



## Séminaire méthodologique du thème 1 Epistémologie(s), didactiques et interdisciplinarités

Intervention de Madame Christelle Poher doctorante au Cérep

### **Articulation entre l'approche multiréférentielle, la triangulation méthodologique et la construction des savoirs dans un terrain de recherche complexe**

Le métier de clown en établissement de soins est un métier complexe par son double ancrage dans des champs de compétences bien distincts que sont le champ artistique et le champ médical. Il s'inscrit pleinement dans ce que Frisch et Paragot définissent comme « les métiers de l'humain » (2013, 2020). En effet le comédien-clown développe à chaque instant cette conscience d'exister par et dans son corps. Le corps devient ainsi le lieu de l'expression de la subjectivité du comédien-clown en relation avec un Autre. Le jeu au lit du patient qui en découle se construit à partir et dans une « intersubjectivité assumée » (Cifali 2008). Le comédien-clown Sujet agissant et Sujet agit est alors sans cesse modifié au cœur même de l'activité (Merleau Ponty 1945 ; Barbier 2013, 2017, 2019 ; Wittorski 2013, 2015).

Poser la question de la construction d'une « distance de professionnalité » (Paragot, 2016) par et dans l'intersubjectivité c'est reconnaître la place centrale du Sujet et consentir à la complexité définie par Edgar Morin.

L'approche multiréférentielle (Ardoino 1993, 2000) en convoquant des savoirs appartenant à des champs de recherche différents, nous permet donc d'éclairer et de comprendre comment se construit une « distance de professionnalité » en acte en ne réduisant pas les phénomènes à de simples variables.

Nous aborderons également la question de « l'émergence et de la construction des savoirs » car les savoirs des comédiens-clowns sont la résultante de ce qui se passe dans la relation de jeu. Ces savoirs « évoluent en permanence, ils sont ancrés sur des questions vives » (Frisch 2016). Le concept de triangulation (Denzin 1978, Flick 2016) quant à lui permet d'appréhender l'objet de recherche dans toute sa complexité en triangulant les outils de collecte des données et en triangulant les sources.

### **Bibliographie**

Ardoino, J. (1993). L'approche multiréférentielle (plurielle) des situations éducatives et formatives. *Pratiques de formation-analyses*, janv.-déc., n°25-26, p.15-34.

Ardoino, J. (2000). Approche multiréférentielle. In : J. Ardoino, *Les Avatars de l'éducation: Problématiques et notions en devenir* (pp. 254-260). Paris cedex 14: Presses Universitaires de France.

Caillaud, S. Flick, U. (2016). Triangulation méthodologique. Ou comment penser son plan de recherche. In : G. Lo Monaco, S. Delouée & P. Rateau (eds), Les représentations sociales. Bruxelles : De Boeck.

Frisch, M. (2020). Didactique de l'information-Documentation et développement d'une posture de recherche dans les métiers de l'humain et en intelligence collective... Paris : l'Harmattan.

Frisch, M. (Dir.). (2016). Emergences en didactiques pour les métiers de l'humain. Paris : L'harmattan.

Frisch, M. (2013). Didactiques et métiers de l'humain et de la relation. Paris : L'harmattan.

Morin, E. (1988). Le défi de la complexité. In: Chimères. Revue des schizoanalyses, N°5-6, 1988. pp. 1-18 ; doi : <https://doi.org/10.3406/chime.1988.1060>

Morin, E. (2005). Introduction à la pensée complexe. Paris : Éditions du Seuil.

Paragot, Jean-Marc. (2014). Parcours d'un responsable de formation. Paris : L'Harmattan.

Paragot, Jean-Marc. (2016). In FRISCH, Muriel. Emergences en didactiques pour les métiers de l'humain. Paris : L'Harmattan.

Poher, C. (2021). Plongée au cœur de la distance de professionnalité et de sa construction. In : Y. Maury ; JM. Paragot. Apprendre, s'apprendre, faire apprendre : perspectives constructivistes en éducation, L'Harmattan, pp.105-116, 2021, I.D. Série 4, Émergences et construction de savoirs.

MURIEL FRISCH vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet : Prochain séminaire du thème 1

Heure : 26 mai 2023 09:30 AM Paris

Participer à la réunion Zoom

<https://univ-reims-fr.zoom.us/j/96187082200>

ID de réunion : 961 8708 2200

Une seule touche sur l'appareil mobile

ID de réunion : 961 8708 2200

Trouvez votre numéro local : <https://univ-reims-fr.zoom.us/j/96187082200>

Participer à l'aide d'un protocole SIP

[96187082200@zoomcrc.com](mailto:96187082200@zoomcrc.com)