

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	Intégration et webdesign
Lieu(x) de la formation	Charleville-Mézières
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
Amélioration du nombre d'étudiants en alternance en aidant les étudiants à trouver les entreprises Mise en place de partenariats universitaires et professionnels pour le recrutement d'alternants et la recherche d'entreprises d'accueil : utilisation de la plateforme Career Center de l'URCA, des liens avec la communauté	

d'agglomération Ardenne Métropole qui propose chaque année des contrats d'apprentissage et de la liste des entreprises ayant pris des stagiaires depuis des années.

La modification de la législation nous autorisant à proposer des contrats d'apprentissage en plus de contrats de professionnalisation va permettre d'augmenter le nombre d'alternants.

L'EiSiNe met en place depuis 2022/2023 des journées de rencontre entreprises-école pendant laquelle les entreprises partenaires viennent se présenter aux étudiants et organise un après-midi de jobdating permettant de mettre en relation les étudiants de la licence avec de potentiels recruteurs.

Réflexion sur l'approche par compétences

Conformément au cadrage fixé par l'établissement, la licence professionnelle sera structurée en blocs de connaissances et de compétences (BCC).

Évolution du projet de la formation

Réduction du volume horaire global afin d'assurer la soutenabilité de la formation (enveloppe des 400h autorisées en présentiel pour un étudiant).

L'ensemble des unités d'enseignements (UE) et les éléments constitutifs (EC) sera réorganisé afin de permettre une meilleure structuration en BCC et donc une meilleure évaluation des compétences.

Optimisation de la répartition des volumes entre les heures CM, les TD et les TP. Certains EC perdent des heures de CM au profit de travaux pratiques.

En conséquence, certains ajustements seront réalisés :

- Suppression d'enseignements trop techniques comme « programmation pour l'animation »,
- Fusion de certains EC redondants afin de diminuer le volume global : par exemple l'enseignement intitulé « intégration » fusionne avec celui de « mise en page web »,
- Changement de l'intitulé de certains EC avec des termes métiers « UI/UX Design », « Identité visuelle »,
- Rééquilibrage des heures d'enseignement vers les EC axés sur les "métiers du web".