

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Science de la durabilité	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Science de la durabilité (mention spécifique accordée aux universités de Nouvelle-Calédonie, Pau et Poitiers, fiche RNCP 36057)
Type de cursus	Master
Parcours	Chargé d'études en environnement et transition écologique (CEETE) European master in economics, management and social sciences for a sustainable bioeconomy (EM3SB)
Lieu(x) de la formation	Pour le parcours CEETE et un semestre du parcours EM3SB : URCA, Reims. Les trois autres semestres du parcours ERASMUS MUNDUS, European master in economics, management and social sciences for a sustainable bioeconomy (EM3SB), se dérouleront sur le campus des trois établissements partenaires européens avec lesquels ce diplôme sera monté.
Évolution de la formation	(1) <del>Renouvellement à l'identique</del> (2) <del>Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</del> (3) <del>Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de</del>

	<p><del>L'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</del></p> <p>(4) <b>Création issue d'une restructuration</b></p> <p>(5) <del>Création ex-nihilo</del></p>
<p><b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b></p>	
<p>Le master CEDETTE est une formation de qualité, reconnue par les étudiants et les milieux socioéconomiques concernés, un des rares masters qui affichent aujourd'hui dans son libellé la transition écologique. Il souffre néanmoins de faibles effectifs étudiants inscrits en licence d'économie. Le master Chargé d'études en environnement et transition écologique (CEETE) s'appuiera sur la formation existante, en l'ouvrant à de nouvelles compétences et à de nouveaux métiers, reposant notamment sur la sociologie et le management de l'environnement et de la transition écologique, lesquels sont des ressources en matière de recherche et de pédagogie dont dispose le laboratoire REGARDS et l'UFR SESG. Le master CEETE entend ainsi accueillir de nouveaux publics étudiants intéressés par les enjeux de transition écologique. Comme précédemment pour les masters EIB et CEDDETE, la formation restera ouverte à la formation continue. Une ouverture de la formation à l'alternance va être étudiée très sérieusement afin de renforcer son attractivité.</p> <p>Le parcours EIB attire aujourd'hui peu d'étudiants intéressés par l'entrepreneuriat et l'innovation en matière de bioéconomie. Et les enjeux de durabilité ne sont pas toujours prioritaires dans le parcours professionnel visé par ses diplômés. Il a donc été décidé de supprimer ce parcours dans la future offre de formation.</p> <p>Le parcours European master in economics, management and social sciences for a sustainable bioeconomy (EM3SB) offrira une formation d'excellence en SHS spécialisée en bioéconomie soutenable – une compétence reconnue des enseignants-chercheurs de l'UFR SESG rattachés au laboratoire REGARDS. La recherche de partenaires pour le montage de cet ERASMUS MUNDUS s'effectuera en mobilisant l'alliance universitaire européenne INVEST (<a href="https://www.invest-alliance.eu/">https://www.invest-alliance.eu/</a>) ainsi que le réseau d'universitaires européens avec lesquels nous travaillons habituellement dans le domaine de la bioéconomie.</p>	
<p><b>Évolution du projet de la formation</b></p>	
<p>Le master Science de la durabilité (MSD) est une restructuration importante du master Économie appliquée, lequel était constitué de deux parcours : Chargé d'études en développement durable et en transition écologique (CEDETTE) et Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie (EIB).</p> <p>Le master Science de la durabilité comportera, lui aussi, deux parcours : 1°) le premier, intitulé Chargé d'études en environnement et transition écologique (CEETE), est une restructuration du parcours CEDETTE afin d'ouvrir cette formation de qualité à des étudiants issus de licences d'économie, de gestion et de sciences sanitaires et sociales ; 2°) le second parcours, European master in economics, management and social sciences for a sustainable bioeconomy (EM3SB), est un projet d'ERASMUS MUNDUS spécialisé en bioéconomie, analysée au prisme des sciences économiques, sociales et de gestion. Il s'inscrit dans la perspective d'offre de formation de la graduate school européenne de l'institut international en bioéconomie durable de l'URCA (EXEBIO) en cours de création. Les questions d'innovation, qui occupaient une place centrale dans l'ancien parcours EIB, seront au cœur des deux nouveaux parcours CEETE et EM3SB. Ces deux parcours doivent aussi permettre, le cas échéant et selon des dispositions particulières de sélection des étudiants, la poursuite des études en doctorat.</p> <p>La mention de master Science de la durabilité entend répondre à des besoins de formation locaux, nationaux et internationaux dans le domaine de la bioéconomie et de la transition écologique. Elle répond au souhait exprimé récemment par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche de créer de nouveaux diplômes dévolus spécifiquement à la transition écologique, une attente qui fait suite à la remise du rapport du groupe de travail dirigé par Jean Jouzel et Luc Abbadie, « Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur » (<a href="https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2021-10/rapport-du-groupe-de-travail-enseigner-la-transition-cologique-dans-le-sup-rieur--13843.pdf">https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2021-10/rapport-du-groupe-de-travail-enseigner-la-transition-cologique-dans-le-sup-rieur--13843.pdf</a>)</p> <p>Le parcours Chargé d'études en environnement et transition écologique (CEETE) est conçu dans le prolongement des études de licences d'économie, de gestion et de sciences sanitaires et sociales de l'URCA et</p>	

des autres universités françaises. Il sera aussi susceptible d'accueillir des étudiants formés dans d'autres grands champs disciplinaires qui sont à la recherche d'une double compétence.

En outre, à travers le second parcours ERASMUS MUNDUS, European master in economics, management and social sciences for a sustainable bioeconomy (EM3SB) et ses enseignements en anglais, le master Science de la durabilité offrira une formation internationale d'excellence en matière d'approches économiques, sociales et de management de la bioéconomie soutenable, ce qui est la vocation de la graduate school européenne de l'institut international en bioéconomie durable de l'URCA dans laquelle il doit prendre place.

Les formations précédentes du master Économie appliquée (EIB, CEDDETE) bénéficiaient d'un adossement à la recherche de très bonne qualité. La formation à et par la recherche continuera à occuper une place importante au sein du master Science de la durabilité. Il sera adossé au laboratoire REGARDS de l'URCA, au sein duquel les recherches en économie, gestion et sociologie relatives aux questions de développement durable, transition écologique, bioéconomie, économie circulaire, etc., occupent une place importante. Le master Science de la durabilité bénéficiera aussi du soutien d'EXEBIO pour le montage du parcours ERASMUS MUNDUS en bioéconomie.

*Prise en compte des besoins socio-économiques du territoire dans l'identification des débouchés :* Plus que jamais, les enjeux de durabilité apparaissent incontournables pour les actions et stratégies des acteurs publics et privés. Les enseignements économiques, centraux jusqu'à maintenant dans l'actuelle formation, offrent de solides compétences en matière de régulation de la production et des marchés. Les nouvelles connaissances qui seront dispensées en matière de sociologie et de management dans le futur master permettront d'offrir des compétences renforcées en matière de consommation durable et de nouvelles pratiques sociales dans les domaines de l'environnement et de la transition écologique. Le master Science de la durabilité permettra de renforcer les relations avec les acteurs publics et privés du territoire (région Grand Est, Charnvrière de l'Aube, par exemple) sous la forme de conventions de partenariat.

L'essor d'une bioéconomie soutenable a été identifié comme un élément clé de cette transition écologique. Elle est au cœur de la stratégie de beaucoup d'acteurs publics et privés du territoire de la région Grand Est, lequel est doté d'un pôle de compétitivité « Bioeconomy for Change », mais aussi d'autres grandes régions européennes. Les politiques publiques et l'entrepreneuriat individuel et collectif qui doivent accompagner cette bioéconomie soutenable, ancrée dans les territoires, requièrent des compétences et des formations spécifiques en sciences humaines et sociales.

*Préparation à l'insertion professionnelle :* Comme c'était déjà le cas pour les masters EIB et CEDDETE, l'insertion professionnelle continuera d'être une priorité des responsables et enseignants engagés dans les nouvelles formations du master Science de la durabilité. Le conseil de perfectionnement de la formation continuera à y être particulièrement attentif. Un accompagnement personnalisé des étudiants est prévu dès l'entrée en M1 et se poursuivra jusqu'au terme du M2. Les intervenants professionnels – parmi lesquels on compte nombre d'anciens diplômés des masters CEDDETE et EIB – sont des interlocuteurs privilégiés des étudiants en matière d'insertion professionnelle, soit dans le cadre des enseignements qu'ils dispensent, soit sous la forme de conférences au cours desquelles ils présentent leur parcours et leur métier. Le choix du mémoire de recherche, réalisé au cours du M1, est fait en fonction du projet professionnel de l'étudiant. Les projets collectifs sont aussi des dispositifs pédagogiques importants pour la mise en situation professionnelle des étudiants. Le stage professionnel long réalisé en M2, sous un double tutorat universitaire et professionnel, en est aussi une étape cruciale. Celui-ci doit pouvoir être remplacé par la réalisation d'un mémoire de recherche en M2 en cas de poursuite en doctorat.

*Organisation pédagogique des formations :* La réflexion sur le contenu des maquettes des futurs diplômes du master Science de la durabilité est en cours. Des mutualisations d'enseignement en M1 avec le master Analyse et politique économique sont envisagées. L'approche par compétences va être développée conformément à la fiche RNCP 36057, Science de la durabilité.

*Compétences transversales :* Conduire une analyse réflexive et distanciée permettant de prendre en compte les enjeux, les problématiques et la complexité des situations et des demandes afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes ; Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif ; Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation ; Communiquer des résultats à des fins d'aide à la décision ou de transfert de connaissance, par oral et par écrit, en français et dans au moins une

langue étrangère ; analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche de qualité ; respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

*Compétences spécifiques* : Identifier les enjeux et les grandes problématiques propres à la durabilité et à la transition écologique dans le but de mettre en œuvre des stratégies efficaces et multi-approches permettant d'y répondre ; Conduire un diagnostic des mutations, enjeux et besoins économiques et sociaux afin de développer des solutions pertinentes et transdisciplinaires que les acteurs s'approprient ; Mettre en œuvre une démarche évaluative des politiques publiques, des stratégies d'acteurs, des projets dans les domaines de la durabilité et de la transition écologique dans le but de participer à leur amélioration ; Apporter un regard nouveau et des solutions innovantes à des problèmes complexes en associant différentes approches disciplinaires et leurs méthodes dans le cadre de problématiques liées à la soutenabilité.

*Flux attendus* : 12 à 18 étudiants en M1 Chargé d'études en environnement et transition écologique (CEETE) ; une vingtaine en M2 ; une douzaine d'étudiants pour le parcours European master in economics, management and social sciences for a sustainable bioeconomy (EM3SB).

*Insertion professionnelle* : Comme les précédentes, les nouvelles formations analyseront finement l'insertion professionnelle des diplômés. Sont visés des postes de chargé d'étude, de chargé de projets, de chargé de mission, de conseil, d'audit et de pilotage en matière d'environnement, de bioéconomie, de développement durable et de transition écologique. Sont visés aussi des postes relatifs à la responsabilité sociale des entreprises, l'entrepreneuriat, le marketing et l'innovation responsables.