

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne / IUT de Troyes

Bachelor universitaire de technologie Gestion des Entreprises et des Administrations	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Gestion des Entreprises et des Administrations
Type de cursus	Bachelor universitaire de technologie
Parcours	Gestion comptable, fiscale et financière Gestion, entrepreneuriat et management d'activités Gestion et pilotage des ressources humaines
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Recommandation 1 : Sans objet (cf. Relevé d'erreurs factuelles), le B.U.T. GEA intègre la licence professionnelle métiers de la GRH et adapte la préparation DCG (deux formations en alternance) dans les parcours proposés.</p> <p>Recommandation 2 : L'alternance est proposée sur deux parcours en deuxième année, et sur les trois parcours ouverts à l'IUT de Troyes en troisième année.</p>	

Évolution du projet de la formation

1. Politique et caractérisation de la formation

Le B.U.T. et plus largement la réforme de la licence professionnelle dans laquelle il s'inscrit, remet au centre du diplôme la professionnalisation. Il s'agit de l'un des axes prioritaires de l'université de Reims Champagne-Ardenne. Ce B.U.T. tertiaire s'inscrit comme une formation préparant les étudiants aux métiers supports dans les secteurs prioritaires de l'URCA (bioéconomie, industrie et numérique).

Le B.U.T. GEA est un diplôme important dans l'offre de formation proposée à l'IUT et à l'université dans le sud Champagne. Les trois parcours proposés (sur les quatre existants) permettent de répondre aux problématiques locales (mais aussi nationales) en formant des étudiants sur les enjeux de la comptabilité, des ressources humaines ou encore de la gestion.

Avec la mise en place du B.U.T., la licence professionnelle Métiers de la GRH est intégrée dans le B.U.T. et accueillera à travers des passerelles des étudiants issus d'autres formations (BTS) en troisième année. De manière identique, la préparation au DCG proposée à l'IUT sera adaptée pour correspondre à l'obtention des UE non obtenues en équivalence à l'issue du parcours GC2F (un an post BUT au lieu de deux ans post DUT).

Dans un souhait de s'intégrer pleinement avec le monde économique local et national, le département GEA proposera les trois parcours en alternance, soit dès la deuxième année (GEMA, GPRH), soit en troisième année (GC2F).

Les aspects du développement durable, mais également de la responsabilité sociale (DD&RS) sont des préoccupations majeures pour l'IUT de Troyes et un travail collectif est mené depuis l'autoévaluation avec l'ensemble des équipes. Des séminaires avec les personnels sont organisés, afin d'avoir une sensibilisation et une prise de conscience. En parallèle, des actions vont être menées avec les étudiants, en inscrivant dans l'ensemble des maquettes une sensibilisation obligatoire aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale. En collaboration avec la bibliothèque universitaire une base de connaissances et un cours vont être construits et seront accessibles aux étudiants.

En complément de ces enjeux, il nous semble important également d'intégrer la notion de data (ou big-data), face à laquelle l'ensemble des métiers va devoir s'adapter afin de pouvoir les exploiter. L'IUT va travailler afin que ces aspects soient présents dans l'ensemble des formations dispensées.

2. Organisation pédagogique de la formation

La formation s'appuie sur le référentiel national de compétences du B.U.T. GEA. L'intégralité des activités pédagogiques au programme national est mise en place. L'approche par compétences est déployée dans l'ensemble de la formation à travers le dialogue entre les ressources pédagogiques classiques et les situations d'apprentissage et d'évaluation (Saé). Les étudiants rendent compte de leurs progrès dans l'acquisition des compétences à travers un portfolio. L'objectif de professionnalisation au cœur de la réforme du BUT s'exprime dans l'importance des stages (dès la première année et sur les trois ans pour 26 semaines) ; les étudiants sont incités à rejoindre dès la deuxième ou troisième année un parcours en alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation). Les premières "assises de la professionnalisation" co-organisées en décembre 2022 par Atoutalent (club d'entreprises du Grand Est), la CCI de Troyes et de l'Aube et l'IUT de Troyes ont vocation à accueillir tous les ans les étudiants du BUT pour les familiariser avec les grandes mutations des secteurs d'activités intéressés par ce BUT.

La certification PIX sera proposée à l'ensemble des étudiants, ainsi que la certification en langue Altissia. En outre, les étudiants le souhaitant pourront passer le TOEIC qui est proposé par l'IUT.

En troisième année de B.U.T., en formation initiale, une ressource d'initiation à la recherche sera mise en place pour les étudiants.

Le renforcement des liens entre le département et les entreprises constitue également un objectif prioritaire pour développer l'alternance mais également pour proposer des ressources locales les plus adaptées possibles au tissu professionnel local.

Exemples : Nous proposons une SAE sur les domaines de la comptabilité agricole et viticole en 2^{ème} année GC2F.

En 1^{ère} année, la SAE nécessitant l'utilisation d'un logiciel comptable a été réalisée grâce aux documents réels obtenus auprès de différents cabinets comptables aubois.

3. Attractivité, performance et pertinence

Malgré le taux de pression constaté sur Parcoursup (1530 vœux pour 140 places), ce type de département subit nationalement un désintérêt des étudiants pour les métiers de la comptabilité ou des RH qui correspondent à des parcours spécifiques, alors que le secteur est en forte tension. Le département devra donc continuer de travailler sur une communication forte auprès des futurs candidats afin de pallier le manque d'attrait pour ces métiers. C'est l'un des enjeux de la valorisation de la voie technologique STMG entreprise avec le rectorat de Reims (intervention dans les collèges et lycées, cordées de la réussite, etc.).

S'agissant de l'ouverture à l'international, le département GEA participe aux programmes de l'ADIUT en accueillant des étudiants chinois, vietnamiens ou marocains selon les années. Une augmentation du nombre d'étudiants accueillis est envisagée. Par ailleurs, le service des relations internationales propose à nos étudiants des mobilités à l'étranger qui peuvent les intéresser au semestre 4. Un partenariat est même à l'étude avec l'UQAC pour la 3^{ème} année et un double diplôme franco-canadien.

Enfin, le département GEA doit améliorer le taux de participation des intervenants professionnels. Cela doit passer par une communication globale au niveau de l'IUT, qui doit expliquer aux entreprises et aux salariés l'intérêt d'intervenir dans nos formations. Cela doit également passer par une mise en adéquation de l'organisation de la formation avec les entreprises, notamment en proposant des formats différents type séminaire sur un point clé de la formation, ou en profitant de la mise en place des SAE pour apporter l'expertise de professionnels sur des problématiques réelles et ambitieuses. En parallèle, l'équipe enseignante devra mettre à profit les nombreux contacts avec les entreprises, avec la multiplication des terrains de stage, sur différentes périodes et années du B.U.T., pour inciter les professionnels à intervenir dans les enseignements ressources et Saé.

Par ailleurs, l'intégration des deux formations (LP GRH et DCG), devrait également favoriser l'intégration dans le B.U.T. GEA des professionnels qui intervenaient dans ces formations.

4. Pilotage et amélioration continue de la formation

L'IUT travaille à l'extension de sa certification ISO9001, initialement circonscrite aux formations continues et en alternance, à l'ensemble des formations, y compris en initial. Depuis la rentrée 2022 tous les parcours de B.U.T. proposés en alternance sont intégrés dans la démarche qualité avec l'évaluation des enseignements notamment. Pour les parcours en formation initiale, les enseignements sont évalués au travers des SAE. Cette démarche en cours de mise en place sera généralisée dès la rentrée 2023.

Le conseil de perfectionnement du B.U.T. GEA est intégré dans la démarche qualité globale. L'analyse SWOT issue de ces travaux permettra au management du département de préciser sa stratégie de formation (adaptation locale, ouverture des parcours en alternance, etc.).

Le BUT GEA est accessible en 2^e année ou 3^e année à des étudiants déjà titulaire d'une L1 ou L2 ou d'un BTS dans des filières proches et dépendant de leurs compétences. Un recrutement via la plateforme e-candidat est mis en place.

Les trois parcours proposés en GEA permettent de répondre à des besoins des professionnels dans trois domaines de la gestion des entreprises et des administrations. Le parcours CG2P n'est pas proposé car le contrôle de gestion existe surtout dans les grandes entreprises. Dans une ville moyenne comme Troyes nous n'en avons pas suffisamment.

Concernant les débouchés et poursuite d'études, la mise en place de l'alternance dans les trois parcours en 3^e année doit faciliter l'insertion professionnelle de nos étudiants.

Dans le cadre du rapprochement avec nos partenaires socio-économiques, nous organisons des conférences avec des professionnels à l'IUT afin que nos étudiants découvrent différentes facettes des métiers de la gestion (comptabilité, RH, création d'entreprise, etc.). Le rythme est de quatre par an.

Pour faciliter l'acquisition des compétences en anglais, tous les étudiants travaillent sur Altissia et passent un test en 2^e année de BUT. Il est proposé à ceux qui le souhaitent de passer le TOEIC.

Dans le domaine des compétences numériques, les étudiants de première année travaillent sur PIX avec pour objectif d'obtenir la certification en fin de BUT1.

Toutes les heures qui figurent dans les différentes SAE font partie de l'adaptation locale. Ceci nous permet de développer les compétences des étudiants en gestion de projet, outils de communication, méthodes d'enquête et d'autres ressources qui sont le cœur de la formation en GEA.

Nous avons également fait le choix de proposer la LV2 sur les trois années du BUT ainsi que l'aide à la réussite en 1^{re} année (maths, comptabilité, renforcement orthographe, prise de note).

Enfin, l'adaptation locale permet de développer des projets de création d'entreprise dans la SAE de 2^{ème} année GEMA ou de mettre l'accent sur la comptabilité agricole dans la SAE GCFF du S4. Ceci est important pour que la formation soit au plus proche des besoins des entreprises de notre département.

Actions d'information pour les STMG : en plus d'accueillir des élèves dans le cadre de l'opération 'Un jour à l'université', nous réalisons dans le cadre d'un projet étudiant une journée de pré-intégration. Cela consiste à recevoir une centaine d'élèves de lycée dans le département GEA pour leur faire découvrir les cours en CM et les TD sur des matières importantes pour notre filière. Cette année, nous ajouterons à cette journée des interventions dans les lycées aubois qui comptent des bacs STMG dans leurs effectifs.

Les flux attendus sont de 140 étudiants en BUT1 pour cinq groupes de TD. La répartition se fera ensuite sur quatre ou cinq groupes en BUT2 et BUT3 selon les parcours réalisés en formation initiale ou alternance.

L'insertion professionnelle à l'issue des trois ans devrait être d'environ 50 % des effectifs.