

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence Informatique	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Informatique (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence
Parcours	Informatique (L1 à L3)
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveau à l'identique</p> <p>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Manque d'ouverture vers les autres matières : la licence Informatique propose une forte mutualisation avec la licence Mathématiques au semestre 1. Des matières d'ouvertures sont ensuite proposées aux semestres 2, 3 et 4, comme le prévoit la lettre de cadrage de l'URCA notamment vers la licence Mathématiques ou l'orientation vers le master MEEF. Une matière à chaque semestre permet également de valoriser le travail extra-universitaire des étudiants.</p>	

Faible taux de réussite en L2 : beaucoup d'étudiants valident la L1 grâce aux matières d'ouverture ou du portail Mathématiques/Informatique (dans la maquette précédente) sans avoir validé les matières fondamentales d'informatique (algorithmique, programmation), ce qui les place ensuite en difficulté. Avec la mise en place des blocs de compétences, les étudiants seront maintenant obligés de valider ces matières fondamentales et ainsi avoir des bases plus solides. Nous avons également déplacé des matières plus simples comme la logique.

Faible taux d'encadrement : nous avons d'ores-et-déjà réduit les capacités d'accueil des formations (licence, master), bien que le secteur soit actuellement en tension. En cas de recrutement, il serait alors possible de réfléchir à l'internationalisation et à l'apprentissage, voire augmenter les capacités d'accueil.

Évolution du projet de la formation

La nouvelle maquette prend en compte les blocs de compétences pour suivre les recommandations.

Toutes les UE sont maintenant découpées en deux matières pour permettre une meilleure offre et une plus grande flexibilité pour la formation continue.

Les matières ont été mises à jour et d'autres créées pour tenir compte de l'évolution du domaine de l'informatique et des masters associés. Pour la création, nous proposons notamment l'administration système, la sécurité informatique, le *cloud computing*, et l'intelligence artificielle.