

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : Santé

Intitulé du DIU :

**Diplôme Interuniversitaire
Coordination en gériatrie**

Date : 17/03/2022

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DIU :

UFR Médecine de Reims – Département de Formation Médicale Continue

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :
UFR Médecine de Reims

Composante(s) partenaire(s) :
UFR Médecine de Nancy
UFR Médecine de Strasbourg

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :
- cohabilitation : toutes les UFR Médecine de France (29)
- convention :
- autres : *préciser la nature*

Date et numéro d'enregistrement : **Réservé à l'administration**

Responsable de la formation : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
Pr MAHMOUDI Rachid	PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	03 26 83 23 19	rmahmoudi@chu-reims.fr marie.chenu@chu-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1	Pr Rachid MAHMOUDI	PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	03 26 83 23 19	rmahmoudi@chu-reims.fr marie.chenu@chu-reims.fr
2	Pr Christine PERRET-GUILLAUME	PU-PH	Gériatrie	03 88 11 57 09	secretariat.geriatrie@chru-nancy.fr
3	Pr Georges KALTENBACH	PU-PH	Gériatrie	03 83 15 49 39	Georges.KALTENBACH@chru-strasbourg.fr nathalie.riedinger@chru-strasbourg.fr

Date et avis du CFVU : **Réservé à l'administration**

Date et avis du CA : **Réservé à l'administration**

Création : oui – ~~non~~ (*rayez la mention inutile*)

S'il s'agit d'un renouvellement, préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

Remplacement au niveau national de la 1^{ère} année de la capacité de gériatrie par le DIU médecine de la personne âgée à compter de la rentrée 2021, et de la 2^e année de la capacité de gériatrie par le DIU coordination en Gériatrie à compter de la rentrée 2022.

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

Le diplôme inter-universitaire Médecine de la personne âgée a remplacé depuis la rentrée universitaire 2021/2022 la Capacité de Gériatrie, suite à son arrêt au niveau national. Ce nouveau DIU s'inscrit dans la continuité du DIU MPA créé en 2021 en remplacement de la capacité de Gériatrie. Ce diplôme dure un an et fait partie, avec le DIU Médecine de la personne âgée qui en est la condition principale d'accès, d'un nouveau cursus de 2 ans qui remplace au niveau national la capacité de médecine de gériatrie (à partir de la rentrée 2021).

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Préciser ici le niveau de la formation : **niveau M**

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

S'il s'agit d'une création en préciser les raisons

Ce DIU est une formation universitaire nationale spécifique de la personne âgée dans le cadre des EHPADs ou des dispositifs gériatriques territoriaux. Il est destiné aux médecins non spécialistes en Gériatrie qui souhaiteraient acquérir des compétences de cette spécialité en vue de leur exercice pour une fonction de coordination en EHPAD ou en dispositif territorial gériatrique. Le parcours de formation est unique afin de permettre aux étudiants titulaires du diplôme d'exercer l'une ou l'autre des fonctions au cours de sa carrière, voire éventuellement les deux en même temps selon les organisations locales.

Ce diplôme dure un an et fait partie, avec le DIU Médecine de la personne âgée qui en est la condition principale d'accès, d'un nouveau cursus de 2 ans qui remplace au niveau national la capacité de médecine de gériatrie (à partir de la rentrée 2021).

Il s'agit d'un DIU reposant sur des supports de e-learning disponibles en distanciels, des séminaires présentiels et des stages. Chaque université qui le délivre met en place un comité pédagogique local.

➤ Positionnement :

Situer la mention dans le contexte de formation au niveau régional, national et international.

– Formation nationale portée par le Collège National des Enseignants de Gériatrie et le Conseil National Professionnel de Gériatrie.

– Pour les médecins de médecine polyvalente, le DIU coordination en gériatrie ouvre droit à postuler à la qualification en Gériatrie dès lors que le candidat satisfait aux critères de la commission de Gériatrie auprès du Conseil National de l'Ordre des Médecins (CNOM). Il est obligatoire de l'avoir pour postuler dès lors que l'on n'est pas titulaire de la capacité de Gériatrie antérieurement obtenue.

Ce DIU est élaboré par le Collège National des Enseignants de Gériatrie travaillant sous l'égide du Conseil National des Professionnels de Gériatrie. Il remplace dès la rentrée 2021 la capacité de Gériatrie.

Cette nouvelle formation répond entre autres aux besoins suivants :

- Avoir une formation diplômante nationale actualisée pour le métier de Médecin coordonnateur d'EHPAD, et de Médecin de dispositif territorial gérontologique (fonctions ne devant pas obligatoirement imposer le recours au DES de Gériatrie) en remplacement du DU de médecins coordonnateurs, de la capacité de gérontologie et même une faible proportion de médecin titulaire du DESC de gériatrie.
- Répondre aux exigences de formation du décret 2005 relatif à la qualification, aux missions et au mode de rémunération du médecin coordonnateur exerçant dans un établissement hébergeant des personnes âgées dépendantes (article D. 312-155-2).

Vivier de recrutement :

- La capacité accueille actuellement à Reims environ 10 inscrits par promo.
- Ce DIU viendrait se substituer à de nombreux DU de coordonnateur dans plusieurs universités. Environ Cent cinquante EHPAD en Champagne Ardenne (et environ 600 dans le Grand Est) ont l'obligation d'avoir un médecin coordonnateur. Or la pyramide des âges des personnes en poste est élevée et le turnover est important.
- Le parcours médecin de dispositif territorial gérontologique répondra aux besoins territoriaux, notamment en lien avec la création récente des PTA (Plateforme Territoriale d'Appui) et CPTS (Communautés Professionnelles Territoriales de Santé).

➤ **Présentation synthétique :**

Présenter ici l'organigramme de la formation et de ses différents parcours si nécessaire.

La formation est constituée de 68h d'e-learning, de 64h d'apprentissage par compétence en présentiel, répartie en 2 journées organisées au niveau local (15h) et de 6 demi-journées de séminaire en présentiel (49h) ainsi qu'un stage pratique de 20 demi-journées (EHPAD, service de gériatrie ou dans des dispositifs territoriaux gérontologiques). Les 6 demi-journées en présentiel seront regroupées en 3 séminaires de 2 journées réparties entre Reims, Nancy et Strasbourg. La participation est fortement recommandée au congrès local/régional de gériatrie (pour le Grand-Est : la société de gérontologie de l'Est) et aux journées annuelles de la société Française de gériatrie et gérontologie.

B – Objectifs Pédagogiques

➤ **Connaissances :**

Ce DIU apporte des compétences complémentaires à des médecins leurs permettant d'assurer la fonction de Médecin coordonnateur d'EHPAD et d'animer ou de participer aux dispositifs territoriaux de coordination dédiés aux personnes âgées

➤ **Compétences :**

Les compétences sont présentées selon les deux types de fonction auxquelles le DIU prépare :

1 / Coordination de dispositif territorial gérontologique

À l'issue de ce parcours, les médecins seront en mesure d'animer (ou de participer à) un dispositif territorial de coordination dédié aux personnes âgées et notamment :

Au niveau de la coordination des acteurs territoriaux :

Identifier les acteurs de santé du territoire afin de fluidifier le parcours de santé des personnes accompagnées,

Conseiller les acteurs du territoire sur la politique gérontologique et les bons soins aux personnes âgées,

Participer à la promotion et aux négociations nécessaires à la mise en œuvre du dispositif auprès des acteurs du territoire,
Animer les réunions de coordination sur le territoire des acteurs médicaux,
Identifier les risques éventuels pour la santé publique sur le territoire et veiller à la mise en œuvre de toutes mesures utiles à la prévention, la surveillance et la réponse à ces risques.

Au sein du dispositif :

Donner un avis sur les admissions des personnes à accompagner,
Participer à/ou coordonner l'évaluation de l'état de dépendance des personnes accompagnées et l'élaboration de leurs projets de santé personnalisée,
Elaborer, avec le concours de l'équipe soignante, le projet général de soins du dispositif,
Contribuer à la mise en œuvre d'une politique de formation au sein du dispositif,
Veiller à l'application et à l'amélioration des bonnes pratiques gériatriques au sein du dispositif entre autres par l'analyse des pratiques professionnelles,
Participer à la mise en œuvre du dossier type de soins en tenant compte des systèmes d'information et du secret médical,
Participer à la rédaction du rapport annuel d'activité dans une approche réflexive.

2/ Coordonnateur d'EHPAD

À l'issue de ce parcours, les médecins seront en mesure d'assurer le rôle de médecin coordonnateur d'EHPAD tel que défini dans l'Article D312-158 du Code de l'action sociale et des familles (www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGIARTI000038743629/2019-07-07), et notamment en mobilisant un ensemble de compétences cliniques, managériales et éthiques dans la conduite de ses missions. Il :

- 1° Elabore, avec le concours de l'équipe soignante, le projet général de soins,
- 2° Donne un avis sur les admissions des personnes à accueillir,
- 3° Préside la commission de coordination gériatrique chargée d'organiser l'intervention de l'ensemble des professionnels salariés et libéraux au sein de l'établissement,
- 4° Evalue et valide l'état de dépendance des résidents et leurs besoins en soins,
- 5° Veille à l'application des bonnes pratiques gériatriques,
- 6° Coordonne la réalisation d'une évaluation gériatrique,
- 7° Contribue auprès des professionnels de santé à la bonne adaptation aux impératifs gériatriques des prescriptions,
- 8° Contribue à la mise en œuvre d'une politique de formation,
- 9° Elabore un dossier type de soins,
- 10° Coordonne, avec le concours de l'équipe soignante, un rapport annuel d'activité,
- 11° Identifie les acteurs de santé du territoire afin de fluidifier le parcours de santé des résidents,
- 12° Identifie les risques éventuels pour la santé publique dans les établissements et veille à la mise en œuvre de toutes mesures utiles à la prévention, la surveillance et la prise en charge de ces risques,
- 13° Réalise des prescriptions médicales pour les résidents de l'établissement en cas de situation d'urgence ou de risques vitaux,
- 14° Elabore, après avoir évalué leurs risques et leurs bénéfices avec le concours de l'équipe médico-sociale, les mesures particulières comprises dans l'annexe au contrat de séjour.

C – Dispositions réglementaires

➤ Conditions d'admission

Prérequis :

- Être titulaires d'un diplôme d'Etat de Docteur en Médecine et exercer la médecine de plein droit en France ;

- ou pour les praticiens à diplôme hors Union Européenne, être lauréat de l'épreuve de vérification des connaissances (EVC) dans le cadre de la procédure d'accès à l'exercice (PAE).
- Etre titulaire du DIU « médecine du sujet âgé ».

Sur demande explicite, et à la discrétion de la commission de sélection, le candidat peut solliciter une dispense du DIU médecine du sujet âgé ou du stage, s'il peut faire valoir une expérience et une expertise suffisante.

Modalités de recrutement :

Sur Dossier : Éléments à fournir : CV, lettre de motivation/projet professionnel, copies des diplômes. En cas de formation hors pays francophone une attestation de maîtrise de la langue française (niveau B1) peut être demandée. A défaut, un entretien avec la commission de recrutement peut permettre de le définir.

Membres de la commission de recrutement :

Le recrutement est assuré au niveau local, de la mise en œuvre de la formation (inclut les universités participant à la mise en œuvre de la formation sur un territoire).

Responsable pédagogique (président de commission) universitaire titulaire en Gériatrie.

Membres de l'équipe pédagogique.

Le comité pédagogique régional est constitué des membres suivants :

- Reims : Pr R. MAHMOUDI.
 - Nancy : Pr C. PERRET-GUILLAUME.
 - Strasbourg : Pr G. KALTENBACH et le Dr E. SCHMITT
- Responsable pédagogique (président de commission) universitaire titulaire en Gériatrie.
 - Membres de l'équipe pédagogique.
 - La sélection sera locale par un comité de sélection. D'éventuels candidats n'ayant pas le niveau suffisant de français pour suivre le cursus devront être exclus à cette étape, éventuellement par entretien (éventuellement par téléphone) si nécessaire.

Modalités de contrôle des connaissances :

Le diplôme est validé par un examen annuel commun aux différentes UFR (ses modalités feront l'objet d'un vote annuel en CNEG puis par les UFR). Il est prévu à terme un examen sur SIDES NG.

L'examen est annuel et donne lieu à la délivrance d'un DIU « Médecine du sujet âgé » en année 1 et à un DIU « Parcours médecin coordonnateur d'EHPAD » ou « Parcours médecin de dispositif territorial gériatrique » en année 2 selon les cas.

La délivrance du diplôme nécessite la validation sur SIDES de la vision de 100% des e-learning avec 100% de validation des QRM évaluatifs et de 100% des feedbacks (coeff 2) et la réussite d'un examen oral (coeff 1). Il nécessite la vérification de la présence obligatoire aux 6 demi-journées de séminaires en 1ère et en 2e année et nécessite la validation du stage par le tuteur de stage sur les 20 demi-journées (sans rapport de stage).

Condition d'assiduité (présentiel)

Sauf motif impérieux, l'assiduité est validée à condition d'avoir été présent aux différentes journées de formation en présentiel.

Redoublement

En cas d'échec à l'une ou l'autre des épreuves une deuxième session est organisée.

En cas de redoublement les candidats devront repasser l'ensemble des épreuves.

➤ Jurys

Le jury est constitué d'au moins un membre de chaque faculté participante sur proposition des Directeurs d'enseignement respectif :

- Responsable pédagogique de Reims : Pr R. MAHMOUDI.
- Responsable pédagogique de Nancy : Pr C. PERRET-GUILLAUME.
- Responsable pédagogique de Strasbourg : Pr G. KALTENBACH.
- Autre membre de l'équipe pédagogique

➤ Droit de scolarité

Préciser les droits de scolarité

Les droits annuels d'inscriptions exigés des candidats sont fixés à 1700 €, incluant la part pédagogique (dont l'accès à la plateforme), la part administrative dont le montant est fixé par **arrêté ministériel à 243 €**, se rajoutera à cela les droits spécifiques à cette formation, qui sont fixés par le collège National des enseignants de gériatrie.

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom : MAHMOUDI	Grade : PU-PH	
Prénom : Rachid	Section CNU : Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement.	
Discipline principale enseignée : Gériatrie	Equipe de recherche de rattachement : UR 3797	
☎ : 03 26 83 23 19	Fax : 03 26 78 44 05	e-mail : rmahmoudi@chu-reims.fr marie.chenu@chu-reims.fr

➤ Organisation de la formation

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

Pour plus de lisibilité, il peut y avoir un tableau par parcours-type.

Semestre	
S1 + S2	UE1 Modules théoriques e-learning
S1	UE2 Organisations territoriales et acteurs du territoire
S1	UE3 La vie en EHPAD
S2	UE4 Dispositifs territoriaux et parcours de soins
S2	UE5 Inter professionnalité-éthique-médicaments

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : 262 heures

Dont :

- Cours : 68 heures
- TD/TP : 64 heures
- Travail personnel attendu : 130 heures

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		
S1+S2	UE1 Modules théoriques e-learning	Cf : annexe 2	e-learning	68h	130h	2	25
S1	UE2 Organisations territoriales et acteurs du territoire	Cf : annexe 2	RSCA + CM + TD	15h	60h	1	15
S1	UE3 La vie en EHPAD	Cf : annexe 2	RSCA + CM + TD	17h	68h	1	20
S2	UE4 Dispositifs territoriaux et parcours de soins	Cf : annexe 2	RSCA + CM + TD	16h	64h	1	20
S2	UE5 Inter professionnalité-éthique-médicaments	Cf : annexe 2	RSCA + CM + TD	16h	64h	1	20

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

Code de la VET (APOGEE) – Formation Continue	
Code de la VET (APOGEE) – Formation Initiale	
Responsable pédagogique	Rachid MAHMOUDI

Maquette											MCC										
Cod e APO GEE	Blocs de compétences / Unités d'enseignements / Matières	Type ELP	Se mes tre	Composan te	Mutualisati on	Respons able	Volumes horaire (étudiant)					1ère Session (S1 ou CCI)				2ème Session report ou rattrapage				Co ef	Règle de calcul
							C M	TD	TP	Autre type	Volume autre type	Natur e	Forme	Durée	Période	Nature	Forme	Durée	Période		
	Modules théorique elearning	Bloc d'ens.	S1 +S2	Médecine	oui	R MAHMO UDI	0			68h		CC									Validation
	Épreuve théorique	Résul tat	S1	Médecine	Non	R MAHMO UDI						T	Ecrit (en ligne)	1h30	Juin	T	Écrit	1h30	Septem bre/octo bre	2	Sur 20, éliminatoire si <8
	Enseignements pratiques	Bloc d'ens	S2	Médecine	Non	R MAHMO UDI	64					CC									Validation
	Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP)	Résul tat	S2	Médecine	Non	R MAHMO UDI						T	Oral	30min	juin	T	Oral	30min	Octobre /novem bre	1	Sur 20, éliminatoire si <10
Légende		NATURE : CC = Contrôle Continu ; T = Examen Terminal FORME : Ecrit, Oral, TP, QCM, Mémoire, Soutenance... Période : O = Octobre ; N = Novembre ; D = Décembre ; JA = Janvier; F = Février; MS = Mars; A = Avril; M = Mai ; J = Juin ; S = Septembre Semestre : S1, S1, S1+S2 Volume horaire / Autre type : FOAD;Enseignement langue;Terrain de base;Terrain avancé; Terrain renforcé;TP sécurité																			

➤ **Liste des unités d'enseignements proposées**

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Cf. : voir programme détaillé ci-dessus

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

CAMPAGNE d'habilitation 2012-2017

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel

Annexe financière "intitulé du DU"

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Pr Rachid MAHMOUDI PU-PH	Médecine interne, gériatrie, biologie du vieillissement	CHU REIMS	UR 3797		UE 2- UE 3
Pr Jean Luc NOVELLA	Gériatrie	CHU REIMS	UR 3797		UE 2- UE 3
Dr Noémie LORON	Gériatre	EHPAD Villa des Remes			UE 2- UE 3
Mme DE LA ROCHE Justine	Directrice déléguée du pole EHPAD-USLD	CHU de Reims			UE 3
Pr Christine PERRET-GUILLAUME	Gériatrie	CHU NANCY	INSERM		UE 4
Pr Athanase BENETOS	Gériatrie	CHU NANCY	INSERM		UE 4
Pr Laure JOLY	Gériatrie	CHU NANCY	INSERM		UE 4
Pr Georges KALTENBACH	Gériatrie	CHU STRASBOURG	EA-3072		UE 5
Pr Thomas VOGEL	Gériatrie	CHU STRASBOURG	EA-3072		UE 5
Dr Elise SCHMTT	Gériatrie	CHU STRASBOURG	EA-3072		UE 5

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? OUI

Si oui, précisez les modalités (caractère d'obligation, évaluation, durée, place dans le cursus ou dans un parcours, conseillé à l'étranger...) ainsi que la place dans le parcours : S1 S2 S3 S4 S5 S6

Description : stage pratique obligatoire de 20 demi-journées à réaliser soit en EHPAD, soit dans un service de gériatrie ou dans des dispositifs territoriaux gérontologiques. Le terrain de stage doit être validé par le responsable de la formation (Professeur Rachid MAHMOUDI). Ce stage peut être réalisé tout au long du parcours à savoir soit au premier semestre, soit au 2^{ème} semestre, soit réparti entre les 2 semestres. L'obtention du diplôme est conditionnée par la validation du stage par le tuteur de stage sur les 20 demi-journées (sans rapport de stage).

G – Ouverture internationale de la formation

Si utile préciser

Cf. : voir les conditions d'admission.

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

~~oui~~ - non (*rayez la mention inutile, si oui, préciser les dispositifs ainsi que les flux attendus*)

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

oui - ~~non~~ (*rayez la mention inutile, si oui, préciser*)

Les personnes ayant validé les enseignements de la Capacité de Gériatrie mais n'ayant pas réussi les examens finaux (écrit ou mémoire de fin d'étude) pourront accéder au DIU Médecine de la personne âgé / Médecin coordonnateur, après avis du responsable pédagogique local. Par ailleurs, sur demande explicite, et à la discrétion de la commission de sélection, le candidat peut solliciter une dispense du DIU médecine du sujet âgé ou du stage, s'il peut faire valoir une expérience et une expertise suffisante.

I – Démarches innovantes

Présenter les méthodes pédagogiques innovantes en tutorat, accompagnement différencié, travail en équipe, préparation à l'expression orale... et les dispositifs de sensibilisation aux métiers de l'enseignement, au monde des entreprises et des administrations.

J – Autres modalités pédagogiques :

Préciser notamment :

- *l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC)*
- *l'utilisation d'autres équipements spécifiques ou communs*
- *les méthodes d'apprentissage des langues vivantes étrangères et d'autres outils*
- *autres modalités...*
- *les modalités mises en œuvre pour faciliter la transition lycée - université (tutorat étudiant-enseignant, séances de méthodologie, cours – TD intégrés...)*

E-learning

Plateforme SIDES-NG

RSCA : Récit de Situation Complexe Authentique

4-Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- *Annexe 1 : Budget de la formation*
- *Annexe 2 : Détails des unités d'enseignements (UE) et Programme détaillé*