

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Métiers du BTP : génie civil et construction	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Métiers du BTP : génie civil et construction (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	Géomètre projeteur en travaux publics (GEOTP)
Lieu(x) de la formation	IUT de Reims-Châlons-Charleville – site de Reims
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>« Améliorer la communication et partenariats académiques (lycée et composante SEN) pour augmenter visibilité, attractivité, candidatures et inscriptions. »</p> <p>- Renforcement de la communication via les forums, les réseaux sociaux, le site internet de l'IUT, les panneaux d'affichage, la distribution des brochures (ou plaquette individuelle de formation), le job dating, etc. ;</p>	

- Recensement des BTS Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique pour l'envoi de la plaquette de la formation afin de faire connaître la formation auprès des élèves de ces BTS ;
- Rencontres régulières avec nos partenaires académiques de formations.

Évolution du projet de la formation

- Politique de formation :

Les enseignements de la licence Génie civil de l'UFR SEN (sciences exactes et naturelles) sont en quasi-totalité théoriques. Le profil des étudiants sortants de la L2 ne répond pas aux critères de recrutement de la LP GEOTP. En effet, les notions de base en topographie, en travaux publics et en réseaux ne sont pas abordées au niveau L2. Néanmoins, il serait possible d'accueillir des étudiants qui ont déjà une L3 de cette formation et qui souhaiteraient se réorienter vers la voie professionnelle.

Sur le plan partenarial, une convention a été signée entre l'IUT de Reims-Châlons-Charleville, la fédération régionale des travaux publics (FRTTP) Grand Est et également avec l'ensemble des lycées et organismes de formation BTP (le lycée général et technologique François Arago de Reims et le lycée des métiers Yser de Reims) afin de renforcer nos partenariats pour répondre aux besoins de compétences des acteurs du secteur, du partage des compétences dans l'ingénierie pédagogique et dans l'enseignement, et le partage des plateaux techniques. À titre indicatif, près de 12 % des enseignements sont délocalisés vers les sites de nos partenaires académiques pour bénéficier des dispositifs expérimentaux dont l'IUT RCC ne dispose pas. On participe également au forum interne organisé par le lycée ARAGO afin de présenter la formation aux étudiants de ce même lycée. Notre souhait est de multiplier ces rencontres avec les élèves des lycées partenaires.

Les entreprises représentées au sein de la FRTTP Grand Est (par exemple EUROVIA, COLAS, EIFFAGE, NETPC, ELLIVA, SOGEA, GLOBAL FEROVIAIRE, JEAN POIRIER TP, ROUSSEY TP, etc.) s'engagent à prendre en alternance a minima 12 à 15 étudiants par an et à leur proposer à la suite, si l'expérience est concluante, des emplois durables. Par le biais de ces partenaires entreprises, nous avons déjà reçu des candidatures d'étudiants.

- Ouverture à l'international :

L'offre spécifique à l'international est limitée à ce jour, car notre politique est de répondre en priorité aux attentes des acteurs locaux et nationaux. Cependant, certaines entreprises de pays limitrophes Belgique, Luxembourg, Monaco nous sollicitent et avec qui des contrats de professionnalisation, spécifique à l'international sont possibles. Notre volonté est de maintenir et de développer cette ouverture à l'international. Les modalités relatives à l'admission des étudiants étrangers sont disponibles sur le lien suivant :

<http://www.univ-reims.fr/etudiants-internationaux>.

La LP GEOTP a reçu un dossier une candidature du Luxembourg pour l'année universitaire 2022/2023, mais celle-ci n'est pas allée jusqu'au bout de la démarche.

- Adossement des formations à la recherche :

Les orientations des thèmes de recherche du laboratoire de recherche « Institut de thermique, mécanique, matériaux (ITheMM) » de l'URCA et la spécificité des enseignements de la formation LP GEOTP ne permettent pas de mettre en place des enseignements relatifs à la recherche. L'ITheMM intervient par ses chercheurs dans l'encadrement des stages et des projets tutorés. Un module d'enseignement de 12 heures est assuré par un enseignant-chercheur.

- Organisation pédagogique des formations :

Actuellement l'approche par compétences dans la méthode pédagogique n'est pas mise en place. Mais le processus de déploiement est enclenché. La maquette sera donc déclinée en blocs de compétences.

- Ouverture et adaptation de l'offre de formation à l'international :

Douze heures de TD sont allouées à l'apprentissage de l'anglais technique. Une certification en langue anglaise est mise en place depuis la rentrée 2021. Les enseignements sont assurés uniquement en français, notre ambition est d'accueillir des candidatures venant des pays limitrophes francophones comme la Belgique, le Luxembourg et Monaco. Le choix de l'entreprise est laissé aux étudiants, ils ont la possibilité d'effectuer leur apprentissage en entreprise à l'étranger.

- Ouverture et adaptation de l'offre de formation aux publics de formation continue et en alternance :

La LP GEOTP s'adresse à tous les candidats titulaires d'un bac+2 ou équivalent, qui ont des connaissances dans le domaine du bâtiment et des travaux publics obtenues grâce à un B.U.T. Génie Civil-Construction Durable, BTS Bâtiment, Travaux Publics ou Métiers du Géomètre Topographe et de la modélisation numérique par exemple.

La formation est en alternance, mais également accessible aux salariés en activité à travers la formation continue, aux personnes en mutation professionnelle ou aux demandeurs d'emploi. La formation est aussi ouverte à la validation des acquis de l'expérience (VAE) et à la validation des acquis professionnels (VAP). Notre ambition est de la proposer également aux salariés issus du BTP souhaitant se spécialiser pour le métier de géomètre projeteur en travaux publics. La mise en place de l'approche par compétence sera un atout pour l'accueil de ce public.

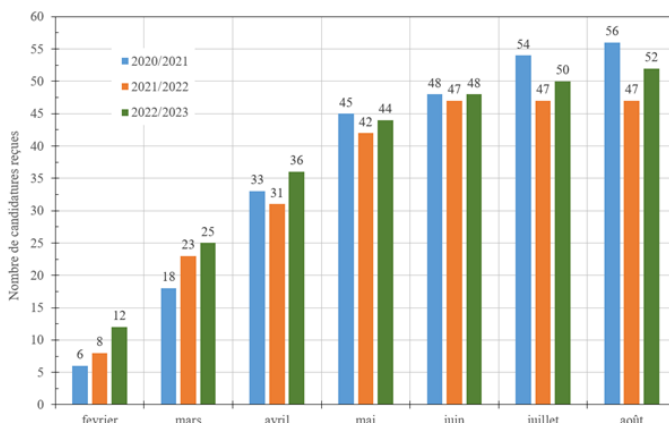
- Attractivité des formations :

Pour la promotion de la formation, nous devons :

- Renforcer de la communication via les forums, les réseaux sociaux, le site internet de l'IUT, les panneaux d'affichage, la distribution des brochures (ou plaquette individuelle de formation), le job dating, etc. ;
- Recenser les BTS spécialisés dans "Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique" pour l'envoi de la plaquette de la formation afin de faire connaître la formation auprès des élèves de ces BTS ;
- Communiquer auprès des étudiants de B.U.T. 2 ;
- Organiser des rencontres régulières avec nos partenaires académiques de formation.

Le dépôt des candidatures se fait via la plateforme e-candidat. On peut suivre à tout moment le nombre de dossiers reçus. Grâce à ce suivi, nous pouvons planifier des participations aux forums et faire des communications sur les réseaux sociaux.

Le suivi de l'évolution des candidatures pendant la phase de recrutement est présenté sur la figure ci-dessous.



Évolution du nombre de candidatures

Sur les trois années de la formation, on peut noter une progression au niveau du taux de remplissage. On peut également constater que les candidatures viennent de toute la France. Nous allons essayer de maintenir cette dynamique en multipliant les sources de communication.

Origines des candidatures et des inscrits

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Candidatures	Inscrits	Candidatures	Inscrits	Candidatures	Inscrits
Auvergne-Rhône-Alpes	6	3	3	1	6	
Bourgogne-Franche-Comté	5	2	2	1	1	
Bretagne			1	1		
Centre-Val de Loire	3		3	1	2	
Corse					1	
Grand Est	18	6	18	5	26	12
Guadeloupe			1		1	
Hauts-de-France	6		6	2	6	1
Ile-de-France	4		6		2	2
La Réunion			1			
Normandie	1					
Nouvelle-Aquitaine	4	1	3	1	1	
Occitanie	6		3		1	
Pays de la Loire			1	1	1	
Provence-Alpes-Côte d'Azur			1		1	
Étranger	4		5		3	
Total	57	12	54	13	52	15
Taux de remplissage	86%		93%		107%	

- Performance des formations :

Le taux de réussite de la première promotion (2020/2021) était de 92 % et de 100 % pour 2021/2022. À ce jour, il n'y a pas de dispositif mis en place pour l'accompagnement et l'aide à la réussite des étudiants en difficulté. Cependant, l'enseignant tuteur peut accompagner l'alternant dans la rédaction des rapports et aussi à la préparation des présentations orales.

- Pertinence des formations :

Le retour des enquêtes réalisées par l'URCA auprès des diplômés de la promotion 2020/2021 indique un taux de placement de 100 % à 6 mois et de 86 % à 12 mois. Un seul étudiant est en contrat de professionnalisation/d'apprentissage au moment de l'enquête.