

Enseigner le Genre



Journée d'étude

Vendredi 17 novembre 2017

Invitées : **Fanny Lignon** et **Nicole Mosconi**

Salle du conseil de l'UFR LSH, Bât. 17.

Campus Croix-Rouge

Entrée libre

Journée d'étude

Enseigner le Genre

- 9h30 : **Ouverture** Sophie Divay et Françoise F. Laot, co-animatrices de l'axe transversal Genre du Cérep
- 9h45 : **Fanny Lignon**, maîtresse de conférences cinéma audiovisuel, Université de Lyon 1, Espé : *Enseigner le genre avec les images*

Dans le chapitre « Que faire avec les images » (*Former à l'égalité : défi pour une mixité véritable*, Lechenet, Baurens et Collet dir., coll. Savoir et Formation, L'Harmattan, 2016, p. 105 à 118), je montre comment on peut éduquer simultanément à l'image et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes. J'expose la méthode que j'emploie et les principes sur lesquels elle se fonde ; je présente des supports et des activités.

La conférence que je prononcerai le 17 novembre prochain sera pour moi l'occasion d'expliquer tout cela par l'exemple et d'aborder une question que je n'ai pas eu le temps de développer dans mon texte, celle des images non stéréotypées.

Intervention suivie d'une discussion.

- 12h00 : Repas
- 14h00 : **Nicole Mosconi**, professeure émérite, Université de Paris Ouest-Nanterre : *Enseigner le genre, quels problèmes ?*

Enseigner le genre pose-t-il un (ou des) problèmes spécifiques ?

Qui n'a pas fait l'expérience de l'agressivité que suscitait souvent un cours sur le genre ? Et, aussi rationnelle et argumentée qu'ait été la présentation, qui ne s'est pas entendu dire que c'était de l'« idéologie » et pas un enseignement « scientifique » ? Tout enseignement peut susciter des résistances. Il n'est pas facile de passer des savoirs de sens commun au savoir scientifique, à plus forte raison, quand il s'agit des sciences humaines où le savoir n'a pas seulement des enjeux scientifiques, mais aussi idéologiques et politiques, car il démontre non seulement des différences, mais aussi des inégalités et des rapports de pouvoir entre les femmes et les hommes.

Sans doute renoncer à ses illusions est-il dérangeant, mais l'oppression des femmes et toutes les inégalités qu'elles subissent ne sont-elles pas plus dérangeantes encore ?

Intervention sous forme interactive de questionnement/formation à partir des expériences d'enseignement des participant-es.

- 16h45 : **Conclusion de la journée**

Afin de mieux profiter de la journée, les participant-es sont invité-es à prendre connaissance à l'avance de deux publications :

- Fanny Lignon, « Que faire avec les images ? » In A. Lechenet, M. Baurens et I. Collet (dir.), *Former à l'égalité : défi pour une mixité véritable*, Paris L'Harmattan, 2016, p. 105-118 : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01403422>

- Tania Angeloff, Nicole Mosconi (Coord.), Dossier : Enseigner le genre, un métier de Pénélope, *Travail, Genre et Sociétés*, n° 31, 2014/1 : <http://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2014-1.htm>

Organisation : Axe Genre du Centre d'études et de recherches sur les emplois et les professionnalisations (Cérep)