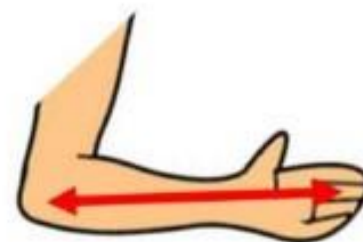


Cycle 2 - La coudée égyptienne – partie 1

Ce document est configuré
pour être imprimé en A3

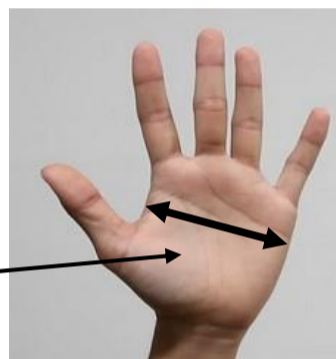
Autrefois, pour mesurer, on utilisait son **corps**.
Par exemple pour mesurer une longueur,
on utilisait **la coudée** : la distance entre
le coude et le bout de son majeur



La coudée

1) Mesurez la **longueur de votre table** en utilisant comme unité de mesure **la coudée d'un membre du groupe**. Est-ce que c'est possible ? Pourquoi ?

2) Il faut peut-être aussi **une unité plus petite**
car la coudée est peut-être trop grande.



Pour cela, on utilisait **la paume**

3) Cherchez **combien vous pouvez mettre de paumes**
dans une coudée, en utilisant le tableau ou une grande feuille.

4) Maintenant, pouvez-vous mesurer la longueur
de la table, en utilisant comme unités **coudée et paumes** ?

5) Peut-être vous faut-il un autre moyen de mesure,
plus petit : **le doigt**



6) Mesurez encore la table (*avec la coudée / la paume / le doigt*) **de chacun des membres du groupe**. **Trouvez-vous la même longueur ?**

Le problème en utilisant le corps, c'est que l'on n'obtient pas toujours les mêmes mesures, car chacun est différent.

On a donc inventé des unités-étalons, c'est à dire des unités qui sont les mêmes pour tout le monde.

Cycle 2 - La coudée égyptienne – partie 2 (format A3)

Voici un instrument de mesure des égyptiens, appelée **coudée royale** :

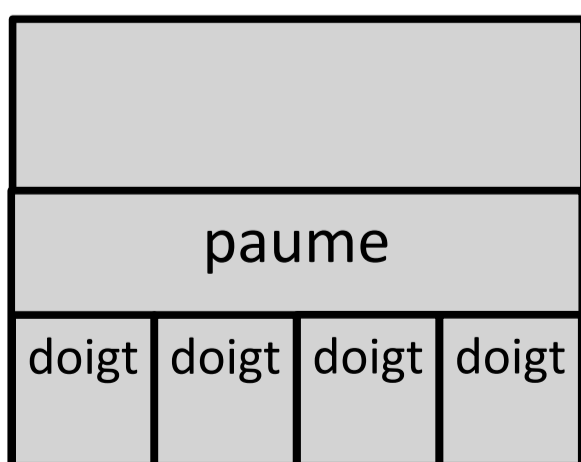
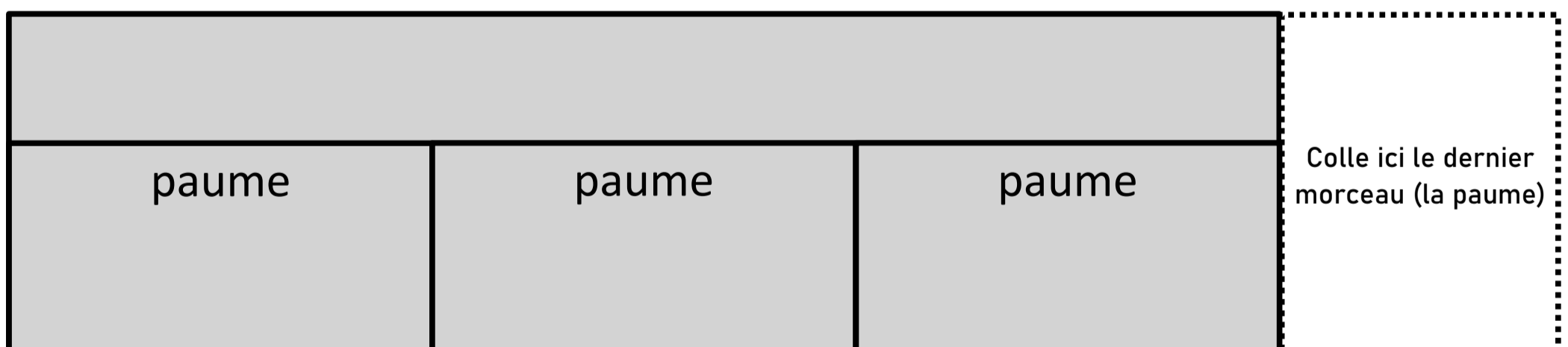
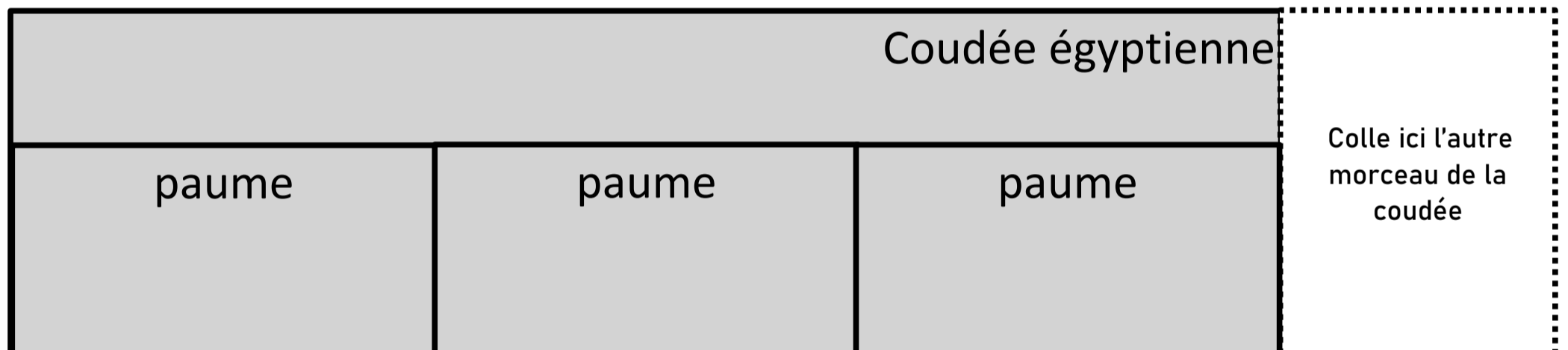


Coudée de mesure du ministre des finances
du roi Toutankhamon. Photo de Urah Welcome

Image extraite du documentaire
« L'extraordinaire aventure du chiffre 1 »
Source : mathix.org



- 1) Fabriquez la coudée royale égyptienne (découpez, assemblez trois morceaux)
- 2) Mesurez la longueur de votre table avec cet outil.



Tout le monde doit trouver la
même longueur.