

Dossier de demande d'habilitation à délivrer
un
Diplôme Inter-Universitaire

Domaine de formation :
Positionnement et mobilité en fauteuil roulant

Intitulé du DIU :
Positionnement et mobilité en fauteuil roulant –

UFR de Médecine
Reims Champagne Ardennes- Toulouse-
Montpellier/Nîmes-Versailles/Saint Quentin

Date : 01/02/2021

Nom du fichier : *Maquette DIU Positionnement et FR Reims version 3*

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DU :
UFR MÉDECINE REIMS CHAMPAGNE ARDENNES

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

UFR Médecine **Reims**

Composante(s) partenaire(s) :

UFR Médecine Toulouse

UFR Médecine Versailles Saint Quentin

UFR Médecine Nîmes/Montpellier

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation :
- convention :
- autres : *préciser la nature*

Date et numéro d'enregistrement : **Réservé à l'administration**

Responsable de la formation :

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
BOYER François Constant	PU-PH	4905	03 26 78 85 97	fboyer@chu-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1	RAPIN Amandine	MPR	4905	06 87 32 05 08	arapin@chu-reims.fr
2	BELASSIAN Gael	MPR	4905	06 63 67 98 64	gbelassian@chu-reims.fr
3					
4					
5					

Date et avis du CFVU : **Réservé à l'administration**

Date et avis du CA : **Réservé à l'administration**

Création : oui (*rayez la mention inutile*)

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

L'analyse des besoins d'aides techniques de la mobilité par les spécialistes en MPR est une démarche profitable à tous : les prises en charge sont améliorées qualitativement alors que ses compétences spécialisées sont rares ; la collaboration avec les professionnels de rééducation gagne en souplesse et en qualité ; les caisses d'assurance maladie ou les payeurs des aides techniques, avec lesquels il est indispensable d'entretenir une articulation étroite, peuvent bénéficier de dossiers mieux sélectionnés et mieux préparés.

Les compétences en positionnement et l'analyse des besoins d'aides techniques de mobilité apporte un gain de compétence qualitative certain à la pratique MPR : non seulement il contribue à un diagnostic postural plus précis, mais il apporte aussi des éléments déterminants pour fixer le besoin d'une aide technique et de ses éléments constitutifs individualisés à chaque patient et ainsi améliorer la participation et la qualité de vie des patients en situation de handicap. Cette prise en charge s'intègre dans un projet médico-chirurgical et de réadaptation neuro-orthopédique selon un contexte environnemental particulier.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Il s'agit d'un DIU Reims/Montpellier/Nîmes/Toulouse/Versailles Saint Quentin **de niveau 3^{ème} cycle** réservé aux internes et médecins qualifiés en médecine physique et de réadaptation. (niveau M) ou à des professionnels de rééducation.

3-Description de la formation

A - Généralités

Le programme de ce DU bénéficiera de **l'expérience acquise** par différentes équipes spécialisées de MPR avec une expérience pratique dans le positionnement et l'analyse des besoins de fauteuil roulant pour des personnes à mobilité réduite, organisés par les cliniques du positionnement de Toulouse, de Nîmes/Montpellier, Versailles/Saint Quentin et Reims Champagne Ardenne.

Principalement axé sur le positionnement de personnes à mobilité réduite en situation de handicap de l'adulte ou de l'enfant, le programme introduira une connaissance des pathologies, de l'anatomie, des principes à acquérir pour une bonne analyse des besoins individualisé à chaque patient.

L'étude des compétences métaboliques, orthopédiques et de réglages du fauteuil pour le mouvoir dans des conditions favorables. Les paramètres influant la consommation d'énergie lors de l'utilisation d'un fauteuil roulant manuel seront également abordés.

Une place importante sera accordée :

- A un enseignement théorique en e-learning à distance
- A la clinique et à la pratique en travaux dirigés ceci dans le prolongement d'une démarche clinique bien conduite.

- A l'interactivité pédagogique permettant un apprentissage actif pendant des travaux pratiques et une préparation au contrôle final des connaissances et de savoir-faire.

B – Objectifs Pédagogiques

Le but est de rendre le participant opérationnel en positionnement et en préconisation du bon fauteuil roulant pour une meilleure performance aux capacités de déplacement et de mobilité, et une diminution des restrictions de participation des personnes en situation de handicap.

➤ **Connaissances :**

- **Connaissances de base sur les principales pathologies rencontrées en clinique du positionnement et de mobilité (CPM) et ses conséquences sur le métabolisme énergétique**
 - Rappeler les principales caractéristiques des pathologies fréquemment rencontrées en CPM (physiopathologie, évolution possible, recommandation traitement et suivi, complications et leur dépistage)
Pathologies gériatriques (HDA, camptocormie, cyphose)
Pathologies pédiatriques (maladie neuromusculaire, PC, etc)
Pathologies neurologiques (BM, SEP, AVC, TC, parkinson)
Amputés
 - Expliquer la physiopathologie de l'escarre, sa prévention et les principes de la prise en charge médicale et chirurgicale
 - Expliquer la physiopathologie de la scoliose neurologique, les principes de suivi, de prise en charge rééducative et les indications chirurgicales.
 - Caractériser et expliciter les différents troubles neuro-orthopédiques des membres (spasticité, spasmes, rétraction, dystonie etc).
 - Impacts des pathologies sur le transport d'oxygène, la dépense d'énergie selon les types de mobilité
- **Connaitre le raisonnement clinique du positionnement et de la mobilité**
 - Préciser, et expliquer les différentes dimensions du positionnement au fauteuil roulant
 - Citer et illustrer différentes méthodes/échelles/score évaluant les dimensions du positionnement
 - Réaliser une évaluation des habitudes de vie de la personne
 - Réaliser une analyse biomécanique des principaux troubles posturaux
 - Rédiger une synthèse de l'évaluation
 - Réaliser des objectifs évaluables de l'intervention en termes de positionnement/mobilité tenant compte des besoins de la personne
 - Structurer la proposition de prise en charge médicale, de rééducation et de réadaptation
 - Identifier les situations où un autre avis spécialisé adjoint est nécessaire
 - Identifier les situations où un avis chirurgical est nécessaire
 - Identifier les situations où une prise en charge médicale est nécessaire
 - Identifier les situations où une prise en charge rééducative est nécessaire
 - Identifier les freins ou facilitateurs dans un processus de changement des habitudes de vie

- Accompagner la personne et son entourage lors d'un changement des habitudes de vie
- Coordonner les différents acteurs dans le parcours de soins en CPM
- **Connaitre les évaluations nécessaires pour une activité CPM**
 - Réaliser un bilan analytique des déficiences motrices (testing moteur, bilan des rétractions sous-pelviennes, spasticité)
 - Réaliser un bilan analytique des mobilités passives des articulations des membres supérieurs et inférieurs
 - Réaliser une description de la position assise en utilisant une échelle standardisée (MCPAA)
 - Décrire la technique de transfert utilisée par la personne
 - Evaluer l'adaptation anthropométrique de l'assise/du fauteuil roulant
 - Evaluer la réductibilité des troubles de la statique rachidienne
 - Réaliser une étude de pression d'interface avec une nappe de pression informatisée
 - Réaliser une épreuve effort maximale et sous maximale en fauteuil roulant manuel
 - Préconisation des activités physiques en fauteuil roulant et lutte contre la sédentarité, parasport
- **Connaissances de base sur les matériels**
 - Citer les grandes catégories de matériaux (mousse) et décrire leur propriété mécanique
 - Décrire les différentes catégories de VPH
 - Décrire les différentes catégories d'aide technique à la posture au lit et au FR
 - Décrire les différentes catégories d'aides techniques au transfert
 - Décrire les différentes catégories de coussin / matelas d'aide à la prévention des escarres
 - Décrire les différentes techniques de réalisation d'un corset siège par un orthoprothésiste
 - Expliquer les différentes possibilités de réglage d'un FRM et décrire les conséquences de ces réglages sur la posture ou la mobilité de la personne.
 - Expliquer les différentes techniques de réalisation d'un positionnement au lit ou au fauteuil sur mesure (corset siege, coquille etc)
 - Citer les différentes possibilités de financement des différents types d'ATP et VPH, en fonction du lieu de vie de la personne (EHPAD ou non).
 - Connaitre les principes de suppléance du membre supérieur adapté sur le fauteuil roulant
- **Savoir préconiser et rédiger un cahier des charges aux besoins individualisés du patient**
 - Rédiger le cahier des charges d'un positionnement au lit ou au fauteuil
 - Rédiger le cahier des charges en vue de l'essai d'un VPH
 - Identifier les financements possibles pour une aide technique à la posture / à la mobilité et conseiller l'utilisateur
 - Rédiger une ordonnance/prescription d'aide technique à la mobilité/positionnement
 - Réaliser une fiche de mesure pour la prescription d'un FRE/FRM

- Réaliser/vérifier le réglage de coussin à cellule pneumatique télescopique
- Réaliser l'installation et le réglage d'un dossier réglable en tension
- Réaliser l'installation et le réglage d'un dossier rigide

➤ **Compétences :**

- Connaître les pathologies médicales, leurs évolutions, les complications, les besoins de soins et les parcours de soins
- Savoir mesurer les troubles de structures organiques, les performances de mobilité, les restrictions de participation et la qualité de vie, le contexte environnemental, les facteurs personnels
- Savoir utiliser les évaluations utiles en clinique de positionnement et de la mobilité
- Savoir proposer une prise en charge adjointe médicale, chirurgicale et de rééducation réadaptation dans l'analyse d'une situation
- Connaître les matériels utiles pour le positionnement et la mobilité
- Connaître le raisonnement pour constituer le cahier des charges d'aides techniques adaptés au bon positionnement et à la mobilité des personnes en situation de handicap
- Savoir rédiger un cahier des charges adaptés aux besoins individualisés d'une personne en situation de handicap et selon le contexte environnemental
- Savoir préconiser des activités physiques en fauteuil roulant, lutter contre la sédentarité et les syndromes dysmétaboliques, adresser les patients dans les réseau sport santé et ou les clubs Handisport.

C – Dispositions réglementaires

➤ **Conditions d'inscription :**

Sont admis à s'inscrire :

- a) les Docteurs en Médecine Français et de pays de l'Union Européenne, les Internes à partir du troisième semestre en formation initiale.
- b) les médecins ou étudiants ressortissants de pays n'appartenant pas à l'Union Européenne et ayant des titres admis en équivalence des éléments ci-dessus.

L'accès à la formation sera réservé aux 20 premiers inscrits. Les suivants seront prioritaires pour l'inscription de l'année universitaire suivante.

S'il y a moins de 20 candidats inscrits à la formation inter-universitaire des 4 UFR Médecine (5 étudiants par UFR d'inscription selon une chartre inter-universitaire), celle-ci sera reportée à une année ultérieure.

Le nombre minimum d'apprenants pour ouverture est porté à 5.

➤ **Programme**

L'enseignement pratique sera organisé en **4 sessions physiques de deux journées (55 heures), d'enseignements de formation en e-learning (37 heures), de 4 jours de stages par étudiant (30 heures)** et d'une session d'évaluation des connaissances pratiques (5 candidats inscrits par UFR)

Le programme est détaillé en annexe. Au total, il comportera **122 heures de formation**, (19 jours) dont :

- 37 heures de cours, quizz commentés, présentations de dossiers
- 55 heures de travaux pratiques, les étudiants effectuant les simulations en binômes successifs ou des présences à des consultations de positionnement et de mobilité

- 30 heures (4 jours) de stage en clinique de positionnement et de la mobilité

Au cours de la session d'évaluation, **4 heures seront consacrées à l'évaluation** des connaissances et des savoir-faire acquis pendant la formation :

- 30 mn pour 20 QCM (passation sur MOODLE)
- 30 mn d'épreuve pratiques en passant des cas cliniques (10 min par station)
- Validation du stage de 30h à la clinique du positionnement et de la mobilité

➤ **Jurys**

1 universitaire titulaire en MPR et 2 professionnels compétents en clinique du positionnement et de la mobilité

➤ **Stage :**

Les stagiaires devront assister au minimum à quatre journées de consultation dans un ou plusieurs des lieux suivants :

- Consultation de positionnement et de la mobilité du Service MPR du CHU de Reims
- Autre clinique du Positionnement et de la mobilité validée par le responsable pédagogique de l'UFR d'inscription

Au cours des stages auxquelles ils assisteront, il sera demandé aux stagiaires de collecter les données cliniques et des rapports pour analyser les besoins de positionnement d'un patient.

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

- **Epreuve finale pratique de simulation : notés sur 8**

Le candidat devra passer une simulation pratique d'examen de préconisation de positionnement.

Des questions seront posées sur la place d'éléments particuliers et contextualisés dans la stratégie du positionnement et de la mobilité.

La notation portera sur :

- L'aisance dans l'exécution et la réponse de l'étudiant (1/8)
- La structuration de ses réponses (3/8)
- La précision et la cohérence des réponses (2/8)
- La connaissance de la stratégie (2/10)

Note éliminatoire <3/8

- **L'épreuve écrite : notée sur 8**

Elle comportera 10 questions par module (10 questions= 2 points ; 4 modules = 8 points), posées par les membres du jury :

- Questions à choix et/ou réponses multiples
- Questions ouvertes à réponses courtes

Les questions couvriront l'ensemble du programme et se référeront aux informations données en cours. Elles pourront porter :

- sur des données factuelles simples (anatomie, pathologie, technique)
- sur le raisonnement et les conclusions pratiques

Les questions seront notées :

- 0 si réponse donnée nulle ou comportant des éléments erronés
- 0,5 si réponse exacte mais incomplète
- 1 si réponse exacte et complète

Note éliminatoire <3/8

- **Validation de stage pratique : notée sur 4**

Note éliminatoire <1,5/4

➤ **Conditions pour valider le DU**

Pour valider le DU, chaque candidat devra :

- Avoir participé aux cinq sessions du DIU
- Avoir effectué son stage
- Avoir obtenu une moyenne supérieure aux notes éliminatoires au contrôle des connaissances, obtenus selon la répartition suivante :

Modalité	Temps imparti (mn)	Total de points	Seuil obligatoire
QCM	80	8	3/8

Validation simulation positionnement	60	8	3/8
Validation stages pratiques	1800	4	2/8
TOTAL	1940	20	8

En cas d'empêchement de participer à une session pour force majeure (maladie, accident, grève des transports...), un candidat pourra exceptionnellement être autorisé à participer aux épreuves d'évaluation organisées durant la session d'évaluation.

En cas d'une ou plusieurs notes éliminatoires une deuxième session sera organisée avec une évaluation sous forme d'ECOS notée sur 20 (simulation de positionnement)

➤ **Droits d'inscription (+ des frais de scolarité universitaire master)**

300 euros en formation initiale pour les médecins non thésés.

1500 euros formation continue pour les médecins thésés et inscrits au conseil de l'Ordre.

Le nombre minimum d'apprenants pour l'ouverture est de 5.

A ces droits d'inscription pour la formation seront ajoutés les frais de scolarité universitaire master publiés chaque année par l'URCA (niveau M : 243€)

Prévisionnel de 1 médecin non thésé, 4 médecins thésés par UFR (5 étudiants par UFR, 20 étudiants pour les 4 UFR)

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom :	BOYER	Grade : PU-PH
Prénom :	François Constant	Section CNU : 4905
Discipline principale enseignée : Médecine Physique et de Réadaptation Equipe de recherche de rattachement : EA3797		
☎ : 0326788597	Fax : 0326784480	e-mail : fboyer@chu-reims.fr

➤ Coordination du programme

Dr Amandine RAPIN (MPR)

CHU de Reims

arapin@chu-reims.fr

➤ Organisation de la formation

- 55 heures de formation collective.
- 37 heures de e-learning
- 30 heures (4 journées) de stage en consultation

Semestre	
S1	UE1 : Connaissances de base sur les principales pathologies rencontrées
S1	UE2 : Raisonnement clinique du positionnement et de la mobilité
S1	UE 3 : Connaître les évaluations nécessaires pour une activité CPM
S2	UE 4 : Connaissances de base sur les matériels
S2	UE 5 : Savoir préconiser et rédiger un cahier des charges aux besoins individualisés du patient
S2	UE 6 : Activités physiques et FRM, Handisport

➤ Moyens pédagogiques

Gant de glisse par étudiant, 5 jeux de clefs 6 pans, goniomètres, pieds à coulisses, mètres-ruban, mètre rigide, petits éléments de forme pour positionnement

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Pr BOYER	MPR, 4905	CHU REIMS	EA3797	2	6
Dr RAPIN	MPR	CHU REIMS	EA3797	4	6
Dr BELASSIAN	MPR	CHU REIMS		4	6
Loïc BLANCHET	ergothérapeute	CHU REIMS		4	6
Véronique DE BRUYN	ergothérapeute	CHU REIMS		1	6

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? **oui** ~~non~~

Il est prévu un stage de 3 journées ou 6 demi-journées dans une consultation de clinique du positionnement et de la mobilité agréée par le jury du DU.

G – Ouverture internationale de la formation

Non applicable

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue

~~oui~~ **non** (rayer la mention inutile, si oui, préciser les dispositifs ainsi que les flux attendus)

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

non (rayer la mention inutile, si oui, préciser)

4-Budget de la formation

Toutes les heures d'enseignements sont rétribuées selon 1 heure de TD soit 40,91 euros + 42% de charges (se référer au nb heures équivalent TD).