

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Diplôme de formation approfondie en Sciences maïeutiques	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Sciences maïeutiques
Type de cursus	Diplôme de formation approfondie Diplôme d'État
Parcours	
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveau à l'identique</p> <p>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>L'attractivité de la formation en maïeutique est une question posée au niveau national. Les travaux menés par les organisations territoriales et nationales seront relayés au niveau (supports, MOOC, etc.). À l'URCA, nous faisons régulièrement intervenir des professionnels et des anciens étudiants durant les cours ou pendant les stages. Comme demandé, ces actions seront dorénavant mieux mises en évidence.</p>	

L'intégration de la formation au sein de l'université va permettre de nouer de nouveaux partenariats, vers l'international notamment

Un vrai de conseil de perfectionnement avec des missions bien définies (bilan annuel des enseignements à travers l'analyse des évaluations de formation par les étudiants, et propositions en vue d'améliorer l'enseignement, en lien avec la commission pédagogique) va être mis en place au sein de l'UFR de médecine. Les missions de conseil de perfectionnement seront dévolues à la formation en maïeutique comme à la formation en médecine.

L'efficacité et la soutenabilité de la formation sont des sujets qui seront abordés prochainement au niveau de réunions de travail institutionnelles (choix d'indicateurs pertinents), en lien avec l'ARS ayant déjà travaillé sur la question (enquête annuelle).

L'intégration de la formation au sein de l'université est récente (janvier 2022). Elle permet déjà de nouer de nouveaux partenariats universitaires intra-santé qui ne feront que de se développer au cours du temps.

Évolution du projet de la formation

- (1) Renouvellement à l'identique avec mutualisation de cours avec les étudiants en médecine lorsque c'est possible.
- (2) Sensibilisation/formation des enseignants au repérage du risque suicidaire, des violences sexistes et sexuelles, des risques psycho-sociaux des étudiants. Mise en place d'une cellule d'accompagnement des étudiants en difficulté.