

# Urologie, néphrologie, désordres hydro-électrolytiques et acido-basiques

## Présentation (10 lignes max)

Cet enseignement se subdivise en 3 parties :

### 1. Désordres hydro-électrolytiques et acido-basiques (Thème 2)

- Les troubles de la répartition de l'eau et du sodium : rappel physiologique, systèmes de régulation
- Exploration fonctionnelle
- Les déséquilibres acido-basiques : acidoses et alcaloses
- Les dyskaliémies : hypo et hyperkaliémies
- Les Œdèmes : localisés et généralisés
- Traitement des désordres hydro-électrolytiques, acido-basiques et des dyskaliémies
- Traitement des œdèmes : diurétiques hyper et hypokaliémiants.
- Médicaments et canicule

### 2. Néphrologie (Thème 12) :

- Néphrotoxicité : Atteintes rénales iatrogènes, toxicologie
- Exploration fonctionnelle
- Insuffisances rénales : aiguë (IRA) et chronique (IRC)
- Syndrome néphrotique (SN)
- Rein au cours de la vie
- Rein et grossesse
- Traitement : Dialyse, transplantation rénale, notion de néphroprotection
- Médicaments et rein : adaptation posologique des médicaments éliminés par les reins.

### 3. Urologie (Thème 12) :

- Hypertrophie bénigne de la prostate (HBP) et son traitement
- Cancer de la prostate et son traitement
- Lithiases urinaires, Coliques néphrétiques ou lithiases rénales, Anomalies de la miction

## Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : acquérir des connaissances théoriques en urologie, en néphrologie et en désordres hydro-électrolytiques et acido-basiques

Compétences à acquérir :

Quel que soit la pathologie : utilisant d'un vocabulaire scientifique et médical adapté.

## Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30,5h CM, 4,5h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) : néant  
TD sous la forme de dossiers biologiques et thérapeutiques issus de cas pratiques.

ECTS : 3,5