

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
<b>Intitulé de la formation</b>	Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle (nomenclature nationale)
<b>Type de cursus</b>	Licence professionnelle
<b>Parcours</b>	AIP : Aide à l'insertion professionnelle MUS : Métiers de l'urgence sociale
<b>Lieu(x) de la formation</b>	Campus Croix-Rouge
<b>Évolution de la formation</b>	<p><b>(1) Renouveau à l'identique</b></p> <p><del>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</del></p> <p><del>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</del></p> <p><del>(4) Création issue d'une restructuration</del></p> <p><del>(5) Création ex-nihilo</del></p>
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>	
<p>Des étudiant.es de l'année en cours seront officiellement membres du conseil de perfectionnement, sachant qu'elle.ils ont toujours été invité.es à y participer.</p> <p>Augmenter le nombre d'étudiant.es en formation continue en tendant vers le seuil maximal de capacité</p>	

d'accueil.

Renforcement des coopérations existantes avec des structures socio-économiques publiques et privées accueillant tous les ans des stagiaires : Missions locales de Reims et de Châlons en Champagne, entreprises de travail temporaire (ETT), agences d'interim et de recrutement, SUPPLAY, Foyer ADOMA, Secours Catholique, UDAF, Foyer des Jeunes Travailleurs de Châlons, centre de formation AEFTI, services d'aide à domicile, etc.

Maintien du démarrage du stage le plus tôt possible à partir de septembre (et non pas en janvier) pour tou.tes les étudiant.es puisque la LP offre une alternance pédagogique permettant de faire travailler les étudiant.es à partir de leur terrain professionnel.

### **Évolution du projet de la formation**

Mise en place de blocs de connaissances et de compétences (BCC) à partir de 2024.

Diminution du volume horaire de l'offre d'enseignement selon cadrage concernant les LP soit, 200 h / semestre.

Maintien et renforcement des liens avec le monde professionnel, dans le cadre de cette formation en alternance ouverte aux étudiant.es en contrats d'apprentissage ou de professionnalisation.