

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence Physique, chimie	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Physique, chimie (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence
Parcours	Physique Chimie Sciences Physiques
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	(1) Renouveau à l'identique (2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation (3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture) (4) Création issue d'une restructuration (5) Création ex nihilo
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
Concernant l'évaluation des enseignements, l'équipe pédagogique de la formation va mettre en place ses propres outils. Une enquête sera réalisée à la fin de chaque semestre en utilisant LimeSurvey afin de garantir	

l'anonymat des réponses et d'extraire facilement les résultats pour une analyse détaillée. Ces résultats seront présentés et discutés en conseil de perfectionnement.

Concernant le suivi des étudiants, dès cette année 2022-2023, nous avons démarré une procédure de suivi des étudiants inscrits en 2021-2022 qui ont quitté la formation soit à la fin soit à l'issue d'une année intermédiaire (L1 et L2). Cette procédure de suivi est réalisée par l'équipe pédagogique de la formation.

Concernant la mise en place d'enseignement dédié ou centré sur les questions liées à l'environnement et au développement durable (EDD), nous avons déjà commencé une réflexion à un EC dédié spécifiquement à ces problématiques en L2 avec une partie commune à toutes les formations de l'UFR SEN (Maths, Info, Biologie et Physique Chimie) et une seconde partie spécifique à la formation. Parallèlement à cet EC, dans les autres EC, un lien sera mis en évidence entre le contenu de l'EC et les problématiques liées à l'EDD afin de mettre en évidence les connaissances et applications vues tout au long de la formation.

Évolution du projet de la formation

POLITIQUE ET CARACTÉRISATION DE L'OFFRE DE FORMATION

Concernant les items de cette partie, la formation sera dans la continuité de l'accréditation actuelle. Elle s'attachera cependant à développer l'ouverture à l'international notamment au niveau des mobilités entrantes et sortantes en dépit de la diminution drastique de places disponibles pour ces échanges suite à des diminutions de financements/subventions dans les universités d'accueil.

QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DE L'OFFRE DE FORMATION

La structure, l'organisation et le fonctionnement de la formation resteront inchangés hormis la disparition sous sa forme actuelle du portail au premier semestre. Des EC resteront communs et les passerelles perdureront entre les différentes mentions. Les points forts évoqués dans le rapport bilan du Hcéres seront conservés (Anglais, EC de préprofessionnalisation, cohérence de la formation).

Le changement le plus marquant sera l'affichage de la maquette en blocs de connaissances et de compétences. Un premier travail, basé sur les blocs de compétences de la fiche RNCP a été réalisé sur la maquette actuelle en utilisant les niveaux de compétences de l'échelle NAME (Notions, Applications, Maîtrise, Expertise).

La participation de la formation au dispositif LAS est à l'étude également et en discussion pour une éventuelle mise en place.

Les aspects liés à l'environnement durable feront aussi partie des principales évolutions avec la mise en place d'un EC dédié en L2 et la mise en évidence de ses problématiques dans le contenu des autres EC.

ATTRACTIVITÉ, PERFORMANCE ET PERTINENCE DE L'OFFRE DE FORMATION

Le suivi des étudiants sera piloté par l'équipe pédagogique de la formation pour analyser la qualité de l'insertion professionnelle ou de la poursuite d'études. Ce processus est mis en place dès cette année et permettra de compléter les autres suivis (résultats, impact des dispositifs d'aide) pour une meilleure analyse de la formation.

PILOTAGE ET AMÉLIORATION CONTINUE DE L'OFFRE DE FORMATION

L'évaluation des enseignements sera désormais pilotée par la formation par le biais d'outils numériques tels que LimeSurvey et s'effectuera tous les semestres. Le conseil de perfectionnement disposera de tous les résultats pour rendre une analyse pertinente.

DFG comprenant un PASS et mentions de licence comprenant une option « accès santé » (LAS)

La structuration des enseignements est en adéquation avec le cadrage défini par l'université de Reims Champagne-Ardenne. La licence sera effectuée en trois années, comprenant chacune 10 UE de 6 crédits ECTS :

La première année de l'option LAS est composée de 4 UE de santé communes à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé, de 4 UE disciplinaires propres à la licence Physique, chimie, et de 2 UE transversales ;

La deuxième année est composée de 7 UE disciplinaires (ou d'ouverture) et 2 UE transversales propres à la licence Physique, chimie, et de l'UE spécifique à l'accès aux études de santé commune à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé ;

La troisième année est composée de 5 UE disciplinaires (ou d'ouverture), d'une UE Stage, d'un TER et de 2 UE transversales propres à la licence Physique, chimie, et de l'UE spécifique à l'accès aux études de santé commune à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé.

Les enseignements de santé seront dispensés par des enseignants-chercheurs et hospitalo-universitaires et des praticiens des UFR de pharmacie, médecine, odontologie, de l'école de maïeutique et de l'institut de kinésithérapie.

Chaque étudiant inscrit dans l'option L.AS dispose de deux chances pour candidater dans une ou des filières des études de santé proposées à l'URCA (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie). La première chance pourra être réalisée après validation d'au moins 60 crédits ECTS et de l'UE spécifique à la/aux filière(s) choisie(s). La seconde chance pourra être réalisée après validation d'au moins 60 crédits ECTS supplémentaires et de l'UE spécifique à la/aux filière(s) choisie(s).

Poursuites d'études et débouchés :

Étudiants admis en 2ème année de MMOP ou 1ère année de EK : poursuite d'études dans la filière dans laquelle ils ont été classés.

Étudiants non admis en MMOPK après deux chances et validant la licence : mêmes poursuites d'études que tous les autres titulaires de la licence Physique, chimie.