

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne / IUT RCC

Bachelor universitaire de technologie Génie Civil – Construction Durable	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Génie Civil - Construction Durable
Type de cursus	Bachelor universitaire de technologie
Parcours	Travaux Bâtiment (TB) Travaux Publics TP) Bureaux d'études conception (BEC) Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments (RAPEB)
Lieu(x) de la formation	IUT de Reims-Châlons-Charleville – site de Reims
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveau à l'identique</p> <p>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	

Depuis plus de cinq ans, l'IUT travaille avec le rectorat de l'académie de Reims afin d'améliorer la liaison lycée-IUT. Plusieurs séminaires académiques ont été organisés entre enseignants de lycée et équipes pédagogiques de l'IUT. L'IUT participe à la formation et à l'information des professeurs principaux et des psychologues de l'éducation nationale. L'IUT est engagé également dans le projet AILES qui associe trois universités (université de Reims Champagne-Ardenne, université de Lorraine, université de technologie de Troyes) et deux rectorats (Nancy-Metz et Reims) dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du programme d'investissement d'avenir. Ainsi, l'IUT participe à des webinaires d'information et organise des journées d'immersion de professeurs de lycée et accueille chaque année des lycéens dans le cadre du dispositif « un jour à l'université ». Enfin, un projet de Summer Camp organisé avec le rectorat à savoir l'accueil de lycéens en classe de 1re STI2D et STL pendant une semaine autour d'un projet technologique début juillet est en cours d'élaboration, et ce, pour valoriser la voie technologique.

L'IUT est également engagé dans la valorisation de la voie technologique en participant au Printemps de l'orientation depuis deux ans et à des moments d'information dès la classe de 3e. L'IUT déplore toutefois la difficulté à venir à la rencontre directe des lycéens dans les établissements. De nombreux lycées n'invitent pas l'IUT à leurs forums et semaines de l'orientation, malgré nos demandes et le soutien du rectorat.

L'IUT participe à la journée portes ouvertes de l'université, aux différents forums organisés dans la région (forums l'Étudiant, Studyrma, etc.) et organise sa propre soirée portes ouvertes. L'IUT mène des campagnes d'information sur différents supports (presse, radios locales, affichage, etc.). Malgré cela, la démographie défavorable ainsi que le faible nombre des lycées technologiques dans la région Grand Est ne permettront pas de remplir les quotas imposés par le rectorat.

Le conseil de perfectionnement a été mis en place en janvier 2023 participant au renforcement de la professionnalisation du diplôme. De plus, une évaluation des enseignements pour la formation en alternance est prévue à partir cette année universitaire afin d'améliorer la pédagogie du nouveau diplôme.

Évolution du projet de la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) Génie Civil - Construction Durable (GCCD) est une formation généraliste avec des aspects professionnalisants concernant l'ensemble du secteur du bâtiment et des travaux publics (BTP). Le B.U.T. GCCD prépare en trois ans aux fonctions de cadre intermédiaire dans le domaine du BTP, aussi bien dans le domaine de la conception des ouvrages que dans celui de leur réalisation. Les compétences visées couvrent l'ensemble des techniques de construction, des fondations aux structures jusqu'aux équipements techniques, de la stabilité des constructions aux questions de confort thermique, acoustique et visuel, du choix des matériaux à la définition des techniques de construction, du terrassement aux aménagements routiers ou aux ouvrages d'art. La formation prend en compte l'évolution des techniques et des méthodes liées à la mutation énergétique, aux exigences environnementales, à la révolution numérique et aux enjeux sanitaires et de sécurité. La notion de construction durable et la généralisation de la maquette numérique sont donc omniprésentes dans la formation.

Depuis septembre 2021, la mise en place du Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) a induit une restructuration complète au sein du département GCCD. Le B.U.T. propose désormais quatre parcours de formations auxquelles s'ajoutent deux LP : Métiers du BTP : bâtiment et construction et Métiers du BTP : génie civil et construction. Après une première année commune, quatre parcours sont proposés aux étudiants à partir de la deuxième année : Travaux bâtiments (TB), Travaux publics (TP), Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments (RAPEB) et Bureaux d'études conception (BEC).

Les mobilités proposées aux étudiants du département GCCD sont un semestre en 2^e année au CEGEP de Chicoutimi Canada et l'intégralité de la 3^e année à l'école de technologie supérieure (ÉTS) Montréal, Canada.

La participation des intervenants issus du monde socio-professionnel renforce le caractère professionnalisant du diplôme. Certains vacataires sont d'anciens étudiants travaillant sur tout le territoire français et aussi à l'étranger. Ce réseau commence à devenir relativement important étant un véritable atout pour l'insertion professionnelle de nos étudiants. Les étudiants sont généralement très intéressés, et même séduits par ces interventions qui abordent toujours un volet technique spécifique qui est du domaine de prédilection de l'intervenant. Non seulement les étudiants apprécient ces vacataires professionnels, mais ces derniers sont très heureux d'apporter

leurs connaissances et expériences. Les intervenants professionnels assurent des enseignements dans l'ensemble des activités du secteur BTP pour 15 % des heures du volume horaire total de la 1^{re} et la 2^e année du B.U.T.

Pour les deux premières années du B.U.T. GCCD, les cinq compétences prévues dans le programme national (PN) GCCD, c'est-à-dire Solutions Bâtiment (BC1), Solutions TP (BC2), Dimensionner (BC3), Organiser (BC4) et Piloter (BC5) comportent 60 % des heures pour les ressources et 40 % des heures pour les SAÉ. Les SAÉ occupent une place importante dans les enseignements encadrés aussi bien par des enseignants et enseignants-chercheurs que par des vacataires professionnels, de manière à permettre l'évaluation en situation de la compétence en proposant des projets issus du monde professionnel. Pour ces projets, mais aussi pour des séances de TP, des logiciels métier sont mis à leur disposition dans les salles informatiques du département, mais également sur leurs machines personnelles de façon à leur permettre de travailler à leur projet en fonction de l'emploi de temps.

La formation GCCD à l'IUT RCC sera organisée avec cinq groupes en première année (130 étudiants) et quatre groupes en deuxième et troisième année du B.U.T. Par ailleurs, deux LP suspendues coexistent avec le B.U.T. GCCD : la LP Métiers du BTP : bâtiment et construction parcours Modélisation des informations du bâtiment (BIM) et la LP BTP : génie civil et construction parcours Géomètre projeteur en travaux publics (GEOTP).

Les étudiants seront initiés à la recherche. Au-delà de la présentation des méthodes et des techniques, il est important que les étudiants soient familiarisés à la question de l'éthique et la déontologie. En effet, quelle que soit leur activité professionnelle, les diplômés devront agir dans le cadre d'une réglementation et de normes éthiques en faisant preuve de déontologie.

Nos futurs diplômés seront confrontés à de nouveaux enjeux dans l'entreprise comme le développement durable et la responsabilité sociétale (DD&RS) qu'ils devront intégrer pour mener à bien leurs missions.

Pour la mise en place du BUT1 et BUT2, initialement, les arbitrages n'ont pas porté sur le nombre d'heures étudiant qui a été respecté, mais sur la répartition CM, TD, TP pour rester dans l'enveloppe allouée par l'IUT. À titre d'exemple, il y a 9 % heures CM, 58 % heures TD et 33 % heures TP en BUT1 et 10 % h CM, 66 % heures TD et 24 % heures TP en BUT2. En revanche, la mise en place de la troisième année du B.U.T. GCCD qui coïncide avec le cadrage de l'université pour le nouveau plan pluriannuel de l'université 2024 – 2028, prévoit une condition de revoyure sur la mise en place du B.U.T. Le cadrage de l'université prévoit un coefficient H/E égal à 32 pour l'IUT RCC. Or, pour la mise en place du BUT1 et BUT2, le H/E du département GCCD est égal à 37 ce qui présage une diminution d'au moins de 10 % du volume horaire initialement défini (et conforme au PN).

Des certifications des compétences sont proposées aux étudiants :

- Certification Voltaire ;
- Préparation du TOEIC.

En BUT2, deux SAÉ dispensées en anglais et orientées vers la construction des immeubles de grande hauteur construits en bois utilisant des matériaux de construction durables et écologiques, ont été mise en place pour les parcours RAPEB et BEC.

L'alternance est proposée à partir de la deuxième année du B.U.T. GCCD pour les quatre parcours (TB, TP, RAPEB et BEC). Cela implique qu'une deuxième année du B.U.T., un groupe composé d'alternants des quatre parcours sera ouvert en plus des trois parcours proposés en formation initiale : TP, RAPEB et BEC. En troisième année du B.U.T. GCCD, seront proposés des groupes mixtes pour trois parcours TP, RAPEB et BEC ainsi qu'un groupe alternant en TB. Dans ce cas, le calendrier d'alternance sera conçu afin d'intégrer deux périodes de stage de huit semaines pour les étudiants en formation initiale.

L'IUT met en place des passerelles entrantes en B.U.T. 2 et B.U.T. 3 conformément à la réglementation. L'accès repose sur la possession du nombre d'ECTS prévu, la détention des compétences attendues dans le B.U.T. visé et est soumis à l'examen du dossier par un jury d'admission présidé par le directeur de l'IUT.

Vu la mise en place récente du B.U.T. GCCD, nous manquons de recul pour apprécier la performance de la formation. Depuis la mise en place du B.U.T., on constate une augmentation du nombre des dossiers reçus sur Parcoursup mais une diminution des candidatures STI2D. Pour le prochain plan pluriannuel, notre ambition est de maintenir ce taux de pression lors du recrutement. En ce qui concerne la réussite de nos étudiants, il est trop tôt pour se prononcer tenant compte de la mise en place récente du B.U.T.

La formation offre la possibilité aux étudiants d'intégrer le milieu professionnel sur des postes de niveau technicien supérieur dans le BTP (chef de chantier, assistant ou aide conducteur de travaux, technicien études /métrés /devis, technicien méthodes, technicien de laboratoire, dessinateur-projeteur, chargé d'affaires CVC, diagnostiqueur énergétique, technicien en qualité environnementale des bâtiments, technicien QSE, modelleur BIM, assistant de maître d'œuvre, assistant-ingénieur bureau d'études, par exemple), mais également de poursuivre en master Génie civil ou en école d'ingénieur dans une spécialité liée au domaine du BTP.

Le département GCCD de l'IUT RCC est piloté par l'équipe de direction composée d'un chef de département et d'un directeur des études qui s'appuient sur le conseil de département composé de 12 enseignants et enseignants-chercheurs, 16 étudiants, d'un représentant du personnel BIATSS et de trois vacataires professionnels. De plus, le département dispose d'une secrétaire à 80 % pour l'instant, mais la mise en place de la troisième année induira une charge supplémentaire pour ce poste.