

## **Suivi biologique et thérapeutique, automédication, conseils officinaux**

### **Élément constitutif de la formation DFASP 2<sup>e</sup> année, parcours PHBM**

#### **Présentation (10 lignes max)**

**CM** : Les entretiens pharmaceutiques : règlementation – entretiens pour les patients sous AVK, sous AOD et pour les patients asthmatiques

Outils pédagogiques pour réaliser des entretiens pharmaceutiques

Conseils à l'Officine: Asthénie, Stress, Troubles du Sommeil ; Pathologies des voies respiratoires ; Pathologies oculaires et auriculaires ; Douleurs et Fièvres.

**TD** : Mise en situation (2 entretiens pharmaceutiques à réaliser par groupe)

Cas cliniques préparé et présenté par chaque étudiant : conciliation médicamenteuse, analyse pharmaceutique (stratégie thérapeutique, posologie, interactions médicamenteuses, suivi biologique), interventions pharmaceutiques, suivi thérapeutique et conseils au patient sortant. Un rapporteur étudiant pour chaque étudiant (synthèse du cas clinique et 3 questions/remarques). Un enseignant (évaluation, questions et points importants relevés)

#### **Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)**

**Sur les entretiens pharmaceutiques** : savoir mener un entretien pharmaceutique ; évaluer la connaissance qu'a le patient de sa maladie et de son traitement ; informer le patient pour améliorer son observance thérapeutique.

**Sur les conseils** : savoir poser des questions ouvertes et fermées à la patientèle afin d'apprécier la symptomatologie des patients et de prendre connaissance de tous les médicaments pris sur prescription (DP) ; conseiller le patient sur le ou les médicament(s) à prendre en insistant sur les posologies et les effets indésirables voire les contre-indications.

**A l'aide du cas clinique** : savoir recueillir les informations et les retranscrire de manière claire à l'oral ; savoir faire une analyse pharmaceutique d'une prescription (replacer médicaments dans stratégie thérapeutique, posologie, interactions médicamenteuses, suivi biologique et clinique) ; élaborer et communiquer une opinion pharmaceutique ; pour le rapporteur : savoir synthétiser une présentation, savoir formuler des questions, remarques, critiques.

#### **Structure et organisation pédagogiques**

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 12h CM, 15h TD + travail personnel étudiant (préparation cas clinique 7h)

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) : néant

ECTS : 4