



Journée d'étude Territoires Apprenants

Vendredi 15 novembre 2019

Salle E11 le matin et E12 l'après-midi

9h30 : Accueil café

10h : Introduction de la journée d'étude par Muriel Frisch (INSPE/URCA/Directrice du Cérep)

10h15 : Les pérégrinations territoriales d'un agriculteur devenu Sénateur de Meurthe et Moselle : regard politique sur un territoire de liens, par Olivier Jacquin

Mots clés : profession, engagement, mandat politique, territoire de liens

Résumé de l'intervention : un regard sera proposé, celui de l'agriculteur attaché à son terroir et à son territoire qui très tôt a souhaité s'engager politiquement. L'idée chevillée au corps était sans doute déjà qu'il est possible d'agir sur ce territoire, de le façonner pour que ceux qui y résident choisissent d'y rester et d'y vivre bien et de faire société.

11h15 : Le Dispositif EOLE, par Emmanuelle Leclercq (IUT/URCA/Cérep)

Mots clés : formations innovantes, expérimentations, partage d'outils, de pratiques et d'expérience, gouvernance.

Résumé de l'intervention : l'accent sera mis sur la manière dont les acteurs des établissements supérieurs du Grand Est ont travaillé ensemble, malgré des caractéristiques et des attentes au niveau des établissements différentes. L'intervention reviendra sur la dynamique des différentes équipes au niveau du territoire Grand Est et le modèle de gouvernance sous-jacent devant être partagé à l'échelle d'un territoire. Ces projets ont en effet pour objectifs de renforcer les liens entre les établissements et de partager sinon des outils, des orientations communes. Seront mis plus globalement en avant les atouts de ce type de projet multi-actions et multi-acteurs et ses limites. Par ailleurs comment les actions de formation développées prennent-elles en compte les réalités socio-économiques des territoires et comment elles y répondent ?

12h30 : Déjeuner

14h : Territoires apprenants/territoires résilients : les cités éducatives à l'épreuve des cités connectées, une étude exploratoire sur la cité croix rouge de Reims, par Johanna Henrion Latché (INSPE/URCA/Cérep)

Mots clés : résilience, cohorte, développement, données, apprentissage

Résumé de l'intervention : nous présenterons un projet de recherche susceptible de s'inscrire dans l'axe des territoires apprenants mettant en œuvre des récoltes de données à partir de la mise en place d'une expérimentation contextualisée nommée « cités éducatives ». Nous exposerons le contexte, l'expérimentation et explorerons les questions de recherche et les hypothèses liées à cette expérimentation sur des cohortes scolaires situées depuis la maternelle jusqu'à la terminale.

15h : Territoires apprenants et dispositifs innovants en question : le cas des classes inversées, par Muriel Frisch (INSPE/URCA/Cérep)

Mots clés : innovation didactique, émergence, recherche-action, rapports aux savoirs, professionnalisation

Résumé de l'intervention : nous présenterons une recherche type recherche-action et collaborative menée en lien avec des établissements expérimentaux dans la grande Région de l'Est. Le projet s'est construit autour du pôle enseignant et du pôle des élèves. Dans une démarche de nature compréhensive, nous nous focaliserons en « contre-transposition » sur l'évolution des savoirs et des pratiques professionnelles, sur l'engagement des acteurs et les apprentissages en jeu.

16h : Les ateliers professionnels dans une ville intermédiaire : confronter les savoirs urbains, par Magali de Raphélis (Habiter), Florian Guérin, (CRDT)

Mots clés : atelier, urbanisme, aménagement, acteur

Résumé de l'intervention : l'Institut d'Aménagement des Territoires, d'Environnement et d'Urbanisme de Reims met en place des ateliers professionnels dans le cadre de la formation pédagogique des Master 1 et 2. Il s'agit d'une préparation des étudiants à leur insertion, en les confrontant à une mise en situation professionnelle : répondre à une commande publique. La spécificité de ces ateliers est relative à la mise en place d'une convention partenariale avec un commanditaire professionnel local (DDT de l'Aisne, Ville de Reims, promoteurs immobiliers tels Frey spécialiste du développement commercial ou le Foyer rémois dont l'ADN est la mise en place de la cité-jardin du Chemin vert, etc.). Cela se reflète à travers la pédagogie mise en place et portée à la fois par un enseignant-chercheur et un acteur local de la production urbaine : une forme de pédagogie inversée singulière avec un processus non-linéaire, menant à des incertitudes, complexités, conflits de valeurs, mais permettant de produire des diagnostics territoriaux de qualité et utiles à l'action. Cela facilite ainsi la professionnalisation des étudiants en termes de compétences (savoir-faire, savoir-être) et de réseau professionnel, montrant un ancrage local de l'Institut d'urbanisme. In fine, le questionnement se pose du rapport au commanditaire et du statut des analyses fournies, entrant en concurrence/complémentarité avec celles menées par les bureaux d'études et agences d'urbanisme, notamment l'inscription dans un agenda politique local.

17h : Fin de la journée d'étude

Inscription auprès de msh@univ-reims.fr.

Les doctorants qui y participeront pourront obtenir 1 crédit ECTS.