

Reims, le 23 Août 2017

Samuel JULHE
Maître de conférences
Laboratoire CEREP (EA 4692)

Mel. samuel.julhe@univ-reims.fr

Objet : soutenance d'HDR de Mr. Samuel JULHE (22 septembre 2017)

L'université de Reims Champagne-Ardenne, le laboratoire CEREP et l'UFR STAPS de Reims ont le plaisir de vous annoncer la soutenance de l'Habilitation à Diriger des Recherches de Mr. Samuel JULHE, qui se déroulera le vendredi 22 septembre 2017 à partir de 14h à l'UFR STAPS de Reims (salle 110).

Jury composé de : Didier DEMAZIÈRE, William GASPARINI, Michel GROSSETTI, Nassira HEDJERASSI, Marina HONTA, Emmanuelle LECLERCQ

Titre : Contribution à une sociologie des parcours professionnels. Engagement et transitions dans les métiers de l'expertise corporelle.

Résumé : Cette habilitation à diriger des recherches vise à développer à une contribution à la sociologie des parcours professionnels en discutant principalement des apports et limites théoriques de la seconde École de Chicago. À partir de la comparaison des résultats empiriques issus de trois terrains d'enquête touchant aux métiers de l'expertise corporelle – éducateur sportif, entraîneur de haut niveau, artiste chorégraphique et de cirque –, ce travail de synthèse montre : premièrement, la manière dont deux modèles de construction des vocations professionnelles – par socialisation de renforcement ou de transformation – peuvent être rattachés au processus de professionnalisation d'un secteur d'activité et associée à une différenciation des générations professionnelles ; deuxièmement, la façon dont l'engagement au travail, subjectivement vécu sur le monde de la « passion » dans les activités étudiées, conduit à une lutte pour l'occupation des places de valeur au sein du groupe professionnel et produit corrélativement une contamination de la sphère domestique susceptible d'entraîner des ruptures biographiques ; troisièmement, comment le passage du temps concourt dans ces activités à quatre phénomènes d'usure au travail – usure du corps, du dévouement, relationnelle et organisationnelle – dont l'accumulation amène à des reconversions professionnelles. En définitive, il est montré que les trois mécanismes étudiés : insertion professionnelle, mobilité fonctionnelle, reconversion professionnelle, disposent de caractéristiques communes – effet de contamination entre sphères sociales, rôle des institutions, etc. – qui permettent de les traiter conjointement à partir de la notion de transition.

Mots-clés : École de Chicago ; parcours sociaux ; vocations professionnelles ; engagement au travail ; transitions biographiques ; articulation travail-famille ; institutions ; effets de génération.

