

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Philosophie	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Philosophie (nomenclature nationale)
Type de cursus	Master
Parcours	Parcours à distance
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<div><div>(1) Renouvellement à l'identique</div><div>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</div><div>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</div><div>(4) Création issue d'une restructuration</div><div>(5) Création ex nihilo</div></div>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
Aide à l'insertion professionnelle et à l'établissement d'un projet professionnel <p>Le public du master à distance est spécifique, les étudiants (ingénieurs, médecins, etc.) sont souvent engagés dans une activité professionnelle depuis longtemps. Cependant, les enseignants du master de philosophie ont prévu de mettre en place, outre le stage professionnalisant, un projet professionnel lié au mémoire de recherche. Ce projet professionnel donnera lieu à une évaluation en fin de M1, effectuée par le directeur de mémoire choisi par l'étudiant parmi les enseignants-chercheurs de la mention.</p>	

Adossement du master à la recherche à accentuer : par la participation à l'organisation de séminaires ou conférences du pôle, ou par l'usage du blog ou du forum pour mettre en ligne des contenus de recherches (articles, comptes-rendus de lecture)

Étant donné que l'enseignement en master se fait uniquement à distance, l'équipe pédagogique privilégie la deuxième solution préconisée par le Hcéres, à savoir l'usage d'interactions et d'échanges avec le directeur de mémoire pour mettre en ligne des contenus de recherche (articles, comptes-rendus de lecture). Cela se fera au sein du bloc de professionnalisation qui comportera, en outre, une partie consacrée aux humanités numériques (1 UE), une partie à l'acquisition des outils de recherche : compte-rendu de lectures d'articles ou d'essais philosophiques (1 UE), une partie au projet professionnel (1 UE), et une partie au stage professionnel (1 UE).

Évaluation des enseignements et suivi des diplômés à consolider

L'évaluation des enseignements et le suivi des diplômés sont actuellement portés par le conseil de perfectionnement du master qui se réunit une fois par an. Étant donné que le public est à distance et engagé dans une activité professionnelle, il est difficile de faire plus de réunions. Cependant, pour renforcer l'évaluation des enseignements et le suivi des diplômés, les directeurs de mémoire mettront en place, après la soutenance du mémoire, un espace de discussion et d'évaluation des enseignements du master par l'étudiant, et un échange de coordonnées pour un suivi du diplômé.

Évolution du projet de la formation

Le master Philosophie à distance sera organisé selon trois blocs de compétence : 1) enseignements spécifiques, 2) méthodologie de la rédaction du mémoire, 3) professionnalisation ouverte à l'international et adossée à la recherche.

Ces trois blocs de compétences se répartissent sur trois semestres de 5 UE, le S4 comporte une unique UE 41 consacrée à la réalisation du projet personnel de recherche suivi par le directeur ou la directrice de mémoire.

Enseignements spécifiques : 3 UE par semestre (9 UE en tout). Ces enseignements sont adossés à la recherche qui se déploie au sein du CIRLEP et de la MSHS de l'URCA.

Méthodologie de la rédaction du mémoire : une par semestre (4 UE en tout)

Professionnalisation ouverte à l'international et adossée à la recherche : 1 ou 2 UE par semestre (4 UE en tout) : 120 heures d'anglais philosophique pour l'ouverture à l'international, une initiation à la recherche et acquisition des outils de recherche au semestre 1 et projet professionnel au semestre 2.

La création des BCC, corrélée à la modification de certains intitulés d'UE et d'EC déjà existants, permettra de mettre davantage en évidence les compétences générales acquises au cours de la formation (enseignements spécifiques, méthodologie de la rédaction du mémoire de 100 pages, professionnalisation et recherche avec maîtrise d'une langue étrangère, etc.). Ces modifications permettront à la fois de mettre en évidence la dimension professionnalisante de la formation, et l'ouverture à l'international avec l'acquisition d'un niveau de langue en recherche internationale (120h d'anglais philosophique).

La légère restructuration de la formation renforce les responsabilités et les évaluations du directeur ou de la directrice de mémoire.

Le nombre de titulaires en philosophie pleinement investis dans le master est limité ; la charge reposant sur eux, notamment en termes d'encadrement des mémoires de recherche (30 étudiants à encadrer en M1 et en M2, soit une soixantaine d'encadrements) reposent quasi exclusivement sur ces enseignants-chercheurs titulaires. Le départ à la retraite prochain d'un de ces enseignants-chercheurs, devra absolument être compensé pour éviter de mettre la formation en danger (également en termes de possibilité de poursuite en doctorat).