

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne / IUT RCC

Bachelor universitaire de technologie Informatique	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
<b>Intitulé de la formation</b>	Informatique
<b>Type de cursus</b>	Bachelor universitaire de technologie
<b>Parcours</b>	Réalisation d'applications : conception, développement, validation Administration, gestion et exploitation des données
<b>Lieu(x) de la formation</b>	IUT de Reims-Châlons-Charleville – site de Reims
<b>Évolution de la formation</b>	<p><b>(1) Renouveau à l'identique</b></p> <p><del>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</del></p> <p><del>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</del></p> <p><del>(4) Création issue d'une restructuration</del></p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>	
<p>La mise en œuvre du B.U.T., entamée en 2021 avec la première année, s'est poursuivie en 2022 avec la deuxième année, et la troisième année est en cours de préparation. Cet important travail de refonte de la formation implique notamment un passage à une <b>approche par compétences</b>, qui est au cœur de la réforme du B.U.T., et matérialisée par l'accent mis sur les SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) et sur le portfolio. Ainsi,</p>	

chaque compétence est validée sur la base d'une ou plusieurs SAÉ, combinées à une évaluation plus classique de l'acquisition de connaissances, en conformité avec les textes réglementaires.

La **recherche de vacataires** est un souci constant du département, mais la tension sur le marché de l'emploi du numérique rend les conditions financières des vacations peu attractives. Nous lançons régulièrement des appels à volontaires sur nos canaux de communication (groupe LinkedIn dédié aux anciens diplômés, autres réseaux sociaux, etc.). Ce besoin de vacataires sera encore plus criant lors de la mise en place de la troisième année, dont les effectifs seront significativement supérieurs à ceux de l'actuelle licence professionnelle du département, alors qu'en parallèle **le nombre d'enseignants titulaires décroît** régulièrement.

### Évolution du projet de la formation

Le B.U.T. Informatique de Reims propose **deux parcours** sur les quatre parcours définis nationalement :

- Réalisation d'applications : conception, développement, validation ;
- Administration, gestion et exploitation des données.

Le premier parcours est proposé par tous les départements Informatique de France, et correspond au débouché principal de ce type de formation, qui est le métier de **développeur**. La première promotion du B.U.T. Informatique de Reims s'est dirigée majoritairement vers ce parcours (80 %). Le second parcours est moins répandu, mais correspond à une véritable demande, à savoir les **métiers de la donnée**. Le tronc commun reste important (plus des trois quarts de la formation) et permet aux diplômés de bénéficier d'une véritable **polyvalence**, quel que soit le parcours suivi.

L'alternance sera développée à partir de la troisième année pour les deux parcours. Le département peut s'appuyer sur **les compétences et l'expérience en matière d'ingénierie pédagogique et de gestion de l'alternance du service formation continue et alternance (SFCA)** de l'IUT ; service existant depuis plus de 20 ans et **certifié AFAQ ISO 9001 et AFAQ ISO 9001 version 2015 appliquée aux organismes de formation professionnelle et continue**. Le B.U.T. Informatique bénéficie également de l'expérience de la licence professionnelle WIMSI, ouverte à l'alternance depuis 2016, et dont le faible effectif était insuffisant pour répondre à la forte demande des entreprises et des administrations en matière d'alternants.

Le département met en place des **passerelles entrantes en B.U.T. 2 et B.U.T. 3** conformément à la réglementation. L'accès repose sur la possession du nombre d'ECTS prévu, la détention des compétences attendues dans le B.U.T. visé et est soumis à l'examen du dossier par un jury d'admission présidé par le directeur de l'IUT.

Une **offre de semestres à l'étranger** est proposée par le bureau des relations internationales de l'IUT. L'ensemble des partenariats sont revus dans le cadre du B.U.T. et la mise en place d'une **année d'études complète dans des universités étrangères partenaires** est en cours d'élaboration. Pour la rentrée 2023, le département Informatique a établi un premier partenariat avec l'**UQAC** (université du Québec à Chicoutimi), permettant de proposer aux étudiants de troisième année une **double diplomation** (B.U.T. français et baccalauréat québécois).

**Pour faciliter la professionnalisation et la territorialisation de son offre**, l'IUT a créé un **Club entreprises** en 2019 qui regroupe désormais plus de 100 entreprises permettant de renforcer les liens entre les acteurs du territoire et la formation. Chaque année sont organisés un **Forum entreprises** (avec la présence d'une centaine d'entreprises) et un **job dating de l'alternance**. En septembre, l'IUT a présenté dans le cadre de la Foire de Châlons le BUT auprès de partenaires du club. Le **conseil de perfectionnement** a été mis en place en janvier 2023 participant ainsi au renforcement de la professionnalisation du diplôme.

Dans la même perspective, le département Informatique adhère à l'association **NUMICA** (Réseau du NUMérique et de l'IT en Champagne Ardenne) et organise plusieurs fois par an, en **partenariat avec les communautés de développeurs locales**, des meetups thématiques rassemblant de nombreux professionnels pour échanger sur les pratiques et les technologies. Ces échanges réguliers avec les acteurs du tissu économique local ont conduit à des choix technologiques (cadriciels web notamment) en licence professionnelle, qui ont ensuite été intégrés aux enseignements et aux SAÉ du B.U.T. Informatique lors de sa mise en œuvre. En combinant cette intégration des besoins du monde professionnel à l'approche par compétences et à l'articulation de la formation autour des SAÉ, nous avons d'ores et déjà pu constater une réelle **montée en compétence des étudiants** de deuxième année sur certaines technologies par rapport aux étudiants de l'ancien DUT. Ceci a constitué l'essentiel des

adaptations locales et correspond assez fidèlement aux préconisations de l'assemblée des chefs de département informatique.

Des **certifications des compétences** sont proposées aux étudiants de B.U.T. Informatique :

- Certification Voltaire ;
- Certification PIX (à partir de la rentrée 2023) ;
- Préparation du TOEIC.

**Grâce à l'environnement universitaire dans lequel le B.U.T. s'inscrit, les étudiants seront également initiés à la recherche. Au-delà de la présentation des méthodes et des techniques, il est important que les étudiants soient familiarisés à la question de l'éthique et la déontologie. En effet, quelle que soit leur activité professionnelle, les diplômés devront agir dans le cadre d'une réglementation et de normes éthiques en faisant preuve de déontologie.** Cela passe aussi par la connaissance des problématiques de **sécurité informatique** et de responsabilité en matière de **gestion des données numériques**.

Nos futurs diplômés seront confrontés à de nouveaux enjeux dans l'entreprise, qui devront être intégrés à leur formation :

- **La question du développement durable et de la responsabilité sociale des entreprises (DD&RSE)** qu'ils devront intégrer pour mener à bien leurs missions. Les étudiants de troisième année de B.U.T. Informatique seront notamment amenés à participer au **développement de logiciels libres** dans le cadre des SAÉ.

- **L'intelligence artificielle (IA)** qui s'insinuera dans tous les métiers et dont ils doivent avoir conscience et envisager les conséquences pour eux et leur future activité professionnelle. Outre les outils d'aide à la production de code, qui font appel à l'IA, les étudiants de BUT Informatique côtoient au quotidien des enseignants-chercheurs spécialisés dans ce domaine, et qui ont été particulièrement moteurs dans le développement du parcours portant sur les données.

Depuis plus de cinq ans, l'IUT travaille avec le rectorat de l'académie de Reims afin d'améliorer la liaison lycée-IUT. Plusieurs **séminaires académiques** ont été organisés entre enseignants de lycée et équipes pédagogiques de l'IUT. L'IUT participe à la formation et à l'information des professeurs principaux et des psychologues de l'éducation nationale. L'IUT est engagé également dans le **projet AILES** qui associe trois universités (université de Reims Champagne-Ardenne, université de Lorraine, université de technologie de Troyes) et deux rectorats (Nancy-Metz et Reims) dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du **programme d'investissement d'avenir**. Ainsi, l'IUT participe à des **webinaires d'information** et organise des **journées d'immersion** de professeurs de lycée et accueille chaque année des lycéens dans le cadre du dispositif « **un jour à l'université** ».

L'IUT est également engagé dans la **valorisation de la voie technologique** en participant au **Printemps de l'orientation** depuis deux ans et à des moments d'information dès la classe de 3<sup>e</sup>. **L'IUT déplore toutefois la difficulté à venir à la rencontre directe des lycéens dans les établissements.** De nombreux lycées n'invitent pas l'IUT à leurs forums et semaines de l'orientation, malgré nos demandes et le soutien du rectorat.

Le département participe à la **journée portes ouvertes de l'université**, aux différents **forums organisés dans la région** (forums l'Étudiant, Studyrama, etc.) et organise sa propre soirée portes ouvertes. L'IUT mène des **campagnes d'information sur différents supports (presse, radios locales, affichage, etc.)**.

**Les effectifs attendus en première année sont similaires à ceux définis lors de l'actuel contrat** à savoir cinq groupes (130 étudiants). Toutefois, malgré les nombreux et chronophages efforts de communication fournis par le département, la démographie en baisse et la concurrence accrue dans le domaine des formations au numérique - et notamment privées - vont aggraver un taux de pression déjà peu élevé et risquent de nous conduire, à terme, à une **réduction des effectifs**, qui nous sera également imposée par le manque de moyens humains dont dispose le département pour assurer la troisième année.

**Les diplômés de B.U.T. ont vocation à choisir prioritairement l'insertion professionnelle** à l'issue de la formation et les choix pédagogiques et l'approche par compétences mise en œuvre sont mobilisés en ce sens. Cependant, les étudiants peuvent poursuivre leurs études au sein de notre université ou d'autres établissements ou dans des écoles d'ingénieurs.