

## Master Mention Ingénierie et Ergonomie de l'activité physique

### Parcours Métrologie, Performance, Santé

#### \* Admission

Sur dossier. Sélection à l'entrée de la première année du master. 40 places. Etre titulaire d'une licence : STAPS parcours Ergonomie du sport et performance motrice ou d'un diplôme équivalent (validation d'acquis).

#### \* Objectifs

Le titulaire du master mention STAPS Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique développe des compétences dans l'analyse, le diagnostic et l'évaluation des ressources et des compétences des pratiquants et des situations dans lesquelles ils agissent. Il sait concevoir et programmer une intervention visant une transformation d'une situation en activité physique et/ou sportive. Il sait intervenir, encadrer, transformer et former. Il sait se situer par rapport à l'environnement de même qu'agir au sein d'une structure et d'un cadre professionnel. De manière spécifique, il sait évaluer, analyser et diagnostiquer la motricité humaine en la replaçant dans son contexte de réalisation. Il sait concevoir un matériel (dispositif, équipement et/ou matériau) et des environnements (situations, organisations) adaptés aux pratiquants / opérateurs / patients dans les domaines du sport, des loisirs, du travail et de la santé. Il sait opérationnaliser la démarche ergonomique au service et auprès du pratiquant / opérateur / patient dans ces mêmes domaines. Il sait initier, structurer, personnaliser, transformer, évaluer un projet en ingénierie et ergonomie du sport, des loisirs, du travail et de la santé, ainsi que le coordonner. Il sait identifier et mettre en œuvre les règles déontologiques et éthiques relatives aux champs de ses interventions.

#### \* Débouchés

Secteurs d'activités :

- Conception de matériels et de dispositifs liés à l'activité physique, au sport, à l'industrie et à la santé
- Ergonomie et facteurs humains
- Secteur du conseil et de l'accompagnement dans les domaines du sport, de la santé, du travail et des loisirs
- Recherche

Types d'emplois accessibles :

- Ingénieur conseil,
- Ingénieur produit,
- Ingénieur de recherche,
- Ingénieur essai terrain - essai laboratoire,
- Ingénieur développement,
- Ingénieur conception - production,
- Responsable de projet technique et technologique,
- Responsable technico-commercial,
- Responsable qualité contrôle,
- Responsable logistique,
- Ergonome,
- Chargé de missions en ergonomie,
- Spécialiste facteurs humains et organisationnels,



- Accompagnateur scientifique, méthodologique et technologique de la performance,
- Chargé d'analyse et de développement.
- 

\* *Poursuites d'études* : Doctorat universitaire

### \* *Modalité d'enseignements*

La formation réalisée principalement en formation initiale sera composée classiquement de CM, TD TP. Des serious game sur l'entrepreneuriat et l'innovation sont prévus. Certains CM optionnels en partenariat avec Nancy pourront être réalisés en visioconférence.

La formation s'appuiera sur une plateforme technologique (Plateforme d'Évaluation de la Performance Sportive) de plus de 120m<sup>2</sup> dotée d'une instrumentation de dernière génération à l'UFR STAPS et sur les salles de TP de l'UFR d'odontologie équipées de technologies de numérisation et d'analyse des contraintes.

Le bureau virtuel permettra aux étudiants d'accéder aux supports de cours, de réaliser des évaluations ou des auto-évaluations. Une part importante de la formation sera effectuée sous la forme de projets (individuels et collectifs) et de stages de mise en situation.

Certaines modalités d'enseignement mettront en avant le développement de l'autonomie de l'étudiant (travaux individuels en autonomie supervisés par un enseignant). D'autres enseignements déboucheront sur des projets de conception et de réalisation de produits en 3D, de conception et d'analyse de vidéos, de rédaction d'un mémoire ou de préparation d'une présentation orale. Les enseignements seront organisés en semaines bloquées pour permettre un dispositif d'alternance.

### \* *Organisation des études*

La mention composée d'un seul parcours (Métrologie, Performance, Santé) sera organisée en 4 semestres de 5 unités d'enseignement (UE) délivrant chacun entre 5 et 7 ECTS pour un total par semestre de 30 ECTS. Le quatrième semestre sera principalement consacré au stage (25 ECTS). La formation est structurée autour de cinq blocs de compétences identifiés au niveau national.

Cette mention de master se situera au sein du champ de formation santé et sport de l'URCA. En cohérence avec ce positionnement, des mutualisations d'EC ainsi que des séminaires en commun seront mis en place avec le master mention biomécanique porté par l'UFR d'Odontologie. Des mutualisations seront aussi développées avec le Master STAPS Management du Sport portée par l'UFR STAPS. Elles concerneront la conduite de projet notamment entrepreneurial, la mise en œuvre d'une stratégie de management de l'innovation, l'intelligence économique, la veille et la prospective. Des séminaires et enseignements seront organisés en partenariat avec l'Université de Lorraine.

\* *Obtention du diplôme* : Obtenir 120 crédits sur l'ensemble du MASTER

\* *Stage et projet tuteurés* : Un stage de minimum 300 heures est obligatoire lors de la 2eme année de master.

### \* *Informations pratiques*

**Responsable de la formation** : William Bertucci - [william.bertucci@univ-reims.fr](mailto:william.bertucci@univ-reims.fr)

**Scolarité** : 03 26 91 38 90 - [scolarite.staps@univ-reims.fr](mailto:scolarite.staps@univ-reims.fr) - <http://www.univ-reims.fr/staps>

**Adresse** : UFR UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Campus Moulin de la Housse -Chemin des Rouliers - Bât25 - BP 1036 - 51100 Reims



## Master STAPS - Management du Sport

### Parcours Conduite de projet en développement sportif

#### \* Admission

Sur dossier. Sélection à l'entrée de la première année du master. 40 places

Etre titulaire d'une licence : STAPS mention management du sport, communication, économie/gestion ou d'un diplôme équivalent (validation d'acquis).

#### \* Objectifs

L'objectif du master mention STAPS Management du Sport, **parcours CPDS** (porté par l'URCA) est de former des cadres susceptibles de travailler aussi bien dans une collectivité territoriale, une fédération sportive ou une société commerciale. Il s'agit plus particulièrement de former des gestionnaires de projet qui soient capables de pilotage et de méthodologie, de créativité, d'innovation, d'anticiper les évolutions du secteur sportif et d'établir des stratégies de moyens ou long terme afin d'assurer le développement de leur organisation

#### \* Débouchés

Les métiers notamment visés sont : Chef de projet développement territorial et agent de développement sportif (ROME : K1802) ; Chef de projet événementiel (ROME : E1107) ; Chargé(e) de communication / de diffusion (ROME : E1103) ; Chargé d'étude et de la prospective (ROME : K2401) ; Créateur d'entreprise dans le secteur de l'ESS (ROME : M1302).

#### \* Poursuites d'études

Doctorat (STAPS, sciences de la communication, sciences de gestion, sociologie)

#### \* Modalité d'enseignements

Le **parcours CPDS** est réalisée principalement en formation initiale et sera composée classiquement de CM, TD TP. Elle comprendra également des *serious-game* sur l'entrepreneuriat et l'innovation.

La volonté est de donner la possibilité d'effectuer leur stage à partir d'un contrat de professionnalisation, notamment en M2.

Une part importante de la formation sera effectuée sous la forme de projets (individuels et collectifs) et de stages de mise en situation.

Certaines modalités d'enseignement mettront en avant le développement de l'autonomie de l'étudiant (réalisation de travaux individuels en autonomie supervisés par un enseignant).

Les contenus (savoirs, connaissances, méthodes et outils) portent sur les thématiques de :

- La Gouvernance du sport (connaître les acteurs institutionnels du sport et leurs rôles respectifs dans la gouvernance du sport / connaître les grands principes de l'action publique par le sport, connaître les régulations et les dynamiques du management associatif et fédéral, droit public)

- Le développement territorial par le sport (connaître les enjeux socio-économiques de l'aménagement territorial par le sport et le rôle des équipements sportifs, connaître les publics, leurs évolutions et les transformations de usages du sport, connaître les marchés émergents du sport et leurs dynamiques entrepreneuriales),



- La méthodologie du projet (recherche, démarches d'enquête, outils statistiques et traitement de données / informatique, anglais professionnel)
- Les techniques et stratégies de communication (plan de communication, numérique création graphique),
- Le marketing du projet (partenariat et sponsoring, gestion des ressources humaines, fiscalité) et le contrôle de gestion et analyse financière

### \* *Organisation des études*

Le **parcours CPDS** sera organisée en 4 semestres correspondant chacun à 30 ECTS.

Les UE et les EC sont structurés autour des blocs de compétences identifiés au niveau national (C3D STAPS). Ces blocs sont organisés conformément à la note de la DGESIP du 4 janvier 2017. Ce découpage permet d'augmenter la lisibilité des objectifs (pour les étudiants et les recruteurs) ainsi que celle de la progression proposée tout au long des 4 semestres d'enseignement. De même ce découpage permettra plus facilement une ouverture à la formation continue financée par le compte personnel de formation ainsi qu'aux validations par validation des acquis de l'expérience.

### \* *Obtention du diplôme*

Obtenir 120 crédits sur l'ensemble du MASTER et réaliser obligatoirement les stages, les projets de recherche/ étude/ enquête et les projets événementiel.

### \* *Stage et projet tuteurés*

Deux stages obligatoires sont prévus dans les domaines du management sportif : 250H minimum en M1 et 500H minimum en M2

Les projets tuteurés sont des actions de communication par le sport, des études et enquêtes commanditées pour les partenaires de la formation : étude d'image, de public/ usagers, de marché de client, prospectives.....Etc.

### \* *Informations pratiques*

**Responsables de la formation** : Samuel Julhe - [samuel.julhe@univ-reims.fr](mailto:samuel.julhe@univ-reims.fr)

Emmanuelle Walter - [emmanuelle.walter@univ-reims.fr](mailto:emmanuelle.walter@univ-reims.fr)

**Scolarité** : 03 26 91 38 90 - [scolarite.staps@univ-reims.fr](mailto:scolarite.staps@univ-reims.fr) - <http://www.univ-reims.fr/staps>

**Adresse** : UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Campus Moulin de la Housse -Chemin des Rouliers - Bât25 - BP 1036 - 51100 Reims



Master MEEF 2<sup>nd</sup> degré - Parcours STAPS*\* Admission*

Sur dossier. Sélection à l'entrée de la première année du master. 100 places. Etre titulaire d'une licence STAPS( Licence éducation et motricité recommandée).

*\* Objectifs*

L'objectif du master MEEF 2D (métiers de l'éducation et de la formation second degré) parcours STAPS est la préparation aux métiers de l'enseignement de l'éducation physique et sportive. doter les futurs enseignants de compétences facilitant l'analyse de l'enseignement et de l'activité des élèves. La mention MEEF 2D a pour objectif de former les étudiants et les enseignants-stagiaires en les amenant à construire les compétences professionnelles nécessaires à l'exercice des métiers du professorat et de l'éducation (BO du 25 juillet 2013). La mention MEEF 2D permet aux étudiants de préparer les Concours de Recrutement de Professeurs des collèges et Lycées dans les disciplines enseignées dans les options (ci-dessus) et vise l'acquisition des compétences professionnelles liées à l'exercice du métier.

*\* Débouchés : Enseignement de l'EPS, enseignement des pratiques physiques et sportives.*

*\* Poursuites d'études : Agrég EPS, doctorat STAPS SHS, STS, Sciences de l'intervention dans le sport.*

*\* Modalité d'enseignements*

La formation s'appuie sur quatre grands axes :

- L'accès à une culture professionnelle commune à tous les enseignants ;
- La formation disciplinaire et didactique (incluant la formation à une langue vivante étrangère) ;
- La formation au et par le numérique en relation avec le certificat informatique et internet de l'enseignement supérieur, niveau 2 « enseignant » (C2i2e) ;
- La formation à et par la recherche.

En EPS, les sciences et techniques des APS, l'épistémologie disciplinaires sont également valorisées dans leur contribution à l'acquisition d'une culture professionnelle.

Dans ce cadre est proposée une préparation au CAPEPS (concours de la fonction publique, certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive) dans le cadre du M1 et un **parcours adapté de M2** (parcours pour non alternants) permettant de conjuguer le M2 et une préparation au CAPEPS pour les étudiants ayant échoué à ce concours en M1. Quant à eux, les professeurs stagiaires (celles et ceux qui ont réussi le CAPEPS) suivent le M2.

*\* Organisation des études*

Le **parcours MEEF-2D-STAPS** sera organisée en 4 semestres correspondant chacun à 30 ECTS. La mention 2D s'appuie sur le cadre ministériel de l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ». Ce cadre permet de structurer les contenus de formation des deux années de master (structuration en blocs de compétences). Toutes les maquettes sont structurées de la manière suivante :

- Des UE de tronc commun comportant la culture commune (connaissance des publics et des institutions scolaires : CPIS)
- Des UE de « Culture disciplinaire » et « Didactiques » permettant de travailler sur la discipline qui sera enseignée dans le secondaire.



- Des UE recherche initiant les étudiants à la recherche soit disciplinaire en semestre 1 et plus orientées recherche en éducation à partir du semestre 2
- Au semestre 1, une UE de langue étrangère non compensable mais rattrapable en M2 si nécessaire (Tout étudiant ayant obtenu son EC de langues de M1 par compensation doit obligatoirement suivre et obtenir sans compensation l'EC du M2)
- Des UE de stages : 4 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée en M1 (SOPA) et un mi-temps en M2 pour les fonctionnaires stagiaires. Des adaptations sont prévues pour les M2 NA (non lauréats des concours).

Un dispositif de passerelles est mis en place entre le Master MEEF parcours STAPS et le Master Ergo (EC mutualisées) et possibilité de réorientations dès le S2 ou à l'issue du master MEEF pour les étudiants ayant échoué.

### \* *Obtention du diplôme*

Obtenir 120 crédits sur l'ensemble du MASTER et réaliser obligatoirement les stages.

### \* *Stage et projet tuteurés*

Les stages groupés ou filés (selon les parcours) ont pour objectif de donner à l'étudiant une vision complète et cohérente de l'institution, de l'organisme dans lequel il sera appelé à évoluer et de la diversité des missions confiées aux enseignants. Ces stages s'articulent avec les enseignements dispensés à l'ESPE en permettant notamment aux étudiants de comprendre comment les programmes sont mis en œuvre dans les classes et, notamment, la structuration par cycles (UE disciplinaires et didactiques). Ces stages s'inscrivent dans le cadre du projet personnel et professionnel de l'étudiant. Notre démarche a pour but de construire une véritable alternance fondée sur une entrée progressive dans le métier, et ce, dès le M1 avec la présence de stages d'observation et de pratique accompagnée d'une durée équivalente à 4 semaines.

Les objectifs de ces stages sont les suivants :

- préparer à l'entrée dans les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ; travailler la dimension professionnelle des épreuves du concours.

En M2 les fonctionnaires-stagiaires sont à ½ temps en établissement et à ½ temps en formation. Les EC 35 et 45 sont spécifiquement consacrés à l'accompagnement et l'évaluation du stage en lien avec le tutorat mixte.

**Tutorat mixte** : Pour les fonctionnaires stagiaires le dispositif tutorat mixte permet de faire le lien entre le terrain, la formation (formation en alternance) et la recherche, et de créer une culture commune entre les tuteurs de terrain et les tuteurs de l'ESPE qui accompagnent conjointement le stagiaire.

Un cadrage des stages permettra d'identifier et prendre en compte les objets de travail, les liens entre les éléments didactiques de la maquette, la recherche et le CPIS. Un portfolio permettra aux étudiants et aux stagiaires de conserver des traces des activités et des compétences travaillées.

### \* *Informations pratiques*

**Responsable de la formation** : Tony Froissart - [tony.froissart@univ-reims.fr](mailto:tony.froissart@univ-reims.fr)

**Scolarité** : 03 26 91 38 90 - [scolarite.staps@univ-reims.fr](mailto:scolarite.staps@univ-reims.fr) - <http://www.univ-reims.fr/staps>

**Adresse** : UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Campus Moulin de la Housse -Chemin des Rouliers - Bât25 - BP 1036 - 51100 Reims

