

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**  
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Urbanisme et aménagement	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
<b>Intitulé de la formation</b>	Urbanisme et aménagement (nomenclature nationale)
<b>Type de cursus</b>	Master
<b>Parcours</b>	Urbanisme durable et aménagement (UDA)
<b>Lieu(x) de la formation</b>	Reims
<b>Évolution de la formation</b>	<p><del>(1) Renouveau à l'identique</del></p> <p><b>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</b></p> <p><del>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</del></p> <p><del>(4) Création issue d'une restructuration</del></p> <p><del>(5) Création ex nihilo</del></p>
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>	
<p><b>Recommandation</b></p> <p><b>Ouvrir la formation à l'alternance</b> : l'ouverture de la formation en alternance est envisagée à moyen terme (deux à trois ans) pour une dizaine d'étudiants en M1 et en M2. Celle-ci fait suite au retour d'évaluation interne auprès des étudiants. Nous avons également chaque année des demandes relatives à l'ouverture du master en alternance de la part de candidats au master mais également de professionnels de l'urbanisme qui</p>	

souhaiteraient des alternants. Ces sollicitations ainsi que les recommandations du Hcéres nous confortent dans notre projet d'ouverture du master à l'alternance. Il sera évidemment établi et mis en oeuvre en cohérence avec le projet d'établissement et de la composante de rattachement (ESIReims) et notamment discuté au sein de son conseil d'école. L'université dispose des ressources humaines pour accompagner les responsables de formation dans cette démarche. Néanmoins, il nous semble important de rappeler que la réussite de ce projet sera relative au moyen fléché pour le master étant donné la taille de l'équipe, quatre enseignants-chercheurs titulaires.

#### **Autres points d'améliorations identifiés**

**Un ancrage dans le tissu socio-économique local restant à étoffer :** le master bénéficie historiquement d'un ancrage notoire et reconnu en lien avec le tissu socio-économique local du fait de :

- L'antériorité et la reconnaissance régionale et nationale de l'institut d'aménagement des territoires, d'environnement et d'urbanisme de Reims (IATEUR, 50 ans d'existence) rattaché à l'ESIReims depuis 2019 ;
- Des enseignements assurés par des praticiens occupant des postes de direction dans des organismes locaux (intercommunalités, organismes sociaux, agences d'urbanisme, etc.) ;
- Une offre d'enseignements conséquente en ateliers sur « commande réelle » qui favorise annuellement le développement de partenariats ;
- L'activité de l'association des anciens et actuels étudiants réunis au sein de l'Assoc'lateur.

Cette dynamique sera encore renforcée et amplifiée localement en affirmant le positionnement stratégique, la complémentarité et la résonance du master UDA, au côté de la formation d'ingénieurs spécialité Génie urbain et environnement, au sein du Grand Reims, en lien avec l'élaboration et la mise en oeuvre des politiques publiques urbaines, environnementales et climatiques, les grands projets en cours de transformations urbaines mais aussi en faveur de la relation entre la ville centre (Reims) et les 142 autres communes constitutives de la communauté urbaine créée en 2017 (contribution au développement des relations ville/campagne ou encore grand territoire/échelle locale).

Cet encrage permet en outre de renforcer l'adossé à la recherche de notre formation via des partenariats de recherche du type POPSU (Plate-forme d'observation des projets et stratégies urbaines). Ces projets de recherche-action, associant une équipe de recherche et une collectivité, permettent la mobilisation d'équipes étudiantes. Depuis plusieurs années, l'inscription du master UDA comme partenaire dans les réponses à appel à projet porté par les enseignants-chercheurs de la formation est fréquente. Cette dynamique sera renforcée pour les projets à venir.

**La capacité d'accueil de 30 étudiants par promotion n'est pas atteinte :** la formation comportait 48 étudiants (en 2018), 43 (en 2019), puis 49 (en 2020). Comme indiqué dans le dossier d'autoévaluation, le nombre de candidatures est néanmoins en augmentation, passant de 72 candidatures en 2018, à 109 en 2019 puis à 194 en 2020. Un travail de communication sera mené (mise en avant de la spécificité et des qualités du master, présence lors des salons, JPO etc.) afin de perfectionner les modalités de recrutement et notamment parvenir à capter les étudiants classés en tête de liste principale. L'objectif visé est de maintenir un seuil de 25 étudiants par promotion afin d'assurer une plus grande stabilité de l'effectif entre la première et la deuxième année. Un total d'environ 50 étudiants permettra d'assurer un mode de fonctionnement, d'enseignement et de suivi des étudiants plus qualitatif.

**Le dossier n'indique pas si la formation est structurée en blocs de compétences :** l'approche par compétences est en cours de développement au sein de l'URCA. La révision des maquettes sera l'occasion d'une première expérimentation de cette approche pour le master UDA. La version réactualisée de la maquette pédagogique apportera ainsi une attention particulière à la structuration de l'offre d'enseignements par blocs de connaissances et de compétences (BCC) en cohérence avec la stratégie de l'URCA et à partir d'un travail collectif mené en lien avec l'équipe pédagogique. La définition des BCC s'appuiera sur la fiche RNCP permettant une mise en cohérence des objectifs de formation, des modalités d'enseignement et des modalités d'évaluation. Une continuité entre la licence Géographie et aménagement et le master UDA sera recherchée notamment au regard de l'acquisition de compétences au croisement entre géographie physique et humaine comme composante essentielle à la prise en compte des enjeux climatiques et environnementaux.

#### **Évolution du projet de la formation**

## **POLITIQUE ET CARACTÉRISATION DE L'OFFRE DE FORMATION**

### **Relations avec le monde socio-économique et préparation à l'insertion professionnelle**

Renforcement de l'insertion des étudiants : le stage long (3 mois minimum) sera déplacé du premier semestre du M2 au deuxième semestre du M2 afin qu'il constitue pour les étudiants un tremplin vers l'emploi suite à l'obtention de leur diplôme ; il s'agit là d'une attente forte de la part des étudiants.

Un stage court (1 mois maximum) sera introduit à la fin du M1 afin que les étudiants bénéficient d'une première expérience professionnelle au milieu de leur master souvent profitable à leur maturité intellectuelle et à l'acquisition de connaissances ; ce stage ne fera pas l'objet d'une soutenance mais uniquement d'un court rapport d'étonnement.

### **QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DE L'OFFRE DE FORMATION**

#### **Organisation pédagogique de l'offre de formation**

Renforcement des compétences : l'évolution du projet de formation résultera d'une réflexion par blocs de connaissances et compétences (BCC) en lien avec la fiche RNCP.

Le travail de réalisation du mémoire sera initié dès le début du M1 (actuellement en M2), le stage court pourra contribuer à la collecte de données de terrain dans le cadre de l'élaboration du mémoire. Cette réorganisation anticipe la réalisation du mémoire, et l'étale sur un an et demi, afin de permettre la réalisation du stage long au deuxième semestre du M2.

Les enseignements thématiques (dont « urbanisme temporel et approches chronotopique de la ville » et « aménagement rural : reconfiguration des espaces agro-urbains ») seront maintenus mais dispensés à l'ensemble des étudiants et non plus inscrits dans la maquette sous la forme de spécialisations.

Évolution des contenus des enseignements afin de s'adapter aux nouvelles attentes du monde socio-économique et en réponse aux enjeux territoriaux liés à l'urgence climatique, à la crise environnementale et à la mise en œuvre de politiques de transition : (1) les contenus des enseignements seront ajustés et (2) les intitulés pourront être amenés à être légèrement modifiés.

Restructuration des UE et création d'EC : afin de renforcer l'architecture et la lisibilité de la maquette pour les étudiants. De nouveaux enseignements manquants seront introduits tels que : « Agroécologie » ou encore « Risques, vulnérabilité et résilience urbaine ». D'autres enseignements devront être réduits ou supprimés ce qui fera l'objet d'une discussion et validation avec l'équipe pédagogique et sur la base des retours d'évaluation des enseignements par les étudiants.

#### **Diversification des pratiques pédagogiques**

Maintien et valorisation de l'offre d'enseignement en « ateliers de projet » qui constituent une pratique de pédagogie-active et de mise en situation professionnelle des étudiants particulièrement appréciée et largement reconnue par l'association pour la promotion de l'enseignement et de la recherche en aménagement et urbanisme (APERAU) qui accrédite les formations en urbanisme dont le master UDA de l'URCA. Les ateliers seront néanmoins réorganisés dans leur modalité de montage, d'encadrement et fléchés dans l'offre de formation en relation avec l'acquisition de BCC et au croisement entre enseignements théoriques et pratiques. Ce format original d'enseignement nécessitera un cadre administratif et un environnement matériel adapté afin de répondre aux impératifs de la pédagogie-active (remboursement des frais de déplacement des étudiants, réservation d'hébergement, salle d'atelier dédiée, sortie terrain, co-encadrement par un praticien, procédure fluide de validation et signature des conventions, etc.).

### **PILOTAGE ET AMÉLIORATION CONTINUE DE L'OFFRE DE FORMATION**

#### **Politique de ressources, d'accompagnement et d'incitation**

Différentes procédures de recrutement sont en cours ou à anticiper afin d'assurer le bon fonctionnement du master UDA, la qualité de l'offre d'enseignement mais aussi la répartition des charges administratives :

- L'équipe pédagogique est actuellement composée de quatre titulaires (3 MCF et 1 PR) auxquels s'ajoute un MAST et un recrutement MCF en cours. Il paraît indispensable de maintenir à minima l'équipe

pédagogique dans cet effectif notamment dans la perspective de la création d'une offre d'enseignement en alternance telle que recommandée par le Hcéres.

- Renouvellement en cours d'un poste de MCF (section CNU24), suite à un départ, sur un profil de poste en urbanisme intégrant les enjeux liés à la transition écologique et à l'urgence climatique.
- Renouvellement à prévoir d'un poste de PR (section CNU 24) dont le départ à la retraite est prévu à la fin de l'année universitaire 2023-2024. Ses compétences reconnues dans le champ du développement durable devront faire l'objet d'un renouvellement pour assurer l'attractivité et la qualité de l'enseignement et de l'encadrement du master UDA dans les années à venir.