

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Intervention et développement social	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Intervention et développement social (nomenclature nationale)
Type de cursus	Master
Parcours	Développement de projets sociaux et territoriaux
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveaulement à l'identique</p> <p>(2) Renouveaulement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveaulement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Structuration de la maquette du master IDS en blocs de connaissances et de compétences (BCC) à partir de 2024.</p> <p>Internationalisation du master IDS pour favoriser les mobilités sortantes et entrantes :</p>	

- Participation active au réseau européen de formation universitaire en travail social (ULB, Trento, Florence, Grenade, Saragosse, Luxembourg, Paris 13, URCA, UPJV, Toulouse Jean-Jaurès).
- Partenariat en cours de construction avec l'université de Louvain.

Évolution du projet de la formation

Après quatre années d'existence, le master IDS doit améliorer l'alignement pédagogique entre le M1 et le M2 :

- Introduction du diagnostic social de territoire dès le M1, avec la réalisation d'une enquête de terrain.
- Réalisation d'un mémoire de recherche dès le M1, pour mieux préparer la promotion à la réalisation du mémoire de fin d'études en M2.
- Réorganisation de la méthodologie de projet en M1, articulée avec les « ateliers du social » répartis sur les deux semestres.
- Réduction des volumes horaires consacrés aux enseignements (cadrage de l'établissement).