

## Journée d'étude

### Du parcours éducatif de santé aux écoles promotrices de santé

Mercredi 05 février 2020

9h-12h et 13h30-16h45

INSPE de l'académie de Reims, 23 rue Clément Ader, 51100 REIMS

Inscription obligatoire à l'adresse suivante : [evenement@unires-edusante.fr](mailto:evenement@unires-edusante.fr)

Cette journée est organisée par l'INSPE-URCA et le CEREP en partenariat avec le Réseau des Universités pour l'Education à la Santé (UNIRÉS).

#### Argumentaire :

De nombreuses recherches internationales attestent d'un lien étroit entre éducation et santé. De façon générale, les jeunes qui fréquentent un établissement scolaire ont de meilleures chances d'être en bonne santé (St Léger & Young, 2009). Réciproquement, des jeunes en bonne santé apprennent mieux et sont plus investis dans les apprentissages que des jeunes présentant des troubles de la santé ou concernés par des conduites à risques (tabac, alcool, autres drogues, sexe, ...) que ce soit en termes de résultats, de performance ou d'engagement dans les activités scolaires. Ces derniers présentent en outre plus souvent un déficit d'estime de soi. Ils sont également plus concernés que le reste de la population par l'absentéisme ou le décrochage scolaire et présentent plus souvent des problèmes de comportement (Lavin *et al.*, 1992 ; Symons *et al.*, 1997 ; Suhrcke & de Paz Nieves, 2011 WHO). La promotion de la santé à l'école constitue donc un levier majeur pour la réussite scolaire et *in fine* pour l'intégration sociale et la réduction des inégalités sociales et de santé.

Les instructions officielles de l'Education nationale mettent en évidence une évolution des orientations et prescriptions. La circulaire fondatrice de 1998 (*Circulaire n°98-237 du Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale du 24-11-98 « Orientations pour l'éducation à la santé à l'école et au collège »*), présente les contours d'une éducation à la santé, à la fois globale, prenant en compte les différentes dimensions biologique, psychologique et sociale de la personne et émancipatrice, visant la capacité de chacun à faire des choix raisonnés pour sa santé. A la rentrée 2016, la mise en place du Parcours Educatif de Santé (PES) inscrit dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école du 8 juillet 2013, sans remettre en question les éléments fondateurs les inscrit dans un cadre plus global. Fondé sur le concept de promotion de la santé, le PES propose une structuration des actions selon trois dimensions, la prévention, la protection et l'éducation. Il s'adresse à tous les niveaux de scolarité de la maternelle au lycée et promeut une approche partenariale et pluricatégorielle,

cohérente, progressive et en adéquation avec les besoins et préoccupations des élèves. Le 26 mars 2018, marque une nouvelle étape. Le comité interministériel de la santé propose de faire évoluer le PES vers les Ecoles Promotrices de Santé (EPS). Un vade-mecum pour accompagner les équipes dans cette évolution devrait prochainement être mis à disposition sur le portail Eduscol.

Cette journée d'étude a pour objectif de favoriser le développement de pratiques d'éducation à la santé dans les établissements par la mobilisation d'acteurs éducatifs variés (personnels de santé, enseignants et partenaires). Elle sera aussi l'occasion de dresser un bilan de la mise en œuvre du PES depuis 2016 en questionnant les freins et difficultés rencontrés par les acteurs mais aussi les leviers qui ont pu être actionnés, en s'interrogeant sur la mobilisation des équipes, leur composition disciplinaire et intercatégorielle, les approches qui ont été utilisées et les contenus qui ont été travaillés. Il s'agira également de clarifier les enjeux posés par l'évolution du PES vers les Ecoles Promotrices de Santé, d'interroger, éclairés par les apports de la recherche internationale, les conditions de cette évolution et les approches qui peuvent être mobilisées.

Cette journée articulera présentations académiques, institutionnelles, témoignages et échanges d'expériences.

Le public convié à participer à cette journée d'étude est celui des professionnels de santé, enseignants et formateurs d'enseignants de l'académie de Reims.

## Programme de la journée :

9h	<b>Accueil des participants</b> Café, thé, stands ressources pédagogiques (Canopé, MGEN, Partages 51)
9h30	<b>Mot de bienvenue et ouverture de la journée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directeur INSPE ou responsable de la vie scientifique</li> <li>- Directrice CEREP, Muriel Frisch (sous réserve)</li> <li>- Président UNIRÉS, David Authier</li> <li>- Organisatrices de la journée : Anne Glaudel<sup>1</sup> et Laurence Dedieu<sup>1,2</sup> (<sup>1</sup> MCF INSPE, URCA, <sup>2</sup>UNIRÉS)</li> </ul>
9h45	<b>Quelle promotion de la santé à l'école ? Les nouvelles orientations institutionnelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Véronique Gasté, cheffe du bureau de la santé et de l'action sociale, DGESCO, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse (sous réserve)</li> </ul>
10h30	<b>Pause</b> Café, thé, stands ressources pédagogiques (Canopé, MGEN, Partages 51)
10h45	<b>Table ronde : <i>Mise en œuvre du PES en Champagne Ardenne de la maternelle au lycée, témoignages</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Représentants de différentes écoles ou établissements scolaires</li> </ul>
12h00	<b>Pause déjeuner libre</b>
13h30	<b>Conférence : <i>Quelles contributions de la géographie à l'éducation à la santé ?</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xavier Michel (MCF en géographie, Laboratoire ESO, INSPé de Caen)</li> </ul>
14h15	<b>Conférence : <i>Le yoga, une éducation globale de la personne</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philippe Filliot (Docteur en Sciences de l'Education, PRAG en arts plastiques, enseignant de yoga)</li> </ul>
15h	<b>Pause</b> Café, thé, stands ressources pédagogiques (Canopé, MGEN, Partages 51)
15h15	<b>Conférence : <i>Le Réseau Européen des Ecoles en santé, une source d'inspiration ?</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emily Darlington (MCF INSPE, Université Lyon 1, UNIRÉS)</li> </ul>
16h	<b>Table ronde : <i>Synthèse de la journée</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Représentants d'UNIRÉS</li> <li>- Représentants académiques</li> <li>- Anne Glaudel<sup>1</sup> et Laurence Dedieu<sup>1,2</sup> (<sup>1</sup> MCF INSPE, URCA, <sup>2</sup>UNIRÉS)</li> </ul>
16h30	<b>Clôture</b>