

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne URCA

Diplôme de formation générale en Sciences pharmaceutiques	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Sciences pharmaceutiques
Type de cursus	Diplôme de formation générale
Parcours	
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Sont présentées ci-dessous, les réponses apportées par la composante aux points faibles et aux recommandations. Certaines des actions proposées sont développées (en rouge) dans l'onglet « Évolution du projet de la formation ».</p> <p>- Mise en place du référentiel de compétences national : l'UFR s'est engagée à déployer, pour la prochaine accréditation, la formation de DFGSP en blocs de compétences et connaissances, conformément au RNCP.</p>	

Afin d'atteindre cet objectif, plusieurs représentants de l'UFR participent aux différents groupes de travail nationaux (Officine, Industrie-recherche, PHBM, Métiers). La structuration générale est développée ci-dessous.

- **Évaluation des enseignements et conseil de perfectionnement** : l'UFR s'est inscrite depuis 2021-2022 dans la mise en place pérenne d'une démarche qualité. Cette démarche comprend la mise en place d'un conseil de perfectionnement, dont la composition et le fonctionnement répondent au cadrage de l'établissement. L'évaluation des enseignements par les étudiants a également été initiée en lien avec la direction des études et de la vie universitaire (cf. point iii ci-dessous).

Évolution du projet de la formation

Le DFG-SP (Diplôme de formation générale en Sciences pharmaceutiques) comprend trois années. Chaque année correspond à 60 ECTS soit un total de 180 ECTS.

L'entrée en DFG-SP2 (2^{ème} année) est soumise à sélection (capacité d'accueil) et conditionnée par l'obtention d'une année de L.AS (Licence Accès Santé) équivalant à 60 ECTS.

L'année de DFG-SP2 est composée de deux semestres : S3 et S4. L'année de DFG-SP3 est composée de deux semestres : S5 et S6.

L'obtention du DFG-SP (180 ECTS), la validation du stage officinal d'initiation (DFG-SP2) et du premier stage d'application (DFG-SP3) ainsi que la validation du projet d'orientation professionnel (POP) permettent l'entrée en DFA-SP (Diplôme de formation approfondie en Sciences pharmaceutiques).

Les évolutions envisagées concernent :

i) La structuration en blocs de compétences et de connaissances.

Pour chaque année, les enseignements seront regroupés en 5 UE/blocs par semestre :

➤ **4 UE/blocs fondamentaux**

- 3 UE correspondant aux connaissances et compétences disciplinaires
- 1 UE d'ouverture/renforcement correspondant aux connaissances et compétences transversales

➤ **1 UE/bloc outils et langages** correspondant aux connaissances et compétences professionnelles

Des systèmes de compensation ou de non-compensation envisagés pour chaque année du DFG-SP seront précisés et votés en CFVU lors de la mise en place des maquettes et MCC.

ii) La mise en application des évolutions nationales et locales

- Ajout d'un enseignement en santé numérique obligatoire intégré au cursus.
- Intégration d'une formation à la recherche documentaire, l'éthique, la déontologie et l'intégrité scientifique en lien avec la BU, en compléments des enseignements spécifiques réalisés en droit pharmaceutique. Une réflexion est également en cours au sein de l'université concernant la mise en place d'un module dédié au développement durable.
- Limitation du nombre d'inscriptions à un maximum de cinq inscriptions sur le cycle et de trois inscriptions sur une année (DFG-SP2 ou DFG-SP3), conformément à l'arrêté du 22 mars 2011 relatif au régime des études en vue de l'obtention du DFG-SP.
- Diminution du nombre d'heures d'enseignement par semestre en DFG-SP2 et DFG-SP3 pour atteindre 500 h maximum par année (soit 250h/semestre), conformément au cadrage de l'établissement.

iii) Dispositifs favorisant la réussite des étudiants

- Mise en place d'une évaluation des enseignements par les étudiants : initiée en 2021-2022, l'évaluation des enseignements par les étudiants sera généralisée à l'ensemble de la formation. Cette évaluation est basée sur un questionnaire anonyme en ligne, validé par la CFVU. Les réponses sont ensuite réunies et analysées par les services des enquêtes et de l'insertion professionnelle (DEVU) de l'université, puis mises

à disposition de la direction de l'UFR et des responsables de diplômes, en vue des conseils de perfectionnement.

- **Conseils de perfectionnement (CP) :** initié en 2021-2022, le conseil de perfectionnement du DFGSP est composé de 4 représentants académiques, dont le responsable de diplôme, de 4 représentants étudiants dont 2 diplômés et de 4 représentants du milieu professionnel, conformément au cadrage de l'université. Ce conseil se réunit une fois par an (2nd semestre de l'année universitaire). Sur la base de l'évaluation des enseignements et des remontées des étudiants et personnels de l'université, le conseil de perfectionnement propose des évolutions qui sont ensuite validées en commission de pédagogie, au conseil de gestion de l'UFR puis à la CFVU. Les rapports des CP sont transmis chaque année pour information aux membres de la CFVU.

DFG comprenant un PASS et mentions de licence comprenant une option « accès santé » (L.AS)

L'accès aux études de santé à l'université de Reims Champagne-Ardenne, se fait par le biais d'une licence Sciences pour la santé - Accès santé.

La mention Sciences pour la santé - Accès Santé abrite 13 parcours différents répartis sur 4 sites de l'URCA : Droit (Reims et Troyes) ; Économie et/ou Gestion (Reims et Troyes) ; Physique, chimie (Reims) ; Psychologie (Reims) ; Sciences appliquées à la santé (Reims) ; Sciences de la vie (Reims) ; Sciences de la vie et de la Terre (Reims) ; Sciences de l'éducation (Châlons-en-Champagne) ; Sciences pour l'ingénieur (Charleville-Mézières) ; Sciences sanitaires et sociales (Reims) ; STAPS (Reims).

La licence Sciences pour la santé - Accès Santé, pour l'ensemble des parcours, est constituée de **10 UE** (unités d'enseignement), dont **4 UE de santé**, **4 UE de la licence d'adossment** et **2 UE transversales**. Les enseignements se déroulent sur deux semestres comprenant chacun 5 UE, dont **2 UE de santé** (communes à tous les parcours) ; **2 UE de licence** (spécifiques à chaque parcours) : Droit ; Économie ou Gestion ; Physique, chimie ; Psychologie ; Sciences appliquées à la santé ; Sciences de la vie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'éducation ; Sciences pour l'ingénieur ; Sciences sanitaires et sociales ; STAPS) ; **1 UE transversale**.

Au second semestre, une **UE de santé** est spécifique à chacune des filières des études de santé (Médecine, Odontologie, Pharmacie, Maïeutique et Métiers de la rééducation) et proposée au choix pour les étudiants.

Chaque UE représente un volume d'environ 50 heures. Le nombre total d'heures d'enseignement est d'environ 500 h. En fonction du nombre d'UE santé spécifique(s) choisie(s), ce volume horaire peut augmenter. Les enseignements de santé se déroulent en e-learning ou présentiel et des enseignements dirigés sont proposés en groupe. Les enseignements de licence et transversaux se déroulent **en e-learning ou présentiel sur le site du parcours suivi par l'étudiant** (Reims, Troyes, Charleville-Mézières, Châlons-en-Champagne).

Pour candidater à l'entrée en 2^{ème} année d'une des filières des études de santé ou en 1^{ère} année des métiers de la rééducation, l'étudiant doit :

- Valider sa première année de licence Sciences pour la santé - Accès santé.
- Valider la (les) UE spécifique(s) correspondant à la(les) filière(s) choisie(s).

Chaque étudiant ayant réuni ces deux conditions peut candidater à l'entrée dans l'une (ou plusieurs, selon le nombre d'UE spécifiques validées) des filières des études de santé ou des métiers de la rééducation.

➤ Les étudiants qui ont brillamment réussi sont admis directement sur dossier en 2^{ème} année d'une des filières des études de santé ou en 1^{ère} année des métiers de la rééducation.

➤ Les étudiants qui ont bien réussi sont admis sur dossier à se présenter à des épreuves orales d'admission. Une partie des étudiants ayant présenté les épreuves orales d'admission sont admis en 2^{ème} année d'une des filières des études de santé ou en 1^{ère} année des métiers de la rééducation par le jury, dans la limite des places disponibles.

Les étudiants qui **ont réussi la 1^{ère} année** de la licence Sciences pour la santé - Accès santé, mais qui n'ont **pas été admis** en 2^{ème} année d'une des filières des études de santé ou en 1^{ère} année des métiers de la rééducation (soit qu'ils n'aient pas été admissibles aux épreuves d'admission, soit qu'ils n'aient pas réussi celles-ci), peuvent, au choix :

- Poursuivre en 2^{ème} année de la licence correspondant au parcours qu'ils auront suivi en 1^{ère} année, avec option santé (**L.AS2**) ou sans option santé ;
- Se réorienter vers une autre formation.

Droit à la seconde chance : tout étudiant n'ayant pas été admis en 2^{ème} année des études de santé ou en 1^{ère} année des métiers de la rééducation conserve le droit de candidater une seconde fois à l'admission aux métiers de la santé et de la rééducation. Cette seconde candidature est soumise à la validation préalable par l'étudiant de 60 crédits ECTS supplémentaires au moment de sa seconde candidature (validation d'au moins 120 crédits ECTS équivalents à la 2^{ème} année).