

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	Transformation et valorisation en agroalimentaire
Lieu(x) de la formation	Pas de changement (URCA + lycées agricoles /CFA partenaires)
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveau à l'identique</p> <p>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p><i>Augmenter la visibilité dans le monde professionnel</i></p> <p>Afin de répondre à cette recommandation, nous demandons un changement d'intitulé pour la mention et changeons également un peu l'intitulé du parcours. Nous pensons en effet que le parcours Transformation et valorisation en agroalimentaire dans une mention Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation sera plus clair pour le public demandeur que l'ancien parcours Transformation et valorisation des agro-ressources dans la mention Valorisation des agro-ressources.</p>	

De plus, le parcours sera beaucoup moins mutualisé pour une formation plus spécifique et mieux identifiable.

Identifier les besoins et les débouchés de la filière pour proposer une formation attractive en lien avec une insertion professionnelle

Les besoins et les débouchés de la filière ont déjà été identifiés et serviront de point de départ pour modifier et développer des blocs de compétences attendus par les professionnels de la filière.

Mise en place d'un portefeuille de compétences spécifiques à la formation et reconnues par la profession

L'approche par blocs de compétences sera mise en place dans cette accréditation (ce qui n'était pas le cas dans l'accréditation précédente).

Périmètre de la licence bien défini et identifié avec une formation spécifique

La proportion d'enseignements spécifiques sera augmentée afin de rendre la formation plus spécifique aux attentes de la filière. Il y aura également une modification du contenu de plusieurs unités d'enseignement afin de dispenser des blocs de compétences en adéquation avec l'évolution des techniques, des réglementations et des attentes de la profession.

Organisation de la formation en apprentissage sur un an

La formation en apprentissage par alternance se déroulera sur 12 mois (au lieu de 18 mois sur la maquette précédente) en accord avec la demande de l'université.

Évolution du projet de la formation

Augmentation de la part professionnalisante, plus d'interventions lors des CM/TD/TP par des professionnels du secteur. Plus d'immersion au sein des entreprises.

Modification du contenu de plusieurs unités d'enseignement afin de les faire évoluer vers des enseignements en adéquation avec l'évolution des techniques, des réglementations et des attentes du secteur professionnel.

La formation en apprentissage par alternance se déroulera sur 12 mois (au lieu de 18 mois sur la maquette précédente).

Pas de changement sur le volume horaire du projet tutoré (150h en entreprise), ni sur la mission professionnelle en entreprise (4 mois minimum).