

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	Gestion de l'environnement : eau, sol, roche
Lieu(x) de la formation	Université de Reims Champagne-Ardenne,
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
La mise en place de l'approche par compétences, recommandée par le Hcéres, sera effective pour la nouvelle accréditation. Les maquettes seront structurées en blocs de connaissances et compétences (BCC).	

La seconde recommandation du Hcéres porte sur l'évaluation des enseignements. Les enquêtes réalisées au sein de la formation seront systématiques pour chaque semestre et leurs résultats seront analysés lors du conseil de perfectionnement annuel.

Évolution du projet de la formation

Le département des sciences de la Terre a décidé de restructurer le parcours Géosciences de l'environnement de la licence SVT pour la prochaine accréditation et de le transformer en une licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement. Cette création s'inscrit pleinement dans un des quatre pôles stratégiques de l'établissement (pôle Agrosociétés, environnement, biotechnologies, bioéconomie) tout en favorisant la professionnalisation.

- Cohérence et complémentarité :

La licence professionnelle sera accessible en L2 ou L3 et permettra aux étudiants du portail BBTE de l'UFR SEN (L1 commune pour les licences SV et SVT) d'accéder à une filière professionnelle qui n'existait pas jusqu'à présent à l'université de Reims Champagne-Ardenne. Elle offrira également une possibilité de poursuite d'études aux candidats titulaires d'un BTS A Gestion et protection de la nature ou BTS GEMEAU qui sont proposés dans l'académie de Reims.

- Adossement de la formation à la recherche :

Plus de la moitié des enseignements théoriques et pratiques seront assurés par des enseignants-chercheurs issus de laboratoires de l'URCA. La formation s'appuiera principalement sur les compétences de l'unité de recherche GEGENAA (UR 3795) dans les domaines de l'hydrogéologie, de la pédologie et de l'étude des milieux minéraux, d'où l'intitulé du nom de parcours Gestion de l'environnement : eau, sol, roche.

- Prise en compte des besoins socio-économiques :

Dans le contexte de transition énergétique et écologique, la protection et la gestion de l'environnement représentent des enjeux sociétaux et économiques essentiels. Cette licence professionnelle entend répondre à ces enjeux via la formation de professionnels qualifiés. De plus, elle répond à un manque à l'échelle régionale car, à notre connaissance, seule une licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement est proposée par l'université de Strasbourg et l'ENGEES (Gestion des eaux urbaines et rurales).

Les débouchés professionnels d'une telle formation sont nombreux : agent chargé de la protection du patrimoine naturel (Code ROME A1204), chargé d'études ou technicien en environnement, animateur nature, etc.

- Préparation à l'insertion professionnelle :

En plus des enseignements théoriques, la LP privilégiera des enseignements pratiques et appliqués, valorisables en entreprises. Des projets tutorés et des stages obligatoires en entreprises ainsi que la mise en place de l'alternance en L3 favoriseront l'insertion professionnelle.

- Organisation pédagogique :

La formation sera accessible dès la L2 en formation initiale, en apprentissage sous la forme d'un contrat d'alternance (en L3 uniquement), ainsi qu'en formation continue via l'accueil de publics demandeurs d'emploi ou de salariés en congé individuel de formation ou en contrat de professionnalisation.

Comme précisé précédemment, une place importante sera accordée aux enseignements pratiques et appliqués en lien avec les intervenants professionnels.

L'approche par compétences sera mise en place.

- Flux attendus :

L'effectif attendu pour la licence professionnelle est d'une quinzaine d'étudiants en L2 comme en L3, avec pour chaque année une moitié d'étudiants en provenance de la L1 ou L2 SVT de l'UFR SEN de l'URCA et une autre moitié provenant d'autres L1/L2 et/ou de BTS.

- Résultats attendus de l'insertion professionnelle :

Comme les autres licences professionnelles du domaine STS de l'URCA, la formation vise un taux d'insertion professionnelle d'au moins 75 % à 6 mois et 100 % à 18 mois.