

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence Gestion	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Gestion (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence
Parcours	<p>Management des organisations en français (licence générale, Reims et Troyes)</p> <p>Management des organisations en bilingue (licence générale, Reims uniquement)</p> <p>Finance, comptabilité, contrôle (licence générale, Reims et Troyes)</p> <p>Métiers de l'entrepreneuriat, spécialité PME (licence professionnelle, Reims uniquement)</p> <p>Management des activités commerciales, spécialité développement d'affaires B2B (licence professionnelle, Troyes uniquement)</p>
Lieu(x) de la formation	Reims et Troyes (cf : supra)
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveaulement à l'identique</p> <p>(2) Renouveaulement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p>

	<p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Recommandations Hcéres :</p> <ul style="list-style-type: none"> Renforcer l'internationalisation de la formation via a minima des UE de spécialité en anglais – car c'est sur ce point qu'une faiblesse peut être relevée <p>=> Nous avons, dans notre proposition d'offre de formation intégré la possibilité d'un parcours bilingue, ou suivant le nombre d'étudiants intéressés, un jeu d'options permettant de suivre des enseignements de spécialité en langue anglaise.</p> <ul style="list-style-type: none"> Implication du monde socio-économique dans le perfectionnement de la formation <p>=> Approfondir les interactions avec les membres du conseil de perfectionnement, notamment les personnalités extérieures.</p> <ul style="list-style-type: none"> Assurer le suivi des étudiants pour tirer pleinement bénéfice du pilotage de la formation, qui est averti sur le coût de la formation ce qui lui permet d'avoir une vision dynamique et adaptée de son offre de formation. <p>=> Ce suivi, tel qu'il est exprimé, nécessite des outils à mettre en place au niveau de la composante ou de l'université.</p>	
Évolution du projet de la formation	
<p>1. Motivation pour la restructuration de la licence économie-gestion en licence de gestion.</p> <p>Suite à la fermeture de la licence AES amorcée au cours de l'accréditation en cours (à Reims dès septembre 2021 puis à Troyes à partir de septembre 2023) qui nécessite un rééquilibrage entre les disciplines de gestion, la réduction du volume d'enseignement dispensé en face à face pédagogique à l'université et la nécessité de clarifier l'offre de formation en licence, le choix a été fait par l'assemblée plénière des enseignants de l'UFR SÉSG d'accentuer la différenciation entre les formations en économie et en gestion en substituant la licence Économie et gestion par la création de deux licences distinctes : une licence Économie et une licence Gestion.</p> <p>2. Rapports entre l'économie et la gestion au sein de la licence Gestion : portail commun en L1 et enseignements en économie adaptés à la licence Gestion</p> <p>Bien que secondaires à l'échelle de la licence dans son intégralité, certaines compétences en économie (analyse économique, connaissance du circuit économique, etc.) restent fondamentales pour la formation des gestionnaires (et inversement), ce pourquoi il est prévu que ces deux licences soient organisées en portail lors de la première année. Par la suite, certains enseignements communs entre les deux licences pourront, selon leur pertinence et à la marge, être mutualisés. D'autres enseignements plus spécifiques en économie pourront également voir le jour en licence Gestion (ex : fondements économiques des instruments gestionnaires) et vice-versa.</p> <p>3. Organisation des études au sein de la licence Gestion : tronc commun en L2, puis spécialisation en parcours en L3</p> <p>Deux parcours de licence générale permettant la poursuite d'études sont envisagés au sein de la licence Gestion : un parcours Finance, comptabilité, contrôle qui prépare les étudiants aux métiers du chiffre et intègre les prérequis nécessaires à l'admission au sein du master Comptabilité-contrôle-audit, diplôme préparant à un examen national avec un cadre et des exigences normés nécessitant un volume horaire dans des matières spécifiques ; un second parcours, Management des organisations, ouvert sur plus de pluridisciplinarité en gestion</p>	

et préparant aux métiers du marketing, de la gestion des ressources humaines, de la logistique (clef d'entrée : métier) ou à l'exercice des fonctions de gestion dans des secteurs spécifiques (clef d'entrée : secteur), par exemple dans le domaine de la santé, de l'économie sociale et solidaire ou du développement durable. Le parcours Management des organisations bilingue correspond au parcours en langue française, mais avec quelques enseignements en langue anglaise.

À côté de ces deux parcours de licence générale, deux parcours à vocation d'insertion plus immédiate sont également proposés via l'intégration de deux licences professionnelles de l'UFR SESG à la licence de gestion : la licence professionnelle Métiers de l'entrepreneuriat (anciennement LP Management et gestion des organisations) à Reims et la licence Management des activités commerciales à Troyes. L'intégration de ces deux LP a notamment pour but de favoriser les passerelles entre la licence Gestion, plus généraliste et les licences professionnelles.

Présentation générale et compétences acquises

La licence Gestion veut proposer une formation disciplinaire dans le domaine de la gestion avec une forte ouverture sur des disciplines connexes en sciences sociales, dont l'économie. L'accent est mis sur la transmission de savoirs disciplinaires fondamentaux ainsi que sur la formation de compétences transversales et linguistiques afin de faciliter la poursuite d'études et de préparer la professionnalisation des étudiants.

Au terme du cursus, les étudiants doivent être en mesure de :

- Développer une compréhension systémique du fonctionnement des organisations en mettant en lien les différentes disciplines de la gestion (comptabilité, marketing, GRH, logistique) afin d'être en capacité de porter un regard critique qui permet d'évaluer la cohérence d'une stratégie, de sa mise en œuvre, de proposer des améliorations dans une perspective de développement compatible avec le respect de la législation en vigueur, la préservation de l'environnement naturel dans lequel évolue l'entreprise et la qualité de vie au travail ;
- Appréhender le monde des affaires dans toutes ses facettes : comprendre et assurer une veille socio-économique, juridique, (géo)politique, pour anticiper les menaces, les opportunités, les tendances, les risques possibles ;
- Concevoir et mettre en place, en autonomie comme en équipe, des outils de pilotage compatibles avec la politique développée par l'organisation, proposer un appui aux principales fonctions de l'entreprise en mobilisant des données variées, utiles, solides et cohérentes dans un discours du même acabit en français comme dans une autre langue.
- Identifier et situer les champs de la gestion à approfondir potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Organisation pédagogique de la formation et complémentarités institutionnelles

La première année est destinée à l'acquisition des savoirs fondamentaux en gestion (raisonnement comptable et organisationnel) et en économie plus particulièrement, mais aussi en sciences humaines et sociales en général pour répondre à la fois aux besoins d'intégrer ces cadres conceptuels mobilisés en économie et gestion et faciliter l'intégration de bacheliers issus d'un diplôme à options. Ce socle pluridisciplinaire vise également à favoriser les réorientations à l'issue de la L1.

Dépourvu d'enseignement en économie, le semestre 3 (L2) a pour but de présenter un vaste panorama des disciplines en gestion afin de faciliter la pré-orientation des étudiants vers les parcours de licence générale au niveau du semestre 4 (même si des mutualisations pourront toujours exister au cours de ce semestre). Au cours des semestres 5 et 6, les étudiants seront insérés soit dans l'un des parcours de licence générale, soit au sein d'une des deux licences professionnelles. La logique présidant à ce découpage est celle d'un approfondissement progressif des enjeux disciplinaires à chaque parcours associé à la mise à l'épreuve des connaissances en situation de stage en troisième année (6 semaines)

Principalement en raison de l'existence d'un portail en L1, les dialogues et interactions avec la licence Économie seront de fait, importants. De même, l'ouverture disciplinaire de la L1 au-delà de la gestion nécessitera que la licence Gestion communique voire coopère avec d'autres composantes (UFR LSH et UFR DSP en particulier). Enfin, l'ouverture de la licence comme option de la licence accès santé amènera à travailler étroitement avec l'UFR de pharmacie.

Adossement de la formation à la recherche

La gestion de la licence Gestion ainsi que les enseignements qui y seront dispensés seront principalement assurés par des enseignants-chercheurs dont la plupart sont affiliés au laboratoire REGARDS, qui est le laboratoire d'économie et de gestion de l'URCA. Ainsi, 45 enseignants-chercheurs rattachés au laboratoire et à la composante interviennent dans la licence Économie et gestion en 2022-2023 (22 en économie, 23 en gestion) à Reims et à Troyes. Cet adossement sera renforcé en licences professionnelles comme le souligne l'évaluation de la licence pro MGO.

Si la plupart des enseignements en licence Gestion restent disciplinaires avant d'être rattachés au découpage du laboratoire REGARDS qui est avant tout thématique, la mise en place du TER en L3 permettra d'approfondir ces liens entre les enseignements de la licence et les travaux de recherche menés au sein du laboratoire REGARDS, tout en dotant les étudiants d'outils nécessaires à la conduite en autonomie d'un travail de recherche (sur le plan méthodologique plus particulièrement).

Enfin, la licence Gestion a également pour ambition de solliciter des collègues enseignants-chercheurs d'autres composantes (cf. supra) et laboratoires de recherche de l'URCA (CEREP, CRDT, CIRLEP ou encore HABITER) dans la perspective de son ouverture disciplinaire évoquée précédemment.

Intégration des besoins socio-économiques du territoire, insertion professionnelle et poursuite d'étude

Les liens entre la licence Gestion et le monde socio-économique sont de trois ordres :

- La réalisation par les étudiants d'un stage de 6 semaines en L3 (semestre 6) pour les parcours de licence générale ou l'apprentissage pour les parcours de LP, lequel peut être précédé d'un stage dit « à l'initiative de l'étudiant » en L2 ;
- La possibilité pour les étudiants de réaliser une expérience d'engagement étudiant au sein d'une association (service civique, bénévolat), ce qui est matérialisé par l'octroi de crédits ECTS à la place d'une matière à option dans la licence Gestion.
- L'intervention d'intervenants extérieurs salariés dans la formation (69 sur l'année 2022-2023 à Reims et à Troyes) qui permettent de renforcer l'ancrage des enseignements dans une perspective d'insertion professionnelle en complément des enseignants et enseignants-chercheurs.

Puisque la licence Gestion n'a pas vocation à une insertion professionnelle directe – hormis pour les étudiants en parcours professionnels Métiers de l'entrepreneuriat ou Management des activités commerciales – elle vise à apporter aux étudiants des savoirs fondamentaux en vue de leur insertion en master. Les masters de l'URCA sont la cible privilégiée en matière de poursuite d'études (sans que cela n'empêche une poursuite d'études ailleurs), qu'ils aient une clef d'entrée métiers (Comptabilité-contrôle-audit, Contrôle de gestion et audit organisationnel, Gestion de production, logistique, achats, Gestion des ressources humaines, Marketing, vente, Monnaie, banque, finance, assurance) ou sectorielle (Management des entreprises de l'économie sociale et solidaire, Management des organisations du secteur sanitaire et social, master MAE parcours Entrepreneuriat). Un master MEEF, préparant aux concours du second degré en économie-gestion en marketing-vente et comptabilité finance rattaché à l'INSPÉ est également une poursuite d'études possible pour les diplômés de la licence.

Dans la même perspective, la participation de représentants du monde socioprofessionnel au conseil de perfectionnement de la licence Gestion permettra de penser chaque année l'évolution de la formation au plus près des réalités des domaines d'activités dans lesquels nos étudiants pourraient s'insérer au terme de leurs études supérieures.

Flux attendus

En L1

Pour établir les flux prévisionnels de la licence Gestion, nous ne pouvons nous appuyer que sur l'existant à savoir les treize groupes de travaux dirigés en L1 (en comptant les étudiants inscrits en LAS que nous continuerons d'accueillir) au niveau du portail à Reims et les 6 groupes à Troyes (en comptant le report des AES). Pour la suite, en L2, sur les 5 groupes existants, considérant le report des effectifs en AES vers le portail économie-gestion.

En L2

En ce qui concerne la deuxième année, en faisant l'hypothèse d'un report des étudiants d'AES vers la licence Gestion et en soustrayant le nombre d'étudiants vers la licence Économie (1 à 2 groupe TD), nous atteignons

pour la licence Gestion, trois groupes de TD à Troyes et cinq groupes à Reims.

En L3

En L3 parcours Management des organisations, en comptant sur le report des étudiants de la L3 AES (parcours encore ouvert en septembre 2022 à Reims et à Troyes) qui est le plus proche en termes de matières enseignées, nous escomptons à Reims environ trois groupes de TD et environ 50 étudiants à Troyes (2 groupes de TD). Nous comptons un groupe supplémentaire selon l'ouverture du parcours bilingue, qui sera remplacé par un jeu d'options matérialisant des enseignements en anglais si le seuil d'ouverture n'est pas atteint.

En L3 parcours Finance, comptabilité, contrôle, nous escomptons un effectif d'au moins une vingtaine d'étudiants à Troyes (1 groupe de TD, le parcours ayant ouvert en septembre 2022, il est difficile de se projeter, mais le développement attendu du campus troyen laisse espérer un nombre un peu plus important que les 17 inscrits en septembre 2022) et d'un peu plus de 70 étudiants à Reims (2 groupes de TD).

En parcours LP Métiers de l'entrepreneuriat et Management des activités commerciales, un effectif d'une vingtaine d'étudiants par parcours est attendu (1 groupe TD).

DFG comprenant un PASS et mentions de licence comprenant une option « accès santé » (L.AS)

La structuration des enseignements est en adéquation avec le cadrage défini par l'université de Reims Champagne-Ardenne. La licence sera effectuée en trois années, comprenant chacune 10 UE de 6 crédits ECTS :

La première année de l'option L.AS est composée de 4 UE de santé communes à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé, de 4 UE disciplinaires propres à la licence Gestion, et de 2 UE transversales ;

La deuxième année est composée de 7 UE disciplinaires (ou d'ouverture) et 2 UE transversales propres à la licence Gestion, et de l'UE spécifique à l'accès aux études de santé commune à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé ;

La troisième année est composée de 5 UE disciplinaires (ou d'ouverture), d'une UE Stage, d'un TER et de 2 UE transversales propres à la licence Gestion, et de l'UE spécifique à l'accès aux études de santé commune à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé.

Les enseignements de santé seront dispensés par des enseignants-chercheurs et hospitalo-universitaires et des praticiens des UFR de pharmacie, médecine, odontologie, de l'école de maïeutique et de l'institut de kinésithérapie.

Chaque étudiant inscrit dans l'option L.AS dispose de deux chances pour candidater dans une ou des filières des études de santé proposées à l'URCA (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie). La première chance pourra être réalisée après validation d'au moins 60 crédits ECTS et de l'UE spécifique à la/aux filière(s) choisie(s). La seconde chance pourra être réalisée après validation d'au moins 60 crédits ECTS supplémentaires et de l'UE spécifique à la/aux filière(s) choisie(s).

Poursuites d'études et débouchés :

Étudiants admis en 2ème année de MMOP ou 1ère année de EK : poursuite d'études dans la filière dans laquelle ils ont été classés.

Étudiants non admis en MMOPK après deux chances et validant la licence : mêmes poursuites d'études que tous les autres titulaires de la licence Gestion.