

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**  
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

| Licence Économie   |  |
|--|--|
| <b>Caractérisation de la formation</b>   |  |
| <b>Intitulé de la formation</b>  | Économie (nomenclature nationale)  |
| <b>Type de cursus</b>  | Licence  |
| <b>Parcours</b>  | Économie et société<br>Economy and Society (parcours bilingue)<br>Préparation au concours de l'enseignement du 1 <sup>er</sup> degré   |
| <b>Lieu(x) de la formation</b>   | Reims, Troyes (sous réserve d'effectifs)   |
| <b>Évolution de la formation</b>   | <del>(1) Renouvellement à l'identique</del><br><del>(2) Renouvellement avec restructuration légère :<br/>notamment, changement d'intitulés de parcours<br/>(ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</del><br><del>(3) Renouvellement avec restructuration importante :<br/>notamment, modification du nombre et de<br/>l'organisation des parcours (ou mentions pour les<br/>formations du domaine de la culture)</del><br><b>(4) Création issue d'une restructuration</b><br><del>(5) Création ex nihilo</del> |
| <b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>  |  |
| Le Hcéres recommande tout d'abord de renforcer l'internationalisation de la formation. Dans cette perspective, la licence Économie prévoit la possibilité qu'un parcours bilingue soit mis en place. Suivant le nombre d'étudiants |  |

intéressés, un jeu d'options permettant de suivre des enseignements de spécialité en langue anglaise pourra être privilégié.

Le Hcéres appelle ensuite à une implication plus importante du monde socio-économique dans le perfectionnement de la formation. La licence Économie prévoit en ce sens d'approfondir les interactions avec les membres du conseil de perfectionnement, notamment les personnalités extérieures.

Le Hcéres souligne enfin la nécessité d'assurer le suivi des étudiants pour tirer pleinement bénéfice du pilotage de la formation. Ce suivi, tel qu'il est exprimé, nécessite des outils à mettre en place au niveau de la composante ou de l'université.

## Évolution du projet de la formation

### **1. Motivation pour la restructuration de la licence Économie et gestion en licence Économie**

Les implications de la fermeture de la licence AES amorcée au cours de l'accréditation en cours (à Reims dès septembre 2021 puis à Troyes à partir de septembre 2023) sont doubles pour l'UFR SESG au niveau de l'offre de formation en licence à partir de 2024 (nouvelle accréditation) : (i) l'UFR doit proposer une offre qui répond aux besoins des étudiants intéressés par les problématiques et enjeux socio-économiques mais qui se dirigeaient, jusqu'à aujourd'hui, en licence AES, et en particulier dans le parcours Économie et société, principalement afin d'éviter les enseignements de mathématiques ; (ii) l'UFR doit opérer à un rééquilibrage entre les disciplines de gestion au regard de la dominance gestion de la licence AES de l'université. À cela s'ajoutent la réduction du volume d'enseignement dispensé en face à face pédagogique à l'université de Reims Champagne-Ardenne et la nécessité de clarifier l'offre de formation en licence. Ainsi, le choix a été fait par l'assemblée plénière des enseignants de l'UFR SESG d'accentuer la différenciation entre les formations en économie et en gestion en substituant la licence Économie et gestion par la création de deux licences distinctes : une licence Gestion et une licence Économie.

### **2. Rapports entre l'économie et la gestion au sein de la licence Économie : portail commun en L1 et enseignements en économie adaptés à la licence Gestion**

Bien que secondaires à l'échelle de la licence dans son intégralité, certaines compétences de gestion (comptabilité, management et gestion des entreprises, etc.) restent fondamentales pour la formation des économistes (et inversement), ce pourquoi il est prévu que ces deux licences soient organisées en portail lors de la première année. Par la suite, certains enseignements communs entre les deux licences pourront, selon leur pertinence et à la marge, être mutualisés.

### **3. Organisation des études au sein de la licence Économie : tronc commun en L2, puis spécialisation en parcours en L3**

Au sein de la licence Économie et gestion actuelle, un parcours Analyse économique (AE) peut être choisi par les étudiants en L3. Il fait suite à une option Économie pouvant être choisie par les étudiants au S4. Il est prévu, dans l'accréditation 2024-2028, de renforcer la différenciation entre les trajectoires de formation en économie et en gestion via la création des deux licences susmentionnées. Ainsi, les étudiants de la licence Économie auront, dès la L2, une spécialisation disciplinaire puisque les enseignements dispensés seront principalement des enseignements d'économie. La L3 proposera : (a) soit un renforcement de cette spécialisation disciplinaire en français ou en anglais, respectivement par le biais du parcours Économie et société et par le biais du parcours bilingue Economy and society ; (b) soit une sensibilisation aux métiers de l'enseignement du 1<sup>er</sup> degré avec le parcours Préparation au concours de l'enseignement du 1<sup>er</sup> degré (PCE).

En résumé, la trajectoire de formation des économistes sera la suivante : portail avec la licence Gestion en L1, puis spécialisation en économie (via la licence Économie) dès la L2, et enfin renforcement de la spécialisation en L3 à travers trois parcours : un parcours Économie et société (ES), un parcours bilingue Economy and society et un parcours Préparation au concours de l'enseignement du 1<sup>er</sup> degré totalement géré par l'INSPE de Reims.

### **Présentation générale et compétences acquises**

La licence Économie propose une formation disciplinaire en économie, avec une ouverture sur des disciplines connexes (gestion, sociologie, science politique). L'accent est mis sur la transmission de savoirs disciplinaires fondamentaux ainsi que sur la formation de compétences transversales (informatique, mathématiques) et linguistiques afin de faciliter la poursuite d'études et la professionnalisation des étudiants.

Au terme du cursus, les étudiants doivent être en mesure de :

- Mobiliser les principaux concepts de l'économie (microéconomie, macroéconomie et politiques économiques, monnaie et finance, mésoéconomie) pour analyser et interpréter des documents mais aussi pour comprendre les politiques économiques mises en œuvre ;
- Mobiliser des outils quantitatifs en vue d'analyser des données économiques et/ou liées à l'activité d'une organisation ;
- Mobiliser des outils qualitatifs en vue d'analyser le comportement des agents économiques ;
- Analyser les interactions entre une organisation et son environnement institutionnel dans le but de formuler des préconisations ;
- Développer une argumentation avec un esprit critique ;
- Identifier et sélectionner des ressources adaptées à la documentation et à l'analyse d'un sujet ;
- Maîtriser les différentes méthodes de communication écrite et orale en langue française, et savoir communiquer à l'oral et à l'écrit en anglais.

### **Organisation pédagogique de la formation et complémentarités institutionnelles**

La première année est destinée à l'acquisition des savoirs fondamentaux en économie (microéconomie et macroéconomie) et à l'acquisition de savoirs transversaux en gestion plus particulièrement (mais aussi en sociologie ou encore en science politique), ainsi qu'à la formation aux compétences transversales (informatique, mathématiques, langues vivantes). En deuxième et troisième années, les enseignements permettent respectivement un élargissement (mésoéconomie par exemple) et un approfondissement des savoirs fondamentaux d'une part, et l'acquisition de compétences relatives à des objets et des enjeux socio-économiques contemporains d'autre part (économie de l'environnement, économie des inégalités, économie de la santé, économie du sport, chômage et emploi, etc.) via le parcours Économie et société et le parcours bilingue Economy and society. En parallèle, les compétences transversales en informatique, mathématiques et langues vivantes continuent d'être renforcées. S'ils se destinent aux métiers de l'enseignement, les étudiants ont la possibilité en troisième année de choisir le parcours Préparation au concours de l'enseignement du 1<sup>er</sup> degré.

Principalement en raison de l'existence d'un portail en L1, les dialogues et interactions avec la licence Gestion seront de fait, importants. De même, l'ouverture disciplinaire de la L1, au-delà de l'économie et de la gestion, nécessitera que la licence Économie communique voire coopère avec d'autres licences de la composante (la licence Sciences sanitaires et sociales notamment) ainsi qu'avec d'autres composantes (INSPE pour le parcours PCE, et UFR LSH ou encore UFR DSP). Enfin, l'ouverture de la licence comme option de la licence accès santé (LAS) amènera à travailler étroitement avec l'UFR de pharmacie.

### **Adossement de la formation à la recherche**

La gestion de la licence Économie ainsi que les enseignements qui y seront dispensés seront principalement assurés par des enseignants-chercheurs dont la plupart sont affiliés au laboratoire REGARDS, qui est le laboratoire d'économie et de gestion de l'URCA. Ainsi, 45 enseignants-chercheurs rattachés au laboratoire et à la composante interviennent dans la licence Économie et gestion en 2022-2023 (22 en économie, 23 en gestion) à Reims et à Troyes.

De plus, les enseignements par objet et par enjeux dispensés en L2 et en L3 sont pour la grande majorité directement connectés aux thématiques de recherche appliquée développées au sein du laboratoire REGARDS : transition écologique et développement durable ; protection sociale et économie de la santé ; économie du sport. La mise en place de TER en L3 permettra d'approfondir ces liens entre les enseignements de la licence et les travaux de recherche menés au sein du laboratoire REGARDS, tout en dotant les étudiants d'outils nécessaires à la conduite en autonomie d'un travail de recherche (sur le plan méthodologique plus particulièrement).

Enfin, la licence Économie a également pour ambition de solliciter des collègues enseignants-chercheurs d'autres composantes (cf. *supra*) et laboratoires de recherche de l'URCA (CEREP, CRDT ou encore HABITER) dans la perspective de son ouverture disciplinaire évoquée précédemment.

### **Intégration des besoins socio-économiques du territoire, insertion professionnelle et poursuite d'études**

Les liens entre la licence Économie et le monde socio-économique sont de trois ordres :

- La réalisation par les étudiants d'un stage de 6 semaines en L3 (semestre 6), lequel peut être précédé d'un stage dit « à l'initiative de l'étudiant » en L2 ;
- L'intervention de professionnels dans la formation ;
- La formation valorise l'engagement étudiant à travers un dispositif mis en place par l'université ainsi qu'une option dans la maquette, qui permettent tous deux de favoriser ce type d'engagement.

Puisque la licence Économie n'a pas vocation à une insertion professionnelle directe – hormis de préparer à certains concours de la fonction publique dans les filières administratives (concours d'attaché d'administration hospitalière et concours d'attaché territorial notamment) et culturelles (concours de chargé d'études documentaire par exemple) – elle vise à apporter aux étudiants des savoirs fondamentaux en vue de leur insertion en master. Les masters de l'URCA sont la cible privilégiée en matière de poursuite d'études (sans que cela n'empêche une poursuite d'études ailleurs), en particulier les masters Analyse et politique économique (APE) et Sciences de la durabilité, mais aussi le master MEEF 1<sup>er</sup> degré pour les étudiants du parcours PCE.

De ce point de vue, l'apport des représentants du monde socioprofessionnel est relativement plus faible que celle des enseignants-chercheurs intervenant dans la licence. Toutefois, la présence de professionnels dans les cours thématiques (économie de la santé, économie de l'environnement, économie du sport) de la L2 et de la L3 (en TD principalement ou sous la forme de conférences de professionnels en complément des cours) est un plus en matière d'insertion des étudiants de la licence Économie dans les masters susmentionnés puisqu'ils leur permettront de mieux saisir les besoins territoriaux et les enjeux contemporains des domaines auxquels les masters de l'URCA forment.

Dans la même perspective, la participation de représentants du monde socioprofessionnel au conseil de perfectionnement de la licence Économie permettra de penser chaque année l'évolution de la formation au plus près des réalités des domaines d'activités dans lesquels nos étudiants pourraient s'insérer au terme de leurs études supérieures.

#### **Flux attendus**

Le point de départ en termes de réflexion sur les effectifs pour la future licence Économie est le parcours Analyse économique de la L3 de l'actuelle licence Économie et gestion, ouvert à ce jour sur le seul site de Reims. Sur les cinq dernières années, ce parcours attirait en moyenne 16 étudiants par année universitaire (22 étudiants cette année universitaire 2022/23). L'objectif est d'augmenter cet effectif et d'atteindre une moyenne de 30 étudiants par année universitaire pour le parcours Économie et société, auxquels s'ajoutent environ 20 étudiants dans le parcours PCE, ceci pour le site de Reims (soit une cinquantaine d'étudiants en L2). En ce qui concerne le parcours bilingue Economy and society, les incertitudes sont fortes en termes d'attractivité de ce parcours et donc d'effectif futur. Par conséquent, un système d'options en anglais sera mis en place en 2024 dans le cadre du parcours Économie et société. En fonction du nombre d'étudiants choisissant ces options, il pourra être décidé, au cours de l'accréditation, d'ouvrir le parcours bilingue Economy and society en parallèle du parcours Économie et société (et du parcours PCE).

Pour parvenir à cet objectif de renforcement de l'attractivité de la licence Économie, celle-ci ambitionne, d'une part, d'attirer dès 2024 les étudiants qui, jusqu'à aujourd'hui, choisissaient la licence AES parcours Économie et société.

D'autre part, la licence Économie va chercher à améliorer son attractivité auprès des bacheliers s'étant spécialisés en sciences économiques et sociales (SES), puisque leur nombre reste à ce jour trop faible dans les rangs de la licence Économie et gestion, en particulier au sein du parcours AE (durant cette année universitaire 2022/23, seuls 10 des 22 étudiants ayant choisi le parcours AE sont des bacheliers SES, dont 4 mentions Bien et 3 mentions Assez bien).

Concernant le site troyen, les effectifs sont globalement plus faibles que sur le site rémois et le parcours Analyse économique (AE) de la licence Économie et gestion n'a pas encore atteint les effectifs permettant une ouverture en L3 (les effectifs globaux de L3 Économie et gestion étant croissants mais plafonnant à une trentaine cette année). La fermeture de la licence AES sur le site devrait toutefois amener à une augmentation globale des effectifs de L3 sur le site et permet d'envisager l'ouverture du parcours PCE de la licence Économie dans un premier temps (une quinzaine d'étudiants en L3) et du parcours Économie et société dans un second temps si les seuils minimums sont atteints (les effectifs actuels de L2 ayant choisi une option économie tant en AES qu'en

EG laissent penser que le seuil minimal devrait être atteint). Le renforcement de l'offre de masters en économie à Reims devrait soutenir cette dynamique positive.

**DFG comprenant un PASS et mentions de licence comprenant une option « accès santé » (LAS)**

La structuration des enseignements est en adéquation avec le cadrage défini par l'université de Reims Champagne-Ardenne. La licence sera effectuée en trois années, comprenant chacune 10 UE de 6 crédits ECTS :

La première année de l'option LAS est composée de 4 UE de santé communes à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé, de 4 UE disciplinaires propres à la licence Économie, et de 2 UE transversales ;

La deuxième année est composée de 7 UE disciplinaires (ou d'ouverture) et 2 UE transversales propres à la licence Économie, et de l'UE spécifique à l'accès aux études de santé commune à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé ;

La troisième année est composée de 5 UE disciplinaires (ou d'ouverture), d'une UE Stage, d'un TER et de 2 UE transversales propres à la licence Économie, et de l'UE spécifique à l'accès aux études de santé commune à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé.

Les enseignements de santé seront dispensés par des enseignants-chercheurs et hospitalo-universitaires et des praticiens des UFR de pharmacie, médecine, odontologie, de l'école de maïeutique et de l'institut de kinésithérapie.

Chaque étudiant inscrit dans l'option LAS dispose de deux chances pour candidater dans une ou des filières des études de santé proposées à l'URCA (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie). La première chance pourra être réalisée après validation d'au moins 60 crédits ECTS et de l'UE spécifique à la/aux filière(s) choisie(s). La seconde chance pourra être réalisée après validation d'au moins 60 crédits ECTS supplémentaires et de l'UE spécifique à la/aux filière(s) choisie(s).

Poursuites d'études et débouchés :

Étudiants admis en 2ème année de MMOP ou 1ère année de EK : poursuite d'études dans la filière dans laquelle ils ont été classés.

Étudiants non admis en MMOPK après deux chances et validant la licence : mêmes poursuites d'études que tous les autres titulaires de la licence Économie.