

Livret d'information

3^{ème} année de licence d'Espagnol + FLE

**Langues, Littératures et Civilisations
Étrangères et Régionales**

Année Universitaire 2023-2024
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE

U.F.R. Lettres et Sciences Humaines

Campus Croix-Rouge – Reims
57 Bis, rue Pierre Taittinger

Gestionnaire de scolarité
Mme Christine Bouché
Bât. 17 - Bureau 17-114
03 26 91 36 64

licence-llcerespagnol@univ-reims.fr

Du lundi au vendredi de 9 h à 11 h et de 14 h à 16 h

INFORMATIONS PRATIQUES

Bureau Virtuel et Courriel étudiant

Vous devez activer votre compte électronique sur le bureau virtuel de l'Université. Ce compte permet d'accéder aux cours et informations pédagogiques et administratives publiées sur le bureau virtuel par les enseignants·es et le secrétariat.

Le bureau virtuel vous permettra de :

- vérifier votre inscription aux examens et consulter vos résultats après les délibérations du jury.
- consulter le courrier électronique envoyé par l'université à votre adresse mail universitaire. Seule cette adresse électronique sera prise en compte pour toute communication d'informations. Vous devez consulter ce compte régulièrement. Merci de préciser à la fin de tout mail votre filière et votre année d'études (ex : Jean DUPONT, L1 Espagnol, et votre numéro d'étudiant·e).
- accéder aux documents de cours créés par les enseignants sur Moodle.
- bénéficier d'exercices complémentaires sur les plateformes Altissia et Ortaia.
- accéder au catalogue de la BU, à l'Encyclopédie Universalis, à Europresse et autres ressources numériques.

Echanges et Assistanat

Le département de Langues Romanes en coordination avec le **Service des Relations Internationales** propose des échanges dans le cadre ERASMUS à partir de la validation de la 2^{ème} année.
Renseignements auprès de Mme AIT BELGNAOUI – bureau 18 - 1012 - RDC - bâtiment 18

Le département de Langues Romanes en coordination avec le **Centre International d'Etudes Pédagogiques** propose des programmes d'assistanat à l'étranger à partir de la validation de la 2^{ème} année.
Une information sera envoyée par mail à toutes et tous les étudiants·es.

Examens

- **Le Contrôle des Connaissances** se fait soit en contrôle continu, soit en examen terminal (session de décembre–janvier pour le Semestre 1 et session de mai pour le Semestre 2) ou les deux modes de contrôle cumulés pour certains Eléments Constitutifs.
- **Les modalités de contrôle des connaissances** (MCC) font l'objet d'un document approuvé par le conseil d'administration de l'Université et affiché courant octobre. L'étudiant·e peut, sous certaines conditions, être dispensé·e du Contrôle Continu (vous êtes invité·e à vous renseigner auprès du service de la scolarité).
- **L'inscription pédagogique (ou inscription aux examens)**, indépendante de l'inscription administrative, **se fera en septembre**. Elle est obligatoire et indispensable pour pouvoir se présenter aux examens. **Le choix des E.C. est définitif et irrévocable**. L'inscription pédagogique à un **E.C. doit être** celle pour laquelle l'étudiant·e suit le cours.

Informations diverses

Les emplois du temps sont envoyés à votre adresse mail universitaire, et sont présents sur les panneaux d'affichage.

Les créneaux horaires réservés aux langues vivantes :

- REIMS : les lundi et jeudi de 17 h à 20 h et le vendredi de 8 h – 14 h. Voir planning dans le panneau d'affichage.

ORGANISATION DES ÉTUDES

La troisième année de la licence d'Espagnol se décompose en 2 semestres de 5 Unités d'Enseignement (U.E.) qui se subdivisent en disciplines différentes que l'on désigne sous le terme d'Eléments Constitutifs (E.C.).

Semestre 5

Unité d'enseignement		Élément constitutif	ECTS	Volume horaire	
UE	Intitulé			CM	TD
51	Langue et linguistique	EC1 : Grammaire	2	6	20
		EC2 : Linguistique	2	24	
		EC3 : Langue orale (compréhension orale)	2		12
52	Littérature contemporaine et langue	EC1 : Littérature d'Amérique latine	2	15	
		EC2 : Espagnol d'Amérique	2	18	
		EC3 : Traduction (version et thème)	2		36
53	Civilisation Espagne	EC1 : Civilisation – Espagne (histoire)	3	30	
		EC2 : Civilisation – Espagne (iconographie)	3	18	
53 FLE	Multilinguisme et enseignement du FLE	EC1 : Multilinguisme et plurilinguisme	2	8	8
		EC2 : Didactique du FLE	2	8	8
		EC3 : Méthodologie du FLE	2	8	8
54	Littérature Siècle d'Or	EC1 : Littérature du Siècle d'Or	3	18	18
		EC2 : Langue du Siècle d'Or	3		18
54 FLE	Méthodes et techniques du FLE	EC1 : Evaluation et certification	2	8	8
		EC2 : Manuels et techniques de classe	2	8	8
		EC3 : FOS – Enseignement du français sur objectifs spécifiques	2	8	8
55	Socle	EC1 : Langue vivante 2	3		18
		EC2 : Préprofessionnalisation/initiation à la recherche	3	4	5

Semestre 6

Unité d'enseignement		Élément constitutif	ECTS	Volume horaire	
UE	Intitulé			CM	TD
61	Civilisation	EC1 : Civilisation d'Amérique latine (histoire)	3	27	
		EC2 : Civilisation d'Amérique latine (iconographie)	3	18	
62	Littérature du Moyen Age	EC1 : Littérature du Moyen Age	3	14	16
		EC2 : Langue du Moyen-Age	3		18
63	Langue et linguistique	EC1 : Grammaire et linguistique	2	24	18
		EC2 : Langue orale (compréhension orale)	2		10
		EC3 : Numérique appliqué à la linguistique	2	6	6
63 FLE	Linguistique et littérature appliquées au FLE	EC1 : Phonétique et enseignement du FLE	2	8	8
		EC2 : Morphologie et enseignement du FLE	2	8	8
		EC3 : Textes littéraires et enseignement du FLE	2	8	8
64	Littérature contemporaine et traduction	EC1 : Littérature Espagne	3	12	
		EC2 : Traduction	3	10	36
64 FLE	Apprentissages et réflexions en FLE	EC1 : Initiation réflexive à une langue nouvelle (langue russe)	2	8	8
		EC2 : Initiation aux civilisations étrangères (civilisation russe)	2	8	8
		EC3 : Initiation réflexive aux littératures francophones	2	8	8
65	Socle	EC1 : Langue vivante 2	2		18
		EC2 : Option	2		
		EC3 : PPP et stage de préprofessionnalisation	2	4	5

CALENDRIER DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE

Le calendrier universitaire est susceptible d'évoluer en fonction des conditions sanitaires tout au long de l'année 2023-2024.

Prérentée	Accueil des étudiants·es de Reims	Mardi 5 septembre 2023
	Campus Croix-Rouge	13 h – 13 h 30
1^{er} semestre (12 semaines)	Début du 1^{er} semestre	Lundi 11 septembre 2023
	Vacances de Toussaint	Du 30 octobre au 5 novembre 2023
	Fin du 1 ^{er} semestre	Le 9 décembre 2023
	Semaine blanche	Du 11 au 16 décembre 2023
	Examens du 1 ^{er} semestre	Du 18 au 22 décembre 2023 et du 8 au 13 janvier 2024
	Résultats du 1 ^{er} semestre	Le 9 février 2024
2^{ème} semestre (12 semaines)	Début du 2^{ème} semestre	Lundi 22 janvier 2024
	Vacances d'hiver	Du 26 février au 2 mars 2024
	Vacances de printemps	Du 20 avril au 5 mai 2024
	Fin du 2 ^{ème} semestre	Le 7 mai 2023
	Examens du 2 ^{ème} semestre	Du 13 au 25 mai 2024
	Résultats du 2 ^{ème} semestre	Le 7 juin 2024
Rattrapages	Après les résultats du 2^{ème} semestre, les étudiants·es n'ayant pas validé leur année sont invités·es à passer les épreuves de rattrapage du 1^{er} et/ou du 2^{ème} semestre.	
	Examens de rattrapage	Du 10 au 29 juin 2024
	Résultats du rattrapage	Le 10 juillet 2024

LICENCE 3 - SEMESTRE 5

Intitulé de l'EC : UE51-EC1 : Grammaire

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Le travail réalisé en cours (TD) est centré sur l'étude linguistique de textes espagnols et latino-américains de sources diverses (textes littéraires notamment, mais aussi articles de presse, publicités...). L'étudiant·e doit expliquer les différents points grammaticaux qui lui sont indiqués, à l'aide d'un vocabulaire clair et précis.

Ce travail requiert une bonne connaissance de l'ensemble des phénomènes grammaticaux de la langue espagnole (valeur du système verbal, structures syntaxiques, phénomènes généraux et particularités régionales, aspects syntaxiques et sémantiques), ainsi que la maîtrise de la terminologie grammaticale. L'étudiant sera également amené à expliquer les effets de sens induits par les choix grammaticaux.

Cours et examens (contrôle continu) en espagnol.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

Être capable d'expliquer le choix des phénomènes grammaticaux présents dans un texte et les effets de sens qui en découlent, à l'aide d'un vocabulaire clair et précis.

Compétences à acquérir

- Une maîtrise approfondie de la langue espagnole permettant d'identifier et d'expliquer toutes les nuances des énoncés.
- Une maîtrise du vocabulaire « technique » permettant d'expliquer les divers phénomènes grammaticaux de manière claire et précise.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **6 h CM + 20 h TD**

ECTS : 2

Infos Pratiques

PALMA, Silvia. *Espagnol. Grammaire et linguistique. Les fondamentaux à maîtriser dans le supérieur*. Paris, Ellipses, 2021.

DA-SILVA, Monique, PINEIRA-TRESMONTANT, Carmen. *Grammaire espagnole*. Paris : Éditions Hatier, 1998.

MATEO, Francis. *El arte de conjugar en español*. Paris : Éditions Hatier, 1998 (ou un ouvrage de conjugaison similaire).

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

PALMA Silvia Adresse électronique : silvia.palma@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE51-EC2 : Linguistique

Présentation

Description du contenu de l'EC

Le cours aborde les différents domaines de la linguistique, notamment la morphologie, la lexicologie, la syntaxe, la sémantique et la pragmatique. Pour chaque volet, une première partie théorique permet de se familiariser avec les principales notions du domaine (ou de les approfondir, selon les cas), pour ensuite appliquer ces notions à l'étude d'exemples concrets.

Les deux derniers volets du programme - sémantique et pragmatique- constituent la base théorique indispensable pour le travail qui sera réalisé au second semestre (UE63 EC1 : Grammaire et Linguistique).

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

Étudier la langue en partant d'approches très différentes mais complémentaires permet à l'étudiant·e d'avoir une vision exhaustive du système. Par ailleurs, l'approche scientifique offerte par la linguistique donne un autre éclairage aux aspects normatifs abordés dans le cours de grammaire.

Compétences à acquérir

- la maîtrise des notions fondamentales propres aux divers domaines de la linguistique
- en sémantique, l'identification des principaux courants abordant la question de la référence en langue
- en pragmatique, la capacité d'identifier et d'expliquer les aspects conventionnels du langage.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **24 h CM**

ECTS : 2

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

PALMA Silvia

Adresse électronique : silvia.palma@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE51-EC3 : Langue orale

Présentation Descriptif du contenu de l'EC

Traduction en espagnol de communiqués de presse dont les étudiants·es ne prennent connaissance que quelques secondes auparavant.

Objectifs / compétences à acquérir

Travail sur le lexique de la vie courante, les formes figées, la syntaxe, les jargons, la prononciation et l'intonation.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **12 h TD**

ECTS : **2**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

MEYER-GIMENEZ Elisabeth

Adresse électronique : elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE52-EC1 : Littérature d'Amérique latine

Présentation

Description du contenu de l'EC :

Fédérés autour d'une problématique relative à la littérature latino-américaine, les œuvres au programme porteront sur la période coloniale, du Baroque des Indes au Modernisme latino-américain (XVIIème – XIXème siècles). Ce module tend à poursuivre et à approfondir les enseignements des années précédentes.

Enseignement dispensé en espagnol. Examens en espagnol.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Lecture de textes littéraires en espagnol et analyse de supports très variés : des documents textuels (textes littéraires, documents de civilisation) et des images fixes (peinture) ou animées (cinéma).
- Acquérir des connaissances étendues et des savoir-faire précis concernant l'analyse de texte : catégoriser les éléments d'un texte, organiser un exposé, le rédiger ; maîtriser les mouvements inhérents au développement d'un commentaire écrit.
- Acquérir des compétences théoriques qui sont réutilisables dans d'autres domaines ainsi que dans une éventuelle poursuite des études en Master (disciplinaire pour la préparation des concours, ou Recherche).

Compétences à acquérir

- 1 - Des compétences linguistiques variées telles que :
 - a) des compétences écrites : lire, synthétiser, analyser, effectuer un commentaire, une dissertation.
 - b) des compétences orales : améliorer l'expression, l'argumentation ; prendre la parole.
- 2 - Des compétences pratiques :
 - c) pratique des exercices canoniques : explication de texte, commentaire, dissertation.
 - d) pratique d'une réflexion critique.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **15 h CM**

ECTS : **2**

Infos Pratiques

Sor Juana Inés de la Cruz, Antología poética, Madrid, Alianza Editorial, 2017.

Isaacs, Jorge, María, Madrid, Cátedra, 1996 (1867).

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

LOUYER Audrey

Adresse électronique : audrey.louyer@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE52-EC2 Espagnol d'Amérique Latine

Présentation

Description du contenu de l'EC

Ce cours propose un panorama de l'ensemble des variétés de la langue espagnole parlées sur le continent américain (Amérique hispanique). Il constitue une approche des principaux aspects phonétiques, morphosyntaxiques et lexicaux de l'espagnol d'Amérique à partir de textes littéraires, journalistiques et documents audio.

Bibliographie : polycopiés et documents divers, en espagnol, fournis par le professeur en début du semestre.

Enseignement dispensé en espagnol. Examens en espagnol.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Prendre connaissance de la diversité linguistique de l'espagnol.
- Familiariser l'étudiant·e avec l'espagnol parlé en Amérique (lexique, structures syntaxiques, aspects phonétiques).
- Comprendre le phénomène multiculturel latino-américain à partir de la pratique linguistique.
- Sensibilisation à la diversité des accents.

Compétences à acquérir

- Deux activités langagières sont visées : la compréhension de l'oral et la compréhension de l'écrit.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM**

ECTS : **2**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

SCHELOTTO Magdalena

Adresse électronique : magdalena.schelotto@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE52-EC3 Traduction (Version + Thème)

Présentation

Description du contenu de l'EC

Version classique : Etudes de textes d'auteurs variés qui présentent des formes en prose, dialogue ou vers, des situations variées.

Thème : Les textes choisis sont des textes littéraires d'auteurs francophones du XIX^{ème} au XXI^{ème} siècle. Travail sur la grammaire, la conjugaison, le lexique, la syntaxe, les registres de langue, le style, les préférences de chacune des deux langues.

Objectifs / compétences à acquérir

Pour la version classique

Objectifs : Comprendre un texte en espagnol du XVI^{ème} et du XVII^{ème} siècle : dégager la spécificité des situations, personnages, idées, codes culturels, usages et coutumes, fonctionnements sociaux.

Compétences à acquérir : savoir...

- Traduire en français en retrouvant les éléments homologues autant que possible : enrichissement du français.
- Employer le vocabulaire et la structure spécifiques de cette langue, en narration ou en dialogue (système des personnes verbales différent).
- Comprendre les anachronismes pour les éviter.
- Etablir les liens avec les connaissances acquises en littérature et les utiliser pour saisir les codes et les situations.
- Maîtriser de plus en plus les registres, le ton, le style en langue française.

Pour le Thème

Objectifs : Affiner sa connaissance de la langue étrangère, développer le sens de la nuance et de la précision.

Compétences à acquérir : savoir...

- Comprendre des textes littéraires en français, en saisissant leurs traits linguistiques et stylistiques ainsi que les données contextuelles qu'ils renferment.
- Les restituer pertinemment en espagnol grâce à une connaissance solide de la grammaire et de la syntaxe des deux langues mises en œuvre.
- Mener une double réflexion sur le français autant que sur l'espagnol. Savoir rendre compte des différences de fonctionnement des deux langues.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 36 h TD

ECTS : 3

Infos Pratiques

Contact des enseignants en charge de l'EC

MEYER-GIMENEZ Elisabeth

Adresse électronique : elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr

?

Adresse électronique : ?

Intitulé de l'EC : UE53-EC1 Civilisation Espagne (Histoire)

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Étude des structures économiques et sociopolitiques ainsi que des courants idéologiques en Espagne à l'époque contemporaine (XIX^{ème}-XX^{ème} siècle).

Thèmes généraux : Crise de l'"Ancien Régime" (1808-1814) - Absolutisme et Libéralisme (1814-1834) - Révolution libérale (1834-1874) - République de 1873-Restoration monarchique (1874-1898) - Crise de la société espagnole au tournant du siècle-Conscience de la crise-Crise de la monarchie parlementaire et la dictature de Primo de Rivera (1923-1930) - Deuxième République (1931-1936) - Guerre civile-Franco et la société franquiste-Transition démocratique.

Objectifs / compétences à acquérir

L'objectif est de fournir les outils (compréhension et définition de concepts, enjeux) qui favorisent les qualités de réflexion, d'analyse et de synthèse. L'étudiant·e est amené·e à identifier et définir le contexte des transformations intervenues durant cette période et leurs répercussions sur les structures économiques, sociopolitiques et culturelles.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 h CM

ECTS : 3

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

LE VAGUERESSE Emmanuel

Adresse électronique : emmanuel.le-vagueresse@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE53-EC1 **FLE** – Multilinguisme et plurilinguisme

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Présentation de la situation actuelle du multilinguisme et du plurilinguisme dans le monde et en Europe et des méthodes d'éducation au plurilinguisme.

Objectifs / compétences à acquérir

Connaître l'émergence et les évolutions du langage et des langues qui ont mené au multilinguisme mondial et aux usages plurilingues dynamiques passés, actuels et futurs des locuteurs et des institutions.

Connaître les principes basiques de la didactique du plurilinguisme et de l'intercompréhension

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : **2**

Intitulé de l'EC : UE53-EC2 : Civilisation Espagne (Iconographie)

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Cet enseignement a pour but d'approfondir la connaissance en civilisation espagnole. L'étudiant·e est amené·e à étudier en profondeur une période. Il·elle approfondit la maîtrise des outils méthodologiques et scientifiques propres à la civilisation. Cette étude se fera par le biais de documents iconographiques, et cet enseignement sera l'occasion de présenter les techniques d'analyse de l'image (fixe ou animée). Les TDs mettront en pratique les connaissances et les méthodes vues en CM.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs :

- Développer une culture en civilisation à la fois générale et spécifique
- Savoir « lire » un document iconographique
- Savoir produire une analyse d'un document iconographique

Compétences à acquérir

- Lecture et analyse d'un document iconographique
- Organisation des idées
- Expression orale : présentation, à partir de notes, d'un commentaire de document

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

LE VAGUERESSE Emmanuel

Adresse électronique : emmanuel.le-vagueresse@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE53-EC2 **FLE** – Didactique du FLE

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Seront présentées, sur la base du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues), des notions telles que parcours d'apprentissage, compétences et niveaux en langue, centration sur l'apprenant, médiation et interaction, motivation et styles d'apprentissage, motivation et auto-apprentissage, progression, constructivisme, représentations, langue-culture, etc. Parallèlement, l'analyse de l'expression orale complexe d'apprenants non francophones natifs servira de base à une réflexion sur « l'art d'enseigner ».

Objectifs / compétences à acquérir

Connaître les notions de base dans l'enseignement des langues, issues de la confrontation entre les théories linguistiques et les sciences de l'éducation.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : **2**

Intitulé de l'EC : UE53-EC3 **FLE** – Méthodologies du FLE

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Comparaison de différentes méthodes et approches (traditionnelle, directe, active, audio-orale, structuro-globale audio-visuelle, notionnelle-fonctionnelle, communicative, actionnelle).

Objectifs / compétences à acquérir

Distinguer les différentes approches méthodologiques dans l'histoire de l'enseignement des langues.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : **2**

Intitulé de l'EC : UE54-EC1 : Littérature du Siècle d'or

Présentation

Description du contenu de l'EC

Lecture et étude d'œuvres complètes choisies parmi les grandes œuvres de la littérature espagnole des XVI^{ème} et XVII^{ème} siècles.

Une anthologie de textes divers vise à illustrer le panorama historique (CM).

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

Connaissance de grandes œuvres espagnoles des XVI^{ème} et XVII^{ème} siècles. Approche de l'histoire et de l'histoire culturelle et particulièrement littéraire où sont contextualisés ces textes ; inscription dans les courants intellectuels et esthétiques européens.

Apprentissage des codes culturels permettant la compréhension des œuvres étudiées ; apprentissage de la langue de ces œuvres.

Élargissement du champ des connaissances relatives à la littérature, culture et langue espagnoles dans leur évolution.

Approfondissement de la langue et des formes de l'expression (styles, rhétorique, discours). Enrichissement des connaissances concernant les genres littéraires, leur histoire, leur fortune.

Les compétences à acquérir correspondent aux contenus énoncés ci-dessus : langue, lecture, compréhension, connaissances indiquées et aussi méthodologie de l'exploitation des documents (repérer les idées importantes et les structures qui les expriment), les mettre en valeur, les organiser.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : **18 h CM + 18 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Anonyme, Lazarillo de Tormes (1554), édition conseillée : Francisco Rico, Madrid, Cátedra

Poésie : une anthologie sera mise à la disposition des étudiants : romances, sonnets, en particulier.

Lope de Vega, El Caballero de Olmedo (hacia 1620), ed. de Francisco Rico, Madrid, Cátedra.

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

FERNANDEZ-HOYOS Sonia

Adresse électronique : sonia.fernandez-hoyos@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE54-EC1 **FLE** – Evaluation et certification

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : **2**

Intitulé de l'EC : UE54-EC2 Langue du Siècle d'or

Présentation

Description du contenu de l'EC

Les caractéristiques de l'espagnol des XVI^{ème}-XVII^{ème} siècle. Introduction à l'analyse linguistique d'un texte classique, littéraire ou non.

Objectifs / compétences à acquérir

Comprendre les mutations de la langue espagnole entre le Moyen-âge et son état actuel, dans le contexte d'une Europe qui voit se consolider les langues nationales.

Acquérir des outils linguistiques permettant de mieux appréhender les textes littéraires des XV^{ème}-XVII^{ème} siècles.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h TD**

ECTS : **2**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

?

Intitulé de l'EC : UE54-EC2 **FLE** – Manuels et techniques de classe

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Éditeurs et catalogues ; manuels et livres complémentaires ; tableau des contenus des manuels et objectifs d'apprentissage ; structuration d'une méthode par niveaux ; structuration d'un niveau en unités et en séquences ou leçons ; les phases d'une leçon ; éléments essentiels pour concevoir et mettre en pratique une séquence didactique.

Objectifs / compétences à acquérir

S'initier à l'utilisation du manuel de FLE dans les approches communicative et actionnelle.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : **2**

Intitulé de l'EC : UE54-EC3 **FLE** – Français sur objectifs spécifiques

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Une méthodologie propre : commande institutionnelle, analyse des besoins, collecte de données, élaboration d'un cours ; l'évolution du français de spécialité vers le FOS (élargissement du domaine).

Objectifs / compétences à acquérir

Maîtriser les étapes de l'enseignement du français sur objectifs spécifiques (FOS)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : **2**

Intitulé de l'EC : Socle UE55-EC1 : Langue Vivante 3

Présentation

Description du contenu de l'EC

Cet enseignement a pour but de familiariser les étudiants·es avec une troisième langue vivante tant en compréhension qu'en production écrites et orales. Cet EC est l'occasion de sensibiliser les étudiants à la diversité linguistique et de leur faire prendre conscience des techniques d'accès au sens dans une langue étrangère nouvelle (inférence, lexicogénétique, prosodie, etc.), techniques transférables à la pratique de la/des langue(s) qu'ils·elles étudient dans leur cursus universitaire.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Maîtrise de la grammaire d'une langue étrangère nouvelle
- Maîtrise des méthodes pour la compréhension écrite et orale, l'expression écrite et orale d'une LV3 en grand débutant

Compétences à acquérir

- Compréhension et expression écrites et orales en langue étrangère nouvelle
- Conscientisation et transfert de méthodologie d'apprentissage à une autre langue

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante responsable de l'EC

PERANI Prisca

Adresse électronique : prisca.perani@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : Socle UE55-EC2 Préprofessionnalisation et Initiation à la recherche

Présentation

Description du contenu de l'EC

Le module a deux objectifs principaux. D'une part, familiariser les étudiants·es avec les structures de recherche de l'UFR Lettres, et le cadre national dans lequel elles s'inscrivent ; d'autre part, de les initier au travail spécifique de la recherche. Seront donc abordés les points suivants : l'organisation de la recherche en France et à l'URCA ; la rédaction d'un projet de recherche ; les perspectives ouvertes par le Master Recherche ; la construction de l'objet de recherche ; les supports scientifiques (normes et documentation spécialisées).

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Construction d'un objet de recherche
- Connaissance de l'organisation des structures de recherche en France
- La recherche à l'URCA et dans la région

Compétences à acquérir

- Rédaction d'un projet de recherche
- Lecture et synthèse de documents scientifiques
- Initiation au travail de documentation et aux normes de rédaction

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **4h CM + 5h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

BOUTILLIER, Sophie. Méthodologie de la thèse et du mémoire. Levallois-Perret : Éditions Studyrama, 2007.

EDO KODJO MAURILLE, Agbobli. Méthodologie de la recherche et initiation à la préparation des mémoires et des thèses. Paris : Éditions L'Harmattan, 2014.

FONDANECHÉ, Daniel. Rédiger un mémoire de master ou professionnel. Paris : Éditions Vuibert, 2009.

FORMAGGIO, Gérard. Méthodologie du mémoire : initiation à la recherche. Talence : Éditions Micromédia, 1988.

GRINSCHPOUN, Marie-France. Construire un projet de recherche en sciences humaines et sociales : une procédure de mise en lien. Paris : Éditions Enrick B, 2013.

LOUBET DEL BAYLE, Jean-Louis. Initiation pratique à la recherche documentaire. Paris : Éditions L'Harmattan, 2000.

SALVETAT, David. Le mémoire de master : mode d'emploi. Paris : Éditions Ellipses, 2020.

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

SCHELOTTO Magdalena

Adresse électronique : magdalena.schelotto@univ-reims.fr

LICENCE 3 - SEMESTRE 6

Intitulé de l'EC : UE61 EC1 : Civilisation d'Amérique latine (Histoire)

Présentation

Description du contenu de l'EC

Cet EC poursuit et approfondit l'introduction à la civilisation de l'Amérique latine de la première année. L'attention des étudiants·es se concentre sur les différents mouvements de construction des nations, des indépendances à nos jours. Il s'agira d'analyser les discours et les pratiques des mouvements politiques, en concentrant l'attention sur la circulation des idées politiques, ce qui nous amènera à approfondir les concepts définis en L2 : démocratie, eugénisme, contre-révolution, nationalisme, néo-libéralisme, socialisme, indigénisme. Nous mettrons ainsi en perspective l'authenticité des mouvements politiques et des manifestations identitaires latino-américains. Les étudiants seront confrontés aux différentes formes du pouvoir, depuis les populismes jusqu'aux expériences démocratiques les plus récentes, en passant par les régimes autoritaires et dictatoriaux, et sont donc amenés à s'interroger sur des concepts politiques, afin de mener une analyse politique comparée des pays.

Contenus :

Colonialisme et Impérialisme Révolution et contre-révolution Nationalisme et crises d'identité Dictature et autoritarisme

Partis et mouvements politiques Les nouveaux mouvements sociaux

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

Consolider les acquis du premier semestre en introduisant des thèmes propres à l'Amérique latine contemporaine.

Compétences à acquérir

Connaissances de base sur l'histoire et la culture latino-américaines.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 27 h CM

ECTS : 3

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

SCHELOTTO Magdalena

Adresse électronique : magdalena.schelotto@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE61-EC2 Civilisation Amérique latine (Iconographie)

Présentation

Description du contenu de l'EC

Cours porté sur la civilisation latino-américaine à travers un corpus iconographique permettant d'aborder certaines thématiques inhérentes à la région (période indépendantiste, réforme agraire, révolutions, indigénisme) mais également des figures historiques célèbres (ses héros) et des courants picturaux (muralisme, surréalisme, vibrationnisme, boterismo, art naïf). Le cours se veut aussi méthodologique. Il débute par une présentation des différents outils nécessaires à l'analyse iconographique et vise l'acquisition des trois aspects essentiels de l'analyse d'un document iconographique : la technique (la matière), la composition (l'espace, la couleur, la lumière), la dimension sémiologique.

Enseignement dispensé en espagnol. Examens en espagnol.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Initiation à l'analyse iconographique de l'image (peinture, photographies, affiches, BD).
- Acquisition d'un vocabulaire technique et des compétences analytiques face à un document visuel.
- Exploitation technique et culturelle d'un document iconographique.
- Développement de la culture générale latino-américaine.

Compétences à acquérir

- Connaître diverses formes d'expression à visée artistique.
- Savoir situer des événements, des œuvres artistiques, des aires géographiques, des enjeux historiques et culturels.
- Participer à un échange verbal.
- Etre sensible aux enjeux esthétiques et culturels d'un document iconographique.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM

ECTS : 3

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

LE VAGUERESSE Emmanuel

Adresse électronique : emmanuel.le-vagueresse@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE62-EC1 : Littérature du Moyen Âge

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Etude d'œuvres complètes + approche d'autres œuvres par l'anthologie donnée dans le CM.

Objectifs / compétences à acquérir

Connaissance de grandes œuvres espagnoles du XII^{ème} au XV^{ème} siècle.

Se repérer dans l'histoire et l'histoire culturelle et particulièrement littéraire où sont contextualisés ces textes.

Inscription dans les courants intellectuels et esthétiques péninsulaires liés au processus de l'invasion musulmane et de la Reconquête. Circulation des textes, transferts culturels, traductions.

Apprentissage des codes culturels permettant la compréhension des œuvres étudiées ; découverte de la langue de ces œuvres

Elargissement du champ des connaissances relatives à la littérature, culture et langue espagnoles depuis leur origine

Reconnaissance des héritages médiévaux dans les époques ultérieures

Reconnaissance des genres littéraires liés aux développements différenciés des langues péninsulaires

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 14 h CM + 16 h TD

ECTS : 3

Infos Pratiques

Anonyme, Cantar de mio Çid, édition de Ramón Menéndez Pidal, Madrid, Austral, 2001

Anonyme, Sendebarr o Libro de los engaños de las mujeres, ed. María Jesús Lacarra, Madrid, Cátedra, 2007

Fernando de Rojas, La Celestina, éd. Peter Russell, Madrid, Castalia, 2007

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

?

Intitulé de l'EC : UE62-EC2 : Langue du Moyen Âge

Présentation

Description du contenu de l'EC

Etude des formes de la langue propres au Moyen Âge (XII^{ème}- XV^{ème} siècles) dans les textes eux-mêmes.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

Connaissance des structures de la langue médiévale à partir des textes du XII^{ème} siècle au XV^{ème} siècle : morphologie, syntaxe, phonétique et phonologie, sont repérées et expliquées par rapport à l'étymologie et dans leur évolution jusqu'à la langue moderne.

Etudes sémantiques de termes fondamentaux de la langue.

Compétences à acquérir

- Les grandes notions et principes de l'évolution linguistique.
- Inscription de l'histoire de la langue dans l'histoire culturelle du peuple.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18 h TD

ECTS : 3

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

?

Intitulé de l'EC : UE63-EC1 : Grammaire et Linguistique

Présentation

Description du contenu de l'EC

Le cours est constitué de deux volets bien distincts : le volet « grammaire » poursuit le travail réalisé au premier semestre (UE51 EC 1 : Grammaire) concernant la justification des choix grammaticaux dans un texte et les effets de sens qui en découlent. Ce travail s'accompagne d'une réflexion poussée sur la structure syntaxique des phrases analysées. Les deux aspects, évidemment complémentaires, requièrent une bonne maîtrise de la terminologie grammaticale.

Le volet linguistique prend appui sur les contenus développés au premier semestre (UE51 EC2 : Linguistique), notamment les notions propres à la sémantique et à la pragmatique, pour aborder l'étude de l'analyse du discours. Le programme comprendra notamment l'analyse du discours publicitaire et du discours politique.

Cours et examens (contrôle continu) en espagnol.

Objectifs / compétences à acquérir

Pour la grammaire

Objectifs : être capable d'expliquer le choix des phénomènes grammaticaux présents dans un texte et les effets de sens qui en découlent, à l'aide d'un vocabulaire clair et précis.

Compétences à acquérir :

- une connaissance approfondie de la langue espagnole permettant d'identifier et d'expliquer toutes les nuances des énoncés, ainsi que les caractéristiques spécifiques aux variantes géographiques.
- une bonne maîtrise de la terminologie grammaticale, permettant d'expliquer les divers phénomènes de manière claire et précise.

Pour la linguistique

Objectifs : être capable d'identifier les principales caractéristiques des types de discours analysés (publicitaire et politique) : construction du locuteur et du destinataire du message, principales stratégies utilisées, rôle du texte et de l'image, relation entre les deux aspects...

Compétences à acquérir :

être capable d'identifier et d'expliquer les effets créés par le locuteur dans les différents types de discours, pouvoir expliquer, à l'aide d'un vocabulaire précis et spécifique, les éléments en jeu dans les différents supports utilisés (affiche, dépliants, vidéos, spots...).

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **Grammaire : 18 h TD, Linguistique : 24 h CM**

ECTS : 2

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

PALMA Silvia

Adresse électronique : silvia.palma@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE63-EC1 **FLE** – Phonétique appliquée à l'enseignement du FLE

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Introduction à la phonétique du français en vue d'une application à l'enseignement du FLE

Objectifs / compétences à acquérir

Donner des connaissances et des compétences basiques en phonétique du français

Découvrir des méthodes d'enseignement de l'oral basées sur la phonétique.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : 2

Intitulé de l'EC : UE63-EC2 : Langue orale (Compréhension orale)

Présentation

Description du contenu de l'EC

Traduction en espagnol de communiqués de presse dont les étudiants ne prennent connaissance que quelques secondes auparavant.

Objectifs / compétences à acquérir

Travail sur le lexique de la vie courante, les formes figées, la syntaxe, les jargons, la prononciation et l'intonation.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **10 h TD**

ECTS : 2

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

WALDAGARAY Marta

Adresse électronique : marta-ines.waldegaray@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE63-EC2 **FLE** – Morphologie appliquée à l'enseignement du FLE

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Introduction à la morphologie du français en vue d'une application à l'enseignement du FLE

Objectifs / compétences à acquérir

Donner des connaissances et des compétences basiques en morphologie du français.

Découvrir les différences de fonctionnement entre la morphologie de l'écrit et la morphologie de l'oral en français, ce qui représente une difficulté particulière dans l'appropriation du français quand on est étranger.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : 2

Intitulé de l'EC : UE63-EC3 : Numérique appliqué à la linguistique

Présentation

Description du contenu de l'EC

Cet enseignement vise à développer les compétences en informatique des étudiants et de leur permettre de les mettre en œuvre dans le domaine de la linguistique, afin de mieux en asseoir la maîtrise, et de les initier progressivement aux humanités numériques, champ d'étude en essor. Il s'inscrit dans le volet des enseignements numériques par domaine initiés en deuxième année (semestres 3 et 4 pour la littérature et la civilisation). Il est également en lien avec l'UE4, notamment l'EC1 : grammaire et linguistique.

Cet enseignement reflète notre volonté de mettre l'accent sur l'utilisation de l'outil informatique en études de langue.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

Cours magistraux : acquérir les bases du traitement de la langue par l'informatique (encodage, étiquetage morphosyntaxique, analyse syntaxique) communs aux différents outils numériques d'étude de la langue.

Travaux dirigés : utilisation du numérique pour étudier la langue, notamment à l'aide de concordanciers.

Approche pratique de la notion de corpus et de linguistique de corpus.

Compétences à acquérir

- Compétences relatives au C2i (fixées en lien avec les collègues d'informatique)
- Technique de confection et d'exploitation de corpus

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **6 h CM + 6 h TD**

ECTS : **2**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

REBOTIER Aude

Adresse électronique : aude.rebotier@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE63-EC3 **FLE** – Textes littéraires et enseignement du FLE

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

La place du texte littéraire dans les méthodes de FLE vues dans leur histoire ; utilisations possibles de textes littéraires en classe de FLE ; élaboration de matériel pédagogique.

Objectifs / compétences à acquérir

Savoir mener ou élaborer un cours de FLE à partir de textes littéraires.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : **2**

Intitulé de l'EC : UE64-EC1 : Littérature Espagne

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Cet enseignement a pour but d'approfondir la connaissance de la littérature espagnole. L'étudiant·e est amené à étudier en profondeur une ou des œuvre(s), un genre ou une période. Il approfondit la maîtrise des outils méthodologiques et scientifiques acquis en L1 : contextualisation, problématisation, analyse thématique et stylistique. Les TDs s'appuient essentiellement sur la pratique du commentaire de texte et de la dissertation, en mettant l'accent sur la méthodologie de ces exercices.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs :

- Développer une culture littéraire à la fois générale et spécifique
- Savoir lire un texte littéraire : comprendre l'implicite et l'explicite d'un texte
- Savoir produire une analyse stylistique d'un texte
- Savoir construire une démonstration dialectique
- Maîtriser la langue espagnole : lexique spécifique des études littéraires

Compétences à acquérir :

- Compréhension écrite (explicite et implicite) : lecture et analyse d'un texte littéraire
- Organisation des idées : élaboration d'un plan de commentaire ou de dissertation
- Expression orale : présentation, à partir de notes, d'un commentaire de texte, ou d'un sujet type leçon

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **12 h CM**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

"*Imán* de Ramón J. SENDER"

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

LE VAGUERESSE Emmanuel

Adresse électronique : emmanuel.le-vagueresse@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE64-EC1 **FLE** – Initiation à l'apprentissage réflexif de la langue russe

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

En relation avec les enseignements théoriques dispensés dans les modules FLE, les étudiants s'initient à une langue qui leur est totalement inconnue et vivent concrètement les problèmes culturels, psychologiques, linguistiques qui se posent lors de l'apprentissage. A la fin de chaque séance, une discussion avec l'enseignant permet de préciser les stratégies mises en œuvre par ce dernier dans ses choix méthodologiques.

Objectifs / compétences à acquérir

Vivre concrètement l'expérience d'apprentissage d'une langue nouvelle typologiquement éloignée du français permettant d'établir le lien avec les divers enseignements théoriques.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : **2**

Intitulé de l'EC : UE64-EC2 Traduction

Présentation

Description du contenu de l'EC

Version contemporaine : les textes travaillés seront donc datés entre le XIX^{ème} et le XXI^{ème}.

Thème : Les textes choisis sont des textes littéraires d'auteurs francophones du XIX^{ème} au XXI^{ème} siècle. Travail sur la grammaire, la conjugaison, le lexique, la syntaxe, les registres de langue, le style, les préférences de chacune des deux langues.

Objectifs / compétences à acquérir

Pour la version classique

Objectifs : Comprendre un texte en espagnol du XVI^{ème} et du XVII^{ème} siècle : dégager la spécificité des situations, personnages, idées, codes culturels, usages et coutumes, fonctionnements sociaux.

Compétences à acquérir : savoir...

- Traduire en français en retrouvant les éléments homologues autant que possible : enrichissement du français.
- Employer le vocabulaire et la structures spécifiques de cette langue, en narration ou en dialogue (système des personnes verbales différent).
- Comprendre les anachronismes pour les éviter.
- Etablir les liens avec les connaissances acquises en littérature et les utiliser pour saisir les codes et les situations.
- Maîtriser de plus en plus les registres, le ton, le style en langue française.

Pour le Thème

Objectifs : Affiner sa connaissance de la langue étrangère, développer le sens de la nuance et de la précision.

Compétences à acquérir : savoir...

- Comprendre des textes littéraires en français, en saisissant leurs traits linguistiques et stylistiques ainsi que les données contextuelles qu'ils renferment.
- Les restituer pertinemment en espagnol grâce à une connaissance solide de la grammaire et de la syntaxe des deux langues mises en œuvre.
- Mener une double réflexion sur le français autant que sur l'espagnol. Savoir rendre compte des différences de fonctionnement des deux langues.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : **10 h CM + 36 h TD (Version : 5 h CM + 18 h TD ; Thème : 5 h CM + 18 h TD)**

ECTS : 3

Infos Pratiques

Contacts des enseignantes en charge de l'EC

MEYER-GIMENEZ Elisabeth

Adresse électronique : elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr

DE ARAUJO Manuela

Adresse électronique : manuela.de-araujo@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE64-EC2 **FLE** – Civilisation russe

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Découverte de données culturelles de la civilisation russe

Objectifs / compétences à acquérir

Initiation à l'une des civilisations d'un des pays du BRIC dont les étudiants sont actuellement très mobiles

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : 2

Intitulé de l'EC : UE64-EC3 **FLE** – Initiation réflexive aux littératures francophones

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **8 h CM + 8 h TD**

ECTS : 2

Intitulé de l'EC : Socle UE65-EC1 : Langue Vivante 3

Présentation

Description du contenu de l'EC

Cet enseignement a pour but de familiariser les étudiants·es avec une troisième langue vivante tant en compréhension qu'en production écrites et orales. Cet EC est l'occasion de sensibiliser les étudiants·es à la diversité linguistique et de leur faire prendre conscience des techniques d'accès au sens dans une langue étrangère nouvelle (inférence, lexicogénétique, prosodie, etc.), techniques transférables à la pratique de la/des langue(s) qu'ils étudient dans leur cursus universitaire.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Maîtrise de la grammaire d'une langue étrangère nouvelle
- Maîtrise des méthodes pour la compréhension écrite et orale, l'expression écrite et orale d'une LV3 en grand débutant

Compétences à acquérir

- Compréhension et expression écrites et orales en langue étrangère nouvelle
- Conscientisation et transfert de méthodologie d'apprentissage à une autre langue

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h TD**

ECTS : **2**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante responsable de l'EC

PERANI Prisca

adresse électronique : prisca.perani@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : Socle UE65-EC2 : Option

Présentation

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Elargir la culture générale des étudiants·es
- Sensibiliser les étudiants·es à d'autres méthodologies, et d'autres champs disciplinaires.

Compétences à acquérir

- Maîtrise des connaissances et pratiques d'une autre discipline
- Maîtrise de la langue française et des techniques rédactionnelles

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM**

ECTS : **2**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant·e responsable de l'EC : selon les enseignants·es concernés·es

Intitulé de l'EC : Socle UE65-EC3 : PPP et Stage de Préprofessionnalisation

Présentation

Description du contenu de l'EC

Il s'agit d'aider l'étudiant·e à confirmer son choix d'études en identifiant les débouchés professionnels et les différents niveaux de formation ; l'amener à se projeter dans un avenir professionnel possible, en prenant connaissance de la réalité d'un métier ou d'un secteur professionnel déterminé. Lui faire acquérir une méthodologie appliquée au monde du travail : recherche documentaire, recherche de stage d'observation sur le terrain et conduite à adopter pendant le stage (grille d'observation et recueil de données) et rédaction de comptes rendus.

Objectifs / compétences à acquérir

Faire acquérir à l'étudiant·e une logique et une démarche de construction de son propre projet professionnel. Capacité à être acteur de sa propre formation et responsable de lui-même. Capacité à être autonome et à prendre des initiatives. Identifier et savoir mettre à profit les outils, les moyens et les pratiques favorisant le développement de ses dispositions et de son savoir-faire. Capacité à élaborer des outils personnalisés d'argumentation (curriculum vitae, lettres de motivation) pour réaliser son projet personnel et préparer son insertion professionnelle. Savoir communiquer les résultats d'une recherche ou d'une expérience professionnalisante. Acquisition d'une attitude, d'un mode d'expression linguistique permettant d'aborder le monde professionnel de façon satisfaisante.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **4 h CM + 5 h TD**

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant·e (en heures ou semaines ou mois) : **70 h**

ECTS : **2**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

OÏFFER-BOMSEL Alicia

Adresse électronique : alicia.oiffer-bomssel@univ-reims.fr

LISTE DES OPTIONS DU SEMESTRE 6

Élément constitutif Intitulé	ECTS	Volume horaire	
		CM	TD
Etudes filmiques : comment analyser un film ? (secrétariat de géographie)	2	18	
Cultures bibliques (secrétariat lettres modernes)	2	18	
Archéologie de l'Amérique Centrale (secrétariat d'histoire)	2	18	
Transmission des modèles antiques (secrétariat lettres classiques)	2	12	
Analyse et pratiques stylistiques (secrétariat lettres modernes)	2		24
Langue Vivante (allemand non débutant ou italien non débutant ou anglais) Créneaux banalisés sur EDT	2		18
Méthodes de documentation (secrétariat de lettres modernes)	2	8	8