

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Biologie-santé	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Biologie-santé (nomenclature nationale)
Type de cursus	Master
Parcours	Ingénierie biologique et applications thérapeutiques (IBAT) Microenvironnement cellulaire et pathologies (MCP)
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Développement de l'internationalisation de la formation : Mise en place d'accord bilatéraux (Type Erasmus+) avec différentes universités (Allemagne, Italie) afin de permettre la mise en place de mobilités entrantes et sortantes étudiantes et enseignantes. Un travail sera également entrepris afin de proposer une partie des enseignements en langue anglaise (en plus des supports en anglais).</p>	

L'accueil des publics de formation continue : Nous porterons une attention particulière à la diffusion de l'information concernant la possibilité d'effectuer des VAE et VAP (site de l'URCA, salons, portes ouvertes, etc.) afin de sensibiliser et informer le public concerné sur ces possibilités.

Le parcours IBAT étant professionnalisant, il pourrait bénéficier d'un appui plus important de la part des professionnels du domaine : Le parcours IBAT ayant pour vocation à former des ingénieurs d'études/chefs de projet, nous pensons que les enseignants-chercheurs/chercheurs constituent des professionnels du domaine. Néanmoins, nous sommes sensibles à cette remarque et travaillons actuellement aux possibilités pour faire intervenir des professionnels du secteur privé.

Évolution du projet de la formation

Les évolutions de notre formation concernent :

- le volume horaire de la formation en adéquation avec le cadrage de l'établissement (400h en M1, 340h M2 IBAT, 200h M2 MCP) ;
- l'organisation pédagogique de la formation où l'approche par compétence sera mise en place.