Licence Sciences et Technologies (ST)

Parcours Pluridisciplinaire Scientifique

ADMISSION

Admission de droit pour les étudiants ayant validé les deux premières années de licence scientifique quel que soit la mention (EEEA, GC, Info, Math, PC, SV, SVT, SpS) ou issus de classes préparatoires CPGE validées soit 120 ECTS.

- Admission sur dossier de Validation d'Etudes Supérieures (VES) pour les étudiants titulaires d'un DUT ou d'un BTS scientifique ou technologique industriel.
- Pour les étudiants ayant validé les deux premières années d'une licence non scientifique (lettres, droit, économie,...) soit 120 ECTS; ces étudiants devront être titulaires d'un baccalauréat général scientifique ou technologique (STI, STL...). Cependant, dans tous les cas, c'est le profil général du candidat qui sera pris en compte par la commission de validation.

Le dossier de validation est à retirer mi-mai à la scolarité de l'UFR Sciences et à déposer avant mi-juin.

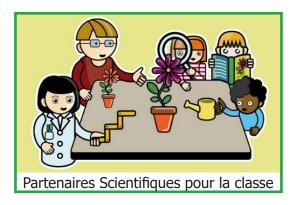
Origine de diplômes pour les étudiants sur 3 années 2014-2017 :

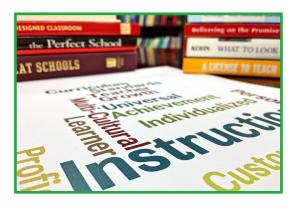
- L2: Physique-Chimie: 5 / Math: 14/ Info,SPI: 2 / BBTE: 39

- CPGE: 4; DUT: 3; BTS: 2

▶ OBJECTIF

La licence mention « Sciences et Technologies » est composée d'un seul parcours appelé Pluridisciplinaire Scientifique. Ce parcours a ses deux premières années mutualisées avec les parcours des autres mentions scientifiques de l'UFR Sciences : Électronique, Énergie Électrique, Automatique (EEEA) ; Génie Civil (GC) ; Mathématiques ; Informatique ; Physique-Chimie ; Sciences de la Vie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences pour la Santé. La troisième année (semestres 5 et 6) sera pluridisciplinaire. Ces objectifs sont d'acquérir des connaissances et des compétences scientifiques pluridisciplinaires afin de pouvoir intégrer les Masters liés à l'enseignement et plus particulièrement le concours de Professeur des Écoles et celui de CPE, les Masters liés à la culture et animation scientifiques ou passer des concours (administratifs ou autres de catégorie A).





ORGANISATION DES ÉTUDES

Semestre 5

- UE Physique - UE Chimie du quotidien - UE Projet pluridisciplinaire, Outils pédagogiques et numériques de communication et Techniques d'Expressions Orales et Écrites - UE Mathématiques et Méthodes informatiques - UE Anglais et Stage d'accompagnement scientifique en école primaire (ASTEP) accompagné d'enseignements spécifiques (sur l'éducation nationale, les programmes du premier degré, le socle commun CCC...).

Semestre 6

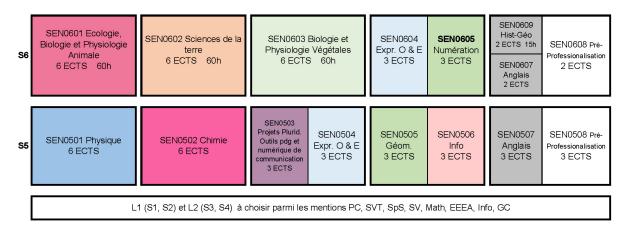
- UE Ecologie, Biologie et Physiologie Animale - UE Sciences de la Terre - UE Le monde végétal - UE Techniques d'Expressions et Mathématiques - UE Anglais, Histoire-Géographie et didactique, Stage ASTEP.

A travers les différents modules, la formation cible également des compétences spécifiques :

- Savoir mettre en œuvre la démarche d'investigation.
- Savoir rechercher et traiter la documentation scientifique.
- Savoir travailler en groupe quel qu'il soit (hétérogène), savoir se concerter pour l'élaboration d'un projet.



Licence Mention Sciences et Technologies Parcours Pluridisciplinaire Scientifique



DÉBOUCHÉS

- Professions scientifiques à caractère pluridisciplinaire
- Animateur scientifique
- Animateur nature et environnement
- Agent technique de laboratoires, agent technique dans les métiers de la fonction publique (ou assimilés)
- Journaliste scientifique

Avec <u>poursuite d'études en Master</u> : Professeur des écoles, CPE, Médiateur scientifique, Chargé de communication scientifique.

▶ POURSUITE D'ÉTUDES

- Master MEEF parcours premier degré (Master de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)
- Master MEEF parcours CPE
- Master médiation des Sciences
- Masters en animation et communication scientifiques

▶STAGE ET PROJETS TUTEURETS

Les étudiants effectuent deux stages de mise en situation professionnelle en troisième année de licence à raison d'1/2 journée par semaine fixée dans l'emploi du temps, ce qui correspond à 30h par semestre.

Pour les étudiants destinés à l'enseignement, ils effectuent leurs stages dans un établissement d'enseignement du premier degré dans lequel ils interviennent en tant qu'accompagnateurs scientifiques dans le cadre de l'ASTEP (Accompagnement en Sciences et Technologie à l'école Primaire).

Ces stages sont à valider par la rédaction d'un rapport et une présentation orale.