

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**  
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Diplôme de formation approfondie en Sciences odontologiques	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
Intitulé de la formation	Sciences odontologiques
Type de cursus	Diplôme de formation approfondie
Parcours	
Lieu(x) de la formation	UFR Odontologie, 51 Rue Cognacq Jay 51100 Reims
Évolution de la formation	<p><del>(1) Renouvellement à l'identique</del></p> <p><b>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</b></p> <p><del>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</del></p> <p><del>(4) Création issue d'une restructuration</del></p> <p><del>(5) Création ex nihilo</del></p>
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>	
<p>Mise en place des axes de compétence. Ceci est effectué en continuité du travail amorcé (en odontologie pédiatrique, orthopédie dento-faciale et santé publique) et appliqué à l'ensemble des départements</p> <p>Mise en place régulière de l'évaluation des enseignements avec pour objectif pour la rentrée 2023-2024, d'une évaluation annuelle. La discussion est en cours avec la direction des études et de la vie universitaire pour adapter le questionnaire de l'université aux spécificités de l'odontologie.</p>	

Le conseil de perfectionnement post-COVID va être reconstitué avec un minimum d'une réunion annuelle pour améliorer la formation en concertation avec le monde libéral.

Renforcement de l'internalisation avec les universités de Grenade (Espagne) et Coimbra (Portugal). Accueil d'étudiants et d'enseignants issus de ces deux universités. Recherche d'autres partenariats avec des universités anglophone. Accompagnement des étudiants de la composante désirant réaliser un semestre dans ces deux universités sous condition de la maîtrise de la langue.

Pour répondre à la demande des étudiants d'une université d'accueil anglophone, nous sommes en discussion avec l'université d'Oslo (Norvège).

Nous allons encourager nos collègues à effectuer une mission vers nos partenaires espagnols et portugais.

### Évolution du projet de la formation

#### **Mise en place de légères restructurations dans le cadre du DFASO :**

1. Mise en place des axes de compétences et de transversalité.
2. Travaux pratiques : évolution avec les simulateurs connectés et des microscopes qui seront accessibles dès le déménagement de la composante sur le campus santé au 1<sup>er</sup> semestre de l'année universitaire 2023-2024.
3. Le rapprochement de notre composante avec l'UFR médecine et l'UFR pharmacie dans le cadre du déménagement en cours vers un pôle santé unique va nous permettre de mutualiser, au moins partiellement, certains enseignements transversaux. Nous développerons en particulier les UE rendues obligatoires à partir de la rentrée 2024 : l'UE Numérique et l'UE Développement durable, actuellement en création.
4. Dans le cadre du CPER, notre composante sera impliquée, dès 2024, dans un projet de création du centre de simulation qui doit ouvrir dans les années à venir. Le projet de recherche pédagogique anatomie VR actuellement en développement dans notre UFR sera intégré dans ce centre.
5. Enseignement hospitalier : développement du tutorat des étudiants sur le modèle expérimental testé en dans un département (odontologie pédiatrique).
6. Développement des outils numériques dans la prise en charge des patients.
7. Évolution du contenu pédagogique en relation avec les recommandations du conseil de perfectionnement en relation avec la commission pédagogique.

Le programme national sera prochainement revu après la finalisation de la réforme R3C. La réforme R2C sera alors conduite sur le plan national. Au niveau local, nous continuons à restructurer notre formation sous la forme de blocs de compétences.