information liée aux émotions exprimées semblent être des processus qui sont au centre de la cognition sociale dont les dysfonctionnements affectent les comportements impliqués dans certaines pathologies comme la schizophrénie, l'addiction à l'alcool et le trouble de la personnalité schizotypique.

Actuellement, je développe des protocoles d'enregistrement des mouvements oculaires et des potentiels évoqués avec des agents virtuels affectifs et réactifs pour ces pathologies.

1. PUBLICATIONS

Exemples

▪ ARTICLES DANS DES REVUES INTERNATIONALES ACL

Oker, A., Pecune, F. & Declerq, C. (2020). Virtual Tutor and Pupil Interaction: A study of the empathic feedback for learning process. *Education and Information Technologies*, 1-16.

Lannoy, S., Gilles, F., Benzerouk, F., Henry, A., **Oker, A.**, Raucher-Chéné, D., Besche-Richard, C. & Gierski, F. (2020). Disentangling the role of social cognition processes at early steps of alcohol abuse: The influence of affective theory of mind. *Addictive Behaviors*, 102, 106187.

Oker, A., Del Goletto, S., Vignes, A., Passerieux, C., Roux, P., & Gouet, E. B. (2019). Schizophrenia patients are impaired in recognition task but more for intentionality than physical causality. *Consciousness and cognition*, 67, 98-107.

Oker, A., Glas, N., Pecune, F., & Pelachaud, C. (2018). An embodied virtual agent platform for emotional Stroop effect experiments: A proof of concept. *Biologically inspired cognitive architectures*, 24, 107-114.

Jeanne, F., Soullard, Y., **Oker, A.** & Thouvenin, I. (2017). EBAGG: Error-Based Assistance for Gesture Guidance. ICALT 2017. *19th International Conference on Advanced Learning Technologies*.

Zina, BB., **Oker, A.**, Courgeon, M., Urbach, M., Bazin, N., Amorim, MA., Martin, J-C., Passerieux, C., Roux, P. & Brunet-Gouet, E. (2016). Patients with schizophrenia are less prone to interpret virtual others' empathetic questioning as helpful: *Psychiatry Research*, vol. 242, pg. 67-74.

Brunet-Gouet, E., **Oker, A.**, Martin, J-C., Grynszpan, O. & Jackson, PL (2016). Advances in Virtual Agents and Affective Computing for the Understanding and Remediation of Social Cognitive Disorders. *Frontiers in Human Neuroscience*, 9:697.

Oker, A., Prigent, E., Courgeon, M., Eyharabide, V., Urbach, M., Bazin, N., Amorim, M-A, Passerieux, C., Martin, J-C., & Brunet-Gouet, E. (2015). How and why affective and reactive virtual agents will bring new insights on social cognitive disorders in schizophrenia? An illustration with a virtual card game paradigm. *Frontiers in Human Neuroscience*; 9:133.

Oker, A., Courgeon, M., Prigent, E., Eyharabide, M., Bazin, V., Urbach, M., Passerieux, C., Martin, J-C., Amorim, MA, & Brunet-Gouet, E. (2015). A virtual reality study of help recognition and metacognition with an affective agent. *International Journal of Synthetic Emotions*, 6:1.

Oker, A., & Versace, R. (2010). Distinctiveness effect due to contextual information in a categorization task. *Current Psychology Letters : Behaviour, Brain & Cognition*, 26:1.

Brunel, L., **Oker, A.**, Riou, B., & Versace, R. (2010). Memory and Consciousness: trace distinctiveness in explicit and implicit memory retrievals. *Consciousness and Cognition*, 19(4), 926-937.

Oker, A., Versace, R., & Ortiz, L. (2009). Spatial distinctiveness effect in categorization. *European Journal of Cognitive Psychology*, 21:7, 971-979.

Labeye, E., **Oker A.**, Badard, G., & Versace, R. (2008). Importance of motor representations in emergence of knowledge. *Acta Psychologica*, 129 :1, 108-111.

▪ ARTICLES DANS DES REVUES NATIONALES ACL

Oker, A., & Versace, R. (2014). Global matching models: A framework for investigating distinctiveness effect on explicit and implicit memory. *Psychologie Française*, 59 ; 231-246.

Oker, A., & Akinci, M-A. (2012). L'influence des processus implicites dans une tâche de dénomination chez les enfants bilingues franco-turc de 5 ans. *CogniTextes*, Volume 8.

▪ ACTES DE CONGRES INDEXES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE

Brunet-Gouet, E., **Oker, A.**, Urbach, M., Bazin, N., Passerieux, C. (2013). How to assess social cognition? As a whole or in pieces? *European Psychiatry*, 28:8; 21.

Brunet-Gouet, E., **Oker, A.**, Zina, BB., Courgeon, M., Urbach, M., Bazin, N., Martin, J.C., Amorim, MA, Roux, P., & Passerieux, C. (2016). Virtual reality insights into schizophrenic patients' way to interpret an Avatar's help. *European Psychiatry*, vol.33:S243.

▪ CHAPITRES D'OUVRAGES

Brunet-Gouet, E., & **Oker, A.** (2018). Évaluation de la cognition sociale dans la schizophrénie. In *Traité de Réhabilitation Psychosociale*, 465-475, Elsevier Masson.

Brunet-Gouet, E., & **Oker, A.** (2014). Points de vus théoriques et pratiques sur l'évaluation de la cognition sociale dans la schizophrénie. In N. Frank (Eds.) *Cognition Sociale et Schizophrénie*. Elsevier Masson.

▪ COMMUNICATIONS ORALES DANS DES CONGRES INTERNATIONAUX

Oker, A. (2016). Embodied Conversational Agents: How artificial emotional intelligence can be an asset in schizophrenia research? The Alterego European Workshop "Contemporary Technologies for Mental Health. University of Montpellier 3. France. September 29-30.

Oker, A., Glas, N., Pecune, F., Cafaro, A. & Pelachaud, C. (2016). Vib-ex: A saiba compliant platform for naturalistic social cognition experimentations. *International Congress of Motor Behaviour & Emotion*. University of Lille 3. France. November 21-23.

Oker, A. (2016). Interactive virtual agents: New means for investigating social cognitive disorders, remediation programs and schizophrenia research. 11th Conference on Cognitive Neuropsychiatry. Strasbourg: 31 Mars.

Akinci, M-A., Delamotte, R., & **Oker, A. (2011).** Developmental comparison of lexical richness of bilingual and monolingual children. Présentation orale, 8^{ème} Symposium on Bilingualism (ISB8). Oslo: Norway, June 2011.

▪ COMMUNICATIONS ORALES DANS DES CONGRES NATIONAUX

Brunet-Gouet, E., **Oker, A.,** Urbach, M., & Passerieux, C. (2013). La cognition sociale appliquée à la réhabilitation du schizophrène. Présentation orale, 11^{ème} Congrès International de l'Association de Recherche et de Soutien de Soins en Psychiatrie Générale. France : Paris, Mars 2013.

Brunet-Gouet, E., & **Oker, A. (2013).** Evaluer la cognition sociale : Enjeux pratiques et théoriques. Présentation orale au 5^{ème} colloque de l'Association Francophone de la Rémediation Cognitive (AFRC), Lyon, 20 Septembre.

Oker, A., Akinci, M-A., Le Coz, A., & Lhoste-Lassus, A. (2011). Dénomination non consciente de mots chez des enfants bilingues franco-turcs en grande section maternelle. Communication orale à la 4^{ème} Colloque International de l'Association Française de Linguistique Cognitive (AFLiCo). Lyon : France, Mai 2011.

▪ COMMUNICATIONS AFFICHEES DANS DES CONGRES INTERNATIONAUX

Oker, A., Pavic, K., Pelachaud, C. Chetouani, M. & Chaby, L. (2018). Social interaction of aging individuals with embodied conversational agents: An eye-tracking study. Communication affichée Interactive Eye Gaze. UCL Institute of Cognitive Neuroscience. 12 February.

Brunel, L., **Oker, A. & Versace, R. (2009).** Memory & Consciousness : Trace Distinctiveness. Communication affichée à 13th annual meeting of association for the scientific study of consciousness, Berlin, Germany.

Oker, A., & Versace, R. (2008). Spacial distinctiveness effect in categorization. Communication affichée à Recollection Workshop "Remember/Know Paradigm, Neuropsychology and Aging". Tours (France) – Leeds (England), 28-30 Mai.

Brunel, L., **Oker, A.**, & Versace, R. (2008). Trace distinctiveness and feeling of recollection. Communication affichée à 3rd Recollection workshop. Paris, 18th December.

Badard, G., Labeye, E., **Oker, A.**, & Versace, R. (2005). Importance of motor representations in emergence of knowledge. Communication affichée à la XIVth Conférence of the European Society for Cognitive Psychology (ESCP). Leiden : The Netherlands, 31 Août-3 Septembre.

■ COMMUNICATIONS AFFICHEES DANS DES CONGRES NATIONAUX

Oker, A., & Akinci, M-A. (2011). Analyse comparative des compétences écrites des lycéens bilingues franco-turcs, monolingues français et turcs. Communication affichée à la 9^{ème} Rencontres des Jeunes Chercheurs en Parole (RJCP 2011). Grenoble : France, Mai 2011.

Brunel, L., Vallet, G., Lesourd, M., & **Oker, A.** (2009). L'aspect sensoriel des connaissances : généralisation et spécification des connaissances. Dans D. Brouillet & R. Versace, une mémoire émergente : quand la situation de récupération fait souvenir. Symposium effectué au Congrès de la Société Française de Psychologie, Toulouse : France.

Oker, A., & Versace, R., (2008). La distinctivité en categorization. Communication affichée au Congrès Société Française de Psychologie (SFP). Bordeaux, 10 au 12 septembre 2008.

Badard, G., Labeye, E., **Oker, A.**, & Versace, R. (2005). Activation et intégration des représentations sensori-motrices dans l'émergence des connaissances. Communication orale à la Colloque Inter Laboratoire, Montpellier, 9-10 Juin.

■ CONFERENCES INVITEES A DES CONGRES INTERNATIONAUX

Oker, A. (2012). *Spatial, contextual and motor representations in implicit and explicit knowledge: Single memory system framework*. University College London (UCL), Department of Cognitive, Perceptual and Brain sciences, London, 10 January.

■ CONFERENCES INVITEES A DES CONGRES NATIONAUX

Oker, A. (2017). *Eye-tracking de l'interaction sociale avec agents virtuels chez les personnes âgées*. Séminaire des Désordres Oculomoteurs. Institut du Cerveau et de la Moëlle épinière (ICM) – Hôpital Pitié Salpêtrière, Paris. 2 Novembre.

Oker, A. (2016). *Les agents virtuels et l'étude de la schizophrénie*. Université Paul Valéry Montpellier III & CHRU de Montpellier, Laboratoire EPSYLON. Juin, Montpellier.

Oker, A. (2015). *La réalité virtuelle et la schizophrénie*. Université Claude Bernard Lyon 1, Centre Hospitalier Le Vinatier, Service Universitaire de Réhabilitation, Novembre, Lyon.

Berrada-Baby, Z., **Oker, A.**, Courgeon, M., Urbach, M., Bazin, N., Amorim, M-A., Martin, J-C, Passerieux, C., Roux, P., Brunet- Gouet, E. (**2016**). Des avatars pour comprendre et remédier les déficits de cognition sociale des patients schizophrènes. Colloque “Handiversité”; Université Paris-Saclay, April 7.

Brunet-Gouet, E., **Oker, A.**, Urbach, M., Bazin, N., & Passerieux, C. (**2013**). Comment évaluer la cognition sociale ? Présentation orale au 5^{ème} Congrès Français de Psychiatrie, session Cognition sociale et Schizophrénie, Nice, 30 novembre.

2. VALORISATION DE LA RECHERCHE DANS LE MONDE ACADEMIQUE

- 2016 Participation à l'Ecole d'été Smart School on « Computational Social and Behavioral Sciences »
Sorbonne Universités, UPMC

- 2009 Membre du comité d'organisation du Colloque ARCo'08 Lyon

- 2007 Élu membre au

 Conseil Scientifique de l'Université Lyon 2

 et

 Conseil de l'Institut de Psychologie

 Membre du comité de Programme du **VIIème Colloque des Jeunes Chercheurs** en Sciences
Cognitives (CJC-SC ; Lyon, Mai)

- 2008-2014 **Cotutelle de recherche** et tutorat universitaire des étudiants en Licence et Master2.

 Membre d'Estigma, **Association de jeunes chercheurs** et étudiants en sciences cognitives de la
Région Rhône-Alpes

- 2017 Évaluation des projets scientifiques :

 Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH)

- 2013-2017 Reviewer:

 Psychiatry Research
 Frontiers in Human Neuroscience
 Frontiers in Psychiatry
 AIMS Neuroscience
 Schizophrenia Research

- 2013-2015 Co-éditeur:

 Frontiers in Human Neuroscience

3. VALORISATION DE LA RECHERCHE ET INTERACTIONS AVEC LE MONDE NON-ACADEMIQUE

4. RAYONNEMENT SCIENTIFIQUE

Exemples

▪ COLLABORATEURS PRINCIPAUX (NATIONAUX / INTERNATIONAUX)

ERIC BRUNET-GOUET (LABORATOIRE HANDIRESP)

LAURENCE CHABY (LABORATOIRE ISIR-SORBONNE)

▪ EXPERTISES POUR DES REVUES (NATIONALES / INTERNATIONALES)

Reviewer:

Psychiatry Research

Frontiers in Human Neuroscience

Frontiers in Psychiatry

AIMS Neuroscience

Schizophrenia Research

▪ EXPERTISES POUR DES ORGANISMES ACADEMIQUES SUBVENTIONNAIRES

Évaluation des projets scientifiques :

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH)

7. ACTIVITES PEDAGOGIQUES

▪ COURS PRINCIPAUX

PSYCHOLOGIE DEVELOPPEMENTALE ; PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES, GRANDES FONCTIONS COGNITIVES, COGNITION SOCIALE A L'INSPE DE REIMS

▪ THEMATIQUES D'ENCADREMENT DES TER

COGNITION SOCIALE; MEMOIRE ET APPRENTISSAGE A L'INSPE DE REIMS