

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : Chirurgie digestive

Intitulé du DU : Chirurgie Pariétale

Date : 11/03/2018

Nom du fichier :

Nom de la composante : U.F.R. de Médecine de REIMS

Service assurant la Responsabilité du DU : Département de la FMC

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

U.F.R. Médecine de REIMS Laboratoire anatomie, U.F.R. Médecine de Reims. Le laboratoire permettra la simulation de traitement chirurgical sur sujets anatomiques. Un partenariat est en cours avec l'IRCAD (Strasbourg) et Nancy (Ecole de Chirurgie) pour éventuellement remplacer ces séances par des séances animal/vivant ou simulateur 3D.

Composante(s) partenaire(s) :

- Club hernie France, 70 rue Carves, 92120 Montrouge, France. Le Club regroupe tous les chirurgiens français les plus influents de cette thématique.

Date et numéro d'enregistrement : **Réservé à l'administration**

Responsable de la formation :

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
RENARD Yann	P.H.U.	42-01, 52-02	0326787094	yrenard@chu-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
Séminaire 1 Prothèses et hernies	RENARD Yann	PHU	42-01, 52-02	0326787094	yrenard@chu-reims.fr
Séminaire 2	RENARD Yann	PHU	42-01, 52-02	0326787094	yrenard@chu-reims.fr
Séminaire 3	RENARD Yann	PHU	42-01, 52-02	0326787094	yrenard@chu-reims.fr
Stages et MESH	GILLION Jean-François	Chirurgien	Club Hernie	0326787094	yrenard@chu-reims.fr

Date et avis du CFVU : **Réservé à l'administration**

Date et avis du CA : **Réservé à l'administration**

Création : **oui**

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

Enseigner aux chirurgiens en formation la pathologie de la paroi abdominale, les différentes techniques chirurgicales et leurs indications.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

- inférieur à L : **Non**
- L (préciser l'année L1, L2, L3) : **Non**
- M : **Non**
- D : **DES** de chirurgie viscérale et digestive, **DES** de chirurgie générale, **DESC** de chirurgie viscérale et digestive, et équivalents pour les étudiants étrangers.

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

La chirurgie pariétale est une activité à la fois réglée et d'urgence, pratiquée très couramment par tout chirurgien général et digestif. Les techniques ont beaucoup évolué ces dernières années, et il convient de donner aux jeunes chirurgiens une formation complète sur celles-ci.

Par ailleurs, le nombre de patients opérés d'hernie ou d'une éventration est faible dans les CHU, comparativement au volume de cette activité dans les hôpitaux privés. En effet, il ne s'agit pas d'une activité de recours, tant et si bien que la connaissance de cette activité par les plus jeunes est souvent insuffisante. Un DU existait à l'Université de Paris Descartes jusque 2010 mais n'a pas été renouvelé faute de communication et probablement par manque d'intervenants.

➤ Positionnement :

Il s'agit d'une formation qui sera certainement très appréciée et demandée car les CHU ont de moins en moins de recrutement. L'équipe de Reims est reconnue internationalement concernant cette activité, et dispose d'un recrutement très important. Par ailleurs, cette expérience est largement avec la Région Grand Est (Pr ROHR – Strasbourg, Pr BRESLER et PEREZ – Nancy, mais aussi dans l'ancienne Interrégion Est (Pr ORTEGA – Dijon).

➤ Présentation synthétique :

La formation comprendra :

- 3 séminaires de 3 jours comprenant des formations théoriques d'une part, et pratiques d'autre part au laboratoire d'Anatomie de Reims. Ces séminaires seront globalement dédiés à l'historique de cette activité et le traitement de la hernie inguinale pour le premier, les éventrations pour le 2^{ème} et le traitement des cas complexes pour le 3^{ème}.
- Des stages seront réalisés chez les chirurgiens français adhérents du "club hernie", sous forme de 2 demi-journées.
- Une présence au congrès français de la chirurgie pariétale (MESH) fera également partie de la formation.

B – Objectifs Pédagogiques

➤ Connaissances :

En fin de formation, l'étudiant devra avoir les connaissances nécessaires à la prise en charge et au traitement chirurgical de patients atteint de hernie et/ou d'éventration, y compris complexes, et notamment maîtriser :

- L'anatomie de la paroi abdominale
- les indications en termes de traitement de hernies et éventrations
- les différentes stratégies existantes pour leur traitement (coelioscopiques et ouvertes)
- les différents types de prothèses selon les techniques
- les risques spécifiques de chaque intervention

➤ Compétences :

En fin de formation, l'étudiant devra savoir :

- Poser une prothèse en position onlay, underlay, inlay
- Réaliser un Lichtenstein et une intervention de RIVES
- Choisir une technique en fonction du cas proposé

C – Dispositions réglementaires

➤ **Conditions d'admission**

- Chirurgiens titulaires du diplôme français de docteur en médecine
- Spécialistes en cours de spécialisation
- Chirurgiens étrangers titulaires du diplôme de docteur en médecine leur permettant d'exercer dans leur pays, ayant au moins un an de pratique
- Internes de spécialité ayant validé le 2ème cycle des études médicales ou équivalent pour les étudiant étrangers, inscrits en DES de chirurgie générale (ancienne formule), DESC de chirurgie digestive et viscérale (ancienne formule), DES de chirurgie digestive et viscérale (nouvelle formule, toutes les phases).

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

Les modalités de validation du diplôme prennent la forme suivante :

- Un examen écrit qui portera sur les connaissances générales obtenues durant le diplôme, à travers un ou plusieurs cas cliniques
- Un oral comprenant un cas clinique d'une part et une mise en pratique sur cadavre d'autre part.
- La réalisation d'un poster sur un point technique précis que l'étudiant aura découvert durant ses stages, en cours, ou dans son activité personnelle.

➤ **Jurys**

Le jury est désigné par le responsable de la formation sur avis du directeur de l'école doctorale. Il comprend entre 3 et 5 membres dont au moins deux personnalités de l'URCA. Les membres du jury seront notamment choisis parmi les intervenants du diplôme et parmi les membres du "Club Hernie". Les membres du jury désignent parmi eux un président de jury, professeur ou assimilé, ou enseignant de rang équivalent. L'admission ou l'ajournement est prononcé après délibération du jury.

➤ **Durée**

La formation se déroule sur un an.

➤ **Droit de scolarité**

Montant Étudiant : 440 € (incluant les droits de scolarité définis chaque année par arrêté Ministériel)

Montant Professionnel : 540 € (incluant les droits de scolarité définis chaque année par arrêté Ministériel)

Montant Prise en Charge : 740 € (incluant les droits de scolarité définis chaque année par arrêté Ministériel)

➤ **Nombre d'étudiants attendus**

Nombre minimum : 10 étudiants

Nombre maximum : 20 étudiants

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme

Nom : RENARD

Grade : P.H.U.

Prénom : Yohann

Sections CNU : 42-01, 52-02

Discipline principale enseignée : Anatomie et Chirurgie digestive

☎ : 0326787094

Fax :

e-mail : yrenard@chu-reims.fr

➤ Organisation de la formation

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

	CM	TP
Seminaire 1	14h	7h
Seminaire 2	14h	7h
Seminaire 3	17h	4h
Congrès	7h	

Le séminaire n°3 inclus 3h écrit et 4 heures d'examen pratique (3h30 de préparation et 30min d'exposé).

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : 70 heures

Dont :

- Cours : 45 heures
- TP : 18 heures
- congrès MESH : 7 heures
- Travail personnel attendu: 20 heures

➤ Liste des unités d'enseignements proposées

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)
CAMPAGNE d'habilitation 2018-2019

SEMINAIRE	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail perso.		
Session 1 Prothèses & Hernies	Histoire de la chirurgie pariétale. Les prothèses disponibles. Indications et recommandations. Anatomie herniaire. Les techniques classiques de réparation herniaire inguinale (TIPP, TEP, TAPP). Les techniques originales (Hugari, MOPP, mini-invasive...).	CM CM et ED CM et ED CM CM et TP	Auto-formation Revue littérature Dessin anatomique Labo.Anatomie, vidéos live-différées	2h 3h 3h 6h CM + 7h TP	5h		
Session 2 Eventrations médianes & hernies ventrales.	Anatomie pariétale. Les prothèses disponibles. Indications et recommandations. Anatomie des <i>component separation</i> . Techniques de réparation médiane.	CM ED CM et ED CM et TP	Dessin anatomique Auto-formation Revue littérature Dessin anatomique Labo.Anatomie, vidéos live-différées	2h 3h 3h 6h CM+ 7h TP	5h		
Session 3 Autres difficultés de la chirurgie pariétale	Eventrations latérales, sus-pubiennes, épigastriques. Eventration infectées (classifications, prothèses, techniques). Perte de droit de cité. Aspects médico-économiques. Examen écrit et pratique	CM CM CM	Vidéos live-différées Vidéos live-différées Vidéos live-différées CM TP laboratoire Anatomie	4h 4h 4h 2h 3h écrit 4h TP	5h		
Session 3 Stages et congrès	2 séances en immersion complète chez le praticien Présentation poster en congrès	ED/TP Projet	Interventions en live Présentation en congrès	4h 3h	 5h		

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Jean-Pierre PALOT	52-02	Reims		20	Sem 1,2,3 + TP + MESH
Claude AVISSE	52-02+42-01	Reims	Laboratoire d'Anatomie	20	Sem 1,2,3 + TP
Jean-François GILLION		<i>Club Hernie</i>		5	Sem. 1,2,3 + Congrès
Marc SOLER		<i>Club Hernie</i>		5	Sem. 1
Pablo ORTEGA-DEBALLON	52-02	Dijon	INSERM-U866 Bourgogne	10	Sem 1,2,3 + TP
Christophe BARRAT	52-02	Avicenne Bobigny	UMR 914 INRA/Agro-ParisTech	5	Sem 3 + TP
Matthieu BECQ		<i>Club Hernie</i>		5	Sem 1,2 + TP
Jean-Pierre COSSA		<i>Club Hernie</i>		4	Sem 2,3
Serge ROHR	52-02	Strasbourg		10	Sem 1,2,3 + TP
Benoit ROMAIN	52-02	Strasbourg	Progression tumorale et micro-environnement. (Strasbourg)	10	Sem 1,2,3 + TP
Laurent BRESLER	52-02	Nancy	Ecole de Chirurgie de Nancy	10	Sem 1,2,3 + TP
Manuela PEREZ	52-02	Nancy	Laboratoire IADI, INSERM U1254	10	Sem 3 + TP
Catherine ARVIEUX	52-02	Grenoble		10	Sem 2 + TP
Frederik BERREVOET	52-02	GHENT, Belgique	GHENT, Belgique	4	Sem 2 + TP
Filip MUYSONS	52-02	GHENT, Belgique	GHENT, Belgique	4	Sem 3 + TP
Marc MISEREZ	52-02	LOUVAIN Belgique	LOUVAIN, Belgique	6	Sem 2 + TP
Yohann RENARD	52-02+42-01	Reims	Laboratoire IADI, INSERM U1254	20	Sem 1,2,3 + TP + MESH

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

Nous profiterons

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? oui

Si oui, précisez les modalités (caractère d'obligation, évaluation, durée, place dans le cursus ou dans un parcours, conseillé à l'étranger...) ainsi que la place dans le parcours : S1 S2 S3 S4 S5 S6

Description :

Stage de 2 demi-journées en immersion chez un praticien du réseau du *Club Hernie* ou du réseau de l'EHS en Europe, au choix du candidat.

D'un point de vue assurantiel, cette activité est incluse dans les RCP obligatoire (après appel de la compagnie). Une convention sera établie entre les responsables du DU et l'hôpital d'accueil.

Ces stages ne sont pas obligatoires pour obtenir la validation de la formation. En cas de réalisation du stage, l'étudiant aura la possibilité de créer un poster durant le congrès *MESH*, de le valoriser pour ses travaux scientifiques. Ce poster sera évalué par le jury du congrès. Un budget d'aide au déplacement des étudiants est prévu (frais de déplacement).

G – Ouverture internationale de la formation

Plusieurs intervenants étrangers viendront dispenser certains cours très spécialisés. Ces cours seront en Anglais. Ces intervenants proviendront de l'EHS (European Hernia Society) et sont particulièrement reconnus dans ce domaine. Le *Club Hernie* organise 3 fois par an des séminaires en France et nous profiterons de la venue de ces orateurs en France pour leur demander une intervention dans le présent Diplôme Universitaire.

Les étudiants auront la possibilité de se rendre au Congrès *MESH*, le congrès francophone de la chirurgie pariétale, où plusieurs sessions internationales sont organisées chaque année.

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

oui

1. Accès à un congrès avec session DPC validant – FCVD.
2. La formation comprendra des moments de formation pratique sur simulateurs et cadavres avec possibilité d'interagir avec des chirurgiens confirmés dans cette discipline. L'examen comprendra une évaluation pratique sur cadavre.
3. Stages en immersion totalement assimilés à des sessions de perfectionnement dans le cadre de la formation continue.

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

oui

Pratique sur cadavres et simulateurs.

Stages en immersion chez le praticien.

I – Démarches innovantes

La formation comprendra des méthodes pédagogiques innovantes telles que :

- Mise en pratique sur simulateurs et cadavres, en très petits groupes.
- Préparation à l'expression orale, en anglais, en congrès national.
- stages pratiques directement chez des chirurgiens experts dans le thème de la formation.

J – Autres modalités pédagogiques :

Simulateurs et travaux pratiques sur sujets cadavériques.

4-Budget de la formation

Document en annexe.