

L1 – 1^{er} semestre (S 1)

PROGRAMME 2017-2018

① UE 11 COMPETENCES TRANSVERSALES**6 crédits ECTS****EC1 PPP NEUTRALISE**

Coeff 1

EC2 Méthodologie du Travail Universitaire (MTU) avec la BU 2h TD

Coeff 1

EC3 Option

Coeff 4

② UE 12 HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE**6 crédits ECTS****EC1 Histoire de l'art**

18hCM

Coeff 3

Enseignant : Mme DE SMET

Programme : *Introduction à l'histoire de l'art du XXe siècle.***EC1 Archéologie**

18hCM

Coeff 3

Enseignant : Mme LE NY

Programme : *L'internalisation de l'archéologie aux XIXe et XXe s. : la Mésoamérique*

Ce cours porte sur la redécouverte, par les archéologues du XIXe et du XXe siècles, des cultures précolombiennes de l'Amérique centrale que les historiens appellent la Mésoamérique. Les sites archéologiques majeurs des Olmèques, Mayas Toltèques et Aztèques ainsi que ceux d'autres cultures seront présentés. L'histoire des acteurs de l'Archéologie qui ont participé à cette redécouverte ainsi que celle des différentes cultures sera au centre de cet enseignement.

SHERRAT (A.) 1980 ; Encyclopédie d'Archéologie de Cambridge. Paris, ed de Fanal

③ UE 13 HISTOIRE CONTEMPORAINE**6 crédits ECTS****EC1 Cours fondamental en histoire contemporaine**

18h CM + 18 h TD Coeff 4

Enseignant : Mme MULLER

Programme : « *Une introduction à l'histoire du XIXe siècle en France, du Second Empire à la veille de la Première Guerre mondiale* »

Ce cours généraliste propose une introduction à l'histoire du XIXe siècle, selon des approches variées : histoire sociale et économique, histoire du genre, histoire « de la vie privée ». Nous aborderons les façons de travailler, d'habiter, d'aimer des Français-es de la seconde partie du XIXe siècle. L'enseignement vise à la fois à donner des repères chronologiques (régimes politiques, lois importantes) tout en faisant découvrir la vie quotidienne de la population.

Quelques idées de lectures pour se familiariser à la question :

un roman de Balzac ou de Zola (au choix)

lire l'introduction et feuilleter l'un des ouvrages suivants : *La république imaginée*, chez Belin : <https://www.belin-editeur.com/la-republique-imaginee-1870-1914> (en bibliothèque) ; Histoire de la vie privée, tome 4, <http://www.lecerclepoints.com/livre-histoire-vie-privee-philippe-aries-georges-duby-9782020376440.htm>se promener sur le site l'Histoire par l'image, choisir des images et lire les notices qui les accompagnent : <https://www.histoire-image.org/>

Ne pas hésiter à commencer dès maintenant à se mettre à jour sur la méthodologie de la dissertation universitaire en histoire.

EC2 Méthode en histoire contemporaine

18hTD

Coeff 2

Méthodologie du travail universitaire en histoire contemporaine

Techniques de recherche documentaire – organisation du travail – méthodologie de la dissertation historique

④ UE 14 GEOGRAPHIE**6 crédits ECTS****EC1 Géographie : Comprendre le monde contemporain** 18hCM + 18hTD

Coeff 4

EC2 Géographie : Qu'est-ce que la géographie ?

12hCM

Coeff 2

⑤ UE 15 DIFFERENCIATION : HISTOIRE MODERNE**6 crédits ECTS****EC1 Cours fondamental en histoire moderne**

18h CM + 18 h TD Coeff 4

Enseignant : M. GIRARD

Programme : **La France du XVI^e siècle**

Ce cours de première année de Licence d'Histoire est conçu comme un cours d'initiation à l'histoire de l'époque moderne (XVI^e-XVIII^e siècles). Il doit permettre aux étudiants d'acquérir les bases indispensables à la compréhension du fonctionnement et des évolutions de la société française et du système politique monarchique d'Ancien Régime. Il s'agira aussi de situer le royaume de France dans le contexte international occidental, dans le mouvement culturel de la Renaissance européenne et dans celui des réformes religieuses, conduisant aux guerres de Religion.

Premières indications bibliographiques :

BENNASSAR Bartolomé, JACQUART Jean, *Le 16^e siècle*, Paris, Armand Colin (coll. U), 1972, rééd. 2002.

*CASSAN Michel, *La France au XVI^e siècle*, Paris, SEDES (coll. Campus), 2005.

**CORNETTE Joël, *Histoire de la France : l'affirmation de l'État absolu (1515-1652)*, Paris, Hachette (coll. Hachette Supérieur), 1994, rééd. 2014.

JOUANNA Arlette, *La France au XVI^e siècle (1483-1598)*, Paris, PUF, 1997, rééd.

EC3 Méthode en histoire moderne

18hTD

Coeff 2

Méthodologie du travail universitaire en histoire moderne

Techniques de recherche documentaire – organisation du travail – méthodologie de la dissertation historique

L1 – 2^{ème} semestre (S 2)

PROGRAMME 2017-2018

⑥ UE 21 COMPETENCES TRANSVERSALES

6 crédits ECTS

EC1 Culture et pratique du numérique

12hCM + 18hTD Coeff 2

EC2 Langue vivante

18hTD Coeff 2

EC3 Langues anciennes

18hTD Coeff 2

⑦ UE 22 HISTOIRE ANCIENNE

6 crédits ECTS

EC1 Cours fondamental en histoire ancienne

18CM + 18 h TD Coeff 4

Enseignant : M. BASTIEN

Programme Non communiqué

EC2 Méthode en histoire ancienne

18hTD Coeff 2

Méthodologie du travail universitaire en histoire ancienne

Techniques de recherche documentaire – organisation du travail – méthodologie du commentaire de documents

⑧ UE 23 HISTOIRE MEDIEVALE

6 crédits ECTS

EC1 Cours fondamental en histoire médiévale

18CM + 18 h TD Coeff 4

Enseignant : Mme JOYE

Programme : *Le monde franc de 481 à 840*

Le *Regnum Francorum* est le « royaume des Francs » : c'est le nom que l'on donne à l'espace gouverné par les rois francs, qui est parfois divisé en plusieurs royaumes. Cet ensemble politique est celui qui s'étend le plus dans l'espace et perdure le plus longtemps après la chute de l'Empire romain en Occident (476). Clovis (481-511) jette les fondements d'un royaume qui va dans les siècles suivants soit dominer et englober soit fortement influencer quasiment toutes les régions de l'Europe post-romaine. Il fonde ainsi la dynastie mérovingienne (481-751), qui est ensuite suivie à la tête du *Regnum Francorum* par les Carolingiens qui atteignent la dignité d'empereur avec Charlemagne en 800. Ces royaumes allient héritages romain et barbare, alors que la christianisation se renforce, et offre un rôle politique et social essentiel à l'Église et à son personnel (essentiellement les évêques). La région orientale du royaume mérovingien, l'Austrasie, où se trouvent aussi les origines de la famille carolingienne comprend Reims, qui y joue un rôle politique et ecclésiastique essentiel. Une exposition a été consacrée dernière à l'« Austrasie, Royaume oublié » au musée de Saint-Dizier puis au musée des Antiquités Nationales de Saint-Dizier.

Le cours de ce semestre décrira essentiellement les structures politiques qui se mettent en place dans un ensemble qui comprend non seulement la Gaule mais aussi une bonne part de l'Europe, surtout à l'apogée de l'époque carolingienne. Les relations interpersonnelles sont essentielles dans la gestion du pouvoir, et leurs mutations évoluent peu à peu vers la mise en place de la vassalité à l'époque carolingienne.

Bibliographie indicative :

- S. Covaux, *Le haut Moyen Âge en Occident (V^e-X^e siècle)*, Paris, Armand Colin, « Récap », 2011 (pour une première vision d'ensemble extrêmement rapide).

- G. Bühner-Thierry et Ch. Mériaux, *La France avant la France (481-888)*, Paris, Belin, « Histoire de France », 2010 (riche et illustré).

- R. Le Jan, *Histoire de la France : origines et premier essor. 480-1180*, Paris, Hachette, « Carré Histoire », 1996, rééd. 2015.

- S. Joye, *L'Europe barbare (476-714)*, Paris, A. Colin, « Cursus », 2015 [2^e éd.].

- G. Bühner-Thierry, *L'Europe carolingienne (714-888)*, Paris, A. Colin, « Cursus », 2015 [3^e éd.].
- S. Lebecq, *Les origines franques (V^e-IX^e siècle)*, Paris, Points Seuil, « Nouvelle Histoire de la France Médiévale », 1990.
- R. Le Jan, *Les Mérovingiens*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2006.

EC2 Méthode en histoire médiévale

18hTD

Coeff 2

Méthodologie du travail universitaire en histoire médiévale: 1,5 h TD

Techniques de recherche documentaire – organisation du travail – méthodologie du commentaire de documents

⑨ UE 24 OUVERTURE

6 crédits ECTS

EC1 Histoire de l'Art

12CM + 18 h TD

Coeff 3

Enseignant : Mme LEBAILLY

Programme : *Architecture et sculpture en Grèce ancienne (des origines à l'époque hellénistique)*

Bibliographie : R. MARTIN, *L'art grec*, Le livre de poche, 1994.

M.-C. AMOURETTI & F. RUZE, *Le monde grec antique*, Hachette Université, 2003

J. BOARDMAN, *L'art grec*, Thames & Hudson, 1989

EC2 Histoire politique du Contemporain

12CM + 18 h TD

Coeff 3

Enseignant : Mme MULLER

Programme : *Histoire des violences extrêmes à la fin du XX siècle*

Par le biais de deux terrains, le « nettoyage ethnique » en Ex-Yougoslavie et le génocide des Tutsi en 1994, ce cours vise à étudier les processus qui mènent au déclenchement de violences extrêmes dans une société, que ce soit par leur volume (800 000 morts au Rwanda) ou par leur forme (tortures). Il s'agira de mobiliser les différentes grilles d'analyse des sciences sociales et humaines pour proposer une réflexion de fond sur l'acte violent, ses causes et ses conséquences sur tout le tissu social.

Le cours s'organise en 12h de cours magistral, 18h de TD.

Des lectures seront données au fil du semestre.

Pour se familiariser avec les problématiques, une lecture obligatoire :

Jean Hatzfeld, *Une saison de machettes: récits*, Paris, Seuil, 2003 (n'importe quelle édition convient)

Pour aller plus loin :

Jacques Sémelin, *Purifier et détruire: usages politiques des massacres et génocides*, Paris, Seuil, 2005. (en ligne sur la plateforme Numérique premium de l'université)

Et aussi... apprendre dès maintenant les cartes ! (Voir le site du Monde Diplomatique)

⑩ UE 25 GEOGRAPHIE HUMAINE

6 crédits ECTS

EC1 Introduction à la géographie humaine

18CM + 12 h TD

Coeff 3

EC2 Géographie de la population

12CM + 12 h TD

Coeff 3