

Université de Reims-Champagne-Ardennes

Laboratoire CEREP



[Muriel.frisch@univ-reims.fr](mailto:Muriel.frisch@univ-reims.fr)

## **Séminaire méthodologique du thème 1 Epistémologie(s), didactiques et interdisciplinarités**

**- vendredi 20 janvier 2022 – 9h30-12h Bâtiment recherche sur le Campus Croix Rouge en salle E12**

**Intitulé de la séance : « La multi-référentialité et les méthodes combinées dans nos recherches ».**

Echanges en séminaire à partir d'une présentation de M. Médéric Hoarau, professionnel de l'éducation et Doctorant en sciences de l'éducation et de la formation, au laboratoire CEREP-à l'URCA- Ecole doctorale SHS.

Le métier d'infirmière de l'Education nationale est un « *métier de l'humain* » (Frisch (Dir). 2013, 2020 ; Bodergat et Buznic-Bourgeacq, 2015) ; mais aussi un métier « hétérotope » (Hatano-Chalvidan, 2020), selon l'expression empruntée à M. Foucault (1967). La complexité (Morin, Le Moigne, 1999) prêtée à sa réalité au croisement de cultures professionnelles hétérogènes, dans un espace d'interactions multiples appelle à varier les éclairages théoriques pour comprendre la construction de professionnalité qui est en jeu. Le choix méthodologique d'une approche multi-référentielle au sens originel d'Ardoino (1993) nous permet de tirer des fils directeurs, de dessiner des pistes à la recherche d'« indices de construction de professionnalité » (Frisch et Paragot, 2016). La multiréférentialité permet entre autres d'investir plusieurs champs de savoir pour observer un fait social, une situation, une relation.

Au métissage de notre objet de recherche nous apportons une pluralité de points d'observation (sociologie, psychologie, psychodynamique du travail, ergonomie ...) mise en musique par une démarche émergente et de contribution aux recherches en didactique professionnelle.

### **Sélection bibliographique :**

Arduino, J. (1993). L'approche multiréférentielle (plurielle) des situations éducatives et formatives. *Pratiques de formation-analyses*, janv.-déc., n°25-26, p.15-34.

Frisch, M. (2020). *Didactique de l'information-Documentation et développement d'une posture de recherche dans les métiers de l'humain et en intelligence collective...* Paris : l'Harmattan.

Frisch, M. (Dir.). (2016). *Emergences en didactiques pour les métiers de l'humain*. Paris : L'harmattan.

Frisch, M. (2013). *Didactiques et métiers de l'humain et de la relation*. Paris : L'harmattan.

Morin, E., Le Moigne, J.-L.. L'intelligence de la complexité. Paris : l'Harmattan.

Paragot, J.M. (2013). Invariants professionnels des métiers de l'humain et professionnalité accentuée : comment les situations d'inclusion à l'école obligent-elles a une forme d'accentuation de la professionnalité enseignante ? (pp.189-211) In Frisch, M. (2013). *Didactiques et métiers de l'humain et de la relation*. Paris : L'harmattan.

Salane, F. (2015). Bodergat Jean-Yves et Buznic-Bourgeacq Pablo (dir.) (2015). *Des professionnalités sous tension. Quelles (re)constructions dans les métiers de l'humain ?*: Bruxelles, Belgique : De Boeck, 344 p. ISBN : 978-2-804-19064-4. *Recherche & formation*, 79, 105-106. <https://doi.org/10.4000/rechercheformation.2463>

### **Pour participer :**

En présentiel : sur Campus Croix Rouge Batiment recherche en salle E12  
A distance cf lien zoom ci-dessous

A distance :

MURIEL FRISCH vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet : Séminaire méthodologique thème 1  
Heure : 20 janv. 2023 09:30 AM Paris

Participer à la réunion Zoom  
<https://univ-reims-fr.zoom.us/j/96240346038>

ID de réunion : 962 4034 6038

ID de réunion : 962 4034 6038

Trouvez votre numéro local : <https://univ-reims-fr.zoom.us/j/96240346038>

Participer à l'aide d'un protocole SIP  
[96240346038@zoomcrc.com](mailto:96240346038@zoomcrc.com)