

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**  
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Diplôme de formation générale en Sciences odontologiques	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
Intitulé de la formation	Sciences odontologiques
Type de cursus	Diplôme de formation générale
Parcours	
Lieu(x) de la formation	UFR Odontologie, 51 Rue Cognacq Jay 51100 Reims
Évolution de la formation	<p><del>(1) Renouvellement à l'identique</del></p> <p><b>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</b></p> <p><del>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</del></p> <p><del>(4) Création issue d'une restructuration</del></p> <p><del>(5) Création ex nihilo</del></p>
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>	
<p>Mise en place des blocs de compétence. Continuité du travail amorcé (en odontologie pédiatrique, orthopédie dento-faciale et santé publique) aux autres départements.</p> <p>Mise en place régulière de l'évaluation des enseignements avec pour objectif pour la rentrée 2023-2024, d'une évaluation annuelle. La discussion est en cours avec la direction des études et de la vie universitaire pour adapter le questionnaire de l'université aux spécificités de l'odontologie.</p>	

Reconstitution d'un conseil de perfectionnement post-COVID avec une à deux réunions annuelles pour améliorer la formation en concertation avec le monde libéral.

Renforcement de l'internalisation avec les universités de Grenade (Espagne) et Coimbra (Portugal). Accueil d'étudiants et d'enseignants issus de ces deux universités. Recherche d'autres partenariats avec des universités de langue anglophone. Accompagnement des étudiants de la composante désirant réaliser un semestre dans ces deux universités sous condition de la maîtrise de la langue.

Des ajustements pédagogiques dans l'organisation des semestres seront effectués pour faciliter les déplacements des étudiants avec Erasmus.

Pour répondre à la demande des étudiants d'une université d'accueil anglophone, nous sommes en discussion avec l'université d'Oslo (Norvège).

Nous allons encourager nos collègues à effectuer une mission vers nos partenaires espagnols et portugais.

### Évolution du projet de la formation

1. Mise en place des axes de compétences et de transversalité entre les axes de compétences et avec la composante de médecine.
2. Travaux pratiques : évolution avec les simulateurs connectés et des microscopes qui seront accessibles dès le déménagement de la composante sur le campus santé au 1<sup>er</sup> semestre de l'année universitaire 2023-2024. Abord des techniques numériques (dossiers patients, CFAO, etc.) nécessaires à une formation hospitalière.
3. Le rapprochement de notre composante avec l'UFR médecine et l'UFR pharmacie dans le cadre du déménagement en cours vers le pôle santé va nous permettre de mutualiser, au moins partiellement, certains enseignements transversaux. Nous développerons en particulier les UE rendues obligatoires à partir de la rentrée 2024 : l'UE Numérique et l'UE Développement durable, actuellement en création.
4. Dans le cadre d'un CPER, notre composante sera impliquée, dès 2024, dans un projet de création d'un centre de simulation qui devrait ouvrir dans les années à venir. Le projet de recherche pédagogique anatomie VR actuellement en développement dans notre UFR sera intégré dans ce centre.
5. Amélioration du stage pré-clinique des étudiants de DFGSO3 afin de mieux préparer leur arrivée dans le monde hospitalier et les préparer à la prise en charge de patients. Il sera étudié dans l'année à venir la possibilité de mettre en place des enseignements dirigés de simulation comportementale.
6. Évolution du contenu pédagogique en relation avec les recommandations du conseil de perfectionnement en relation avec la commission pédagogique.

Le programme national sera prochainement revu après la finalisation de la réforme R3C. La réforme R2C sera alors conduite sur le plan national. Au niveau local, nous allons continuer à restructurer notre formation sous la forme de blocs de compétences.

### DFG comprenant un PASS et mentions de licence comprenant une option « accès santé » (LAS)

L'accès aux études de santé à l'université de Reims Champagne-Ardenne, se fait par le biais d'une licence Sciences pour la santé - Accès santé.

La mention Sciences pour la santé - Accès Santé abrite 13 parcours différents répartis sur 4 sites de l'URCA : Droit (Reims et Troyes) ; Économie et/ou Gestion (Reims et Troyes) ; Physique, chimie (Reims) ; Psychologie (Reims) ; Sciences appliquées à la santé (Reims) ; Sciences de la vie (Reims) ; Sciences de la vie et de la Terre (Reims) ; Sciences de l'éducation (Châlons-en-Champagne) ; Sciences pour l'ingénieur (Charleville-Mézières) ; Sciences sanitaires et sociales (Reims) ; STAPS (Reims).

La licence Sciences pour la santé - Accès Santé, pour l'ensemble des parcours, est constituée de **10 UE** (unités d'enseignement), dont **4 UE de santé**, **4 UE de la licence d'adossment** et **2 UE transversales**. Les enseignements se déroulent sur deux semestres comprenant chacun 5 UE, dont **2 UE de santé** (communes à tous les parcours) ; **2 UE de licence** (spécifiques à chaque parcours : Droit ; Économie ou Gestion ; Physique, chimie ; Psychologie ;

Sciences appliquées à la santé ; Sciences de la vie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'éducation ; Sciences pour l'ingénieur ; Sciences sanitaires et sociales ; STAPS) ; **1 UE transversale**.

Au second semestre, une **UE de santé** est spécifique à chacune des filières des études de santé (Médecine, Odontologie, Pharmacie, Maïeutique et Métiers de la rééducation) et proposée au choix pour les étudiants.

Chaque UE représente un volume d'environ 50 heures. Le nombre total d'heures d'enseignement est d'environ 500 h. En fonction du nombre d'UE santé spécifique(s) choisie(s), ce volume horaire peut augmenter. Les enseignements de santé se déroulent en e-learning ou présentiel et des enseignements dirigés sont proposés en groupe. Les enseignements de licence et transversaux se déroulent **en e-learning ou présentiel sur le site du parcours suivi par l'étudiant** (Reims, Troyes, Charleville-Mézières, Châlons-en-Champagne).

Pour candidater à l'entrée en 2<sup>ème</sup> année d'une des filières des études de santé ou en 1<sup>ère</sup> année des métiers de la rééducation, l'étudiant doit :

- Valider sa première année de licence Sciences pour la santé - Accès santé.
- Valider la (les) UE spécifique(s) correspondant à la(les) filière(s) choisie(s).

Chaque étudiant ayant réuni ces deux conditions peut candidater à l'entrée dans l'une (ou plusieurs, selon le nombre d'UE spécifiques validées) des filières des études de santé ou des métiers de la rééducation.

- Les étudiants qui ont brillamment réussi sont admis directement sur dossier en 2<sup>ème</sup> année d'une des filières des études de santé ou en 1<sup>ère</sup> année des métiers de la rééducation.
- Les étudiants qui ont bien réussi sont admis sur dossier à se présenter à des épreuves orales d'admission. Une partie des étudiants ayant présenté les épreuves orales d'admission sont admis en 2<sup>ème</sup> année d'une des filières des études de santé ou en 1<sup>ère</sup> année des métiers de la rééducation par le jury, dans la limite des places disponibles.

Les étudiants qui **ont réussi la 1<sup>ère</sup> année** de la licence Sciences pour la santé - Accès santé, mais qui n'ont **pas été admis** en 2<sup>ème</sup> année d'une des filières des études de santé ou en 1<sup>ère</sup> année des métiers de la rééducation (soit qu'ils n'aient pas été admissibles aux épreuves d'admission, soit qu'ils n'aient pas réussi celles-ci), peuvent, au choix :

- Poursuivre en 2<sup>ème</sup> année de la licence correspondant au parcours qu'ils auront suivi en 1<sup>ère</sup> année, avec option santé (**L.AS2**) ou sans option santé ;
- Se réorienter vers une autre formation.

Droit à la seconde chance : tout étudiant n'ayant pas été admis en 2<sup>ème</sup> année des études de santé ou en 1<sup>ère</sup> année des métiers de la rééducation conserve le droit de candidater une seconde fois à l'admission aux métiers de la santé et de la rééducation. Cette seconde candidature est soumise à la validation préalable par l'étudiant de 60 crédits ECTS supplémentaires au moment de sa seconde candidature (validation d'au moins 120 crédits ECTS équivalents à la 2<sup>ème</sup> année).