

---

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE  
FACULTE DE LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

**LICENCE LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA)**

**ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023/2024**  
**GUIDE DES ÉTUDES DE PREMIÈRE ANNÉE**

PRÉSENTATION DE LA LICENCE L.E.A.....	2
ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'UFR LSH.....	3
EXAMENS.....	4
DESCRIPTIF ET PROGRAMMES .....	5
PREMIÈRE ANNÉE / SEMESTRE 1 .....	5
PREMIÈRE ANNÉE / SEMESTRE 2 .....	12

# PRÉSENTATION DE LA LICENCE L.E.A.

La licence Langues Étrangères Appliquées est adossée aux départements d'anglais, d'allemand et de langues romanes de l'université de Reims Champagne-Ardenne, mais dispose de sa propre direction et de ses propres secrétariats.

L'université propose deux parcours différents au sein de la licence L.E.A. : un parcours anglais/allemand et un parcours anglais/espagnol. Les enseignements de la licence sont dispensés sur deux sites, le Campus Croix Rouge à Reims et le Campus des Comtes de Champagne à Troyes.

## UNE LICENCE, DEUX CAMPUS

### **CAMPUS CROIX ROUGE REIMS**

*57 bis rue Pierre Taittinger  
51571 Reims Cedex*

- Parcours anglais/allemand
- Parcours anglais/espagnol

#### GESTIONNAIRE DE SCOLARITE :

- Mme Christine BOUCHÉ  
Bureau 17-114  
03 26 91 36 64  
[licence-lea@univ-reims.fr](mailto:licence-lea@univ-reims.fr)

#### Responsabilité de parcours « anglais/allemand » :

- Mme Emilie SARCELET (anglais)  
[emilie.sarcelet@univ-reims.fr](mailto:emilie.sarcelet@univ-reims.fr)

#### Responsabilité de parcours « anglais/espagnol » :

- Mme Emilie SARCELET (anglais)  
[emilie.sarcelet@univ-reims.fr](mailto:emilie.sarcelet@univ-reims.fr)
- Mme Sonia FERNANDEZ-HOYOS  
(ESPAGNOL)  
[sonia.fernandez-hoyos@univ-reims.fr](mailto:sonia.fernandez-hoyos@univ-reims.fr)

### **CAMPUS DES COMTES DE CHAMPAGNE TROYES**

*Hôtel Dieu le Comte  
Place du Préau, BP 60076, 10901 Troyes Cedex 9*

- Parcours anglais/espagnol

#### GESTIONNAIRE DE SCOLARITE :

- M. Richard LEDIT  
Bâtiment A – porte 2  
03 25 80 91 92  
[richard.ledit@univ-reims.fr](mailto:richard.ledit@univ-reims.fr)

#### Responsabilité de parcours :

- Mme Sonia FERNANDEZ-HOYOS  
[sonia.fernandez-hoyos@univ-reims.fr](mailto:sonia.fernandez-hoyos@univ-reims.fr)

### REPRÉSENTATION DES ÉTUDIANTS·ES :

Les étudiants·es de L.E.A. peuvent être représentés par des délégués·es élus·es chargés·es d'être les relais auprès des enseignants·es. Des élections seront organisées à la rentrée.

### VIE CULTURELLE :

Des sorties culturelles ponctuelles sont également organisées : expositions à Paris, sorties culturelles à Reims, semaine du cinéma latino-américain ¡Parada Cine! et diverses sorties cinématographiques.

# ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'UFR LSH

## LIBRE-SERVICE INFORMATIQUE :

- Le libre-service informatique est ouvert à tous·toutes les étudiants·es inscrits·es à l'UFR Lettres et Sciences Humaines. *Les horaires sont à consulter sur place.*

## COURRIEL ÉTUDIANT·E :

- Pour des raisons pratiques et pédagogiques, il est demandé **IMPÉRATIVEMENT** à tous·toutes les étudiants·es d'activer leur compte électronique sur le bureau virtuel de l'Université. Seule cette adresse électronique sera prise en compte pour toute communication d'informations.
- Ce compte permet d'accéder aux cours et informations pédagogiques et administratives qui sont publiés sur le bureau virtuel par les enseignants·es et le secrétariat L.E.A.

## IMPORTANT – Étudiant·e en attente d'inscription :

- L'étudiant·e en attente d'inscription ou de réinscription doit commencer à suivre les CM et les TD même s'il/si elle n'a pas encore sa carte d'étudiant.
- Il/Elle doit régulièrement prendre connaissance des informations sur les panneaux d'affichage L.E.A. situés dans le hall du bâtiment 17 (Reims) et dans le hall d'entrée du CCC (Troyes). Aucune information n'est communiquée au domicile.

### Notez dès à présent les significations des abréviations employées dans ce livret :

- BS : Anglais-Espagnol (Ancienne dénomination : British-Spanish)
- GB : Anglais-Allemand (ancienne dénomination : German-British)
- U.E. : Unité d'Enseignement
- E.C. : Élément Constitutif (= élément d'une U.E.)
- C.M. : Cours Magistral
- T.D. : Travaux Dirigés (effectifs réduits)
- E.C.T.S : European Credit Transfer System
- **La codification des différentes E.C. est importante : elle sera nécessaire au moment des examens pour identifier les épreuves.**

## COORDONNÉES DES GESTIONNAIRES DE SCOLARITÉ DES DÉPARTEMENTS :

- Campus Croix Rouge, Reims :
  - Langues vivantes : bureau 17-113
  - Histoire : bureau 17-107
  - Lettres modernes & Lettres classiques, Philosophie, DU FLE : bureau 17-110
  - Géographie et arts du spectacle-musicologie : bureau 17-115
  - Psychologie : bureau 17-112
- Campus des Comtes de Champagne, Troyes :
  - Anglais, Espagnol : Bâtiment A - porte 2
  - Histoire : Bâtiment A - porte 3

# EXAMENS

- **Le Contrôle des Connaissances** se fait soit en contrôle continu, soit en examen terminal (session de décembre 2021–janvier 2022 pour le Semestre 1 et session de mai 2021 pour le Semestre 2) ou les deux modes de contrôle cumulés pour certaines Unités d'Enseignement.
- **Les modalités de contrôle des connaissances** (MCC) font l'objet d'un document approuvé par le conseil d'administration de l'Université et affiché courant octobre. L'étudiant·e peut, sous certaines conditions, être dispensé·e du contrôle continu (vous êtes invité·e à vous renseigner auprès du service de la scolarité).
- **L'inscription pédagogique (I.P. ou inscription aux examens)**, indépendante de l'inscription administrative (I.A.), **se fait en même temps que l'I.A.** ; *elle est obligatoire et indispensable pour pouvoir se présenter aux examens* ; **Le choix des U.E. devient définitif et irrévocable.** L'inscription pédagogique à une U.E. **doit être** celle pour laquelle l'étudiant·e suit le cours.

## MOBILITÉS ERASMUS+ ET HORS EUROPE :

- Si vous envisagez une mobilité Erasmus+ ou hors Europe, il convient de vous adresser à Mme Loubna AIT-BELGNAOUI sur prise de rendez-vous : <https://julie.univ-reims.fr/rendez-vous> (Campus Croix Rouge, bureau 18-1012 – RDC – bâtiment 18, Bureau des Relations Internationales – loubna.ait-belgnaoui@univ-reims.fr) pour toutes informations administratives liées à cette mobilité. Mme AIT-BELGNAOUI vous présentera les différentes étapes à suivre pour mener à bien votre projet, vous expliquera à quelles aides financières vous pouvez prétendre, vous enverra les formulaires de candidature accompagnés des contrats d'études à arrêter avec vos correspondants·es dont la liste est répertoriée en infra.
- Les dossiers complets seront à redéposer **impérativement auprès de Mme AIT- BELGNAOUI** et non auprès de votre secrétariat.
- Correspondants·es mobilités (Erasmus+ et Hors Europe) :
  - Campus Croix Rouge, Reims :
    - Pays anglophones : Mme Emilie SARCELET – [emilie.sarcelet@univ-reims.fr](mailto:emilie.sarcelet@univ-reims.fr)
    - Pays germanophones (Erasmus+) : Mme Emilie SARCELET – [emilie.sarcelet@univ-reims.fr](mailto:emilie.sarcelet@univ-reims.fr)
    - Pays hispanophones : Mme Elisabeth MEYER – [elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr](mailto:elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr)
  - Campus des Comtes de Champagne, Troyes :
    - Pays anglophones : Mme Yannick BELLANGER -
    - Pays hispanophones : Mme Sonia FERNANDEZ-HOYOS – [sonia.fernandez-hoyos@univ-reims.fr](mailto:sonia.fernandez-hoyos@univ-reims.fr)

## ASSISTANAT :

- Le département L.E.A., en coordination avec le Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP), propose aux étudiants·es des programmes d'assistanat à l'étranger à partir de la 2<sup>ème</sup> année (se renseigner courant novembre auprès des secrétariats).

# DESCRIPTIF ET PROGRAMMES

La Licence L.E.A. se compose de **30 Unités d'Enseignement (U.E.)** réparties en **6 semestres** de 5 U.E. chacun :

- 1<sup>ère</sup> année : semestres 1 et 2.
- 2<sup>ème</sup> année : semestres 3 et 4.
- 3<sup>ème</sup> année : semestres 5 et 6.

En 1<sup>ère</sup> année et **uniquement pour le semestre 1**, la Licence L.E.A. et les Licences L.L.C.E.R. d'Anglais et d'Espagnol sont regroupées dans un «Portail Langues».

## PREMIÈRE ANNÉE / SEMESTRE 1

### MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS (12 semaines – 30 ECTS) :

Unité d'enseignement		Élément constitutif	ECTS	Volume horaire	
UE	Intitulé			Intitulé	CM
11	COMPRENDRE LE MONDE CONTEMPORAIN	EC1 : Enjeux politiques	3	18	
		EC2 : Enjeux du numérique	1,5	12	
		EC3 : Introduction aux théories de la culture	1,5	12	
12	GRAMMAIRE	EC1 : Grammaire théorique et appliquée – Langue A (anglais)	3	12	18
		EC2 : Grammaire théorique et appliquée – Langue B (allemand ou espagnol)	3	12	18
13	TRADUCTION	EC1 : Traduction – Langue A (Anglais)	3		18
		EC2 : Méthodologie de la langue écrite / Traduction – Langue B (allemand ou espagnol)	3		18
14	DIFFERENCIATION	EC1 : Civilisation langue A et B	2	20	
		EC2 : Initiation aux technologies du web 1	2	12	
		EC3 : Droit	2	12	
15	SOCLE COMMUN	EC1 : Outils de réussite (langue française)	2	8	6
		EC2 : Langue vivante 3	2		18
		EC3 : Linguistique appliquée	2	6	

### PROGRAMME :

#### U.E. 11 : COMPRENDRE LE MONDE CONTEMPORAIN

6 ECTS

- **EC1 : ENJEUX POLITIQUES (Code : LAXX11EP / NAXX11EP) – 18 h CM – 3 ECTS**
  - **CM1 : ENJEUX POLITIQUES – ROYAUME-UNI - 6 h CM**
    - Enseignante :
    - Campus Croix Rouge (Reims) et Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Catherine Heyrendt
    - Langue d'enseignement : français.
  - Programme : Ce cours traitera des grands enjeux politiques britanniques d'aujourd'hui : politique (partis, élections, Brexit), institutions (monarchie, parlement, dévolution) et culture. Ouvrage indispensable (utilisé aussi en L1S2 et en L2): *The United Kingdom Today. Comprendre le Royaume-Uni aujourd'hui - Manuel de civilisation britannique. C. Heyrendt-Sherman. Ellipses, sortie le 30/08/22.*

- **CM1 : ENJEUX POLITIQUES - ALLEMAGNE - 6 h CM**
  - Enseignant :
  - Campus Croix Rouge (Reims) et Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Christian Roques.
  - Langue d'enseignement : français.
  - Programme : ce cours vise à donner un aperçu de l'Allemagne fédérale contemporaine et propose d'aborder la question par trois axes structurants : la problématique démographique, la question migratoire et la (nouvelle ?) montée de l'extrême-droite.
  
- **CM1 : ENJEUX POLITIQUES – ESPAGNE - 6 h CM**
  - Enseignant :
  - Campus Croix Rouge (Reims) et Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Magdalena Schelotto
  - Langue d'enseignement : français.
  - Programme : cet enseignement, dispensé en espagnol, propose une introduction au contexte politique actuel concernant l'Espagne et l'Amérique latine. Le cours dressera un panorama synthétique des principaux enjeux politiques (3 h pour l'Espagne et 3 h pour l'Amérique latine).
  
- **EC2 : ENJEUX DU NUMERIQUE – 12 h CM – 1,5 ECTS**
  - Enseignant :
    - Campus Croix Rouge (Reims) et Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Didier Baltazart.
  - Langue d'enseignement : français.
  - Programme : ce cours s'attache à définir la dialectique information/désinformation et interroge la fiabilité de l'information à l'ère du numérique, en rappelant les fondamentaux des modes de diffusion de l'information.
  
- **EC3 : INTRODUCTION AUX THÉORIES DE LA CULTURE – 12 h CM – 1,5 ECTS**
  - Enseignant :
    - Campus Croix Rouge (Reims) et Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Christian Roques.
  - Langue d'enseignement : français.
  - Programme : le but de ce cours est d'introduire les étudiants·es aux théories de la culture et plus spécifiquement aux manières dont ont été pensé la rencontre, la coexistence ou l'hybridation, voire le conflit entre les cultures. Dans une approche interdisciplinaire, puisant à la philosophie, l'anthropologie, l'ethnologie, la sociologie, la littérature et les sciences culturelles, ce cours vise à familiariser les étudiants·es avec la question inter ou multiculturelle.

## U.E. 12 : GRAMMAIRE

6 ECTS

- **EC1 : GRAMMAIRE THÉORIQUE ET APPLIQUÉE – LANGUE A : ANGLAIS (Code : LAXX12AN / NAXX12AN) – 12 h CM + 18 h TD – 3 ECTS**
  - Enseignantes :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Marie Damont (CM) - Mme Prisca Pérani – Mme Sophie Collignon (TD)
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Marine Galiné.
  - Langue d'enseignement : français / anglais.
  - Programme :
    - CM : chapitres théoriques sur le domaine du groupe verbal (temps et aspect, modalité) et du groupe nominal (types de nom – dénombrable / indénombrable –déterminants).

- TD : le TD propose des exercices d'application sur les points de grammaire étudiés en CM et un entraînement intensif au thème grammatical (traduction d'énoncés courts du français à l'anglais). Il permet de consolider les bases grammaticales de la langue anglaise acquises dans l'enseignement secondaire et d'approfondir des faits de langue fondamentaux. Il vise aussi à enrichir les connaissances lexicales des étudiants·es par la mémorisation de mots et expressions liés à des thèmes précis.
- **Bibliographie : ouvrages de référence à acquérir pour la rentrée :**
  - Manuel de grammaire : Persec, Sylvie et Burgué, Jean-Claude. *Grammaire raisonnée 2. Anglais*. Paris : OPHRYS, 2016.  
Programme : chapitres 1, 2, 3 (sauf pp.76-79), 4, 5, 6, 7, 8, 9 (sauf pp.162-163) + verbes irréguliers (pp. 335-339).
  - Manuel de vocabulaire : Bled Vocabulaire Anglais (de A. Sussel, I. Perrin, B. Cros), Hachette Éducation, éditions 2012 ou 2014.  
Programme : chapitres 3, 5, 7, 8, 11, 13, 29, 30, 31, 32, 35, 36, 38, 39, 40, 47, 53, 56, 57, 58, 59, 73, 78 et 82.
  - Damont, Marie. *Anglais, thème grammatical : les bons réflexes*. Paris : Ellipses, 2015.

➤ **EC2 : GRAMMAIRE THÉORIQUE ET APPLIQUÉE – LANGUE B :**

**PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND**

- **GRAMMAIRE THÉORIQUE ET APPLIQUÉE – LANGUE B : ALLEMAND (Code : LAXX12AL) – 12 h CM + 18 h TD – 3 ECTS**
  - Enseignante :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Isabelle Ory-von Briskorn
  - Langue d'enseignement : français / allemand
  - Programme :
    - CM : le CM, exclusivement réservé à l'enseignement théorique, a pour objet la reprise systématique des fondamentaux de façon à permettre une remise à niveau indispensable en début de cursus, en particulier pour ceux des étudiants.es qui ont étudié l'allemand comme LV2 (la construction de l'énoncé verbal déclaratif, fonctions syntaxiques du groupe nominal liées à la base verbale, la conjugaison aux temps de l'indicatif ...). Il convient de consolider et d'étoffer les acquis du secondaire dans le domaine grammatical. La réflexion est centrée durant toute la première année de Licence sur la construction de l'énoncé verbal allemand : en termes plus simples, il s'agit d'apprendre, étape par étape, à «faire une phrase».
    - TD : le TD propose une application pratique de l'enseignement théorique dispensé en CM par le biais d'exercices ciblés et de thème grammatical. L'étudiant·e est amené·e à réinvestir ses connaissances théoriques dans la construction d'énoncés verbaux simples faisant appel à un lexique de base (vie quotidienne, activités humaines, société). Chaque point de grammaire est repris dans un fascicule d'exercices préparés par l'enseignante et corrigés pendant les TD où tout·e étudiant·e peut intervenir, poser des questions, demander des explications.
  - **Bibliographie : ouvrages de référence à acquérir pour la rentrée :**
    - Manuel de vocabulaire : Albert FINDLING, *Du mot à la phrase – Vocabulaire allemand contemporain*. Ellipses.  
Pour la rentrée du 1<sup>er</sup> semestre, voir les mots de vocabulaire pages 34 à 37, 38 à 42, 42 à 45, 47 à 50, 57 à 60, 69 à 72, 119 à 123, 134 à 137, 179 à 182.

- **GRAMMAIRE THÉORIQUE ET APPLIQUÉE – LANGUE B : ESPAGNOL (Code : LAXX12ES / NAXX12ES) – 12 h CM + 18 h TD – 3 ECTS**
  - Enseignants :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Lidia Romero-Martos (CM) – Mme Jessica Marcos-Vega (TD)
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Maria del Mar Jimenez (CM) et Mme Magdalena Schelotto (TD)
  - Langue d’enseignement : français / espagnol.
  - Programme :
    - CM : le CM suit dans ses grandes lignes le *Précis* cité dans la bibliographie, le synthétise, le corrige et le complète.
    - TD : le cours de TD est adossé au CM et les exercices d’application pratiqués en cours viennent compléter le contenu théorique abordé lors des CM. Il s’agira ainsi de reprendre les bases de l’accentuation en espagnol, puis de partir du groupe nominal pour arriver à la structure de la phrase simple ; à cette progression grammaticale est ajoutée la maîtrise de listes de vocabulaire, mises en œuvre dans des exercices de thème grammatical. Les exercices d’application portent sur les chapitres abordés chaque semaine (par exemple : pronoms compléments, les prépositions, le comparatif, le superlatif). Les étudiants.es sont invités à préparer les exercices en amont du cours et à apprendre régulièrement le vocabulaire demandé.
  - Bibliographie : **ouvrages de référence à acquérir pour la rentrée** :
    1. *Précis de grammaire espagnole*, P. Gerboin et C. Leroy (Hachette Education).
    2. *Bled Vocabulaire Espagnol* (O. Montaufray et M. Froger) – édition de 2014.
    3. *Bled espagnol Conjugaison*, A. González Hermoso et J. Cuenot (Hachette Education, édition 2014)
  - Sitographie :
    - <https://www.profedele.es/categoria/actividad/gramatica/>
    - [http://www.todo-claro.com/castellano\\_gramatica\\_resumen.php](http://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php)
    - [http://www.todoele.net/ejgram/Ejercicios\\_list.asp](http://www.todoele.net/ejgram/Ejercicios_list.asp)
    - <http://www.ver-taal.com/gramatica.htm>

**U.E. 13 : TRADUCTION**

**6 ECTS**

- **EC1 : TRADUCTION LANGUE A : ANGLAIS (Code LAXX13AN / NAXX13AN) – 18 h TD – 3 ECTS**
  - Enseignantes :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Pauline Macadré – Mme Pascaline Pinel
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Marine Galiné
  - Langue d’enseignement : français / anglais
  - Programme : ce TD propose un entraînement à la version journalistique. Il s’agit de traduire en français des textes récents empruntés à la presse anglophone.  
Les extraits d’articles sont choisis en fonction des chapitres de vocabulaire étudiés dans le semestre en grammaire. Ils permettent l’utilisation, en contexte, des principaux procédés de traduction : transposition, modulation, étoffement, dépouillement, équivalence et adaptation.
  - Bibliographie :
    1. COHEN-STEINER, Olivier et SOULAS, Philippe. *La Version journalistique anglaise : méthodologie et lexicque*. Nancy : Presses universitaires de Nancy, 1990.
    2. ROBERT, Alain-Louis. *Anglais : Versions-Thèmes : spécial extraits de presse*. Paris : Ellipses, 2013.



➤ **EC2 : TRADUCTION LANGUE B :**

**PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND**

○ **TRADUCTION LANGUE B : ALLEMAND (Code : LAXX13AL) – 18 h TD – 3 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Isabelle Ory-von Briskorn (12h TD version + 6 h TD thème)
- Langue d'enseignement : français / allemand
- Programme :
  - Thème (Mme Ory-von Briskorn) : le TD propose un entraînement à la pratique de la traduction du français vers l'allemand (traduction de phrases ciblées ou éventuellement de très courts textes empruntés à la presse actuelle).
  - Version (Mme Ory-von Briskorn) : il s'agit de proposer une première approche de l'exercice de traduction (de l'allemand vers le français) à partir d'extraits de textes journalistiques. On privilégie les sujets de société, plus abordables pour des étudiants·es de L1. Les étudiants·es sont amenés·es à prendre en compte les spécificités de la langue source et celles de la langue cible, se familiarisent peu à peu avec certains procédés de traduction et apprennent à enrichir leurs connaissances lexicales "en contexte".

**PARCOURS ANGLAIS / ESPAGNOL**

○ **TRADUCTION LANGUE B : ESPAGNOL (Code : LAXX13MS/ NAXX13MS) – 18 h TD – 3 ECTS**

- Enseignant-es :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Magdalena Schelotto
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Sandrine Carré
- Langue d'enseignement : français / espagnol
- Programme : traduction de l'espagnol vers le français de textes journalistiques portant sur l'actualité de l'Espagne et de l'Amérique latine et abordant des thématiques variées à caractère économique et social.
- Bibliographie :
  - Un bon dictionnaire bilingue (García Pelayo de Larousse).
  - Dictionnaire *Le Petit Robert* pour la correction de la langue française.
  - *Dictionnaire économique, commercial et financier français/espagnol* (Presses-Pocket, 2008).
  - Marc Lazcano : *vocabulaire espagnol : économie, politique, société* (A. Colin, 2014).
  - Pierre Gerboin et Christine Leroy : *grammaire d'usage de l'espagnol contemporain* (Hachette).
- Sitographie :
  - [www.dictionnaire.reverso.net/francais-espagnol/economique](http://www.dictionnaire.reverso.net/francais-espagnol/economique)

**U.E. 14 : DIFFÉRENCIATION**

**6 ECTS**

➤ **EC1 : CIVILISATION LANGUE A ET B (Code : LABX14CI / NAXX14CI) – 20 h CM – 2 ECTS**

○ **CM 1 : CIVILISATION LANGUE A : ANGLAIS – 10 h CM**

- Enseignantes :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Prisca Pérani
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Séverine Labourot
- Langue d'enseignement : anglais
- Programme : introduction to United States Civilization.
  - Part One : introduction to the Geography of the United States : the first part of the module examines the physical and human elements of the American landscape. It focuses on the dynamic relationships between peoples and places, exploring the continuities and changes in their characteristics. It also discusses how these characteristics interplay with the economic, social, political and cultural aspects of human life to interpret the complexity of the United States.

- Part Two : introduction to American Politics : the second part of the module provides a basic introduction to the complex subject of American government, politics and institutions. It focuses on the US national government and assumes no prior knowledge of the system. The module covers both formal and informal American political institutions. Aspects include political culture, political institutions, political decision-making, leadership, participation, elections and a range of contemporary topics in American politics and society. It examines the American system of government as designed by the “Founding Fathers” in light of the changes in political culture, institutions, and the composition of the electorate occurring in the United States over the past two centuries.
- **CM 2 : Civilisation langue B :**

### PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND

- **CM 2 : CIVILISATION LANGUE B : ALLEMAND – 10 h CM**
  - Enseignant : M. Christian Roques
  - Langue d’enseignement : français
  - Programme : l’objectif de ce cours est d’introduire les étudiants.es aux fondements du système politique allemand. Partant de la naissance de la RFA après la guerre avec l’adoption de la Loi fondamentale, ce cours explore les institutions politiques de l’Allemagne contemporaine : les deux assemblées parlementaires (*Bundestag* et *Bundesrat*), l’exécutif (constitué du gouvernement et de la présidence) ainsi que le système judiciaire (en s’intéressant notamment à la Cour constitutionnelle fédérale).
  - Bibliographie : Lectures préparatoires :
    - Grosser, Alfred : *La république fédérale d’Allemagne*, 10<sup>e</sup> édition, Paris, 1995.
    - Grewe, Constance : *Le système politique ouest-allemand*, Paris, 1986.
    - Schmidt, Manfred : *Das politische System Deutschlands. Institutionen, Willensbildung und Politikfelder*, Munich, 2011.

### PARCOURS ANGLAIS / ESPAGNOL

- **CM 2 : CIVILISATION LANGUE B : ESPAGNOL - 10 h CM**
  - Enseignante :
  - Campus Croix Rouge (Reims) Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Magdalena Schelotto
  - Langue d’enseignement : espagnol
  - Programme :
  - Bibliographie :
- **EC2 : INITIATION AUX TECHNOLOGIES DU WEB I (Code : LAXX14TW / NAXX14TW) – 12 h CM – 2 ECTS**
  - Enseignant :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : M. Didier Baltazart
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Minh Thai
  - Langue d’enseignement : français
  - Programme : ce module a pour objet d’initier les étudiants·es aux fondamentaux des technologies mises en œuvre dans la communication numérique sur le réseau internet. Il inclut la présentation de deux langages informatique mis en œuvre dans la construction de pages web, le langage HTML et le langage CSS.
- **EC3 : DROIT (Code : LAXX14DR / NAXX14DR) – 12 h CM – 2 ECTS**
  - Enseignantes :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Maud Woitier
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Isabelle Thomas
  - Langue d’enseignement : français
  - Programme : évoluer dans la société française implique de comprendre les mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de notre société. Ces liens de droit ont considérablement évolué et des influences déterminantes sur le sens de cette évolution permettent de mieux cerner l’état du droit actuel.

L'action juridique, la défense des droits devant les juridictions, et le rôle central de la preuve dans le procès, terminent cette initiation au droit qui se place dans la lignée des enseignements de la théorie générale du droit, de l'introduction au droit, de la présentation des institutions judiciaires et de la théorie générale du procès, domaines disposant d'une très large bibliographie accessible à la bibliothèque universitaire et/ou sur le bureau virtuel (onglet bibliothèque, ressources informatiques, droit).

## U.E. 15 : SOCLE COMMUN

6 ECTS

- **EC1 : OUTILS DE RÉUSSITE (LANGUE FRANÇAISE) (Code : LAXX15OR / NAXX15OR – 8 h CM + 6 h TD – 2 ECTS)**
  - Enseignant·e :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Dominique BROCARD (CM + TD)
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Christine Fourcaud (CM + TD)
  - Langue d'enseignement : français
  - Programme : cet enseignement vise à consolider et compléter la maîtrise par les étudiants·es de la langue française. Dans le but d'améliorer la correction de leur expression écrite, en particulier dans l'exercice de la version, on privilégiera l'étude des règles de l'orthographe grammaticale et des structures syntaxiques de la phrase.
  - Bibliographie : manuels recommandés :
    - *Bled Orthographe-Grammaire*, Hachette, 2012.
    - *Le Nouveau Bescherelle 1 : L'Art de conjuguer*, Hatier, 1994.
    - Jacques Vassevière, *Bien écrire pour réussir ses études*, A. Colin, 2013.
  
- **EC2 : LANGUE VIVANTE 3 (Code : LAXX15LV / NAXX15LV) – 18 h TD – 2 ECTS**
  - Langues proposées :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : espagnol débutant ou non débutant (Parcours AA) ou allemand débutant ou non débutant (parcours AE) ou italien débutant ou italien non débutant ou portugais ou russe
      - Pour connaître les horaires et pour les inscriptions dans les groupes, les étudiants·es doivent se renseigner auprès du secrétariat concerné (bureau 17-109)
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : allemand, italien, hébreu, arabe
      - Les horaires et modalités d'inscription dans les groupes de langue vivante seront communiqués aux étudiants·es lors de la réunion de pré-rentree.
  
- **EC3 : LINGUISTIQUE APPLIQUÉE (Code : LAXX15LA / NAXX15LA) – 6 h CM – 2 ECTS**
  - Enseignante :
    - Campus Croix Rouge (Reims) et Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Aude Rebotier
  - Langue d'enseignement : français
  - Description : ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants à la linguistique, en étudiant notamment les relations entre les langues et les relations de la langue avec la société. Il s'appuiera sur des exemples tirés des 3 langues d'étude en L1 : allemand, anglais, espagnol.
  - Objectifs : maîtrise des outils théoriques nécessaires pour interroger la pratique de la langue.

# PREMIÈRE ANNÉE / SEMESTRE 2

## MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS (12 semaines – 30 ECTS) :

Unité d'enseignement		Élément constitutif Intitulé	ECTS	Volume horaire	
UE	Intitulé			CM	TD
21	GRAMMAIRE ET TRADUCTION LANGUE A	EC1 : Grammaire appliquée – Langue A (anglais)	3	12	12
		EC2 : Traduction – Langue A (anglais)	3		12
22	GRAMMAIRE ET TRADUCTION LANGUE B	EC1 : Grammaire appliquée – Langue B (allemand ou espagnol)	3	12	12
		EC2 : Traduction – Langue B (allemand ou espagnol)	3		12
23	CIVILISATIONS ET ECONOMIE	EC1 : Civilisation – Langue A (anglais)	2	18	10
		EC2 : Civilisation – Langue B (allemand ou espagnol)	2	18	10
		EC3 : Introduction à l'économie	2	20	
24	LANGUES ORALES ET TECHNOLOGIE DU WEB II	EC1 : Pratique de la langue orale – Langue A (anglais)	2		12
		EC2 : Pratique de la langue orale – Langue B (allemand ou espagnol)	2		12
		EC3 : Initiation aux technologies du web II	2	12	
25	Socle commun	EC1 : Langue vivante 3	3		18
		EC2 : Travailler dans un environnement numérique (+ 2 h CM BU)	3	12	6

## PROGRAMME :

### U.E. 21 : GRAMMAIRE ET TRADUCTION – LANGUE A

6 ECTS

- **EC1 : GRAMMAIRE APPLIQUÉE – LANGUE A : ANGLAIS (Code : LAB121GB / NAB121GB) – 12h CM (non assuré en 2021-2022) + 12h TD – 3 ECTS**
  - Enseignantes :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Marie Damont (CM) - Mme Morgane Bird – Mme Prisca Pérani (TD)
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Marine Galiné (CM) - Mme Séverine Labourot (TD)
  - Langue d'enseignement : français / anglais
  - Programme :
    - CM : chapitres théoriques sur le domaine du groupe verbal (constructions idiomatiques de type résultatif ou causatif, la voix passive) et du groupe nominal (quantifieurs, adjectifs, propositions subordonnées relatives, structures nominales - génitif, noms composés).
    - TD : le TD propose des exercices d'application sur les points de grammaire étudiés en CM et un entraînement intensif au thème grammatical (traduction d'énoncés courts du français à l'anglais). Il permet de consolider les bases grammaticales de la langue anglaise acquises par les étudiants.es et d'approfondir des faits de langue fondamentaux. Il vise aussi à enrichir les connaissances lexicales des étudiants.es par la mémorisation de mots et expressions liés à des thèmes précis.
  - Bibliographie :
    - Manuel de grammaire : Persec, Sylvie et Burgué, Jean-Claude. *Grammaire raisonnée 2. Anglais*. Paris : OPHRYS, 2016. (Ouvrage de référence à acquérir)  
Programme : chapitres 3 (pp. 76-77), 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22+ verbes irréguliers (pp. 335-39).
    - Manuel de vocabulaire : Bled Vocabulaire Anglais (de A. Sussel, I. Perrin, B. Cros), Hachette Éducation, éditions 2012 ou 2014. (Ouvrage de référence à acquérir)  
Programme : chapitres 1, 6, 9, 14, 15, 16, 24, 25, 41, 42, 43, 45, 54, 55, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 75, 76, 77 et 79.

- Damont, Marie. *Anglais, thème grammatical : les bons réflexes*. Paris : Ellipses, 2015.
- Loubignac, Cécile et Loubignac, Claude. *Le Thème anglais grammatical*. Paris : Ellipses, 2012.
- Robert, Alain-Louis, *Anglais : thème grammatical et lexique de presse : entraînement intensif*. Paris : Ellipses, 2015.

➤ **EC2 : TRADUCTION – LANGUE A : ANGLAIS ( Code : LAB121TB / NAB 121TB) – 12h TD – 3 ECTS**

- Enseignant·es :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Pauline Macadré – Mme Pascaline Pinel
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Pauline Macadré
- Langue d'enseignement : français / anglais
- Programme : ce TD propose un entraînement à la version journalistique. Il s'agit de traduire en français des textes récents empruntés à la presse anglophone.  
Les extraits d'articles sont choisis en fonction des chapitres de vocabulaire étudiés dans le semestre. Ils permettent l'utilisation, en contexte, des principaux procédés de traduction : transposition, modulation, étoffement, dépouillement, équivalence et adaptation.
- Bibliographie :
  - COHEN-STEINER, Olivier et SOULAS, Philippe. *La Version journalistique anglaise : méthodologie et lexique*. Nancy : Presses universitaires de Nancy, 1990.
  - ROBERT, Alain-Louis. *Anglais : Versions-Thèmes : spécial extraits de presse*. Paris : Ellipses, 2013.

**U.E. 22 : GRAMMAIRE ET TRADUCTION – LANGUE B**

**6 ECTS**

**PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND**

➤ **EC1 : GRAMMAIRE APPLIQUÉE – LANGUE B : ALLEMAND (Code : LAB122GG ) – 12 h CM + 12 h TD – 3 ECTS**

- Enseignante :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Isabelle Ory Von Briskorn
- Langue d'enseignement : français / allemand
- Programme :
  - CM : en CM, l'enseignement théorique vise à poursuivre et à étendre le travail commencé en S1 (les groupes conjonctionnels, le groupe infinitif, la conjugaison au subjonctif II, les énoncés interrogatifs et injonctifs...).
  - TD : les exercices proposés en TD favorisent l'acquisition des structures grammaticales et permettent aux étudiants·es de réinvestir leurs connaissances théoriques dans la construction d'énoncés verbaux complexes.
  - Bibliographie :
    - Manuel de vocabulaire : Albert FINDLING, *Du mot à la phrase – Vocabulaire allemand contemporain*. Ellipses.)  
Vocabulaire à apprendre au S2 : pages 61 à 66, 72 à 78, 93 à 96, 124 à 131, 134 à 137 (expressions et phrases), 138-139 (expressions et phrases)

➤ **EC2 : TRADUCTION – LANGUE B : ALLEMAND ( Code : LAB122TG) – 12 h TD – 3 ECTS**

- Enseignante :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Isabelle Ory Von Briskorn
- Langue d'enseignement : français / allemand
- Programme : les articles de presse qui portent sur des sujets de société au S1 sont complétés au S2 par des textes à teneur politique et économique qui supposent le recours à une langue plus spécifique. Il s'agit de familiariser les étudiants·es avec l'actualité des pays de langue allemande et de favoriser l'acquisition d'un vocabulaire ciblé.

- **EC1 : GRAMMAIRE APPLIQUÉE – LANGUE B : ESPAGNOL (Code : LAB222GS / NAB222GS) – 12 h CM + 12 h TD – 3 ECTS**
- Enseignant-e :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Lidia ROMERO MARTOS (CM) – Mme Jessica Marcos-Vega (TD)
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Maria del Mar Jimenez (CM) et Mme Magdalena Schelotto (TD)
  - Langue d’enseignement : français / espagnol
  - Programme :
    - CM : le CM suit dans ses grandes lignes le *Précis* cité dans la bibliographie, le synthétise, le corrige et le complète.
    - TD : le cours de TD est, comme au S1, adossé au CM, et les exercices d’application pratiqués en cours viennent compléter le contenu théorique abordé lors des CM. Il s’agira ainsi de reprendre les acquis de la phrase simple pour arriver à l’analyse et la maîtrise de la phrase complexe en fin de second semestre ; à cette progression grammaticale est ajoutée, là encore, la maîtrise de listes de vocabulaire, mises en œuvre dans des exercices de thème grammatical. Les exercices d’application portent toujours sur les chapitres abordés chaque séance (les périphrases verbales, les différentes propositions subordonnées circonstancielles, le discours indirect ou la concordance des temps). Les étudiants sont invités à préparer les exercices en amont du cours et à apprendre régulièrement le vocabulaire demandé.
  - Bibliographie : Ouvrage de référence :
    - *Précis de grammaire espagnole*, P. Gerboin et C. Leroy (Hachette Education).
    - *Bled Vocabulaire Espagnol* (O. Montaufray et M. Froger) – édition de 2014.
  - Sitographie :
    - <https://www.profedelee.es/categoria/gramatica/>
    - [http://www.todo-claro.com/castellano\\_gramatica\\_resumen.php](http://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php)
    - [http://www.todoele.net/ejgram/Ejercicios\\_list.asp](http://www.todoele.net/ejgram/Ejercicios_list.asp)
    - <http://www.ver-taal.com/gramatica.htm>
- **EC2 : TRADUCTION – LANGUE B : ESPAGNOL (Code : LAB122TS/ NAB122TS) – 12 h TD – 3 ECTS**
- Enseignantes :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : M. Alexis Henri – Mme Camille Dich
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Sandrine Carré
  - Langue d’enseignement : français / espagnol
  - Programme : traduction de l’espagnol vers le français de textes journalistiques portant sur l’actualité de l’Espagne et de l’Amérique latine et abordant des thématiques variées à caractère économique et social.
  - Bibliographie :
    - Dictionnaires unilingues :
      - *CLAVE : Diccionario de uso del español actual*
      - *MOLINER, Maria : Diccionario de uso del español*
      - *Le Petit Robert de la langue française*
    - Dictionnaires bilingues :
      - *CHAPRON Jean, GERBOIN Pierre : dictionnaire économique, commercial et financier, espagnol-français, français-espagnol*
      - *GARCIA-PELAYO Y GROSS Ramon : dictionnaire général français-espagnol, espagnol-français*
    - Grammaires française et espagnole :
      - *BEDEL Jean-Marc : nouvelle grammaire de l’espagnol moderne*
      - *LEROY Christine : grammaire d’usage de l’espagnol contemporain*
      - *GREVISSE Maurice : le bon usage : grammaire française*
    - Conjugaison :
      - *Bescherelle français et espagnol*

- Lexique :
  - *DELPORTE Marie : vocabulaire thématique de l'espagnol contemporain*
  - *DORANGE Monica : le vocabulaire de l'espagnol*
  - *LAZCANO Marc : vocabulaire espagnol : économie, politique, société*
  - *POUTET Pascal : lexique espagnol en 22 grands thèmes d'actualité*
- Pour s'entraîner :
  - *FREYSSELINARD Eric, CARO Jacques : l'espagnol par la presse*
- Sitographie :
  - [www.rae.es](http://www.rae.es)
  - [www.atilf.fr](http://www.atilf.fr)
  - <https://elpais.com>
  - <https://www.abc.es>
  - <https://www.lavanguardia.com>
  - <https://elmundo.es>
  - [fr.kiosko.net](http://fr.kiosko.net)
  - [etc..](#)

## U.E. 23 : CIVILISATIONS ET ECONOMIE

6 ECTS

### ➤ EC1 : CIVILISATION – LANGUE A : ANGLAIS (Code : LAB123CB / NAB123CB) – 18 h CM + 10 h TD – 2 ECTS

- Enseignantes :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Catherine HEYRENDT (CM), Mme Prisca Pérani – Mme Imen Yaakoubi (TD)
- Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Marine Galiné (CM) - Mme Imen Yaakoubi (TD)
- Langue d'enseignement : anglais
- Programme :
  - CM : ce cours suit le manuel de civilisation *The United Kingdom Today*, dont les références figurent en bibliographie. Intégralement en anglais, le cours reprend les thématiques d'«Enjeux politiques» (en français au S1), pour les approfondir et les enrichir. En plus des institutions, du Brexit et de la politique, les questions de société et d'identité culturelle britanniques sont abordées. À l'étude de la Grande-Bretagne s'ajoute celle du Commonwealth.
  - TD : le TD permet de travailler la méthode de l'analyse de texte, en s'appuyant sur les connaissances acquises en CM. Les documents sont essentiellement des sources primaires (en particulier, discours de personnalités politiques majeures) liées à la Grande-Bretagne et au Commonwealth.
- Bibliographie : ouvrage indispensable (utilisé au S1, et en L2) : *The United Kingdom Today. Comprendre le Royaume-Uni aujourd'hui. - Manuel de civilisation britannique. Catherine Heyrendt-Sherman. Ellipses, 2022*

### ➤ EC2 : CIVILISATION – LANGUE B :

#### PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND

### ➤ EC2 : CIVILISATION – LANGUE B : ALLEMAND (Code : LAB123CG) – 18h CM + 10h TD – 2 ECTS

- Enseignant :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : M. Thomas Nicklas (CM) - M. Christian Roques (TD)
- Langue d'enseignement : allemand (et français)
- Programme : à travers la lecture d'une série de textes historiques en langue allemande, l'objectif de ce cours est à la fois thématique et méthodologique :
  - 1) en complément du cours de civilisation du premier semestre, il approfondit certaines notions clés (tels que «démocratie militante» [*Wehrhafte/Streitbare Demokratie*] ou «patriotisme constitutionnel» [*Verfassungspatriotismus*]), qui permettent une meilleure compréhension de la culture politique allemande contemporaine.

2) parallèlement, ce cours vise à introduire les étudiants.es à l'art de l'explication de texte en civilisation, c'est-à-dire leur faire acquérir un certain nombre d'automatismes et de savoir-faire leur permettant d'analyser efficacement un texte en tant que document historique.

Un *reader* des textes à commenter sera distribué en début de semestre.

## PARCOURS ANGLAIS / ESPAGNOL

### ➤ **EC2 : CIVILISATION – LANGUE B : ESPAGNOL (Code : LAB223CS / NAB223CS) – 18 h CM + 10 h TD – 2 ECTS**

- Enseignants·es :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Elisabeth Meyer-Gimenez - M. Alexis Henri
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Sandrine Carré – Mme Magdalena Schelotto
- Langue d'enseignement : espagnol
- Programme : Esta clase de civilización se dará en español. Empezaremos estudiando el contexto de los inmediatos años del postfranquismo, un periodo histórico conocido como la Transición (1975-86). Este estudio nos llevará, en un segundo tiempo, a analizar el panorama de la España actual, herencia en gran parte de esta época de la Transición democrática, a través de aspectos fundamentales como las instituciones, la organización territorial y la economía del país. Otra parte tratará de la independencia del continente americano y de periodos históricos fundamentales de algunos países latinoamericanos.
- Bibliographie :
  - *España, ahora* de Jean-Pierre Clément (PUF).
  - *Civilisation espagnole* de Martine Jullian (Hachette, 2013).
  - *La Transition espagnole entre réforme et rupture (1975-86)* de Francisco Campuzano (PUF, 2011).

### ➤ **EC3 : INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE (Code : LAB123IE / NAB123IE) – 20 h CM – 2 ECTS**

- Enseignant :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : M. Fabien Tarrit
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Joël Puccio
- Langue d'enseignement : français
- Programme : le cours d'introduction à l'économie générale dégage les principaux fondements du circuit économique. Il a tout autant pour vocation la connaissance économique nécessaire à la poursuite d'études que le savoir nécessaire à chacun pour comprendre les enjeux contemporains. Il s'agit à la fois d'étudier les concepts économiques et les théories dans lesquelles ils s'articulent, et de donner des éléments d'interprétation de la réalité économique. Un accent important est porté sur la production comme vecteur de création de richesse, à la fois du point de vue ses composantes (les facteurs de production) et de sa pratique effective (l'organisation de la production). Sont étudiés les modes par lesquels la richesse dégagée au cours du processus de production est répartie entre les facteurs de production (répartition primaire) et comment elle est redistribuée via la fiscalité (répartition secondaire). La manière par laquelle les revenus sont dépensés (entre consommation et épargne) est traité.

## U.E. 24 : LANGUES ORALES ET TECHNOLOGIE DU WEB II

6 ECTS

### ➤ **EC1 : PRATIQUE DE LA LANGUE ORALE – LANGUE A : ANGLAIS (Code : LAB124PB / NAB124PB) – 12 h TD – 2 ECTS**

- Enseignant·es :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Morgane Bird – Mme Prisca Péroni
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Philippe Gaillard - ?
- Langue d'enseignement : anglais
- Programme : this class consists in completing oral comprehension worksheets about various topical authentic audio documents from the English-language media: reports, interviews, quiz shows, news bulletins, debates. The aim is for students to improve their oral comprehension and expression skills.



- Sitographie :
  - <https://www.bbc.co.uk/podcasts>
  - <https://www.voanews.com/podcasts>

➤ **EC2 : PRATIQUE DE LA LANGUE ORALE – LANGUE B :**

**PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND**

➤ **EC2 : PRATIQUE DE LA LANGUE ORALE – LANGUE B : ALLEMAND (Code : LAB124PG) – 12 h TD – 2 ECTS**

- Enseignante :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Jutta Stein
- Langue d'enseignement : allemand
- Programme : dans le cours, nous nous concentrons sur la création de dialogues, discussions et présentations selon des situations et des sujets donnés. Le cours donne aux participants·es la possibilité de travailler leur vocabulaire, leur expression, leur accent, leur prononciation et leur fluidité dans différents domaines. Les compétences suivantes seront traitées pendant les douze séances de cours : formation des sons, l'alphabet phonétique, exercices de prononciation, interaction préparée et spontanée. La pédagogie sera basée sur l'activité des étudiants·es, jeu de rôles, etc...

**PARCOURS ANGLAIS / ESPAGNOL**

➤ **EC2 : PRATIQUE DE LA LANGUE ORALE – LANGUE B : ESPAGNOL (Code : LAB224PS / NAB224PS) – 12h TD – 2 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Lidia Romero Martos – Mme Justine Acacio
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Maria del Mar Jimenez
- Langue d'enseignement : espagnol
- Programme : Como en el semestre anterior, que adrederedacté en francés, a sabiendas de que la mayoría de los estudiantes no iban a entender un texto breveredactado en un lenguaje aliterario, el profesor intentará estimular a los estudiantes para que, en grupos de dos, tres o cuatro participantes, intervengan en diálogos cortos, sobre temas sugeridos, o avalados por el docente, y expuestos luego en el aula delante de los demás estudiantes. Es de desear que cada estudiante participe por lo menos cuatro veces en el semestre, y que escuche las intervenciones de sus compañeros, así como las reconveniones o correcciones que el docente pudiere formular. En cursos anteriores el método dio resultados esperanzadores, la principal ventaja siendo que pueden saltar las inhibiciones y timideces, y que a veces se descubren talentos insospechados, como capacidad para representar papeles en el teatro, o interés por determinadas problemáticas.

➤ **EC3 : INITIATION AUX TECHNOLOGIES DU WEB II (Code : LAB124TW / NAB124TW) - 12 h TD - 2 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : M. Didier Baltazart – M. Cyril Lalinne – M. Vincent Destombe
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Minh Thai
- Langue d'enseignement : français
- Programme : ce module fait suite au module du semestre 1. Il traite des enjeux de la communication numérique dans une société où le numérique modifie les pratiques des individus, des organisations et de l'Etat.

➤ **EC1 : LANGUE VIVANTE 3 (Code : LAB125LV / NAB125LV) – 18 h TD – 3 ECTS**

○ Langues proposées :

- Campus Croix Rouge (Reims) : espagnol débutant ou non débutant (Parcours AA) ou allemand débutant ou non débutant (parcours AE) ou italien débutant ou italien non débutant ou portugais ou russe
  - Pour connaître les horaires et pour les inscriptions dans les groupes, les étudiants.es doivent se renseigner auprès du secrétariat concerné (Bureau 17-109)
- Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Allemand, italien, hébreu, arabe
  - Les horaires et modalités d'inscription dans les groupes de langue vivante seront communiqués aux étudiants.es lors de la réunion de pré-rentree.

➤ **EC2 : TRAVAILLER DANS UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE (Code : LXXX25TE / NXXX25TE) – 12 h CM + 6 h TD – 3 ECTS**

○ Enseignants :

- Campus Croix Rouge (Reims) : M. Didier Baltazart
- Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Joël Puccio

○ Langue d'enseignement :

- Programme : Dans le cadre de cet EC, l'étudiant prend en main son environnement numérique de travail et les services accessibles depuis le cloud. Il développe ses connaissances et ses compétences numériques, notamment au travers de la manipulation d'outils de prise de notes, de gestion de tâches, de travail collaboratif (calendriers partagés, mindmapping, prise de notes à plusieurs mains...). Ces compétences sont travaillées à l'occasion des séances de TD et par l'intermédiaire d'activités en autonomie sur la plateforme nationale « Pix.fr ».

Les cours magistraux mettent l'accent sur la compréhension d'enjeux, notamment en termes de citoyenneté, d'environnement et de positionnement dans une société numérique.

○ Objectifs / compétences à acquérir

Les compétences à acquérir s'organisent autour de 4 des 5 grands domaines identifiés dans le référentiel PIX :

- Information et données,
- Communication et collaboration,
- Protection et sécurité,
- Environnement numérique (niveau 4).