

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université Reims Champagne-Ardenne

Master Géoressources, géorisques, géotechnique	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Géoressources, géorisques, géotechnique (nomenclature nationale)
Type de cursus	Master
Parcours	Géosciences et risques (GEORIS)
Lieu(x) de la formation	Campus Moulin de la Housse, Reims
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveaulement à l'identique</p> <p>(2) Renouveaulement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveaulement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Ré-équilibrer le nombre d'acteurs universitaires dans la formation, l'intervention de personnels du monde socio-économique est indispensable mais ne doit pas panser le manque d'enseignants.</p> <p>Réponse : la suppression du parcours Archéologie des géomatériaux, patrimoine (AGP, faisant appel à de nombreux vacataires) est notamment liée au manque de personnels permanents dans le domaine de</p>	

l'archéologie des géomatériaux et du patrimoine. Pour le parcours GEORIS, une restructuration est engagée conduisant à une participation plus importante d'enseignants vacataires du monde socio-économique, notamment dans trois domaines que nous souhaitons développer : la géotechnique, les sites et sols pollués et les énergies nouvelles. Certains vacataires actuels disposeront à l'avenir de plus de temps pour les modules « ressources humaines » et « projet professionnel ».

Meilleure prise en compte de la diversité du public accueilli pour augmenter les taux de réussite (parcours GEORIS) (accompagnement à la recherche de stage, mise en place de dispositifs de remise à niveau).

Réponse : la diversité des formations initiales pose quelques difficultés, principalement entre formation « géosciences/SVT » et formation « géographie physique ». Les étudiants étrangers ont parfois des bases en géologie plus fortes, mais des connaissances dans le domaine de l'environnement moins poussées. Les modalités de contrôle peuvent aussi leur poser davantage de problème qu'aux étudiants habitués au système français.

Les enseignants, dans le cadre de leur module, sont souvent conduits à faire des rappels de base. L'équipe pédagogique réduite et l'absence d'heures spécifiques dédiées à des dispositifs de remise à niveau ne rendent pas possible cette procédure de façon systématique et en amont des enseignements de M1. Les étudiants disposent d'un local spécifique et d'une bibliothèque dédiée comprenant des ouvrages variés en géologie et géosciences appliquées.

La recherche de stage fait déjà l'objet d'une importante préoccupation de l'équipe pédagogique via notamment le GEO0909 « projet professionnel », articulé avec GEO0709 « communication » et GEO0811 « ressources humaines ». Plusieurs dizaines de stages sont proposés directement par la formation chaque année. Plusieurs stages sont désormais proposés en exclusivité aux étudiants du parcours GEORIS.

Les étudiants étrangers ont parfois plus de difficultés à identifier un stage pour différentes raisons.

Poursuite des efforts d'ouverture à l'international.

Plusieurs projets (notamment Erasmus+) pourraient permettre de développer la formation à l'international. Des projets de voyage d'études à l'étranger sont envisagés.

Les stages de fin d'études à l'étranger sont également un peu plus fréquents : un stage en Suisse en 2022, un stage en Finlande et l'autre en Belgique prévus en 2023.

Évolution du projet de la formation

Le parcours AGP (archéologie des géomatériaux, patrimoine) a été ouvert en 2018. Son manque d'attractivité (4 étudiants en M2 et aucun en M1 en 2022-2023) entraîne la fermeture à partir de la rentrée 2023 et la non-reconduction dans la future maquette.

Le parcours GEORIS créé en 2012 est maintenu comme parcours unique.