

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : Droit et Science
politique

Intitulé du DU : Droit, laïcité et cultures
monothéistes

Date : 16 mai 2022

Nom du fichier :

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DU :
Faculté de Droit et Science politique (Campus des Comtes de Champagne)

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

Faculté de Droit et Science politique (Campus des Comtes de Champagne)

Composante(s) partenaire(s) :

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation :
- convention : Institut Universitaire Rachi (Troyes)
- autres : *préciser la nature*

Date et numéro d'enregistrement : Réservé à l'administration

Responsable de la formation : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
BAROIN Agathe	MCF	03		agathe.baroin@univ-reims.fr

Comité de pilotage :

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
BAROIN Agathe	MCF	03		agathe.baroin@univ-reims.fr
DJELIDA Ahmed	MCF	03		ahmed.djelida@univ-reims.fr
GRADVOHL Paul	PR	09		paul.gradvohl@univ-paris1.fr
JUSSIAUME Anne	MCF	02		anne.jussiaume@univ-reims.fr
DE MECQUENEM Isabelle	PRAG	17		isabelle.de-mecquenem@univ-reims.fr
ROUX Géraldine	DOCTEUR, PROFESSEUR CERTIFIE	17		direction@institut-rachi-troyes.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours (UE)	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1	BAROIN Agathe	MCF	03		agathe.baroin@univ-reims.fr
2	DJELIDA Ahmed	MCF	03		ahmed.djelida@univ-reims.fr
3	JUSSIAUME Anne	MCF	02		anne.jussiaume@univ-reims.fr
4	ROUX Géraldine	DOCTEUR, PROFESSEUR CERTIFIE	17		direction@institut-rachi-troyes.fr

Date et avis du CFVU : Réservé à l'administration

Date et avis du CA : Réservé à l'administration

Création : oui – ~~non~~ (*rayez la mention inutile*)

Si il s'agit d'un renouvellement préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

La formation a pour objectif de donner aux futurs diplômés les compétences juridiques, historico-juridiques et culturelles nécessaires à la compréhension de l'articulation entre fait religieux et laïcité républicaine.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Formation ouverte aux personnes titulaires d'un niveau bac+2.

La formation est d'un niveau Licence 3.

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

Le principe de laïcité occupe une place fondamentale en France puisqu'il est inscrit dans la Constitution de 1958. Issue d'une lente gestation, la République s'est progressivement définie comme laïque et a affirmé la neutralité de l'État en matière religieuse. Cette neutralité va de pair avec l'existence de règles encadrant la diversité des cultes.

Non définie par la Constitution, la laïcité fait l'objet d'interprétations multiples et rarement juridiques. C'est pourquoi, la mise en œuvre de ce principe essentiel mais complexe est parfois source de tensions, aggravées par la méconnaissance de la législation en vigueur.

L'objet de la formation est d'apprendre à connaître les règles juridiques applicables dans le cadre de la République laïque, tout en favorisant une approche pluridisciplinaire, historique et philosophique, du fait religieux.

➤ Positionnement :

La formation s'inscrit dans un programme national et répond à une obligation légale de formation de tous les agents publics à la laïcité (loi n° 2021-1109 du 24 août 2021 confortant le respect des principes de la République).

Constatant l'absence de formation spécifique en Champagne-Ardenne, il est apparu nécessaire de créer un diplôme à dominante juridique incluant des approches historiques et philosophiques dans un cadre universitaire.

Cette formation s'adresse à tous les agents publics, aux professionnels et bénévoles contribuant à l'exercice du culte mais aussi aux étudiants voulant compléter leur formation.

La formation a vocation à être agréée par le Ministère de l'Intérieur au titre des formations civiles et civiques suivies par les aumôniers militaires d'active et les aumôniers hospitaliers et pénitentiaires (arrêté du 31 juillet 2017).

La formation s'intègre dans la politique de renforcement des SHS entreprise par l'URCA, notamment à Troyes.

➤ Présentation synthétique :

UE 1 : Laïcité et institutions françaises

- La laïcité en droit constitutionnel et administratif français
- Histoire de la laïcité et de la liberté de conscience

UE 2 : Cultes et société

- Introduction au droit des cultes
- La religion dans les espaces privés et publics : approche juridique pratique
- Statut et financement des associations : approche pratique

UE 3 : Laïcité et institutions européennes

- Institutions européennes et laïcités
- Approche comparée des laïcités en Europe

UE 4 : Penser la laïcité et les religions dans une société sécularisée

- Les religions monothéistes et l'État : approches historiques
- Raison, révélation, religions depuis le Moyen Age en Europe
- Interprétations des grands textes monothéistes aux sources d'une laïcité partagée entre croyants et non-croyants ?

B – Objectifs Pédagogiques

➤ **Connaissances :**

La formation vise à faire connaître le droit des cultes et les cadres institutionnels dans lesquels se développent le principe de laïcité, tout en apportant une dimension historique et philosophique propre à faire comprendre les enjeux du fait religieux.

La formation comportera à la fois un aspect pratique et théorique.

➤ **Compétences :**

Le diplôme vise à développer :

- La connaissance des institutions françaises et européennes garantissant la liberté religieuse.
- La compréhension du droit des cultes et de ses applications concrètes dans la vie quotidienne (espace public et privé).
- Une approche opérationnelle des questions relatives à la laïcité et aux cultes.
- Une ouverture culturelle (historique, philosophique, littéraire et artistique) propre à enrichir la réflexion sur l'articulation entre État et fait religieux.

C – Dispositions réglementaires

➤ **Conditions d'admission**

- Avoir validé un niveau Baccalauréat +2
- L'admission se fait sur dossier de candidature composé d'un CV et d'une lettre de motivation et, éventuellement, d'un entretien.
- Formation initiale et formation continue.
- Pour les candidats susceptibles de remplir des missions d'aumônerie, le dossier du candidat sera examiné par la commission d'équivalence spécifique composée du responsable de la formation et des responsables des quatre unités d'enseignement.

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

- Une épreuve écrite ou orale de contrôle des connaissances aura lieu dans chaque matière. Chaque responsable de cours déterminera et informera les étudiants, en début d'année, de la forme, orale ou écrite, de l'examen.

- L'obtention du diplôme est conditionnée à l'obtention d'une moyenne générale de 10/20, par compensation des notes.
- Une session de rattrapage est organisée chaque année, après la tenue du jury de première session.

➤ **Jurys**

Le jury est composé du responsable de la formation et des responsables des quatre unités d'enseignement.

➤ **Droit de scolarité**

Formation initiale : 400 euros (230 euros part pédagogique + 170 euros droits inscription licence)

Formation continue individuelle : 970 euros (800 euros part pédagogique + 170 euros droits inscription licence)

Formation continue conventionnée : 2170 euros (2000 euros part pédagogique + 170 euros droits inscription licence)

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom : BAROIN	Grade : MCF	
Prénom : Agathe	Section CNU : 03	
Discipline principale enseignée : Histoire du droit et des institutions	Equipe de recherche de rattachement : CEJESCO EA 4693	
☎ : 03 25 43 38 43	Fax	e-mail : agathe.baroin@univ-reims.fr

➤ Organisation de la formation

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

Pour plus de lisibilité, il peut y avoir un tableau par parcours-type.

S1	UE 1 (UE fondamentale) : Laïcité et institutions françaises	UE 2 (UE fondamentale) : Cultes et société
	UE 3 (UE fondamentale) : Institutions européennes et laïcités	UE 4 (UE fondamentale) : Approche comparée des laïcités en Europe

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : 126 à 252 heures <i>Dont :</i> - Cours : 126 heures - TD : ... heures - TP : ... heures - Travail personnel attendu: 54 heures
--

➤ Liste des unités d'enseignements proposées

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	Éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		
1	UE 1 : Laïcité et institutions françaises	- La laïcité en droit constitutionnel et administratif français - Histoire de la laïcité et de la liberté de conscience	CM	13h	6h	1	
				12h	5h	1	
1	UE 2 : Cultes et société	- Introduction au droit des cultes - Religion et laïcité dans les espaces privés et publics : approche juridique pratique - Statut et financement des associations	- CM - CM accompagnés d'exercices pratiques permettant une mise en situation	13h	6h	1	
				12h	5h	1	
				12h	5h	1	
2	UE 3 : Laïcité et institutions internationales	- Institutions européennes et laïcité - Approche comparée des laïcités	CM	12h	5h	1	
				12h	5h	1	
2	UE 4 : Penser la laïcité et les religions dans une société sécularisée	- Les religions monothéistes et l'État : approches historiques - Raison, révélation, religions depuis le Moyen Age en Europe - Interprétation des grands textes monothéistes : aux sources d'une laïcité partagée entre croyants et non croyants ?	CM	16h	7h	1	
				12h	5h	1	
				12h	5h	1	

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Équipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
BAROIN Agathe Maître de conférences	03 Histoire du droit et des institutions	URCA, Faculté de Droit et Science politique	CEJESCO EA 4693		UE 1/ UE 2
CHOPPLET Antoine Maître de conférences	02 Droit public	URCA, Faculté de Droit et Science politique	CRDT EA 3312		UE 1
DJELIDA Ahmed Maître de conférences	03 Histoire du droit et des institutions	URCA, Faculté de Droit et Science politique	CEJESCO EA 4693		UE 1/ UE 2
GRADVOHL Paul Professeur des universités	09 Langue et littérature françaises	Université Paris I Panthéon Sorbonne	CRHECC UMR SIRICE 8138		UE 4
JUSSIAUME Anne Maître de conférences	02 Droit public	URCA, Faculté de Droit et Science politique	CRDT EA 3312		UE 2/ UE 3
DE MECQUENEM Isabelle Professeur agrégée de philosophie (PRAG) Membre du Conseil des sages de la laïcité	17 Philosophie	URCA (PRAG mise à disposition à temps complet au Ministère de l'Education Nationale depuis mai 2019)			UE 2/ UE 4
ROUX Géraldine Docteur en philosophie Professeur certifiée de philosophie	17 Philosophie	Institut Universitaire Rachi	LEM-CNRS UMR 8584		UE 4

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? ☒ oui - ☐ non

G – Ouverture internationale de la formation

Si utile préciser

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

oui - ~~non~~ (*rayez la mention inutile, si oui, préciser les dispositifs ainsi que les flux attendus*)

- Formation aménagée afin d'être conciliée avec l'activité professionnelle ou avec d'autres études : les cours ont lieu en fin de journée, deux fois par semaine.
- La formation peut être suivie en distantiel via un système de visioconférence (examens en présentiel).
- Des places sont proposées à la formation continue dans le diplôme.

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

oui - ~~non~~ (*rayez la mention inutile, si oui, préciser*)

L'admission se fait sur dossier de candidature composé d'un CV et d'une lettre de motivation et, éventuellement d'un entretien, notamment pour les candidats n'ayant pas validé un diplôme de niveau bac + 2.

Dans ce dernier cas, le dossier de l'étudiant sera examiné par la commission d'équivalence spécifique composée du responsable de la formation et des responsables des quatre unités d'enseignement.

I – Démarches innovantes

Présenter les méthodes pédagogiques innovantes en tutorat, accompagnement différencié, travail en équipe, préparation à l'expression orale... et les dispositifs de sensibilisation aux métiers de l'enseignement, au monde des entreprises et des administrations.

- La formation s'articule autour de cours magistraux et d'exercices pédagogiques innovants proposant une mise en situation aux étudiants. Les enseignements sont dispensés dans une perspective d'application aux cas concrets rencontrés dans le monde professionnel ou associatif.
- La formation est composée d'enseignants et d'enseignants-chercheurs en droit et lettres, proposant une vision transversale, à dominante juridique, des problématiques liées à la laïcité.
- Un conseil de perfectionnement composé du responsable de la formation, des responsables des unités d'enseignement et d'un représentant des étudiants est mis en place. Chaque année, il dresse un bilan de l'année écoulée et propose des adaptations.
- Une journée d'études en lien avec les thématiques du DU est ouverte aux étudiants inscrits dans le diplôme.
- Des outils numériques d'aide à la pédagogie (Moodle,...) sont utilisés dans le cadre du diplôme.

J – Autres modalités pédagogiques :

Les enseignements seront disponibles en visioconférence pour les étudiants ayant choisi le mode distantiel.

4–Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- *Budget de la formation*
- *Détails des unités d'enseignements (UE)*