

Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises – Niveau A2 du CECRL

<i>Unités d'enseignement</i>	<i>Eléments constitutifs</i>	<i>Durée hebdomadaire</i>	<i>Note</i>	<i>Modalités de Contrôle de Connaissances</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>
1. Compétences linguistiques orales	1. Compréhension de l'oral et lexique	2h00	/30	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production/ interaction orale et lexique	2h00	/30	Contrôle continu 40% + contrôle terminal 60%	Au moins 1 évaluation au cours du semestre + 1 oral terminal
	3. Prononciation, phonie-graphie	1h30	/20	100% contrôle continu	Au moins 2 évaluations au cours du semestre (comptant pour 20% de la note de production/interaction orale)
2. Compétences linguistiques écrites	1. Compréhension de l'écrit et lexique	2h30	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production écrite et morphosyntaxe	2h30	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
3. Compétences sociolinguistiques	1. Projets collaboratifs (tâches actionnelles)	2h00	/20	100% contrôle continu	Au moins 3 projets au cours du semestre
	2. Parcours individualisé oral	1h00	Validation sur critères	100% contrôle continu	Travaux de restitution d'un document oral + assiduité, investissement et participation
	3. Parcours individualisé écrit	1h00	Validation sur critères	100% contrôle continu	Travaux de restitution d'un document écrit + assiduité, investissement et participation
4. Compétences socioculturelles et interculturelles	1. Culture, civilisation et activités de la vie quotidienne	2h00	/20	100% contrôle continu	Au moins 2 évaluations au cours du semestre
	2. Portfolio socioculturel	1h	Validation sur critères	100% contrôle continu	Réalisation d'un carnet (de voyages, de rencontres...)

Total hebdomadaire (heures enseignant) : 17h30

Volume de formation hebdomadaire : 20h

Note totale sur 200

Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : 100/200

I) Objectifs du Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises A2

- Être capable de comprendre des expressions et un vocabulaire fréquent relatifs à un domaine immédiat (par exemple soi-même, sa famille, les achats, l'environnement proche, le travail).
- Être capable de communiquer lors de tâches simples et habituelles avec un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiales.
- Être capable d'écrire un texte simple sur des sujets familiers.
- Être capable de comprendre et de sélectionner les éléments pertinents d'un document relatif à la vie quotidienne.
- Être capable de s'exprimer de manière simple pour décrire sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.
- Être capable de s'engager dans une interaction sociale simple, d'exprimer ses sentiments, ses besoins, de répondre aux commentaires par des remerciements, des excuses ou des réponses aux questions.
- Être capable de mener à bien certaines transactions, comme acheter des produits, de suivre des instructions simples et de participer à une tâche commune avec un partenaire coopératif.
- Être capable de comprendre les différents registres de langue et d'utiliser le registre adéquat.

II) Contenus de la formation

UE 1 : Compétences linguistiques orales

EC 1 - Compréhension de l'oral et lexique

Au cours du semestre, l'apprenant sera apte à comprendre l'essentiel d'une conversation simple, des annonces et des instructions orales brèves dans un langage standard et clair dans le cadre de sujets familiers. Il pourra repérer des informations précises et le sujet principal d'une conversation simple.

EC 2 – Production / interaction orale et lexique

L'apprenant sera apte à donner des informations, s'adresser à un auditoire, à se présenter, à décrire et à s'engager dans une interaction simple dans un cadre formel et informel. Il sera apte à exprimer une réaction personnelle. Il pourra répondre à des questions et réagir à des déclarations simples et à soutenir la conversation de son propre chef en exprimant son opinion et en la justifiant.

EC 3 – Prononciation, phonie-graphie

L'apprenant développera des stratégies et des règles afin de prononcer les sons de manière claire et afin de les écrire correctement. Il pourra construire son apprentissage afin d'obtenir une prononciation intelligible et claire dans l'ensemble de son discours.

UE 2 : Compétences linguistiques écrites

EC 1 – Compréhension de l'écrit et lexique

L'apprenant sera capable de comprendre des correspondances, répondre à des questions de compréhension globale ou détaillée à partir de supports écrits actuels. Il développera des stratégies de lecture afin de repérer les mots-clés et de sélectionner les idées essentielles. Il pourra lire pour s'orienter, pour s'informer. Il sera aussi capable de lire des instructions. Il sera aussi encouragé à lire comme activité de loisir grâce aux lectures graduées à disposition au sein du CRL.

EC 2 – Production écrite et morphosyntaxe

L'apprenant développera des stratégies de productions créatives et informatives. Il pourra décrire un évènement ou raconter une expérience personnelle. Il exprimera son opinion, sa réaction dans le cadre d'une communication formelle et informelle. Il respectera les contraintes liées aux différents écrits : consigne, contraintes grammaticales et structurelles. Il sera capable d'utiliser une variété de temps (passé, présent et futur) et développera des techniques de l'écrit afin d'inviter, remercier, s'excuser, proposer, demander, informer, féliciter.

UE 3 : Compétences sociolinguistiques

EC 1 – Projets collaboratifs (tâches actionnelles)

L'apprenant saura réinvestir toutes les compétences linguistiques au travers de thèmes étudiés au cours du semestre. Il mettra en œuvre des stratégies de recherche afin de mener à bien les projets. Il développera des stratégies de planification, de recherches de ressources, de compensation et de remédiation. En tant que médiateur, il facilitera la coopération dans les interactions avec ses pairs et suscitera un discours conceptuel. Il agira en tant qu'intermédiaire dans des situations formelles et informelles et facilitera la communication dans des situations de désaccords.

EC 2 et 3 – Parcours individualisé oral et écrit

L'apprenant aura l'opportunité de mettre en place les retours des enseignants et de s'autoévaluer afin de remédier à d'éventuelles lacunes à l'oral comme à l'écrit ou de se perfectionner et d'élargir l'étendue et la maîtrise de son système phonologique, lexical et morphosyntaxique.

UE 4 : Compétences socioculturelles et interculturelles

EC 1 – Culture, civilisation et activités de la vie quotidienne

L'apprenant étudiera la France et la francophonie contemporaines au travers des grands événements historiques. Il analysera les sujets de l'actualité contemporaine pour en comprendre les enjeux historiques et civilisationnels. Il acquerra des compétences de compréhension interculturelle.

EC 2 – Portfolio socioculturel

L'apprenant présentera de façon organisée une expérience personnelle vécue soit au sein d'une association, d'une structure artistique ou sportive, au cours d'un voyage, d'une rencontre, d'une épreuve de la vie quotidienne. Il sera apte à décrire, à synthétiser et à choisir les éléments pertinents pour la présentation. Il sera capable de présenter de manière cohérente et structurée son portfolio à l'aide de supports iconographiques, visuels, oraux ou écrits constitués tout au long du semestre.