

Périodique d'Informations Scientifiques créé par le Centre IUFM de REIMS
et diffusé par le CDDP de la Marne

Informations : <http://www.reims.iufm.fr> rubrique *Ressources pédagogiques*
Contact : Gérald Vervondel : gerald.vervondel@univ-reims.fr ou 03 26 50 30 33

1. CLASSES EN FAC 2010 : LANCEMENT DES DEFIS

JOURNEE CLASSES EN FAC

VENREDI 21 MAI 2010

Niveaux	Mathématiques	Sciences expérimentales/ technologie
Maternelle	- Trouver le plus possible de carrés magiques de quatre dominos*	- Concevoir et réaliser un herbier d'au moins 5 plantes cultivées par la classe - Gonfler un ballon de baudruche sans souffler dedans - Fabriquer un théâtre d'ombres
CP CE1	- Lorsque c'est possible, reproduire le dessin en un seul tracé sans lever le crayon et sans repasser deux fois sur un même segment. Et trouver les dessins pour lesquels c'est impossible*.	- Créer un mur végétal carré de 50 cm de côté - Fabriquer du papier sur lequel on peut écrire - Conserver de l'eau chaude en classe le plus longtemps possible
CE2 CM1 CM2 COLLEGE	- Construire un polyèdre répondant au portrait suivant : <ul style="list-style-type: none"> toutes ses arêtes ont la même longueur il a exactement 2 faces carrées toutes ses autres faces sont des triangles équilatéraux. <p>* documents disponibles sur le site</p>	- Installer l'eau courante dans une maquette de maison ou de village - Réaliser un objet permettant de comprendre le fonctionnement d'une articulation - Donner la masse d'un objet sans utiliser ni balance du commerce ni masse marquée - Trouver 2 solutions permettant de séparer rapidement des grains de sel et des grains de poivre mélangés dans un récipient - Construire un montage électrique <u>va-et-vient</u> * avec 2 interrupteurs et une lampe. * la lampe peut être allumée et éteinte à partir du 1 ^{er} et du 2 ^{ème} interrupteur.

JOURNEE CLASSES EN FAC UFR Sciences-Moulin de la Housse-REIMS

Informations sur la journée, documents complémentaires pour les défis et inscriptions : http://www.univ-reims.fr/index.php?p=1371&art_id=2589

Rubrique « Les rencontres de Sciences et de Technologie »

En mai 2009, nous avons accueilli 986 jeunes inventeurs de la PS de maternelle à la 5^{ème} de Collège, dont 30% d'ardennais et 70% de marnais. Les écoles figurent encore sur le site. **Objectifs 2010** : accueillir 1200 enfants et sensibiliser des collègues des 2 autres départements de la Région : Haute-Marne et Aube, absents aux rencontres jusqu'à maintenant.

L'opération étant régionale, une subvention généreuse du Conseil Régional de Champagne-Ardenne nous permet de prendre en charge la totalité des déplacements des classes qui viennent de l'extérieur du district rémois, quelque soit la distance. Rien ne peut donc vous empêcher de vous inscrire à la journée du 21 mai 2010.

Envoyez un bulletin d'inscription par classe par courrier électronique (cf. Contact) ou postal :

Gérald VERVONDEL « Classes en fac »
Centre IUFM 11 rue Gabriel Voisin
51100 REIMS

2. DE L'EAU SUR LA LUNE ?

Le 9 octobre 2009, la sonde lunaire américaine LCROSS s'est écrasée sur la Lune. Cette manœuvre volontaire permettra de vérifier la présence d'eau sur la Lune à partir du « nuage » de poussière produit par l'impact de la sonde sur le sol. Plus d'infos sur l'impact : http://www.cieletespace.fr/evenement/4146_la-mission-lcross-bombarde-la-lune

Il y a dix ans, des découvertes avaient déjà permis d'avancer l'hypothèse d'une infime quantité d'eau sur notre satellite naturel : environ 1/2 l d'eau par hectare de terrain... Ce qui représente une sécheresse bien supérieure aux déserts les plus arides de la Terre. Cette eau est bien sûr conservée à l'état solide à -40°C dans des zones qui restent continuellement à l'ombre du Soleil. Mais d'où cette eau peut-elle provenir ?

Lisez l'aventure de l'eau dans notre système solaire sur le site du CNRS : <http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doseau/decouv/univers/eauLune.html>

3. SUR LA TOILE :

Destiné aux enfants de niveau cycle 3, le site <http://www.chimielaclassed.org/> a été élaboré pour permettre aux enseignants de travailler sur les apports de la chimie dans la vie quotidienne : Trois dossiers thématiques sont proposés : «l'eau et son circuit domestique», «l'air, l'atmosphère et la pollution», «le tri sélectif et les plastiques». Pour chacun d'eux : un support d'activités et une série de séquences pédagogiques conçues pour guider l'enseignant dans son approche en classe, dans le respect du programme de sciences.