

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)
CAMPAGNE d'habilitation 2012-2017

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)
CAMPAGNE d'habilitation 2022-2023

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : Sciences Humaines et
Sociales

Intitulé du DIU : Ethique en Santé : aspects
philosophiques, cliniques, bioéthiques et
psycho-sociaux

Date : 20 septembre 2022
Nom du fichier : M.....

Nom de la composante du DIU : UFR de Médecine de Reims
Service assurant la responsabilité du DIU : Département de la FMC

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

U .F.R de Médecine de Reims (Département de FMC)

Service de bactériologie-hygiène

Composante(s) partenaire(s) :

Site d'Appui Champagne Ardenne de l'Espace de Réflexion Ethique Grand Est (EREGE)

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation :
U.F.R de Médecine de Nancy
U.F.R de Médecine de Strasbourg
- convention :
- autres : *préciser la nature*

Date et numéro d'enregistrement : **Réservé à l'administration**

Responsable de la formation pour Reims : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
DE CHAMPS DE SAINT LEGER Christophe	PU-PH	4501	0326787702 (secrétaire) 0326789251(bureau)	cdechamps@chu-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1	PENVEN Gwendolyn	Coordinatrice de la démarche éthique CHU de Reims - UFR de médecine URCA		03 26 78 41 64	<gpenven@chu-reims.fr

Responsable de la formation pour Nancy : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
CLAUDOT Frédérique	MCU-PH santé publique, docteur en droit		03 72 74 62 84	frederique.claudot@univ- lorraine.fr

Responsable de la formation pour Strasbourg : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
CALVEL Laurent	Professeur des	4605	0628071274	laurent.calvel@chru-

	Universités Associé de Médecine Palliative, Praticien hospitalier			strasbourg. fr
--	--	--	--	-------------------

Date et avis du CFVU : **Réservé à l'administration**

Date et avis du CA : **Réservé à l'administration**

Création : ~~oui~~ – non (*raier la mention inutile*)

Si il s'agit d'un renouvellement préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

Changement du responsable de la formation et du responsable de parcours.

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

A partir des différentes évolutions, mutations, du monde de la santé, dans un environnement en changement permanent, il s'agit de mettre en commun au niveau régional Grand Est les compétences pour initier, développer la réflexion éthique dans le domaine de la santé dans le cadre d'un diplôme interuniversitaire. Ce diplôme s'adresse, dans les domaines de la formation en santé comme dans les domaines de la formation professionnelle continue à toute personne interpellée par les questions éthiques en santé et souhaitant acquérir une formation à la réflexion éthique.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Préciser ici si la formation est d'un niveau

- inférieur à L
- L (préciser l'année L1, L2, L3)
- M
- D

Formation spécialisée en santé : étudiants en troisième cycle (médecine, odontologie et pharmacie) docteurs en médecine, odontologie et pharmacie, étudiants cadres de la santé, étudiants infirmiers spécialisés, étudiants kinésithérapeutes, psychologues, juristes, administrateurs -

Formation professionnelle continue : professionnels de la santé, philosophes, juristes, enseignants, administrateurs.

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

S' il s'agit d'une création en préciser les raisons

➤ Positionnement :

Ce diplôme destiné à des étudiants à partir du troisième cycle et des professionnels de santé. Il répond aux missions de l'Espace de Réflexion Éthique Régional conventionné avec les universités respectives ; il fait la promotion de la réflexion éthique dans le domaine de la santé et contribue aux actions universitaires de formation, d'enseignement et de recherche dans le domaine de l'éthique dans la région.

➤ **Présentation synthétique :**

Présenter ici l'organigramme de la formation et de ses différents parcours si nécessaire.

e-learning (40 h): cours en ligne d'éthique et de philosophie pré-enregistrés		
Séminaires en présentiels (n=5)		
Reims	Nancy	Strasbourg
S1 : Ethique en marche	S5 : Ethique et décision en santé	S2 : Ethique et manipulation de l'homme
S4 : Ethique de la parole en santé		S3 : Vulnérabilité des personnes malades et des proches
Rédaction et soutenance d'un mémoire		

Contrôle des connaissances
Réponses aux évaluations continues lors de l'e-learning.(validation formative)
Présence aux séminaires (une absence justifiée sur 5 sera acceptée).(validation certificative)
Mémoire (rapport écrit) et soutenance à l'automne 2022 (validation certificative)

B – Objectifs Pédagogiques

➤ **Connaissances :**

Identification des situations relevant d'un questionnement éthique

Fondements philosophiques utiles à la réflexion éthique

Bases fondamentales scientifiques, bioéthiques, épistémologiques et juridiques pour rechercher une réponse adaptée aux situations complexes

➤ **Compétences :**

Capacité à

- animer la réflexion éthique dans le cadre de la transdisciplinarité
- mettre en œuvre une démarche de réflexion éthique dans une situation complexe
- transmettre ses connaissances et d'éclairer les pratiques de soin en
- amenant une démarche réflexive.
- conduire son mémoire en lien avec les enseignants du diplôme.

C – Dispositions réglementaires

➤ **Conditions d'admission**

- Docteurs en Médecine, Pharmacie, Chirurgiens-Dentistes, Internes de spécialités, Etudiants, infirmiers spécialisés, personnels d'Encadrement, Psychologues, Kinésithérapeutes.
- Professionnels de santé dans le cadre du développement professionnel continu, Philosophes, Administrateurs, Juristes, Enseignants.

Sélection par les responsables scientifiques pédagogiques du DIU Ethique en santé dans chacune des 3 universités associées sur dossier de candidature (CV et lettre de motivation).

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

Présence aux séminaires (une absence justifiée sur 5 sera acceptée).

Mémoire (rapport écrit) et soutenance à l'automne 2023. (Une soutenance en 2024 pourra être accordée à titre exceptionnel sur demande motivée (congé maladie, surcharge de travail inattendue).

➤ **Jurys**

➤ *Le travail fait l'objet d'une présentation orale et d'une argumentation devant un jury composé de trois membres, deux enseignants universitaires et une personne ayant participé au cours de l'année à l'enseignement.*

➤ *La soutenance a lieu au cours de la même année universitaire que l'année d'inscription dans le diplôme.*



➤ **Droit de scolarité**

Etudiants en formation spécialisée : 500 euros plus droits de scolarité.

Professionnels avec prise en charge pour développement professionnel continu : 1837 euros plus droits de scolarité.

Professionnels sans prise en charge pour développement professionnel continu : 800 euros plus droits de scolarité.

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme

Nom : DE CHAMPS DE SAINT LEGER

Grade : PU-PH

Prénom : Christophe

Section CNU : 4501

Discipline principale
enseignée : Bactériologie

Equipe de recherche
de rattachement :
Inserm UMR-S 1250 P3Cell

☎ : 03 26 78 92 51

Fax :

e-mail : cdechamps@chu-
reims.fr

➤ Organisation de la formation

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

Pour plus de lisibilité, il peut y avoir un tableau par parcours-type.

Semestre				
S1 (janvier-juin 2023)	e-learning	séminaires		
S2 (juillet-novembre 2023)	e-learning	mémoire		

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : ... heures

Dont :

- Cours : 40 heures

- TD : 30 heures

- TP : 0 heures

- Travail personnel attendu : 80 heures (e-learning 40 heures ; mémoire 40 heures)

➤ Liste des unités d'enseignements proposées

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)
CAMPAGNE d'habilitation 2012-2017

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseigne- ment *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		
(janvier-juin 2023)	Bases théoriques et philosophiques de la réflexion éthique	Philosophies pré-socratique et socratique Aristote et l'éthique des vertus Courants de pensée épicurien et stoïcien Ethique des vertus contemporaines Kant et l'éthique du devoir Les éthiques déontologiques contemporaines (Habermas, Jonas, Ricoeur) L'éthique utilitariste (Bentham) L'éthique utilitariste contemporaine Les éthiques du don (Levinas, Bergson, Mauss) Les éthiques du Care (Gilligan, Tronto) Mutations de la fin de XIX et début de XXème siècle (courants de pensée positiviste, matérialiste ou analytique) Au-delà de l'éthique : Spinoza, Confucius... Méthodologie du mémoire.	E-learning		40 H	0.25	0.25
26 janvier 2023	Ethique en marche : Approches plurielles de l'éthique en santé	L'éthique en santé, perspectives et évolutions	Cours	4 h		0,05	0,05
		Ethique et droit, quelles articulations Soin et sens L'éthique en pratique	TD	3 h			

27 janvier 2023	Ethique en marche : Approches plurielles de l'éthique en santé	Finalités de l'engagement thérapeutique. Spiritualité et accompagnement du patient.	Cours	4 h		0,05	0,05
		Ethique et limites Informations sur le mémoire	TD	3 h			
2 mars 2023	Ethique et décision en santé : "éthique-génétique-manipulation du vivant"	Aspects techniques, indications et réflexions éthiques autour des dépistages pré-implantatoires et anté-nataux-dépistage prénatal non invasif.	Cours	6 h			
		Ethique et incertitude génomique Éthique du dépistage et de l'annonce diagnostique des maladies neurologiques d'origine génétique annonce diagnostique en génétique	Table ronde	1 h			
3 mars 2023	Ethique et décision en santé : "éthique-génétique-manipulation du vivant"	Aspects éthiques, relationnels et prise en charge de pathologies malformatives Tests génétiques pré-conceptionnels, tests de prédisposition, tests pré-symptomatique. Aspects diagnostiques et éthiques et perspectives de recherche dans le domaine des maladies neurologiques avec déficience intellectuelle	Cours	6 h			

		Ethique et annonce diagnostique	Table ronde	1 h			
30 mars 2023	Vulnérabilités des personnes malades et des proches : « Tension éthique et démarche réflexive en situation complexe »	<p>Conduite d'une réflexion éthique selon une démarche proposée par Cécile Bolly.</p> <p>Le bien, le juste, le mal : quid de la bientraitance et de la maltraitance ?</p> <p>Questionnement éthique dans le cadre de la personne âgée malade, fragile, vulnérable induit par exemple par les injonctions sociétales</p> <p>« A partir de l'une des dernières situations qui vous a mise en difficulté en révélant la vulnérabilité du malade ou la vôtre confrontée à celle de l'autre malade ou proche du malade »</p>	<p>Cours</p> <p>TD</p>	<p>3 h</p> <p>4 h</p>			
31 mars 2023	Vulnérabilités des personnes malades et des proches « Tension éthique et démarche réflexive en situation complexe »	<p>Questionnement éthique dans le cadre de l'enfant malade, fragile, vulnérable</p> <p>Autonomie et dépendance, approche philosophique</p> <p>Vulnérabilité de la personne malade, approche philosophique</p> <p>« A partir de l'une des dernières situations qui vous</p>	<p>Cours</p> <p>TD</p>	<p>3 h</p> <p>4 h</p>			

		a mise en difficulté en révélant la vulnérabilité du malade ou la vôtre confrontée à celle de l'autre malade ou proche du malade»					
4 mai 2023	Ethique de la parole en santé	Le consentement dans les protocoles de recherche La place des proches dans les décisions L'annonce en cancérologie L'annonce d'une maladie grave en pédiatrie Le « care » en secteur sanitaire autour de la personne en situation de handicap Point sur le mémoire	Cours TD	3 h 4 h		0,05	0,05
5 mai 2023	Ethique de la parole en santé	Entre humain et technique en odontologie Le corps comme ressource, focus sur le prélèvement d'organes Ethique et techniques L'intelligence artificielle et ses enjeux éthiques	Cours TD	4 h 3 h		0,05	0,05
1 ^{er} juin 2023	Ethique et manipulation de l'homme	Décision médicale, décision du patient ou décision partagée ? La décision : savoir formuler un argument La décision collégiale Aspects philosophiques de la décision	Cours TD	6 h 1 h		0,05	0,05
2 juin 2023	Ethique et manipulation de l'homme	Prendre une décision collégalement : simulation de comité d'éthique (Travail de groupe, débriefing et discussion)	Cours TD	1 h 6 h		0,05	0,05

	Mémoire			40 h		0,25	0,25

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
DE CHAMPS Christophe	4501	URCA CHU Reims Bactériologie	Inserm UMR-S 1250 P3Cell		Séminaires 1 et 4
PENVEN Gwendolyn		CHU Reims URCA			Séminaires 1 et 4
CALVEL Laurent	4605	CHRU Strasbourg UNISTRA Médecine palliative	Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (CNRS UPR 3212)		E_learning Séminaires 2 et 3
CLAUSS François	5601	CHRU Strasbourg UNISTRA Odontologie Pédiatrique			E_learning Séminaires 2 et 3
WEBER Jean Christophe	5301	CHRU Strasbourg UNISTRA Médecine interne	Archives Henri- Poincaré - Philosophie et Recherches sur les Sciences et les Technologies (UMR7117).		E_learning Séminaires 2 et 3
DANION Anne	4904	CHRU Strasbourg UNISTRA Pédopsychiatrie	Archives Henri- Poincaré - Philosophie et Recherches sur les Sciences et les Technologies (UMR7117).		E_learning Séminaires 2 et 3
CLAUDOT Frédérique		CHU Nancy Université de Lorraine Santé publique droit	EA 4360 APEMAC « Adaptation, mesure et évaluation en santé.		Séminaires 5

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? oui - non

Si oui, précisez les modalités (caractère d'obligation, évaluation, durée, place dans le cursus ou dans un parcours, conseillé à l'étranger...) ainsi que la place dans le parcours : S1 S2 S3 S4 S5 S6

Description :

G – Ouverture internationale de la formation

Les cours sont dispensés en français

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

oui - ~~non~~ (*rayez la mention inutile, si oui, préciser les dispositifs ainsi que les flux attendus*)

Formation en e-learning.

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

oui - ~~non~~ (*rayez la mention inutile, si oui, préciser*)

une formation ou des formations préalables dans les domaines de l'éthique (certificat optionnel par exemple Ethique et santé au cours du second cycle), ou philosophique, sont des éléments qui sont appréciés pour la motivation.

La rédaction du mémoire doit porter de préférence sur une situation rencontrée par son auteur.

I – Démarches innovantes

E-learning avec évaluation à distance

Jeux de rôles

Simulation

J – Autres modalités pédagogiques :

Préciser notamment :

- *E-learning*

4-Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- *Budget de la formation*
- *Détails des unités d'enseignements (UE) :*
 - *Projet séminaires 1 et 4 Reims 2023*
 - *séminaires 2 et 3 Strasbourg 2022*
 - *séminaire 5 Nancy 2022*
 - *maquette du DIU*