

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : **Droit, économie,
gestion**

Intitulé du DU : **Classe Prépa Talents
« MotivTalents » - URCA**

Date : 31 mai 2021

Nom du fichier :

DU Prépa Talents

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DU : UFR Droit et
Science Politique

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

UFR Droit et Science Politique

Composante(s) partenaire(s) :

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation : **Sciences Po Paris**
- convention :
- autres : *préciser la nature*

Date et numéro d'enregistrement : Réservé à l'administration

Responsable de la formation : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
Olivier DUPERON	MCF	02	03.26.91.81.21	olivier.duperon@univ-reims.fr
Line TOUZEAU	MCF	02		line.touzeau@univ-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1					
2					
3					
4					
5					

Date et avis du CFVU : Réservé à l'administration

Date et avis du CA : Réservé à l'administration

Création : oui – non (*rayez la mention inutile*)

S'il s'agit d'un renouvellement préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

L'URCA, en partenariat avec Sciences Po Paris, ouvre à la rentrée 2021 une Classe Prépa Talents, destinée en priorité aux étudiants boursiers les plus méritants de l'enseignement supérieur, pour préparer les concours donnant accès aux postes d'encadrement de la fonction publique.

L'offre s'appuie sur des collaborations existantes entre nos établissements, et constitue une opportunité nouvelle et unique pour le territoire champardennais de promouvoir et décliner des politiques en faveur de la lutte contre les inégalités sociales et territoriales.

Cette classe préparatoire Talents permet d'accompagner 20 étudiants boursiers dans leur ambition de carrières professionnelles au sein de la haute fonction publique.

Le dispositif proposé s'adresse aux étudiants boursiers des partenaires académiques qui connaissent peu ou mal les attentes des concours et ont tendance à s'auto-censurer.

Durant leur année de préparation, les étudiants pourront préparer le concours d'entrée de l'ENA (futur Institut National du Service Public), de l'INET et de l'EHESP (Directeur d'Hôpital et Directeur d'établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux) pour lesquels des concours Talents seront organisés dès 2022. Ils pourront également préparer le concours de l'École Nationale Supérieure de la Sécurité Sociale (EN3S) dont le programme est proche de celui de l'EHESP.

Le DU objet de la présente demande a vocation à sanctionner l'année de préparation aux concours suivie par les étudiants, leur permettant de valoriser la formation suivie sur le marché du travail. A l'issue de la formation, les étudiants obtiendront également un certificat délivré par Sciences Po intitulé "Certificat avancé de préparation aux métiers de la haute fonction publique".

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Préciser ici si la formation est d'un niveau

- Master

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

S' il s'agit d'une création en préciser les raisons

Le projet de diplôme d'université est une création.

Le projet de classe préparatoire a été retenu dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt lancé par le Ministère de la Transformation et de la Fonction Publiques pour favoriser l'ouverture sociale des écoles, notamment le futur Institut National du Service Public, préparant aux métiers de la haute fonction publique.

L'URCA s'est associée à Sciences Po Paris pour proposer la création d'une classe à Reims, compte tenu, d'une part, de nos expériences communes en termes de formation et préparation aux concours administratifs, et, d'autre part, des

caractéristiques du territoire champardennais qui inscrivent pleinement notre réponse dans le projet gouvernemental. La ville de Reims accueille depuis plusieurs années l'un des sept campus de Sciences Po.

Le DU associé à cette formation, et délivré à l'issue d'un an de formation par l'université porteuse de la formation sur le territoire, répond à la demande du ministère de garantir aux étudiants une diplomation valorisant les enseignements suivis, les travaux menés et le stage réalisé. Les étudiants bénéficieront en complément d'une certification délivrée par l'établissement partenaire Sciences Po Paris.

➤ **Positionnement :**

Situer la mention dans le contexte de formation au niveau régional, national et international.

Le ministère a labellisé 74 classes préparatoires représentant 1700 places sur le territoire national. Six sites ont été retenus dans la région Grand-Est, dont l'URCA. Cette classe sera la seule sur le territoire champardennais et répond en ce sens à un besoin territorial. Il convient de préciser que cette formation est ouverte à tous les titulaires d'un Master 2, quelle que soit la spécialité, et n'est pas réservée aux étudiants en droit.

Sciences Po Paris ouvre dans le même cadre deux autres classes, l'une avec l'université Paris Nord, l'autre avec l'université de Poitiers.

➤ **Présentation synthétique :**

Présenter ici l'organigramme de la formation et de ses différents parcours si nécessaire.

La formation est sous la responsabilité d'Olivier Dupéron et de Line Touzeau, maîtres de conférences en droit public de la Faculté de droit et de science politique de Reims, et de Farzad Khodabandehlou, responsable de la préparation aux concours administratifs français et européens à l'Ecole d'affaires publiques de Sciences Po Paris.

L'équipe pédagogique associe des enseignants-chercheurs de l'URCA et de Sciences Po, ainsi que des hauts-fonctionnaires en poste sur notre territoire.

Le projet pédagogique élaboré avec notre partenaire s'appuie sur notre expérience commune solide en matière de préparation aux concours administratifs français.

Il s'articule autour des éléments suivants :

- un accueil par l'équipe pédagogique et une intégration dès juillet au sein de la promotion, permettant un travail personnel de remise à niveau ou de consolidation des connaissances dans les matières de tronc commun durant l'été ;
- un sas de pré-rentree intensif consacré à la méthodologie et à la poursuite du travail estival ;
- une formation approfondie durant 28 semaines aux disciplines des épreuves des concours ;
- des entraînements intensifs et réguliers grâce à des galops hebdomadaires, trois concours blancs ainsi que des oraux blancs ;
- un tutorat individuel pour accompagner chaque étudiant durant sa préparation ;
- une approche immersive de la fonction publique à travers un stage au sein d'une administration ou d'un établissement public local, des rencontres avec des fonctionnaires et des visites d'administrations et de collectivités au cours de l'année.

B – Objectifs Pédagogiques

➤ Connaissances :

Le DU a pour objectif d'attester des connaissances acquises au sein de la Classe préparatoire dans les domaines suivants (matières prévues aux concours de catégorie A+) : Droit public, Économie, Culture générale, Finances publiques, Questions sociales, Questions européennes, Questions internationales, Droit des collectivités territoriales, Langue vivante et, sur option : Droit hospitalier, Droit des établissements médico-sociaux, Politique de santé.

➤ Compétences :

La Classe préparatoire dispense des enseignements de méthode : note sur dossier, épreuve collective, grand oral, mise en situation professionnelle. La formation prévoit des entraînements réguliers (galops d'essai et concours blancs) aux épreuves écrites des grands concours administratifs (dissertations, synthèses, notes sur dossier, questions à réponse courte). Elle permet donc d'acquérir des compétences exploitables tant lors des concours que dans un cadre professionnel au sein d'une administration. Cet aspect est renforcé par le stage et les mises en relation régulières avec différentes administrations et des hauts fonctionnaires.

C – Dispositions réglementaires

➤ Conditions d'admission

Les candidats devront être boursiers du CROUS ou justifier de critères ou conditions de ressources équivalentes, et titulaires d'un Master 2 (ou en cours de Master 2 dans l'année du dépôt de la candidature). La sélection se déroulera en deux étapes successives : une phase d'admissibilité reposant sur un dossier de candidature suivie d'une phase d'admission qui prendra la forme d'un oral.

Cette sélection constitue un élément-clé de l'ambition de démocratisation et d'ouverture sociale, géographique et disciplinaire portée par ce projet de Classes préparatoires Talents. Il s'agira durant ce processus, de permettre aux candidats d'exprimer leur potentiel et de repérer celles et ceux particulièrement méritants qui pourront être accompagnés dans leur projet de rejoindre la haute fonction publique.

Prérequis obligatoires :

Les candidats sélectionnés devront justifier de conditions de ressources et de mérite. Ils devront être boursiers du CROUS ou justifier de critères ou conditions de ressources équivalentes, et être titulaires d'un Master 2 (ou en cours de Master 2 dans l'année du dépôt de la candidature, et dans ce cas attester de l'obtention du diplôme de Master 2 lors du démarrage des enseignements et au plus tard à la fin des inscriptions administratives).

Prérequis recommandés :

Une priorité sera donnée aux candidats domiciliés ou ayant suivi leur scolarité et leur formation universitaire sur les territoires de la Classe préparatoire Talents, en particulier provenant de l'un des quartiers prioritaires de la politique de la ville ou d'une zone de revitalisation rurale.

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

A l'issue de la formation intensive suivie au sein de la classe Prépa Talents, les étudiants peuvent obtenir le Diplôme universitaire Classe Prépa Talents « MotivTalents ». Ce diplôme permet aux étudiants de valoriser la formation suivie et les compétences développées, en particulier les méthodes de travail et de raisonnement acquises, les savoirs académiques maîtrisés, une acculturation au fonctionnement des administrations.

Le certificat est soumis à la validation de 60 crédits ECTS. Les crédits ECTS sont attribués pour toute note égale ou supérieure au « seuil concours » de 5/20 obtenue lors des galops et pour chaque épreuve des deux concours blancs. Quel que soit le format de l'épreuve, chaque galop permet de valider 4 crédits ECTS et chaque épreuve de concours blanc permet de valider 6 crédits ECTS.

Sciences Po délivre en parallèle un certificat intitulé "Certificat avancé de préparation aux métiers de la haute fonction publique".

➤ **Jurys**

Préciser les modalités de constitution et de fonctionnement des différents jurys

- Jury d'admission au sein de la Classe Préparatoire :

Le jury est composé à part égale de représentants désignés par l'URCA et par Sciences po.

- Jury de délivrance du diplôme d'université :

Le jury de délivrance du diplôme est composé de deux enseignants-chercheurs de l'URCA désignés par elle.

➤ **Droit de scolarité**

Préciser les droits de scolarité

Les droits de scolarité et frais de fonctionnement de la formation sont définis et pris en charge dans le cadre de la convention de partenariat établie entre l'URCA et Sciences Po.

S'agissant d'étudiants boursiers, ceux-ci sont exonérés des droits d'inscription.

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsables du diplôme	
Nom : DUPERON	Grade : MCF
Prénom : Olivier	Section CNU : 02
Nom : TOUZEAU	Grade : MCF
Prénom : Line	Section CNU : 02
Discipline principale enseignée : Droit public	Equipe de recherche de rattachement : CRDT
☎ : 03.26.91.81.21	e-mail : olivier.duperon@univ-reims.fr / line.touzeau@univ-reims.fr

➤ Organisation de la formation

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

Les directions d'études et les conférences d'actualité sont ainsi principalement dispensées par des enseignants-chercheurs de l'URCA et de Sciences Po habitués à préparer les étudiants aux concours mentionnés. Celles-ci concernent le tronc commun de la préparation et couvrent donc les matières communes aux concours préparés (exemple : droit public, économie, finances publiques etc.).

Les conférences de méthode sont majoritairement assurées par des enseignants-chercheurs de l'URCA et de Sciences Po, et par des haut-fonctionnaires en poste sur les territoires des classes préparatoires Talents qui partagent avec les étudiants leur expertise des exigences des concours en termes de méthodologie, de maîtrise des savoirs et d'approche opérationnelle des sujets. Ces conférences de méthode sont étroitement liées aux directions d'études et permettent aux étudiants d'approfondir leurs connaissances et de travailler sur leur mise en application.

Les galops hebdomadaires et concours blancs, tout comme les préparations aux épreuves orales qui constituent un élément essentiel de la progression des étudiants et de leur réussite aux concours sont corrigés par les responsables de cours correspondant aux épreuves et/ou des partenaires possédant une expérience des concours concernés.

Les cours (préparation aux épreuves écrites) et tutorats collectifs (préparation aux épreuves orales) de langues étrangères sont dispensés par des professeurs de langue maîtrisant les exigences des concours, capables de s'adapter à des niveaux hétérogènes et de favoriser une progression rapide.

De plus, les visites et rencontres organisées tout au long de l'année au sein des administrations déconcentrées et décentralisées ou des établissements publics sur chacun des territoires sont assurées par des hauts fonctionnaires et fonctionnaires en poste. Elles permettent de compléter l'expérience acquise durant le stage d'immersion et nourrir la connaissance pratique des administrations et de leur mode de fonctionnement des étudiants.

Enfin, la semaine des métiers organisée en octobre fait intervenir des représentants de chacune des écoles des concours préparés accompagnés de jeunes lauréats.

Les enseignements sont assurés sur le campus de l'URCA et sur le campus rémois de Sciences Po. Une vigilance particulière est accordée à l'organisation des emplois du temps des étudiants afin d'optimiser les déplacements entre les sites et donner accès aux ressources pédagogiques de chacun.

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : **620** heures

Dont :

- Cours : **336** heures
- TD : **288** heures
- TP : ... heures
- Travail personnel attendu: ...heures

➤ Liste des unités d'enseignements proposées

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? **oui**

Si oui, précisez les modalités (caractère d'obligation, évaluation, durée, place dans le cursus ou dans un parcours, conseillé à l'étranger...) ainsi que la place dans le parcours : S1 S2 S3 S4 S5 S6

La formation débute par un stage immersif au sein d'une administration ou d'un établissement public sur le territoire de la classe préparatoire Talents concernée. Cette immersion permet aux étudiants d'avoir une vision pratique et opérationnelle des fonctions auxquelles ils aspirent, qui sera enrichie tout au long de l'année par leurs échanges, rencontres et contacts avec les hauts fonctionnaires dans le cadre de leurs enseignements, des visites organisées au sein des administrations et de la semaine des métiers.

G – Ouverture internationale de la formation

Si utile préciser

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

non

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

non

I – Démarches innovantes

Présenter les méthodes pédagogiques innovantes en tutorat, accompagnement différencié, travail en équipe, préparation à l'expression orale... et les dispositifs de sensibilisation aux métiers de l'enseignement, au monde des entreprises et des administrations.

Les étudiants bénéficient d'un accompagnement individualisé par le biais du tutorat. Les tuteurs, choisis principalement parmi de jeunes lauréats des concours préparés, suivent les étudiants tout au long du parcours avec des échanges formalisés au moins une fois tous les quinze jours.

Les étudiants se voient mettre à disposition pendant l'été précédent la rentrée solennelle des e-cours pour des remises à niveau en autonomie.

Une semaine de formation intensive à la méthodologie est organisée avant le début des enseignements.

J – Autres modalités pédagogiques :

Préciser notamment :

- *l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC)*
- *l'utilisation d'autres équipements spécifiques ou communs*
- *les méthodes d'apprentissage des langues vivantes étrangères et d'autres outils*
- *autres modalités...*
- *les modalités mises en œuvre pour faciliter la transition lycée - université (tutorat étudiant-enseignant, séances de méthodologie, cours – TD intégrés...)*

4-Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- *Budget de la formation*
- *Détails des unités d'enseignements (UE)*