

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence
Parcours	
Lieu(x) de la formation	URCA, UFR STAPS, Campus Croix Rouge
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Dans la future accréditation une réorganisation du portail sera réalisée. La spécialisation sera réalisée plus tôt dans le cursus dès la L2. Celle-ci sera réalisée notamment par des UE de pré-professionnalisation, un stage en L2 et en L3, ainsi que par des UE spécifiquement en lien avec les compétences attendues de la fiche RNCP</p>	

(compétences pour l'enseignement des APSA dans toutes structures privées ou publiques). Ceci permettra d'augmenter très significativement le volume d'enseignements spécifiques à la mention.

Des partenariats seront mis en place avec l'INSPE dans le cadre d'UE d'ouverture/renforcement spécifiques au domaine éducatif du S1 au S4. En plus des UE disciplinaires STAPS propres à la licence en éducation et motricité, les UE d'ouverture vers le domaine éducatif permettront de renforcer l'implication d'enseignants-chercheurs notamment provenant des sciences de l'éducation.

Des TP seront effectivement proposés dans la future maquette de la mention sur les trois années de licences notamment dans le but de renforcer les enseignements à haute intensité pédagogique avec des effectifs réduits, de développer davantage la pédagogie par projet et l'acquisition des compétences.

La mention continuera de s'appuyer sur le PIA 3 Ailes (accompagnement à l'intégration des lycéens dans l'enseignement supérieur) porté par l'établissement jusqu'en 2030. Ce dispositif permet de mener des actions concrètes auprès des équipes pédagogiques des lycées, des lycéens et des étudiants en totale synergie avec le projet interne de la composante « 100 % réussite ».

La mention s'appuiera pleinement sur le laboratoire STAPS de la composante dans lequel notamment des travaux sur l'analyse scientifique des activités physiques et sportives ainsi que sur l'apprentissage moteur sont réalisés.

La mention intégrera pleinement les enjeux sociétaux en favorisant une approche interdisciplinaire et le développement de compétences transverses liées notamment au dérèglement climatique et à la transition écologique. Pour cela, la mention pourra s'appuyer sur les travaux spécialement réalisés sur ces thématiques par plusieurs membres du laboratoire PSMS ainsi que les travaux d'harmonisation et les initiatives dans ce domaine de l'ANESTAPS et de la C3D de façon à développer des contenus spécifiques aux STAPS. La mention pourra également s'appuyer sur des acteurs locaux comme ATMO Grand Est ainsi que par le projet AEROLAB porté par l'URCA (décliné en AEROSPORT pour la partie STAPS).

Évolution du projet de la formation

Dans le cadre du projet de la future accréditation, un nouveau responsable de mention sera nommé.

Comme évoqué en supra, le portail sera modifié pour permettre une spécialisation plus précoce.

Les BCC ainsi que leur évaluation spécifique seront mis en place sur les trois années de la mention. Ils constitueront la base de la personnalisation du parcours des étudiants (selon l'orientation professionnelle choisie et le rythme d'apprentissage).

L'autonomie des étudiants sera développée notamment lors de TP, de la mise en place d'un projet tutoré en plus du stage et du TER en L3. Ces modalités pédagogiques permettront la mise en place d'une pédagogie active, interactive et participative. La pédagogie par projet sera favorisée en L3. Elle sera facilitée par un environnement d'étude adapté. Ainsi l'intégration d'un nouveau bâtiment en septembre 2024 qui disposera de plusieurs espaces de co-working sera un atout. Un certain nombre de TP pourront être réalisés dans un gymnase instrumenté permettant la mesure et l'analyse des comportements moteurs lors de la pratique d'APSA. Les étudiants pourront bénéficier de zones d'observations et d'analyse des pratiques spécifiques et dédiées. Ceci permettra d'intégrer pleinement les compétences scientifiques et professionnelles dans les enseignements.

L'ouverture à l'international sera favorisée en 1) augmentant le nombre d'heures d'enseignements d'anglais et en anglais, 2) par la mise en place d'une certification en fin de L3 (via la plateforme Altissia), 3) par la mise en place d'une cellule interne à la composante (4 personnes) dédiée au développement des relations internationales, et 4) en poursuivant le travail en synergie avec le service de la DREDI de l'établissement.

La mention s'appuiera pleinement sur les outils fournis par l'établissement (logiciels OMEGA, CELCAT, SIFAC) ainsi que sur les services dédiés (cellule d'aide au pilotage, service financier) pour suivre l'évolution des coûts de la formation.

Les objectifs pédagogiques continueront à être focalisés sur les attendus de la fiche RNCP de la mention en cherchant à développer les compétences nécessaires à l'enseignement des APSA dans toutes structures publiques ou privées et pour tous publics. Ceci permettra de diversifier et de favoriser la professionnalisation

des étudiants en fin de L3 ou de favoriser leur accès à une poursuite d'étude dans différents masters (MEEF premier et second degré, STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique, etc.).

La mention s'appuiera sur le service dédié de la DEVU pour la réalisation des enquêtes, le suivi de la professionnalisation et l'évaluation des enseignements. Des enquêtes régulières seront sollicitées pour assurer un pilotage efficace de la formation lors notamment du conseil de perfectionnement qui se réunira à la fin de chaque semestre.

La mise en place des BCC dont certains seront accessibles à distance favorisera l'accueil d'un public provenant de la formation continue ou de l'alternance. La composante a d'ores et déjà recruté sur fonds propres deux personnels administratifs pour réaliser le suivi des démarches administratives inhérentes à ce type de formation.

DFG comprenant un PASS et mentions de licence comprenant une option « accès santé » (LAS)

La structuration des enseignements est en adéquation avec le cadrage défini par l'université de Reims Champagne-Ardenne. La licence sera effectuée en trois années, comprenant chacune 10 UE de 6 crédits ECTS :

La première année de l'option LAS est composée de 4 UE de santé communes à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé, de 4 UE disciplinaires propres à la licence STAPS : éducation et motricité, et de 2 UE transversales ;

La deuxième année est composée de 7 UE disciplinaires (ou d'ouverture) et 2 UE transversales propres à la licence STAPS : éducation et motricité, et de l'UE spécifique à l'accès aux études de santé commune à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé ;

La troisième année est composée de 5 UE disciplinaires (ou d'ouverture), d'une UE Stage, d'un TER et de 2 UE transversales propres à la licence STAPS : éducation et motricité, et de l'UE spécifique à l'accès aux études de santé commune à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé.

Les enseignements de santé seront dispensés par des enseignants-chercheurs et hospitalo-universitaires et des praticiens des UFR de pharmacie, médecine, odontologie, de l'école de maïeutique et de l'institut de kinésithérapie.

Chaque étudiant inscrit dans l'option LAS dispose de deux chances pour candidater dans une ou des filières des études de santé proposées à l'URCA (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie). La première chance pourra être réalisée après validation d'au moins 60 crédits ECTS et de l'UE spécifique à la/aux filière(s) choisie(s). La seconde chance pourra être réalisée après validation d'au moins 60 crédits ECTS supplémentaires et de l'UE spécifique à la/aux filière(s) choisie(s).

Poursuites d'études et débouchés :

Étudiants admis en 2ème année de MMOP ou 1ère année de EK : poursuite d'études dans la filière dans laquelle ils ont été classés.

Étudiants non admis en MMOPK après deux chances et validant la licence : mêmes poursuites d'études que tous les autres titulaires de la licence STAPS : éducation et motricité.