

Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises – Niveau B1.1 du CECRL

<i>Unités d'enseignement</i>	<i>Eléments constitutifs</i>	<i>Rythme hebdomadaire</i>	<i>Note</i>	<i>Modalités de Contrôle de Connaissances</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>
1. Compétences linguistiques orales	1. Compréhension de l'oral - Lexique	2h00	/30	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production/interaction orale – Lexique	2h00	/30	Contrôle continu 40% + contrôle terminal 60%	Au moins 2 évaluations au cours du semestre + 1 oral terminal
	3. Prononciation, phonie-graphie	1h00	/20	100% contrôle continu	Au moins 2 évaluations au cours du semestre (comptant pour 20% de la note de production/interaction orale)
2. Compétences linguistiques écrites	1. Compréhension de l'écrit - Lexique	2h00	/30	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production écrite narrative et morphosyntaxe	2h00	/25	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	3. Production écrite argumentative et morphosyntaxe	2h00	/25	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
3. Compétences sociolinguistiques	1. Projets collaboratifs (tâches actionnelles)	2h00	/20	100% contrôle continu	Au moins 3 projets au cours du semestre
	2. Parcours individualisé oral	1h00	Validation sur critères	100% contrôle continu	Travaux de restitution d'un document oral + assiduité, investissement et participation
	3. Parcours individualisé écrit	1h00	Validation sur critères	100% contrôle continu	Travaux de restitution d'un document écrit + assiduité, investissement et participation
4. Compétences socioculturelles et interculturelles	1. Culture, civilisation et activités de la vie quotidienne	2h00	/20	100% contrôle continu	Au moins 2 évaluations au cours du semestre
	2. Portfolio socioculturel	1h00	Validation sur critères	100% contrôle continu	Réalisation d'un carnet (de voyages, de rencontres...)

Total hebdomadaire (heures enseignant) : 18h00

Volume de formation hebdomadaire : 20h00

Note totale sur 200

Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : 100/200

I) Objectifs du Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises B1.1

- Être capable de comprendre des expressions et un vocabulaire fréquent relatifs à des sujets familiers et dans le cadre des domaines d'intérêt. (par exemple éducation, travail, voyages, liens familiaux, relations humaines, médias et technologie).
- Être capable de communiquer lors de tâches habituelles avec un échange d'informations cohérentes et organisées sur des sujets et des activités familières.
- Être capable de relater un événement, une expérience, un voyage, un rêve, dans un discours clair et structuré.
- Être capable de structurer un texte argumenté (lettre de réclamation, de motivation, essai argumentatif sur un fait de société actuel).
- Être capable de comprendre et de sélectionner les éléments pertinents d'un document relatif à la vie quotidienne.
- Être capable d'expliquer ses idées, d'exprimer ses sentiments pour décrire sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.
- Être capable de s'engager dans une interaction sociale, d'exprimer ses besoins, son accord et son désaccord, de proposer des solutions à un problème.
- Être capable de comprendre les différents registres de langue et d'utiliser le registre adéquat.

II) Contenus de la formation

UE 1 : Compétences linguistiques orales

EC 1 - Compréhension de l'oral et lexique

Au cours du semestre, l'apprenant sera apte à comprendre les idées et / ou événements principaux et secondaires concernant des sujets familiers ou d'actualité dans un français standard clair dans différents types de documents sonores authentiques (émissions de radio ou de télévision, extraits de films, messages téléphoniques, interviews).

EC 2 – Production / interaction orale et lexique

L'apprenant sera capable de produire un discours clair, construit et cohérent pour exprimer ses opinions, ses sentiments sur des sujets familiers ou d'actualité et de répondre et réagir aux sollicitations d'un interlocuteur.

Il sera apte à exprimer une réaction personnelle. Il pourra répondre à des questions et à soutenir la conversation de son propre chef en exprimant son opinion et en la justifiant.

EC 3 – Prononciation, phonie-graphie

L'apprenant développera des stratégies et des règles afin de prononcer les sons clairement et de les écrire correctement. Il pourra construire son apprentissage afin d'obtenir une prononciation intelligible et claire dans l'ensemble de son discours.

UE 2 : Compétences linguistiques écrites

EC 1 – Compréhension de l'écrit et lexique

L'apprenant sera capable de comprendre de façon globale et détaillée des textes, y compris dans sa/leur dimension culturelle. Il pourra relever les informations significatives, comprendre des expressions courantes, inférer le sens de certaines expressions, identifier des conclusions et des opinions. Il pourra comprendre des textes dans une langue courante relative au domaine professionnel, public et éducationnel. Il sera aussi encouragé à lire comme activité de loisir grâce aux lectures graduées à disposition au sein du CRL.

Les supports pourront être des textes informatifs, explicatifs ou argumentatifs avec ou sans iconographie, pris dans la presse écrite : journaux, magazines, internet, etc. et portant sur des sujets généraux ou d'actualité relatifs au domaine ou aux centres d'intérêts des étudiants.

EC 2 – Production écrite et morphosyntaxe

L'apprenant développera des stratégies de productions informatives et argumentatives. Il pourra décrire un événement ou raconter une expérience personnelle. Il exprimera son opinion, sa réaction dans le cadre d'une communication formelle et informelle de manière structurée. Il respectera

les contraintes liées aux différents écrits : consigne, contraintes grammaticales et structurelles. Il sera capable d'utiliser une variété de temps (passé, présent et futur).

UE 3 : Compétences sociolinguistiques

EC 1– Projets collaboratifs (tâches actionnelles)

L'apprenant saura réinvestir toutes les compétences linguistiques au travers de thèmes étudiés au cours du semestre. Il mettra en œuvre des stratégies de recherche afin de mener à bien les projets. Il développera des stratégies de planification, de recherches de ressources, de compensation et de remédiation. En tant que médiateur, il facilitera la coopération dans les interactions avec ses pairs et suscitera un discours conceptuel. Il agira en tant qu'intermédiaire dans des situations formelles et informelles et facilitera la communication dans des situations de désaccords.

EC 2– Parcours individualisé oral et écrit

L'apprenant aura l'opportunité de mettre en place les retours des enseignants et de s'autoévaluer afin de remédier à d'éventuelles lacunes à l'oral comme à l'écrit ou de se perfectionner et d'élargir l'étendue et la maîtrise de son système phonologique, lexical et morphosyntaxique.

UE 4 : Compétences socioculturelles et interculturelles

EC 1 – Culture, civilisation et activités de la vie quotidienne

L'apprenant étudiera la France et la francophonie contemporaines au travers des grands événements historiques. Il sera sensibilisé à l'analyse artistique et aux aspects socioculturels français. Il acquerra des compétences de compréhension interculturelle.

EC 2 – Portfolio socioculturel

L'apprenant présentera de façon organisée une expérience personnelle vécue soit au sein d'une association, d'une structure artistique ou sportive, au cours d'un voyage, d'une rencontre, d'une épreuve de la vie quotidienne. Il sera apte à décrire, à synthétiser et à choisir les éléments pertinents pour la présentation. Il sera capable de présenter de manière cohérente et structurée son portfolio à l'aide de supports iconographiques, visuels, oraux ou écrits constitués tout au long du semestre.