

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence Génie civil	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Génie civil (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence
Parcours	
Lieu(x) de la formation	Campus Moulin de la Housse - REIMS
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>• "Faire vivre les CP avec présence effective des pros et des étudiants"</p> <p>Le conseil de perfectionnement de la formation est mis en place depuis le démarrage de l'accréditation. Il est constitué de quatre représentants académiques (la responsable de la mention et trois autres enseignants-chercheurs), quatre représentants étudiants (deux en cours de formation et deux diplômés de la formation), quatre représentants du milieu professionnel (dont deux enseignant dans la formation et deux exerçant dans le cœur du métier). En raison de la pandémie, un seul conseil a pu se tenir en 2018-2019. Le compte-rendu transmis mentionne bien la présence effective des professionnels et des étudiants.</p>	

• **"Améliorer les relations avec l'IUT GCCD (clarifier les objectifs pro/poursuite d'études, créer des passerelles)"**

Les relations avec le département GCCD de l'IUT existent bien, tant du point de vue de la constitution de l'équipe pédagogique que de la poursuite d'études qui s'opère par le biais de candidatures en validation d'études supérieures (VES, admission en L2 ou en L3 GC selon dossier). Elles se font également depuis la L1 vers le semestre rebond mis en place par l'IUT RCC, soit sur proposition de la responsable de formation, ou à l'initiative de l'étudiant. Quant aux passerelles, comme mentionné dans le DAE, elles ont été mises en place lors de la précédente accréditation, mais ont été suspendues par l'arrêt du financement apporté par le plan licence.

• **"Intégrer vacataires pro"**

L'équipe pédagogique de la formation intègre bien des vacataires professionnels en activité au sein d'entreprises du BTP. Elle compte un intervenant professionnel au semestre 4 (total de 10 intervenants, soit 10 %) et quatre intervenants en L3 (sur un total de 17, soit 23,5 %).

Évolution du projet de la formation

La future maquette de formation ne partagera plus de portail avec les mentions de licence Électronique, énergie électrique, automatique et Physique, chimie, de manière à renforcer les enseignements disciplinaires GC tant fondamentaux que techniques. La L1 conservera ainsi son caractère pluridisciplinaire, associant notamment les mathématiques, la physique (mécanique, électronique, thermodynamique) et la chimie, à des enseignements spécifiques au génie civil (Introduction aux matériaux de construction, Introduction au génie civil, Architecture et patrimoine bâti local, Pratique SPI –Topographie, Techniques de construction). Des séminaires de présentation des corps de métiers et des visites de chantiers seront également organisés.

La deuxième année de formation sera constituée de différentes composantes. La partie mécanique comprendra la résistance des matériaux (avec TP), la mécanique du solide, la mécanique des systèmes. En techniques de l'ingénieur, seront abordés les modes constructifs (avec visites de chantiers), la CAO-DAO, la sécurité et l'organisation des chantiers. Enfin, outre les transferts thermiques (avec TP), l'accent sera mis et de manière plus substantielle sur les enjeux de la transition énergétique et du bâtiment bas carbone.

La dernière année de formation proposera des enseignements tels que la mécanique des milieux continus, la mécanique des fluides, la mécanique des sols, les vibrations. S'ajouteront à cela des enseignements technologiques (économie de la construction, conduite de travaux, VRD, Eurocodes, béton armé, CAO-DAO) ainsi que des enseignements en thermique du bâtiment (avec TP). Le projet transversal, soumis par des entreprises du BTP et mis en place depuis la rentrée 2022, sera pérennisé comme élément substantiel de professionnalisation. Le stage de fin d'études, d'une durée égale à huit semaines au minimum en entreprise, sera également maintenu.

Les enseignements transversaux seront présents à chaque semestre de formation : Anglais, Méthodologie du travail universitaire (S1), Outils numériques, Techniques de recherche d'emploi, Connaissance des entreprises, Introduction à l'entrepreneuriat. La préparation au TOEIC fera également l'objet d'un EC au semestre 6.

La mise en place des blocs de connaissances et de compétences et du e-portfolio permettront l'accueil d'un public de formation continue d'une part, ainsi que la valorisation des compétences des diplômés de la formation, en accord avec la fiche RNCP24536 (fiche nationale).

La démarche d'amélioration continue s'appuiera sur des outils d'évaluation des enseignements et de suivi de cohortes, mis prochainement en place au sein de la formation. Les résultats de ces différentes enquêtes seront analysés en conseil de perfectionnement, pour la mise en place d'actions pertinentes.